



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Enrique Luis Graue Wiechers**  
Rector

**Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

## FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

**José Arturo Fernández Pedrero**  
Director

**Arturo Saracho Alarcón**  
Secretario General

**María Cristina Sifuentes Valenzuela**  
Secretaria Académica

**Enrique Navarro Bori**  
Coordinador de Educación Continua y Extensión Universitaria

**Juan Carlos Rodríguez Avilés**  
Secretario de Relaciones Estudiantiles

**Carlos Augusto Plancarte Morales**  
Secretario Administrativo

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA [014]  
 CIRUJANO DENTISTA [0202]  
 MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS APROBADA POR EL CONSEJO ACADÉMICO  
 DEL ÁREA EL DÍA 16 DE JULIO DE 2003

| CLAVE CRÉDITOS ASIGNATURAS       |    |   | ASIG. SERIADAS                 | MÓDULO          |
|----------------------------------|----|---|--------------------------------|-----------------|
| <b>PRIMER AÑO</b>                |    |   |                                |                 |
| 0104                             | 12 | Anatomía Dental   |                                | I               |
| 0105                             | 16 | Anatomía Humana   |                                |                 |
| 0106                             | 12 | Bioquímica  |                                |                 |
| 0107                             | 08 | Educación para la Salud Bucal                           |                                |                 |
| 0108                             | 20 | Histología, Embriología y Genética                      |                                |                 |
| 0109                             | 14 | Materiales Dentales                                     |                                |                 |
| 0110                             | 16 | Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I          |                                |                 |
| 0111                             | 04 | Oclusión (Segundo semestre)                             |                                |                 |
| <b>SEGUNDO AÑO</b>               |    |   |                                |                 |
| 0212                             | 12 | Fisiología  |                                | Créditos<br>201 |
| 0213                             | 12 | Microbiología   |                                |                 |
| 0214                             | 12 | Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II         |                                |                 |
| 0216                             | 12 | Patología General e Inmunología                         |                                |                 |
| 0217                             | 12 | Radiología  |                                |                 |
| 0218                             | 06 | Anestesia (Segundo semestre)                            |                                |                 |
| 0219                             | 04 | Emergencias Médico Dentales (Segundo semestre)          |                                |                 |
| 0220                             | 07 | Propedéutica Médico Odontológica (Primer semestre)      | 0109                           |                 |
| 0221                             | 06 | Técnicas Quirúrgicas (Primer semestre)                  |                                |                 |
| 0222                             | 14 | Operatoria Dental I                                     |                                |                 |
| 0506                             | 02 | Tem. Sel. Seminario de Deontología (Primer semestre)    |                                |                 |
| <b>TERCER AÑO</b>                |    |   |                                |                 |
| 0328                             | 12 | Exodoncia   | 0106                           | II              |
| 0329                             | 12 | Farmacología  |                                |                 |
| 0330                             | 12 | Patología Bucal   |                                |                 |
| 0331                             | 16 | Prostodoncia Total                                      |                                |                 |
| 0332                             | 14 | Prótesis Dental Parcial Fija y Removible                |                                |                 |
| 0333                             | 12 | Endodoncia I  |                                |                 |
| 0334                             | 10 | Operatoria Dental II                                    | 0109,0222                      |                 |
| 0335                             | 12 | Periodoncia I   |                                |                 |
| <b>CUARTO AÑO</b>                |    |   |                                |                 |
| 0401                             | 10 | Clínica de Prostodoncia Total                           | 0331                           | Créditos<br>186 |
| 0402                             | 10 | Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible     | 0332                           |                 |
| 0405                             | 12 | Medicina Bucal  |                                |                 |
| 0406                             | 12 | Cirugía Bucal   | 0221                           |                 |
| 0408                             | 06 | Endodoncia II   | 0333                           |                 |
| 0409                             | 06 | Operatoria Dental III                                   | 0109,0222,0334                 |                 |
| 0410                             | 06 | Periodoncia II  | 0335                           |                 |
| 0411                             | 12 | Ortodoncia I  |                                |                 |
| 0412                             | 12 | Odontopediatría   |                                |                 |
| <b>QUINTO AÑO</b>                |    |   |                                |                 |
| 0501                             | 32 | Clínica Integral Adultos                                | 0409                           | Créditos<br>64  |
| 0503                             | 02 | Tem. Sel. Seminario de Nutrición (Primer semestre)      |                                |                 |
| 0504                             | 02 | Tem. Sel. Seminario de Oclusión (Primer semestre)       |                                |                 |
| 0505                             | 02 | Tem. Sel. Sem. de Administración (Segundo semestre)     |                                |                 |
| 0507                             | 02 | Tem. Sel. Sem. de Hist. de la Odont. (Segundo semestre) |                                |                 |
| 0510                             | 12 | Clínica Integral de Niños y Adolescentes                | 0412                           |                 |
| 0511                             | 12 | Ortodoncia II   | 0411                           |                 |
| <b>Total de asignaturas = 43</b> |    |   | <b>Total de créditos = 451</b> |                 |

| <b>ESTRUCTURA DE PLAN DE ESTUDIOS</b> |                 |                |                 |
|---------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| <b>AÑO</b>                            | <b>CRÉDITOS</b> | <b>MÓDULOS</b> | <b>CRÉDITOS</b> |
| 1º                                    | 102             | I              | 201             |
| 2º                                    | 99              |                |                 |
| 3º                                    | 100             | II             | 186             |
| 4º                                    | 86              |                |                 |
| 5º                                    | 64              | III            | 64              |

| <b>AÑO</b> | <b>REQUISITOS PARA LA REINSCRIPCIÓN</b>  |
|------------|--|
| 2º         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir con la seriación de asignaturas.</li> </ul>   |
| 3º         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber acreditado el 75% de créditos (150) del módulo I.</li> <li>• Cumplir con la seriación de asignaturas.</li> </ul>                        |
| 4º         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir con la seriación de asignaturas.</li> </ul>   |
| 5º         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber acreditado el 100% de créditos del módulo I y el 50% del módulo II (93).</li> <li>• Cumplir con la seriación de asignaturas.</li> </ul> |

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA  
PROGRAMA DE ESTUDIO**

|  |  |   |                    |  |
|--|--|---|--------------------|--|
| <b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b><br><br><b>PROPEDEÚTICA MÉDICO ODONTOLÓGICA</b><br><br><b>CLAVE: 0220</b> |  | <b>PERIODO ESCOLAR:</b><br><b>2016-2017</b>   |                    | <b>ÁREA:</b><br><br><b>BASICAS ODONTOLÓGICAS</b> |
|  |  | <b>HORAS/SEMANA: 4</b>  |                    |  |
| <b>CICLO ESCOLAR:</b><br><b>SEMESTRAL</b>  | <b>AÑO EN QUE SE IMPARTE:</b><br><b>SEGUNDO</b><br><b>(1er SEMESTRE)</b> | <b>TEORÍA: 3</b>  | <b>PRÁCTICA: 1</b> | <b>CRÉDITOS: 7</b>                               |
| <b>MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO</b>   |  |   |                    |  |
| <b>ASIGNATURAS PRECEDENTES:</b>  |  | Anatomía Humana.<br>Educación para la Salud Bucal.<br>Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I.   |                    |  |
| <b>ASIGNATURAS SUBSECUENTES:</b>   |  | Operatoria Dental II y III<br>Patología Bucal<br>Cirugía Bucal.<br>Medicina Bucal.  |                    |  |
| <b>REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA:</b><br><br><b>(30 DE MAYO DE 2015)</b>                         |  | <b>PROFESORES:</b><br><br>Karina Curioca Rey<br>Blanca Marisela Dupuy Casillas<br>Sergio Gómez Carrillo<br>Patricia Rosalba Gómez Ruiz<br>Norma Patricia Oviedo Gómez<br>Gabriel Piñera Flores<br>Rosa María Ramírez Olivares<br>Arturo Saracho Alarcón |                    |  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><b>INTRODUCCIÓN:</b></p>        | <p>En propedéutico médico odontológico, los alumnos adquieren los conocimientos y destrezas necesarias, fundamentales en el ejercicio de su profesión, especialmente en la elaboración acertada del diagnóstico.</p> <p>Dentro de los contenidos se estudian y practican los métodos para la obtención, registro y evolución de la información requerida para integrar un diagnóstico, a partir del cual se podrá a su vez formular un pronóstico y plan de tratamiento.</p> <p>La aplicación de los conocimientos que se adquieren en esta asignatura, permitirán al estudiante aplicar los conceptos que serán de gran ayuda en todas las disciplinas de la salud.</p> |
| <p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b></p> | <p>Al término del programa, el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejará la metodología necesaria para tomar decisiones en lo que se refiere al llenado de la historia clínica.</li> <li>• Interpretará los estudios que se soliciten del paciente, ayudando a realizar una buena historia clínica y establecer un diagnóstico.</li> </ul>   |
|                                    |  |
| <p><b>CONTENIDO:</b></p>           | <p style="text-align: center;"><b>UNIDADES TEMÁTICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. CONCEPTOS Y DEFINICIONES DE PROPEDEÚTICA MÉDICO-ODONTOLÓGICA.</li> <li>II. MÉTODOS GENERALES Y AUXILIARES DE LA EXPLORACIÓN CLÍNICA</li> <li>III. RELACIÓN ODONTOLÓGO PACIENTE</li> <li>IV. ASPECTO GENERAL DEL PACIENTE</li> <li>V. INTERPRETACIÓN DE SIGNOS VITALES.</li> <li>VI. INTERPRETACIÓN DE ESTUDIOS DE LABORATORIO Y GABINETE</li> <li>VII. EXPLORACIÓN DE CABEZA Y CARA</li> <li>VIII. EXPLORACIÓN DE CUELLO.</li> <li>IX. EXPLORACIÓN DE LA CAVIDAD BUCAL</li> <li>X. HISTORIA CLÍNICA.</li> </ol>   |

| <b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>                 |  |
|---|--|
| <b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>      | <b>UNIDAD I<br/>CONCEPTOS Y DEFINICIONES DE PROPEDEÚTICA MÉDICO ODONTOLÓGICA</b>   |
| <b>OBJETIVOS:</b>                         | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicará la terminología básica de la materia.</li> <li>• Definirá con claridad los conceptos que se manejarán a lo largo del curso.</li> </ul>  |
| <b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos básicos. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Definiciones. (Clínica, Propedéutica clínica, Semiología, Signo, Salud, Enfermedad, Etiología, Signo patognomónico, Síntoma, Síndrome, Sintomatología, Semiotecnología, Patología)</li> <li>1.2. Proceso salud-enfermedad.</li> <li>1.3. Evolución de la enfermedad.</li> <li>1.4. Diagnóstico.</li> <li>1.5. Pronóstico.</li> <li>1.6. Terapéutica o tratamiento.</li> </ol> </li> </ol>   |
| <b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>            | <p><b>Modalidad didáctica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del profesor.</li> </ul> <p><b>Estrategias de enseñanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en Power Point.</li> <li>• Diapositivas.</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Entrega de material didáctico.</li> </ul> <p><b>Estrategias de aprendizaje (actividades del alumno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación documental (elaboración de la primera parte del glosario de términos médicos).</li> </ul> |
| <b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación es continua y se realiza de la siguiente manera:</li> <li>• Prueba escrita al término de las unidades I, II y III.</li> <li>• Se evaluará el trabajo presentado por los alumnos sobre la Investigación documental.</li> </ul>   |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abreu LM, Castillo NJ. <b>Fundamentos del diagnóstico</b>. México, Editorial Méndez Cervantes. 2008, 11° Ed.</li> <li>2. Bates B. <b>Manual de propedéutica médica</b>. México: Editorial Lippincott; 2008. 9° Edición.</li> <li>3. Swash M. <b>Propedéutica de Hutchinson. Métodos clínicos</b>. México: Editorial Interamericana.</li> </ol>   |

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 3</p>  | <p>UNIDAD II<br/>METODOS GENERALES Y AUXILIARES DE EXPLORACIÓN CLÍNICA</p>   |
|---|--|
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIA DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciará cada uno de los métodos de la exploración clínica, con el propósito de obtener la información necesaria para integrar un diagnóstico.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interrogatorio o anamnesis.</li> <li>2. Inspección.</li> <li>3. Palpación.</li> <li>4. Percusión.</li> <li>5. Auscultación.</li> <li>6. Percusión auscultatoria.</li> <li>7. Medición.</li> <li>8. Punción exploradora.</li> <li>9. Olfación.</li> <li>10. Transiluminación.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos integrados en equipos llevarán a cabo un simulacro de cómo llevar a la práctica los diferentes métodos de exploración clínica.</li> <li>• Los alumnos llevarán a cabo la lectura razonada del tema y anotarán en su bitácora lo más relevante respecto de la misma.</li> <li>• Se hará la entrega de la segunda parte del glosario de términos médicos para su investigación.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación escrita y de opción múltiple, tomando en cuenta las unidades I, II y III.</li> <li>• Evaluación sobre la forma de aplicar el glosario en las preguntas que se elaboran y contestan en la bitácora.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abreu LM, Castillo NJ. <b>Fundamentos de diagnóstico</b>. Editorial Méndez Cervantes. 2008, 11° Edición.</li> <li>2. Cuevas F. <b>Manual de técnica médica y propedéutica</b>. Editorial Méndez Cervantes.</li> <li>3. Prieto. <b>Exploración Clínica Práctica</b>. Editorial Masson. 2005, 26° Edición.</li> </ol> |

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6</p>   | <p>UNIDAD III<br/>RELACIÓN ODONTÓLOGO-PACIENTE</p>  |
|--|---|
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicará la importancia de establecer una relación adecuada con el paciente.</li> <li>• Reconocerá el efecto que tiene la relación odontólogo-paciente sobre el tratamiento.</li> </ul> <p>1. Dinámica de las interacciones odontólogo-paciente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Comunicación verbal.</li> <li>1.2. Comunicación no verbal.</li> <li>1.3. Construcción de la alianza terapéutica.</li> </ol> <p>2. Características de la conducta del paciente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Paciente niño.</li> <li>2.2. Paciente adolescente.</li> <li>2.3. Paciente adulto.</li> <li>2.4. Paciente geriátrico.</li> <li>2.5. Paciente con capacidades con discapacidad</li> <li>2.6. Conductas patológicas.</li> </ol> <p>3. Principios del manejo del paciente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Estrategias cognoscitivas.</li> </ol> <p><b>Modalidad didáctica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del profesor.</li> </ul> <p><b>Estrategias de enseñanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en Powerpoint</li> <li>• Diapositivas.</li> <li>• Diagramas de Flujo.</li> <li>• Entrega de material didáctico.</li> </ul> <p><b>Estrategias de aprendizaje (actividades del alumno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y resumen.</li> <li>• Investigación documental.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las unidades I, II y III se evaluarán de la misma manera, tal y como se indica en la primera unidad</li> <li>• Se recoge el trabajo sobre el glosario de términos médicos.</li> </ul> <p>1. Bates B. <i>Propedéutica médica</i>. México: Editorial Lippincott. 2008 9° Ed.</p> <p>2. Colmenares Barón M. <i>Conceptos básicos de psicología</i>. México: Editorial Barhil.</p> <p>3. Major RH. <i>Propedéutica médica</i>. México: Editorial Interamericana.</p> <p>4. <i>Psicología aplicada a la odontología</i>. Argentina: Editorial Mundi.</p> <p>1. De la Fuente R. <i>Psicología médica</i>. México: Editorial Fondo de Cultura Económica. 2005</p> |

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5</p>   | <p>UNIDAD IV<br/>ASPECTO GENERAL DEL PACIENTE</p>  |
|--|--|
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</b></p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocerá las características físicas, psicosociales y culturales de cada uno de los pacientes.</li> <li>• Obtendrá por medio de una entrevista, la información necesaria para determinar la salud, tanto física como mental del paciente.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talla.</li> <li>2. Peso.</li> <li>3. Constitución.</li> <li>4. Conformación.</li> <li>5. Actitud (postura).</li> <li>6. Facies.</li> <li>7. Edad</li> <li>8. Movimientos anormales</li> <li>9. Marcha (definición), tipos de marcha.</li> <li>10. Adaptación de conducta. <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1 Estado mental</li> <li>10.2 Consciente y no consciente.</li> <li>10.3 Ubicado y no ubicado en tiempo y espacio.</li> </ol> </li> <li>11. Indumentaria, nivel socio-económico y cultural.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos, integrados por equipos, analizarán las diferentes técnicas de abordaje psicológico con diferentes individuos y en diferentes situaciones, anotando en su bitácora las conclusiones.</li> <li>• Investigación documental (dándoles temas específicos a cada equipo)</li> <li>• Se entrega la tercera parte del glosario.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación es continua; ahora con las unidades IV, V, y VI.</li> <li>• Se evaluará el trabajo presentado por los equipos sobre la investigación documental.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bates B. <b>Manual de propedéutica médica</b>. México Editorial Lippincott.2008, 9° Ed.</li> <li>2. Cuevas F. <b>Manual de técnica médica, propedéutica</b>. México: Editorial Interamericana.</li> <li>3. Major RH. <b>Propedéutica médica</b>. México: Editorial Interamericana -McGraw-Hill. México.</li> <li>4. SurosBatlo J. <b>Semiología Médica y Técnica Exploratoria</b>. México, Editorial Masson, 2001. 8° Edición</li> </ol> |

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</p>   | <p>UNIDAD V<br/>INTERPRETACIÓN DE SIGNOS VITALES</p>   |
|--|--|
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</b></p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocerá los signos vitales, para interpretarlos correctamente.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temperatura (definición).               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Temperatura normal, termometría clínica, constantes de temperatura (bucal, axilar, rectal o vaginal).</li> <li>1.2. Parámetros de temperatura.</li> <li>1.3. Fiebre. Tipos de fiebre, causas de la fiebre, evolución de la fiebre y control de la fiebre.</li> </ol> </li> <li>2. Respiración (definición).               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Movimientos respiratorios normales.</li> <li>2.2. Variaciones de la respiración.</li> <li>2.3. Frecuencia respiratoria.</li> </ol> </li> <li>3. Pulso (definición).               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Pulso normal.</li> <li>3.2. Variaciones del pulso.</li> <li>3.3. Sitios para tomar el pulso.</li> </ol> </li> <li>4. Tensión arterial (definición).               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Tensión arterial normal.</li> <li>4.2. Variantes de la tensión arterial.</li> <li>4.3. Métodos de medición de la tensión arterial.</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizará una práctica en la cuál se tomarán los signos vitales entre los integrantes del equipo.</li> <li>• Se pedirá al alumno elaborar un reporte con respecto a la manera en que llevó a cabo la práctica con sus compañeros y anotar en su bitácora las conclusiones.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación es continua; ahora con las unidades IV, V, y VI.</li> <li>• Se evaluará el trabajo presentado por los equipos sobre la investigación documental.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bates B. <i>Manual de propedéutica médica</i>. México Editorial Lippincott.2008, 9° Ed.</li> <li>2. Cuevas F. <i>Manual de técnicas de propedéutica médica</i>. México Editorial Méndez Cervantes.</li> <li>3. Degowin RL. <i>Exploración diagnóstica</i>. México: Editorial Interamericana McGraw-Hill.</li> </ol> |

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10</p>                    | <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD VI</b><br/><b>INTERPRETACIÓN DE ESTUDIOS DE LABORATORIO Y GABINETE</b></p>  |
|--|--|
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocerá los estudios de laboratorio y gabinete necesarios para poder llegar a un diagnóstico.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudios de laboratorio clínico. (Definición y función de c/u).             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Biometría hemática.<br/>Eritrocitos, Leucocitos y plaquetas.                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Grupo sanguíneo.</li> <li>1.1.2. Factor Rh.</li> </ol> </li> <li>1.2. Pruebas de hemostasis:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Tiempo de sangrado.</li> <li>1.2.2. Tiempo de protrombina.</li> <li>1.2.3. Tiempo de trombina.</li> <li>1.2.4. Tiempo de tromboplastina parcial activada.</li> </ol> </li> <li>1.3. Química sanguínea.                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. Glucosa.</li> <li>1.3.2. Urea</li> <li>1.3.3 Creatinina</li> <li>1.3.4 Ácido úrico</li> <li>1.3.5 Colesterol</li> <li>1.3.6 Triglicéridos</li> </ol> </li> <li>1.4. Exámenes de orina:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1. Examen general de orina.</li> <li>1.4.2. Urocultivo.</li> <li>1.4.3. Embarazo.</li> </ol> </li> <li>1.5. Pruebas serológicas:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.5.1. VIH-SIDA.</li> <li>1.5.2. Sífilis.</li> <li>1.5.3. Antiestreptolisinas.</li> <li>1.5.4. Proteína C reactiva.</li> <li>1.5.5. Factor reumatoide.</li> </ol> </li> <li>1.6. Pruebas funcionales hepáticas:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.6.1. Hepatitis</li> <li>1.6.2 Aminotransferasas.</li> <li>1.6.3. Proteínas plasmáticas.</li> <li>1.6.4. Bilirrubinas.</li> <li>1.6.5. Fosfatasa alcalina.</li> <li>1.6.6. Deshidrogenasa láctica.</li> </ol> </li> <li>1.7. Identificación de glucosa (en consultorio).                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.7.1. En sangre.</li> <li>1.7.2. En orina.</li> </ol> </li> <li>1.8. Pruebas de sensibilidad a los antibióticos.</li> <li>1.9. Exámenes histopatológicos:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.9.1. Citología exfoliativa.</li> <li>1.9.2. Exudado faríngeo.</li> <li>1.9.3. Biopsia.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Estudios de gabinete.(definición y función)             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Rayos X.</li> <li>2.2. Sialografía.</li> <li>2.3. Tomografía computarizada.</li> <li>2.4. Ultrasonografía.</li> <li>2.5. Endoscopia.</li> <li>2.6. Electrocardiograma.</li> <li>2.7. Electroencefalograma.</li> </ol> </li> <li>2.8. Resonancia magnética.</li> <li>2.9. Gammagrafía.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pedirá que cada alumno que elabore un mapa conceptual, según el grado de importancia de cada concepto en odontología.</li> <li>• Se mandará a varios alumnos (integrados en equipo y escogidos al azar) para hacer una investigación a varios de los diferentes laboratorios de exámenes clínicos, ya sean privados o del sector salud, para ver desde cómo se toman las muestras, hasta los diferentes estudios que ahí se realizan.</li> <li>• Una vez terminado de exponer el tema se hará una práctica entre todos los alumnos, en donde se les enseñará a inyectar en vena, se verá el tiempo de sangrado y coagulación, y se les explicará la forma correcta de transfundir un suero, cuándo y por qué.</li> </ul> |
| <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aplicará una evaluación escrita que comprende las unidades VII, VIII y IX.</li> <li>• Se evaluará el trabajo presentado por el equipo correspondiente, sobre la investigación documental.</li> <li>• Se recogerá el trabajo de la tercera parte del vocabulario y su significado.</li> </ul>   |
| <p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giglio MJ, Nicolosi LN. <b>Semiología en la práctica de la odontología.</b>México: Edit. Interamericana McGraw-Hill; 2000.</li> <li>2. John BH. <b>Diagnóstico y tratamiento clínicos por el laboratorio.</b> España: Edit. Masson; 1993.</li> <li>3. Swash M. <b>Propedéutica de Hutchinson; métodos clínicos.</b> México: Edit. Interamericana; 1991.</li> <li>4. Wuani EH, Oletta JF, Vargas RE, Muci-Mendoza R. <b>Semiología médica.</b>2ª ed. México: Edit. Interamericana McGraw-Hill; 1999.</li> </ol>   |

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5</p>  | <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD VII</b><br/><b>EXPLORACIÓN DE CABEZA Y CARA</b></p>  |
|---|---|
| <p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</b></p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciará los aspectos normales y anormales, mediante la exploración del complejo cráneo-facial.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cráneo             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Diferenciar los aspectos anatómicos normales y anormales.                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Forma.</li> <li>1.1.2. Volumen.</li> </ol> </li> <li>1.2. Exploración por medio de:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Inspección</li> <li>1.2.2. Palpación.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Exploración del rostro.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Piel.</li> <li>2.2. Frente.</li> <li>2.3. Cejas.</li> <li>2.4. Párpados.</li> <li>2.5. Bulbo ocular.                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.5.1. Pupilas.</li> <li>2.5.2. Reflejo luminoso.</li> <li>2.5.3. Reflejo consensual.</li> <li>2.5.4. Signo de Argyl Robertson.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. Exploración de la nariz y senos paranasales.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Inspección.</li> <li>3.2. Palpación.</li> </ol> </li> <li>4. Exploración de la articulación temporo-mandibular. Movimientos de:             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Apertura.</li> <li>4.2. Cierre.</li> <li>4.3. Protrusión.</li> <li>4.4. Retrusión.</li> <li>4.5. Lateralidad.</li> </ol> </li> <li>5. Glándula parótida.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se elaborarán mapas conceptuales con respecto a los diferentes puntos.</li> <li>• Se integrarán equipos y a cada uno se le pedirá elaborar por lo menos 10 preguntas, mismas que harán a los demás equipos tratando de que todos participen.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aplicará la evaluación correspondiente a las unidades IV a VI (prueba por escrito).</li> <li>• Se evaluará por medio de preguntas orales, el significado de las palabras del glosario.</li> <li>• Se evaluará el trabajo llevado a cabo por el equipo correspondiente (investigación documental).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guyton AC. <i>Fisiología médica</i>. Madrid: Editorial Interamericana McGraw-Hill</li> <li>2. Quiroz F. <i>Anatomía Humana</i>. México: Editorial Interamericana.</li> <li>3. Testut y Latarjet. <i>Anatomía humana</i>. México: Editorial Interamericana.</li> </ol> |

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8</p>   | <p>UNIDAD VIII<br/>EXPLORACIÓN DE CUELLO</p>  |
|--|---|
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</b></p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciará los aspectos normales y anormales, mediante la exploración del cuello.</li> <li>• Aplicará la técnica empleada en la exploración del cuello.</li> </ul> <p>1. Diferenciar los aspectos anatómicos normales y anormales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Estructuras anatómicas.</li> <li>1.2. Músculos.</li> <li>1.3. Huesos.</li> <li>1.4. Glándulas salivales.</li> <li>1.5. Tráquea.</li> <li>1.6. Tiroides.</li> </ol> <p>2. Exploración de cadenas nodulares y linfonodos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Cervicales superficiales</li> <li>2.2. Cervicales profundos</li> <li>2.3. Yugulares</li> <li>2.4. Mastoideos.</li> <li>2.5. Retroauriculares.</li> <li>2.6. Parotídeos.</li> <li>2.7. Tonsilares.</li> <li>2.8. Submaxilares.</li> <li>2.9. Submentonianos.</li> <li>2.10. Occipitales.</li> <li>2.11. Homoclaviculares.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se llevará a cabo una práctica, en la cual se les pedirá una cabeza de unicele para que señalen los puntos más importantes del cuello, (músculos superficiales, arterias y venas); por un lado de la cabeza, y por el otro, todas las cadenas nodulares que se estudiarán, utilizando material a elección.</li> <li>• Elaboración de mapas conceptuales, indicando localización e importancia de las cadenas nodulares.</li> <li>• Se da la cuarta parte del glosario para su elaboración y búsqueda de significados.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación es continua, ahora con las unidades VII, VIII, y IX.</li> <li>• Se evaluará el trabajo presentado por los equipos sobre la investigación documental.</li> </ul> <p>1. Bates B. <i>Manual de propedéutica médica</i>. México Editorial Lippincott.2008, 9° Ed.</p> <p>2. Degowin RL. <i>Exploración diagnóstica</i>. 6ª ed. México, Editorial Interamericana McGraw-Hill; 2001.</p> <p>3. Latarjet, Ruiz Liard. <i>Anatomía Humana</i>, 4ª ed. México, Editorial Interamericana McGraw-Hill.</p> <p>4. Quiroz F. <i>Tratado de anatomía humana</i>. México, Editorial Interamericana McGraw-Hill.</p> <p>5. Yokochi Ch, Rohen JW, Weinreb EL. <i>Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano</i>. México, Editorial Interamericana McGraw-Hill; 2003.</p> |

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5</p>   | <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD IX</b><br/><b>EXPLORACIÓN DE LA CAVIDAD BUCAL</b></p>   |
|--|--|
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.</b></p> <p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</b></p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciará lo normal de lo anormal al llevar a cabo la exploración en el área bucal y peribucal.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Métodos de exploración. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Inspección.</li> <li>1.2. Palpación.</li> <li>1.3. Percusión.</li> <li>1.4. Auscultación.</li> <li>1.5. Exploración con sonda (explorador, sonda milimetrada, endodóntica, alambre ortodóntico, punta de gutapercha, sonda lagrimal, etcétera).</li> <li>1.6. Olfación.</li> <li>1.7. Medición.</li> <li>1.8. Pruebas de vitalidad pulpar:</li> <li>1.9. Pruebas térmicas.</li> <li>1.10. Pruebas eléctricas.</li> <li>1.11. Punción exploradora.</li> <li>1.12. Diafanoscopia o transluminación.</li> </ol> </li> <li>2. Estructuras bucales (por explorar). <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Labios (glándulas salivales accesorias).</li> <li>2.2. Mucosa labial (glándulas salivales accesorias).</li> <li>2.3. Mucosa yugal (carúncula del conducto parotídeo y glándulas accesorias).</li> <li>2.4. Paladar duro</li> <li>2.5. Paladar blando. Úvula.</li> <li>2.6. Istmo de las fauces y tonsilas</li> <li>2.7. Lengua (dorsal, bordes laterales y ventral)</li> <li>2.8. Piso de la boca. Frenillo lingual, carúncula lingual (glándula sublingual y submandibular)</li> <li>2.9. Tejido gingival. Frenillos vestibulares y laterales.</li> <li>2.10. Dientes.</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se llevará a cabo la práctica de la exploración de la cavidad oral entre dos personas; primero, una la hará y después, se invertirá el orden. Además, se empezará a familiarizar con las diferentes fichas odontológicas de las historias clínicas que se llevan en las clínicas de la facultad. Después de revisarlas, marcará los conceptos aprendidos en esta unidad.</li> <li>• La evaluación es continua, ahora con las unidades VII, VIII, y IX.</li> <li>• Se evaluará el trabajo presentado por los equipos sobre la investigación documental.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abreu LM, Castillo NJ. <i>Fundamentos del diagnóstico</i>. México: Editorial Méndez Cervantes; 2008, 11ª ed.</li> <li>2. Bates B. <i>Manual de propedéutica médica</i>. México Editorial Lippincott.2008, 9º Ed</li> <li>3. Cuevas F. <i>Manual de técnica médica propedéutica</i>. México: Edit. Interamericana.</li> <li>4. Luis Martínez Cervantes. <i>Clínica Propedéutica Médica</i>, México: Edit. Méndez Editores 13º Edic. 2008.</li> </ol> |

5. Major RH. ***Propedéutica médica***. México: Edit. Interamericana McGraw-Hill.
6. Suros Batlo J. ***Semiología médica y técnica exploratoria***. 8ª ed. Barcelona: Edit. Masson, S.A.; 2001

| <b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5</b>  | <b>UNIDAD X<br/>HISTORIA CLÍNICA</b>  |
|---|---|
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará los componentes de la historia clínica, con todos sus componentes, en forma ordenada y siguiendo su metodología.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interrogatorio. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Ficha de identificación.</li> <li>1.2. Antecedentes heredo familiares.</li> <li>1.3. Antecedentes personales no patológicos.</li> <li>1.4. Antecedentes personales patológicos.</li> <li>1.5. Padecimiento actual.</li> <li>1.6. Interrogatorio por aparatos y sistemas.</li> </ol> </li> <li>2. Exploración. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Inspección general. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. Signos vitales.</li> <li>2.1.2. Examen de la piel.</li> <li>2.1.3. Exploración de cabeza, cuello.</li> </ol> </li> <li>2.2. Diagnóstico de presunción.</li> <li>2.3. Estudios auxiliares para el diagnóstico.(laboratorio y Gabinete)</li> <li>2.4. Diagnóstico definitivo</li> <li>2.5. Pronóstico</li> <li>2.6. Tratamiento</li> </ol> </li> <li>3. Exploración de cavidad bucal <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Inspección bucal</li> <li>3.2. Odontograma</li> <li>3.3. Diagnóstico de presunción .</li> <li>3.4. Estudios auxiliares para el diagnóstico (laboratorio y gabinete)</li> <li>3.5. Diagnóstico definitivo.</li> <li>3.6. Pronóstico.</li> <li>3.7. Tratamiento.</li> </ol> </li> <li>4. Tipos de historia clínica. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Historia clínica normal</li> <li>4.2. Historia clínica de urgencias.(Notas Médicas de urgencias)</li> <li>4.3. Historia clínica odontológica.(Expediente Clínico)</li> <li>4.4. Software de historia clínica.</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les pedirá a los alumnos realizar por lo menos dos historias clínicas completas (una médica y otra odontológica).</li> <li>• También realizarán una historia clínica de emergencia, y otra para un paciente geriátrico, anotando en su bitácora las diferencias entre las diferentes historias clínicas.</li> <li>• El equipo encargado de realizar la investigación sobre historia clínica, tendrá que hacerles llegar a todos sus compañeros fotocopias de, por lo menos, dos historias clínicas médicas y dos historias clínicas odontológicas diferentes.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se evaluará la exposición del equipo, así como el trabajo Presentado por ellos (investigación documental).</li> <li>• Se aplicará el examen escrito de las unidades que faltan.</li> <li>• Se hará el promedio de todos los alumnos, quedando exentos aquellos alumnos que hayan tenido un promedio superior a 8.5 y con más del 80 % de asistencias, además de cumplir con todos los trabajos que se piden durante el curso.</li> <li>• Los alumnos que no tengan alguno de los puntos anteriores, se presentarán a examen final, el cual abarca todo el temario.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA</b></p> <p><b>BÁSICA:</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cerecedo, <i>Manual de Historia Clínica</i>. México Edit. Panamericana, 2005.</li> <li>2. Damián-Adán P, Matzumara Maturana E. <i>El expediente médico. El expediente pediátrico</i>. México: Edit. Canto A Mi Tierra; 1997.</li> <li>3. De Gown L, Elmer y Richar. <i>Examen y diagnóstico clínico</i>. México: Edit. La Prensa Médica Mexicana; 1991.</li> <li>4. Lynch M.A. Burket. <i>Medicina Bucal</i>. México: Edit. McGraw-Hill Interamericana; 2002.</li> <li>5. Merck Sharp and Dohme. <i>El manual Merck de diagnóstico y terapéutica</i>. España: Editorial Doyma.</li> <li>6. Palmieri O. <i>Enfermedades Infecciosas</i>. Buenos Aires: Edit. McGraw-Hill Interamericana; 2000.</li> <li>7. Seymour CA. <i>Elaboración de la historia clínica</i>. México; Edit. Manual Moderno S.A. de C.V.; 1987.</li> <li>8. Tierney, <i>Historia Clínica</i>. México, Edit. Mc Graw Hill, 1° Edic. 2007.</li> </ol> |
|---|---|

| <p><b>RECURSOS GENERALES:</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Biblioteca, videoteca, sala de cómputo, mediateca, así como visitas a diferentes laboratorios de análisis clínicos, tanto particulares como del sector salud.</li> </ul>   |
|---------------------------------------|---|
| <p><b>RECURSOS EXTERNOS:</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes laboratorios comerciales de análisis clínicos.</li> </ul>   |
| <p><b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO:</b></p> | <p>Los profesores que impartan esta asignatura deben ser cirujanos dentistas o médicos cirujanos, que tengan un enfoque multidisciplinario y conocimiento de las técnicas didácticas indispensables para el desarrollo de las habilidades clínicas; manejar adecuadamente la metodología de exploración clínica y el conocimiento de métodos auxiliares para realizar un diagnóstico acertado, ya que para llevar a cabo una buena historia clínica es necesario todo esto, además del conocimiento de los estudios de laboratorio y gabinete.</p> <p>Es indispensable que todos los académicos estén en constante actualización, en todas y cada una de las diferentes especialidades, sobre todo en medicina y química, así como en los aspectos pedagógicos.</p> |

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar