



PROGRAMA DE ESTUDIOS

TÉCNICAS QUIRÚRGICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

José Arturo Fernández Pedrero
Director

Arturo Saracho Alarcón
Secretario General

María Cristina Sifuentes Valenzuela
Secretaria Académica

Enrique Navarro Bori
Coordinador de Educación Continua y Extensión Universitaria

Juan Carlos Rodríguez Avilés
Secretario de Relaciones Estudiantiles

Carlos Augusto Plancarte Morales
Secretario Administrativo

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA [014]
 CIRUJANO DENTISTA [0202]
 MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS APROBADA POR EL CONSEJO ACADÉMICO
 DEL ÁREA EL DÍA 16 DE JULIO DE 2003

CLAVE CRÉDITOS ASIGNATURAS			ASIG. SERIADAS	MÓDULO
PRIMER AÑO				
0104	12	Anatomía Dental		I
0105	16	Anatomía Humana		
0106	12	Bioquímica		
0107	08	Educación para la Salud Bucal		
0108	20	Histología, Embriología y Genética		
0109	14	Materiales Dentales		
0110	16	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I		
0111	04	Oclusión (Segundo semestre)		
SEGUNDO AÑO				
0212	12	Fisiología		Créditos 201
0213	12	Microbiología		
0214	12	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II		
0216	12	Patología General e Inmunología		
0217	12	Radiología		
0218	06	Anestesia (Segundo semestre)		
0219	04	Emergencias Médico Dentales (Segundo semestre)		
0220	07	Propedéutica Médico Odontológica (Primer semestre)	0109	
0221	06	Técnicas Quirúrgicas (Primer semestre)		
0222	14	Operatoria Dental I		
0506	02	Tem. Sel. Seminario de Deontología (Primer semestre)		
TERCER AÑO				
0328	12	Exodoncia		II
0329	12	Farmacología	0106	
0330	12	Patología Bucal		
0331	16	Prostodoncia Total		
0332	14	Prótesis Dental Parcial Fija y Removible		
0333	12	Endodoncia I		
0334	10	Operatoria Dental II	0109,0222	
0335	12	Periodoncia I		
CUARTO AÑO				
0401	10	Clínica de Prostodoncia Total	0331	Créditos 186
0402	10	Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible	0332	
0405	12	Medicina Bucal		
0406	12	Cirugía Bucal	0221	
0408	06	Endodoncia II	0333	
0409	06	Operatoria Dental III	0109,0222,0334	
0410	06	Periodoncia II	0335	
0411	12	Ortodoncia I		
0412	12	Odontopediatría		
QUINTO AÑO				
0501	32	Clínica Integral Adultos	0409	Créditos 64
0503	02	Tem. Sel. Seminario de Nutrición (Primer semestre)		
0504	02	Tem. Sel. Seminario de Oclusión (Primer semestre)		
0505	02	Tem. Sel. Sem. de Administración (Segundo semestre)		
0507	02	Tem. Sel. Sem. de Hist. de la Odont. (Segundo semestre)		
0510	12	Clínica Integral de Niños y Adolescentes	0412	
0511	12	Ortodoncia II	0411	
Total de asignaturas = 43			Total de créditos = 451	

ESTRUCTURA DE PLAN DE ESTUDIOS			
AÑO	CRÉDITOS	MÓDULOS	CRÉDITOS
1º	102	I	201
2º	99		
3º	100	II	186
4º	86		
5º	64	III	64

AÑO	REQUISITOS PARA LA REINSCRIPCIÓN
2º	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la seriación de asignaturas.
3º	<ul style="list-style-type: none"> • Haber acreditado el 75% de créditos (150) del módulo I. • Cumplir con la seriación de asignaturas.
4º	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la seriación de asignaturas.
5º	<ul style="list-style-type: none"> • Haber acreditado el 100% de créditos del módulo I y el 50% del módulo II (93). • Cumplir con la seriación de asignaturas.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS CLAVE: 0221		PERIODO ESCOLAR: 2016- 2017		ÁREA: QUIRÚRGICA
		HORAS/SEMANA: 4		
CICLO ESCOLAR: SEMESTRAL	AÑO EN QUE SE IMPARTE: SEGUNDO (1° SEMESTRE)	TEORÍA: 2	PRÁCTICA: 2	CRÉDITOS: 6
MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO - PRÁCTICO				
ASIGNATURAS PRECEDENTES:		Anatomía Humana. Anatomía Dental.		
ASIGNATURAS SUBSECUENTES:		Todas las asignaturas con actividad clínica.		
REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 DE ABRIL DE 2015)		PROFESORES: Patricia Alquicira Vargas Jerem Yolanda Cruz Aliphat Rodrigo Guzmán Álvarez Pedro Alberto López Reynoso Oscar Miranda Herrera Dulce María Olvera Mazariegos Manuel Plata Mora Afranio Serafín Salazar Rosales Alejandra Haruko Salazar Takahashi Mauricio Antonio Velasco Tizcareño		

<p>INTRODUCCIÓN:</p>	<p>La materia de técnicas quirúrgicas es teórica, práctica, metodológica e instrumentada, y se imparte en el segundo año de la carrera de cirujano dentista.</p> <p>Es teórica porque introduce al alumno en el estudio de métodos y procedimientos de cirugía, brindándole conocimientos adecuados para la práctica quirúrgica futura; es metodológica, dado que estos procedimientos se ordenan de manera precisa y cronológica, igual a como se aplican en la práctica diaria con el paciente; es instrumentada, porque requiere de equipo especial para conocer y realizar las técnicas y los procedimientos propios de la cirugía.</p> <p>Es también una materia introductoria, porque prepara inicialmente al alumno, para que con posterioridad pueda aplicar estos conocimientos en la práctica de la cirugía.</p> <p>Esta asignatura se encuentra dentro del área de las asignaturas quirúrgicas. Aunque maneja algunos conceptos del área de asignaturas básicas, ocupa un lugar preponderante en la preparación de los cirujanos que egresarán de la carrera.</p> <p>Los conocimientos, habilidades y destrezas en la terapéutica quirúrgica se empiezan a adquirir al unir la teoría y la práctica de esta materia, por lo que es indispensable aprender el comportamiento y las actividades esenciales de todo el personal quirúrgico y no quirúrgico dentro de un quirófano, así como en el consultorio dental.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL:</p>	<p>El alumno: Aplicará los principios básicos de la cirugía y desarrollará las habilidades necesarias para iniciarse en las diferentes técnicas quirúrgicas con objeto de lograr el buen desempeño de su profesión.</p>
<p>CONTENIDO:</p>	<p style="text-align: center;">UNIDADES TEMÁTICAS</p> <p>UNIDAD I. GENERALIDADES SOBRE LAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS. UNIDAD II. ÁREA QUIRÚRGICA. UNIDAD III. ASEPSIA Y ANTISEPSIA. UNIDAD IV. PREOPERATORIO. UNIDAD V. TIEMPOS FUNDAMENTALES DE LA CIRUGÍA. UNIDAD VI. MATERIALES Y TÉCNICAS DE SUTURA. UNIDAD VII. TRANSOPERATORIO. UNIDAD VIII. MANEJO POSTQUIRÚRGICO. UNIDAD IX. COMPLICACIONES POSTQUIRÚRGICAS. UNIDAD X. INFECCIONES EN CIRUGÍA.</p>
<p>PROGRAMA DE PRÁCTICAS:</p>	<p>I. Ligadura a manos libres. II. Procedimientos de suturas.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4	UNIDAD I GENERALIDADES SOBRE LAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS.
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describirá los principios en que se basa la materia, así como su relación con otras asignaturas del plan de estudios. • Explicará el desarrollo histórico de la cirugía.
TEMAS:	<p>1.- Generalidades de la técnica quirúrgica.</p> <p>1.1. Definiciones.</p> <p>1.1.1. Cirugía.</p> <p>1.1.2. Técnica Quirúrgica.</p> <p>1.2. Historia.</p> <p>1.2.1. Prehistoria.</p> <p>1.2.2. Culturas Antiguas.</p> <p>1.2.2.1. Egipto.</p> <p>1.2.2.2. Mesopotamia (Babilonia).</p> <p>1.2.2.3. India.</p> <p>1.2.2.4. Grecia.</p> <p>1.2.2.5. Alejandría.</p> <p>1.2.2.6. Roma.</p> <p>1.2.3. Edad media.</p> <p>1.2.4. Renacimiento.</p> <p>1.2.5. Moderna.</p> <p>1.2.6. Cirugía en México.</p> <p>1.2.6.1. Prehispánica.</p> <p>1.2.6.2. Contemporánea.</p> <p>1.3. Importancia y objetivos.</p> <p>1.4. Relación de la técnica quirúrgica con otras asignaturas.</p>
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación histórica sobre el tema. • Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación. • Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones previamente al inicio de la clase. • Elaboración de un mapa conceptual, con la información que se obtuvo en la investigación. • Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. • Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará. • Discusión en clase de los datos del cuestionario.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN	<p>Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno. • Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos. • Valoración de la participación del alumno en clase.
	<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas, acetatos, proyector, pizarrón, marcadores, computadora y cañón.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

1. Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1997.
2. Chrismann FE. *Técnicas quirúrgicas*. 12ª ed. Buenos Aires Argentina: Editorial El Ateneo; 1984. (Págs. 1 a 10).
3. Edgerton MT. *El arte de la técnica quirúrgica*. Editorial Interamericana McGraw-Hill; (Introducción; págs. XXI a XXIII).
4. Martínez Dubois S. *Cirugía. Bases del conocimiento quirúrgico*. 2ª ed. Editorial McGraw Hill Interamericana; (Págs. 7 a 12).
5. Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.
6. Spadafora A. *Las maniobras quirúrgicas*. 3ª ed. Buenos Aires, Argentina: Inter. Médica; 1979. (Págs. 1 a 5).
7. Tamames Escobar S, Martínez Ramos C y colaboradores. *Cirugía*. México: Editorial Panamericana; 1997. (Págs. 1 a 10).

COMPLEMENTARIA:

HISTORIA

1. Archundia Garcia Abel "*Educación quirúrgica*" Méndez editores 1999 (Págs. 1 – 20)
2. Fulle Joanna Ruth C.S.T. "*Instrumentación quirúrgica. Principios y práctica*", Tercera edición Editorial panamericana México, 1993 (Cap. I Págs. 3 – 6)
3. Sabiston David C. "*Principios de Cirugía*" Interamericana Mc Graw Hill 1987 (Pág. 130)
4. Sánchez Silva Alfonso "*Introducción a la técnica y educación quirúrgica*" Tercera edición Editor. (Págs. 4 – 27)
5. T. Edgerton Milton T. "*El arte de la técnica quirúrgica*", Interamericana Mc Graw Hill 1992 (Pág. XXI)

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10	UNIDAD II ÁREAS QUIRÚRGICAS
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se familiarizará con el quirófano y sus diferentes áreas, e identificará el comportamiento que se debe guardar en cada una de esas áreas. • Describirá con precisión el mobiliario básico y especial, el material quirúrgico, la sala de recuperación y los anexos del área quirúrgica. <p>1. Áreas quirúrgicas.</p> <p>1.1. Zona negra.</p> <p>1.1.1. Vestidores.</p> <p>1.1.2. Oficinas.</p> <p>1.1.3. Cuarto séptico.</p> <p>1.2. Zona gris.</p> <p>1.2.1. Área de lavado quirúrgico.</p> <p>1.2.2. Central de equipos y esterilización.</p> <p>1.2.3. Sala de traslado preoperatorio.</p> <p>1.2.4. Sala de recuperación.</p> <p>1.3. Zona blanca.</p> <p>1.3.1. Sala de operaciones.</p> <p>1.3.2. Mobiliario básico.</p> <p>1.3.3. Mesa de operaciones.</p> <p>1.3.4. Mesa de riñón.</p> <p>1.3.5. Mesa de Mayo.</p> <p>1.3.6. Mesa de Pasteur.</p> <p>1.3.7. Trípode.</p> <p>1.3.8. Cubetas de patada.</p> <p>1.3.9. Equipo y aparatos de anestesia.</p> <p>1.3.10. Aparatos de registro y monitoreo.</p> <p>2. Diseño arquitectónico.</p> <p>2.1. Diseño ambiental.</p> <p>2.1.1. Temperatura.</p> <p>2.1.2. Humedad.</p> <p>2.1.3. Instalaciones.</p> <p>2.1.4. Iluminación.</p> <p>2.1.5. Ventilación.</p> <p>3. Integración del tema al consultorio dental.</p> <p>4. Material quirúrgico:</p> <p>4.1. Batas.</p> <p>4.2. Toallas.</p> <p>4.3. Guantes.</p> <p>4.4. Compresas.</p> <p>4.5. Funda de Mayo.</p> <p>4.6. Sábana de pies.</p> <p>4.7. Campos.</p> <p>4.8. Sábana hendida.</p> <p>4.9. Sábana de envoltura.</p> <p>4.10. Cubiertas especiales.</p> <p>4.11. Jeringas.</p> <p>4.12. Equipo de venoclisis.</p> <p>4.12.1. Catéteres para venoclisis (cortos y largos).</p> <p>4.12.2. Mariposas.</p> <p>4.13. Diferencia entre ropa de tela y desechable.</p> <p>4.15. Instrumental quirúrgico básico.</p> <p>5. Grupo quirúrgico.</p> <p>5.1. Vestimenta.</p> <p>5.2. Funciones de cada uno.</p> <p>5.3. Posiciones que ocupa cada individuo dentro del quirófano.</p> <p>5.4. Comportamiento y funciones de cada uno.</p>

**SUGERENCIAS
DIDÁCTICAS:**

- Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación.
- Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones, previamente al inicio de la clase.
- Elaboración de un mapa conceptual con la información que se obtuvo en la investigación.
- Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia.
- Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará.
- Discusión en clase de los datos del cuestionario.

**SUGERENCIAS
DE EVALUACIÓN**

- Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje.
- Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno.
- Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos.
- Valoración de la participación del alumno en clase.

RECURSOS:

- Memoria USB, cañón computadora, pizarrón, marcadores.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

1. Archundia Garcia Abel ""; México, 1999 (Capítulo 5 "Áreas de quirófano en el Hospital" Págs. 111 – 126)
2. Berry Edna Cornelia y Kohn Mary Louise "*Técnicas de quirófano*", Ed. Interamericana 4ª edición 1978 México, D. F. (Cap. 2 Construcción de la sala de operaciones Págs.: 6 – 14) (Cap.3 Organización de la sala de operaciones Págs. 15 – 20)
3. Fuller Joana Ruth "*Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas*" Ed. Médica Panamericana 3ª Ed. México D. F. 1998 (Cap. 4 Organización del quirófano, personal y ambiente Parte II Estructura y diseño del quirófano Págs. 26 – 31)
4. Gay Escoda, Cosme; "Tratado de Cirugía Oral"; Madrid. Ediciones Ergon S.A.; 2004.
5. Martínez Dubois Salvador "*Cirugía; bases del conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma*". Ed. Mc Graw Hill Interamericana México, D. F. 2001 (Cap. 3 Área de quirófanos Págs. 23 – 38)
6. Sánchez Silva Alfonso, "*Introducción a la Técnica Quirúrgica*". Editorial Méndez Cervantes 3ª. Edición México, D. F. 1983 (Cap. 3 "La sala de operaciones y la intervención quirúrgica" Págs.: 60 – 62).

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8	UNIDAD III ASEPSIA Y ANTISEPSIA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirá los términos de asepsia, esterilización, antisepsia, contaminación e infección. • Aprenderá a aplicar los diferentes métodos de asepsia y antisepsia, desinfección y esterilización en los procedimientos quirúrgicos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Asepsia y antisepsia. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Definición. 1.2. Clasificación. 1.3. Mecanismos de acción. 1.4. Substancias antisépticas más empleadas en cirugía y sus concentraciones terapéuticas. 1.5. Indicaciones y uso. 1.6. Manejo del material contaminado. 2. Maniobras de antisepsia. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Lavado quirúrgico (al paciente). 2.2. Preparación del área quirúrgica. 2.3. Aplicación de antisépticos en el área quirúrgica. 2.4. Lavado no quirúrgico de manos. 2.5. Aplicación de antisépticos en diversas regiones para la aplicación de sustancias parenterales. 3. Desinfección. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Consultorio dental. 3.2. Mobiliario. 3.3. Equipo. 4. Métodos de prevención de Infecciones cruzadas. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Agentes etiológicos más frecuentes. 4.2. Formas clínicas más frecuentes. <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Celulitis. 4.2.2. Linfangitis. 4.2.3. Absceso. 4.2.4. Foliculitis. 4.2.5. Pústula. 4.2.6. Micóticas. 5. Maniobras de esterilización. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Manejo de equipos estériles. 5.2. Técnicas para colocación de bata y guantes estériles. <ol style="list-style-type: none"> 5.2.1. Abierta. 5.2.2. Cerrada. 5.2.3. Asistida. 6. Manejo del material contaminado. 7. Esterilización. <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Métodos de esterilización. 7.2. Técnicas de preparación de material y equipo. 7.3. Control de esterilidad. 8. Maniobras de esterilización. <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Instrumental. 8.2. Ropa. 8.3. Guantes. 8.4. Algodón. 8.5. Material de sutura. 9. Manejo del paciente con enfermedades infectocontagiosas

<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación. • Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones, previamente al inicio de la clase. • Elaboración de un mapa conceptual con la información que se obtuvo en la investigación. • Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. • Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará. • Discusión en clase de los datos del cuestionario. • Relación del tema con el consultorio dental.
<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje. • Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno. • Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos. • Valoración de la participación del alumno en clase. • Elaboración de un cuadro sinóptico de cada tema para su discusión en clase y posterior comparación con el de otros compañeros.
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</p>	<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón, marcadores, Memoria USB, computadora y cañón.
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Archundia García Abel “<i>Educación quirúrgica para el estudiante de ciencias de la salud</i>” Ed. Méndez Editores S. A. de C. V. México, D. F. (Págs. 81-111 127-171). 2. Berry Edna Cornelio, Kohn Marie Louise “<i>Técnicas de quirófano</i>”, Ed. Interamericana Cuarta Edición (Págs. 32-44). 3. Finochietto Ricardo y Galance Jorge, “<i>Las maniobras quirúrgicas</i>”, Ed. Inter-Médica Tercera Edición (Págs. 63-67). 4. Fuller Joanna Ruth “<i>Instrumentación quirúrgica, Principios y Práctica</i>” Ed. Médica Panamericana Tercera edición (Págs. 70-75). 5. Sánchez Silva Alfonso “<i>Introducción a la técnica quirúrgica</i>” Ed. Méndez Cervantes México Tercera edición (Págs. 31-51).

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

1. Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1999.
2. Martínez Dubios Salvador “*Cirugía, Bases del conocimiento Quirúrgico en trauma*” Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. México, D. F. 2001 Tercera Edición Fac. de Medicina (Cap. 1).
3. Nora PF. *Cirugía, técnicas y procedimientos*. 3ª ed. Editorial Interamericana; (Cap. I, Págs. 3 y 4).
4. Poter J. y Leger C. *Tratado de técnicas quirúrgicas*. 1ª ed. Barcelona: Ed. Toray Masson; (Cap. 2, Págs. 15 a 52).
5. Redon. *Tratado de técnicas quirúrgicas de cabeza y cuello*. Tomo I. 1ª ed. Barcelona: Ed. Toray Masson; (Págs. 1 a 18).
6. Sabiston Davis Ch. *Tratado de patología quirúrgica*. 10ª ed. Editorial Interamericana; (Págs. 98 a 115).
7. Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica quirúrgica y educación quirúrgica*. 3ª ed. Facultad de Medicina, UNAM; (Cap. 5, Págs. 143 a 183). Fac. de Medicina, Tercera edición (Cap. 5 Págs. 143-183)
8. Schorock Theodore R. MD. *Cirugía*. 6ª ed. Facultad de Medicina, UNAM; Sexta edición 1990. (Cap. 2, Pág. 34).
9. Way Lawrence W. “*Diagnóstico y Tratamiento Quirúrgicos*”, Ed. Manual Moderno, México, 1989 Sexta edición Fac. de Medicina. (Capit. 2, Págs. 6-14).

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

RECURSOS:

- Diapositivas, acetatos, proyector, pizarrón, marcadores, computadora y cañón.

1. Archundia García A. *Educación quirúrgica para el estudiante de ciencias de la salud*. México: Editorial Méndez Editores; 1997. (Págs. 171 a 243).
2. Berry y KohnAtkinson LJ, Kohn ML. *Técnicas de quirófano*. 6ª. ed. México: Editorial McGraw-Hill Interamericana; 1998. (Págs. 313 a 346).
3. Fuller JR. *Instrumentación quirúrgica principios y práctica*. 3ª ed. México: Editorial Médica Panamericana; 1995.
4. Martínez Dubois S. *Cirugía, bases del conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma*. 3ª ed. México: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 2001. (Págs. 39 a 59).
5. Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. 3ª. ed. México: Editorial Méndez Cervantes; 1983. (Págs. 76 a 85).

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8	UNIDAD VI MATERIALES Y TÉCNICAS DE SUTURA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describirá los materiales y las técnicas quirúrgicas básicas para su empleo, así como algunas técnicas específicas que deberá ejecutar con destreza. <p>1. Técnicas de sutura.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Simple. 1.2. En "X". 1.3. En "U" (Colchonero horizontal o Modificado) 1.4. Sarnoff. (Colchonero vertical) 1.5. Invaginantes. <ol style="list-style-type: none"> 1.5.1. Lembert. 1.5.2. Halsted. 1.6. Surjetes. <ol style="list-style-type: none"> 1.6.1. Continuo simple. 1.6.2. Continuo anclado 1.6.3. Continuo en greca (U) 1.7. Intradérmico. <ol style="list-style-type: none"> 1.7.1 invertido. 1.8. Aproximación. <ol style="list-style-type: none"> 1.8.1. Subcutáneo. <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación. • Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones, previamente al inicio de la clase. • Elaboración de un mapa conceptual, con la información que se obtuvo en la investigación. • Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. • Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará. • Discusión en clase de los datos del cuestionario. • Relación del tema con el consultorio dental. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje. • Elaboración de fichas bibliográficas, correspondientes a la unidad, por parte del alumno. • Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos. • Valoración del alumno por su participación en clase. • Elaboración de un cuadro sinóptico de cada tema, para su discusión en clase y posterior comparación con el de otros compañeros. • Realización de cada uno de los puntos de sutura aprendidos en esta unidad, en un cojín de hule espuma forrado con vinil o tela, o en un bastidor con tela. Es necesario un número que pueda variar de acuerdo con las necesidades del alumno y con las preferencias del profesor: <ul style="list-style-type: none"> – Punto simple 50. – Punto "X" 30. – Punto "U" 30. – Punto de Sarnoff 30. – Surgete continuo o simple 5 cadenas de 10 puntos. – Surgete anclado 5 cadenas de 10 puntos.

<p>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS BÁSICA:</p>	<p>RECURSOS: Pizarrón, marcadores, memoria USB, computadora y cañón.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Archundia A. <i>Educación quirúrgica para el estudiante de la salud</i>. México: Méndez Editores; 1997. 2. Archundia A. <i>Educación quirúrgica</i>. Méndez Editores; 1999. (Págs. 208 a 243). 3. Berry. <i>Técnicas de quirófano</i>. 4ª ed. Editorial Interamericana; (Cap. II, Págs. 108 a 121). 4. Fuller JR. <i>Instrumentación quirúrgica, principios y práctica</i>. 3ª ed. Ed. Interamericana; 1995. (Cap. XII). 5. Sánchez Silva A. <i>Introducción a la técnica y educación quirúrgica</i>. México: Méndez Cervantes; 1983.
<p>COMPLEMENTARIA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirk, R.M.; <i>Técnicas Quirúrgicas Básicas</i>; Ed. Elsevier; 5º ed.; Barcelona, España; 2003

- Valoración del alumno por su participación en clase.
- Elaboración de un cuadro sinóptico de cada tema, para su discusión en clase y posterior comparación con el de otros compañeros.

RECURSOS:

- Diapositivas, acetatos, proyector, pizarrón, marcadores, computadora y cañón.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

1. Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1997.

2. Archundia A. *Educación quirúrgica*. Méndez Editores; 1999.
Temas: "Definición y límite del transoperatorio". Pág. 319. "Posiciones quirúrgicas". Págs. 320 a 327. "Hipoxia". Págs. 348 a 361.

3. Paillas JE, Lecuire J. *Tratado de técnica quirúrgica*. 1ª ed. Barcelona: Ed. Toray-Masson, S. A. Balmes, 151; 1977. Tomo IV. Tema: "Posiciones quirúrgicas". Págs. 22 a 28.

4. Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. 1ª. Ed. Editor Francisco Méndez Cervantes; 1978. Temas: "Definición y límite del transoperatorio". Págs. 199 a 200. "Complicaciones transoperatorias". Págs. 202 a 204. "Inherentes al acto quirúrgico". Págs. 217 y 218. "Choque y colapso circulatorio". Págs. 219 a 238.

5. Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.

COMPLEMENTARIA:

1. Kirk, R.M.; *Técnicas Quirúrgicas Básicas*; Ed. Elsevier; 5º ed.; Barcelona, España; 2003

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD VIII MANEJO POST-QUIRÚRGICO
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controlará los riesgos mediatos e inmediatos que se puedan suscitar en el manejo postquirúrgico. <p>1. Manejo postquirúrgico.</p> <p>1.1. Inmediato.</p> <p>1.1.1. Manejo del sangrado.</p> <p>1.1.2. Medicamentos en el postoperatorio.</p> <p>1.1.3. Cuidados postoperatorios.</p> <p>1.1.4. Dieta al paciente postoperado.</p> <p>1.2. Mediato.</p> <p>1.2.1. Cicatrización reparación de los tejidos.</p> <p>1.2.2. Fases de la cicatrización.</p> <p>1.2.3. Inflamación o sustrato.</p> <p>1.2.4. Proliferación.</p> <p>1.2.5. Remodelación.</p> <p>1.3. Tardío.</p> <p>1.3.1. Manejo general.</p> <p>1.3.2. Terapia y rehabilitación.</p> <p>1.3.3. Alta médica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación histórica sobre el tema. • Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación. • Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones previamente al inicio de la clase. • Elaboración de un mapa conceptual, con la información que se obtuvo en la investigación. • Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. • Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará. • Discusión en clase de los datos del cuestionario. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje. • Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno. • Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos. • Valoración de la participación del alumno en clase. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas, acetatos, proyector, pizarrón, marcadores, computadora y cañón.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

1. Archundia García A. *Educación quirúrgica para el estudiante de ciencias de la salud*. México: Méndez Editores; 1997. (Págs. 380 a 415).
2. Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. 3ª ed. Méndez Cervantes; 1983. (Págs. 238 a 302).

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5	UNIDAD IX COMPLICACIONES POST-QUIRÚRGICAS
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticará las complicaciones que se puedan presentar con posterioridad a la cirugía, y aplicará el tratamiento adecuado a cada caso. <p>1. Complicaciones postquirúrgicas y su tratamiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Hemorragia. 1.2. Fiebre. 1.3. Respiratorias. 1.4. Cardiovasculares. 1.5. Digestivas. 1.6. Metabólicas. 1.7. Psiquiátricas. 1.8. Dehiscencia de suturas. 1.9. Rechazo del material de sutura. 1.10. Rechazo de materiales diversos. 1.11. Trastornos de la cicatrización. <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación. • Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones, previamente al inicio de la clase. • Elaboración de un mapa conceptual con la información que se obtuvo en la investigación. • Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. • Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará. • Discusión en clase de los datos del cuestionario. • Relación del tema con el consultorio dental. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje. • Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno. • Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos. • Valoración del alumno por su participación en clase. • Elaboración de un cuadro sinóptico de cada tema, para su discusión en clase y posterior comparación con el de otros compañeros. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón, marcadores, computadora y cañón.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

1. Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1999.
2. Donphy Englebert, "*Diagnóstico y tratamiento quirúrgico*", Ed. Manual Moderno Tercera Edición, (Págs.: 20 – 34).
3. Kohn y Berry, "*Tratado de quirófano*", Ed. Interamericana Mc Graw Hill, Sexta Edición, Capítulo 36 Págs.: 610 – 618).
4. Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.
5. Schrock R. Theodore, "*Manuel de Cirugía, Ed. Manual Moderno*", Sexta Edición, (Págs.: 69 – 108).
6. Schwarts Shiros Spencer, "*Principios de cirugía*", Editorial Interamericana Vol. I (Págs.: 471 – 503).
7. Torres Roman, "*Tratado de Cirugía*", Ed. Interamericana, Primera Edición, Volumen I (Págs.: 29 – 56).
8. Way V. Lawrnwce, "*Diagnóstico y tratado quirúrgico*", Ed. Manual Moderno, SeptimaEdición, (Págs.: 19 – 51).

COMPLEMENTARIA:

1. Kirk, R.M.; *Técnicas Quirúrgicas Básicas*; Ed. Elsevier; 5° ed.; Barcelona, España; 2003

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5	UNIDAD X INFECCIONES EN CIRUGÍA
OBJETIVOS: TEMAS Y SUBTEMAS: SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizará de manera integral las medidas sistémicas y locales para evitar la infección. • Describirá las manifestaciones locales y sistémicas de la infección. • Ejecutará con destreza las maniobras necesarias para el tratamiento de los abscesos. <p>1. Infecciones transmisibles en el consultorio dental.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Hepatitis. 1.2. Paludismo. 1.3. Hemofilus influenza. 1.4. SIDA. <p>2.- Revisión de la Norma Oficial Mexicana para el control de infecciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación. • Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones, previamente al inicio de la clase. • Elaboración de un mapa conceptual con la información que se obtuvo en la investigación. • Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. • Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará. • Discusión en clase de los datos del cuestionario. • Relación del tema con el consultorio dental. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje. • Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno. • Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos. • Valoración del alumno por su participación en clase. • Elaboración de un cuadro sinóptico de cada tema, para su discusión en clase y posterior comparación con el de otros compañeros. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas, acetatos, proyector, pizarrón, marcadores, computadora y cañón. <ol style="list-style-type: none"> 1. Archundia A. Educación quirúrgica para el estudiante de la salud. México: Méndez Editores; 1997. 2. Fuller JR. Instrumentación quirúrgica principios y práctica. 3ª ed. México: Médica Panamericana; 1995. 4. Fuller Joana Ruth, "Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas", 3ª edición Ed. Medicina Panamericana México, D. F. 1998, (Págs.: 40 – 45) Tema: "Infección de la herida quirúrgica" 5. Gustavo A. Quintero, Julio Nieto Lerma, "Infección en Cirugía" Editorial Panamericana 2001 Bogotá Colombia 6. Sánchez Silva A. Introducción a la técnica y educación quirúrgica. México: Méndez Cervantes; 1983. 7. Seymourachwartz, "Principios de Cirugía", Vol. 1 5ª Edición, Editorial Interamericana 1991 (Págs.: 157 – 162) Tema: "5 Infecciones" 8. Spadafora Adrián, "Las Maniobras Quirúrgicas", Editorial Interamericana, 3ª. Edición Buenos Aires, Argentina, 1979 (Cap. 30 Págs.: 363 – 366) Tema: "Prevención de infecciones en la herida operatoria "

COMPLEMENTARIA:

1. Norma Oficial Mexicana. Modificación a la NOM-013-SSA2-1994, Para la prevención y control de enfermedades bucales, publicada el 6 de enero de 1995.
2. Norma Oficial Mexicana. NOM-026-SSA2-1998. Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.

RECURSOS GENERALES:	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas. • Anfiteatro. • Proyector de diapositivas. • Computadora. • Cañón. • Hojas para rotafolio. • Plumones para pizarrón. • Biblioteca. <p>Mediateca.</p> <p>Metodología de la enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Recursos audiovisuales. • Dinámica de grupo. • Demostración de actividades prácticas. • Supervisión y dirección de las actividades que realice el alumno en sus prácticas. • Supervisión al alumno en sus trabajos de investigación bibliográfica. 								
EVALUACIÓN FINAL:	<p>REQUISITO PARA PODER SER EVALUADO: 80% DE ASISTENCIA EN EL CURSO</p> <p>PARA OBTENER UN RESULTADO DE SU DESEMPEÑO DURANTE EL CURSO, EL ALUMNO DEBERÁ CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES ASPECTOS A EVALUAR:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: right;">Evaluación Teórica</td> <td style="text-align: right;">50 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Actividades prácticas.</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Examen de criterio unificado.</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Total:</td> <td style="text-align: right;">100 %</td> </tr> </table>	Evaluación Teórica	50 %	Actividades prácticas.	30 %	Examen de criterio unificado.	20 %	Total:	100 %
Evaluación Teórica	50 %								
Actividades prácticas.	30 %								
Examen de criterio unificado.	20 %								
Total:	100 %								
PERFIL PROFESIOGRÁFICO:	<p>Los profesores que imparten la materia, deben ser cirujanos dentistas con especialidad en cirugía oral y maxilofacial o médicos cirujanos.</p> <p>La impartición de la materia requiere conocimientos multidisciplinarios basados sobre todo, en patología general y específicamente en las materias médicas de apoyo como sería la propedéutica, la anestesia y la farmacología, entre otras.</p> <p>La actualización constante en la materia es indispensable, así como el ejercicio constante de la cirugía porque la práctica es la única posibilidad de poder transmitir los conocimientos quirúrgicos.</p>								

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar