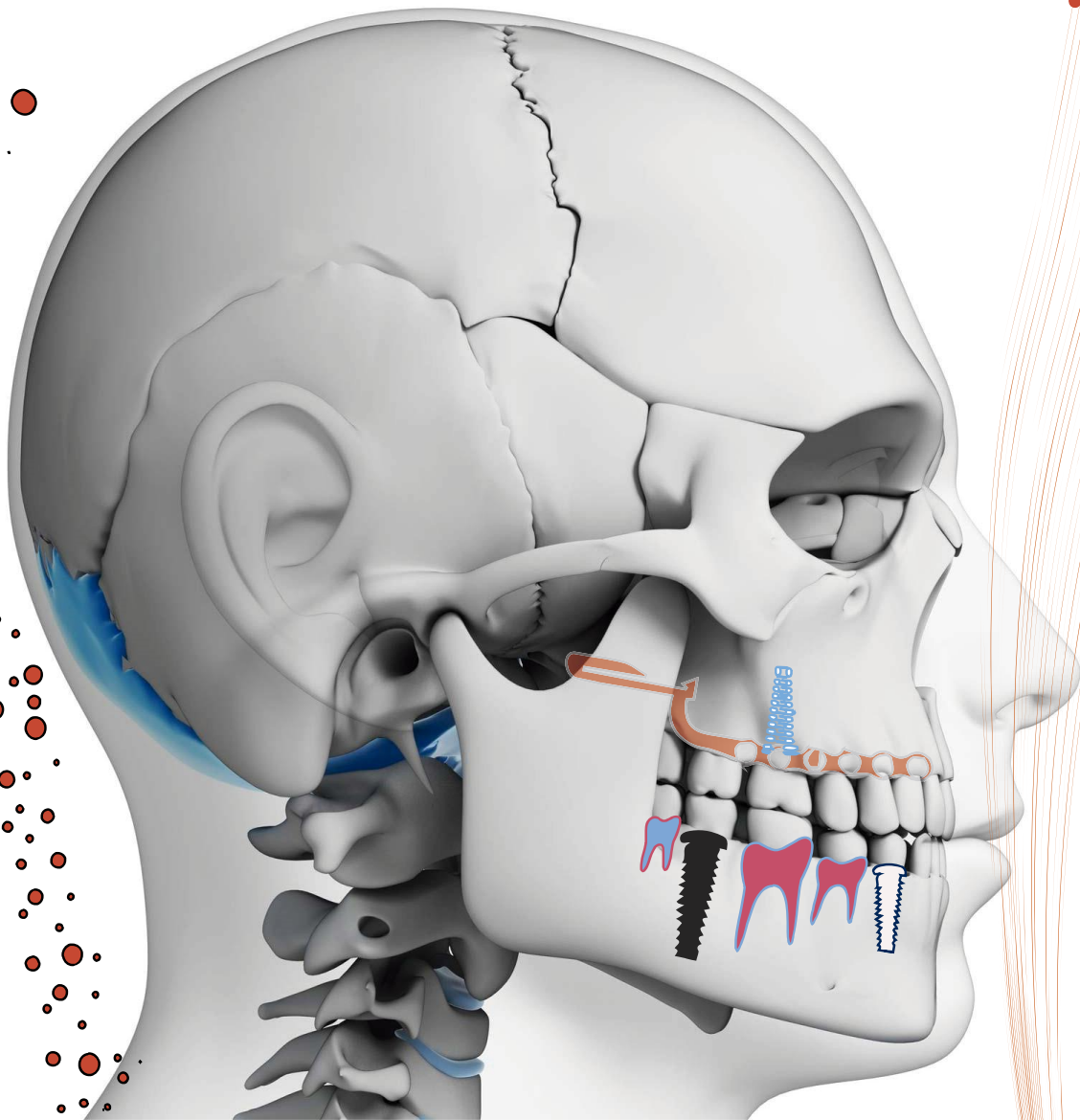




PROGRAMA DE ESTUDIOS ODONTOPEDIATRÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

José Arturo Fernández Pedrero
Director

Arturo Saracho Alarcón
Secretario General

María Cristina Sifuentes Valenzuela
Secretaria Académica

Enrique Navarro Bori
Coordinador de Educación Continua y Extensión Universitaria

Juan Carlos Rodríguez Avilés
Secretario de Relaciones Estudiantiles

Carlos Augusto Plancarte Morales
Secretario Administrativo

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA [014]
 CIRUJANO DENTISTA [0202]
 MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS APROBADA POR EL CONSEJO ACADÉMICO
 DEL ÁREA EL DÍA 16 DE JULIO DE 2003

CLAVE CRÉDITOS ASIGNATURAS			ASIG. SERIADAS	MÓDULO	
PRIMER AÑO					
0104	12	Anatomía Dental		I	
0105	16	Anatomía Humana			
0106	12	Bioquímica			
0107	08	Educación para la Salud Bucal			
0108	20	Histología, Embriología y Genética			
0109	14	Materiales Dentales			
0110	16	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I			
0111	04	Oclusión (Segundo semestre)			
SEGUNDO AÑO					
0212	12	Fisiología		Créditos 201	
0213	12	Microbiología			
0214	12	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II			
0216	12	Patología General e Inmunología			
0217	12	Radiología			
0218	06	Anestesia (Segundo semestre)			
0219	04	Emergencias Médico Dentales (Segundo semestre)			
0220	07	Propedéutica Médico Odontológica (Primer semestre)	0109		
0221	06	Técnicas Quirúrgicas (Primer semestre)			
0222	14	Operatoria Dental I			
0506	02	Tem. Sel. Seminario de Deontología (Primer semestre)			
TERCER AÑO					
0328	12	Exodoncia		II	
0329	12	Farmacología	0106		
0330	12	Patología Bucal			
0331	16	Prostodoncia Total			
0332	14	Prótesis Dental Parcial Fija y Removible			
0333	12	Endodoncia I			
0334	10	Operatoria Dental II	0109,0222		
0335	12	Periodoncial			
CUARTO AÑO					
0401	10	Clínica de Prostodoncia Total	0331	Créditos 186	
0402	10	Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible	0332		
0405	12	Medicina Bucal			
0406	12	Cirugía Bucal	0221		
0408	06	Endodoncia II	0333		
0409	06	Operatoria Dental III	0109,0222,0334		
0410	06	Periodoncia II	0335		
0411	12	Ortodoncia I			
0412	12	Odontopediatría			
QUINTO AÑO					
0501	32	Clínica Integral Adultos	0409		Créditos 64
0503	02	Tem. Sel. Seminario de Nutrición (Primer semestre)			
0504	02	Tem. Sel. Seminario de Oclusión (Primer semestre)			
0505	02	Tem. Sel. Sem. de Administración (Segundo semestre)			
0507	02	Tem. Sel. Sem. de Hist. de la Odont. (Segundo semestre)			
0510	12	Clínica Integral de Niños y Adolescentes	0412		
0511	12	Ortodoncia II	0411		
Total de asignaturas = 43			Total de créditos = 451		

ESTRUCTURA DE PLAN DE ESTUDIOS			
AÑO	CRÉDITOS	MÓDULOS	CRÉDITOS
1º	102	I	201
2º	99		
3º	100	II	186
4º	86		
5º	64	III	64

AÑO	REQUISITOS PARA LA REINSCRIPCIÓN
2º	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la seriación de asignaturas.
3º	<ul style="list-style-type: none"> • Haber acreditado el 75% de créditos (150) del módulo I. • Cumplir con la seriación de asignaturas.
4º	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la seriación de asignaturas.
5º	<ul style="list-style-type: none"> • Haber acreditado el 100% de créditos del módulo I y el 50% del módulo II (93). • Cumplir con la seriación de asignaturas.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ODONTOPEDIATRÍA CLAVE: 0412		PERIODO ESCOLAR: 2017-2018		ÁREA: CONSERVADORA
		HORAS/SEMANA: 4		
CICLO ESCOLAR: ANUAL	AÑO EN QUE SE IMPARTE: CUARTO	TEORÍA: 2	PRÁCTICA: 2	CRÉDITOS: 12
MODALIDAD DIDÁCTICA : CURSO TEÓRICO PRÁCTICO				
ASIGNATURAS PRECEDENTES:		Anatomía Dental. Anatomía Humana. Educación para la Salud Bucal. Histología, Embriología y Genética. Materiales Dentales. Oclusión. Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I y II. Anestesia. Operatoria Dental I y II. Propedéutica Médico Odontológica. Radiología. Seminario de Deontología. Endodoncia I. Exodoncia. Farmacología. Patología Bucal. Periodoncia I.		

ASIGNATURA SUBSECUENTE:	Clínica Integral de Niños y Adolescentes
<p style="text-align: center;">REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA:</p> <p style="text-align: center;">(19 DE ABRIL DE 2017)</p>	<p>COORDINADOR:</p> <p>Alejandro Hinojosa Aguirre</p> <p>PROFESORES PARTICIPANTES:</p> <p>Arcelia Albarrán Espinosa María Magdalena Bandín Guerrero Jessica Mercedes Castillo Parrilla Cinthya Cobos Ortega Martha Concepción Chimal Sánchez Guadalupe Cruz Chávez Víctor Manuel Díaz Michel Olivia Espinosa Vázquez María Gloria Hirose López Rosina Pineda y Gómez Ayala María del Rosario Grajales José Alejandra Greenham González Blanca Estela Hernández Ramírez Patricia Marcela López Morales Alicia Montes de Oca Basilio Roberto de Jesús Mora Vera José Vicente Nava Santillán María Elena Nieto Cruz Ricardo del Palacio Torres Omar Pérez Salvador Rosina Pineda y Gómez Ayala Elizabeth Quintino Cintora Rosario Reséndiz Mosqueda María Eugenia Rodríguez Jiménez Sergio Fernando Tablada Lozano Leonor Ochoa García Emilia Valenzuela Espinoza Dora Liz Vera Serna Olimpia Viguera Gómez</p>

<p>INTRODUCCIÓN:</p>	<p>El alumno que cursa el 4° año de la carrera de cirujano dentista se enfrentará por vez primera a la atención odontológica del niño, por lo cual el programa de Odontopediatría pretende que obtenga primordialmente una visión amplia acerca de las características del niño como individuo en pleno desarrollo físico, intelectual y emocional, así como una serie de habilidades que le permitan tanto el abordaje psicológico adecuado del paciente infantil en la atención odontológica, como la rehabilitación de la cavidad oral.</p> <p>Este programa pretende además, que el alumno aplique los conocimientos previos de odontología preventiva y salud pública, y de educación para la salud, con la finalidad de que valore la importancia que reviste la prevención como principio fundamental de la Odontopediatría y sea capaz de elaborar programas de educación para la salud, orientados a los niños y a sus padres.</p> <p>Es importante hacer mención que para facilitarle al alumno la búsqueda de temas específicos, se le sugiere consultar en cada unidad temática, las referencias bibliográficas básica (que se encuentra en la biblioteca de esta facultad) y complementaria (libros y revistas que sugiere el cuerpo colegiado, pero que no se encuentran obligatoriamente en la biblioteca de esta facultad).</p> <p>Cabe aclarar que el orden de las unidades temáticas que conforman este programa se estableció en función de las necesidades preclínicas y clínicas establecidas y acordadas por el cuerpo colegiado de Odontopediatría.</p> <p>Al finalizar el curso, el alumno:</p>
<p>OBJETIVOS GENERALES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Conceptuará al niño como un individuo en pleno desarrollo físico, intelectual y emocional. •Realizará adecuadamente el abordaje psicológico de las conductas de los niños. •Realizará adecuadamente el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento correspondiente a cada caso, remitiendo los que no sean de su competencia. •Realizará la rehabilitación de la cavidad oral de los niños. •Instrumentará actividades de educación para la salud dirigidas a la población infantil que acude a recibir atención dental, así como a su entorno familiar.

<p>CONTENIDO:</p>	<p style="text-align: center;">UNIDADES TEMÁTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. INTRODUCCIÓN A LA ODONTOPEDIATRÍA. II. ABORDAJE PSICOLÓGICO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. III. MORFOLOGÍA Y DESARROLLO DE LA DENTICIÓN. IV. OPERATORIA DENTAL Y ODONTOLOGÍA RESTAURADORA EN NIÑOS. V. TERAPÉUTICA PULPAR EN DIENTES PRIMARIOS Y PERMANENTES JÓVENES. VI. TÉCNICAS ANESTÉSICAS UTILIZADAS EN ODONTOPEDIATRÍA. VII. DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO. VIII. EXODONCIA Y MANTENIMIENTO DEL ESPACIO EN ODONTOPEDIATRÍA. IX. FÁRMACOS UTILIZADOS EN ODONTOPEDIATRÍA. X. PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA. XI. PATOLOGÍA ORAL EN NIÑOS. XII. ANOMALÍAS DENTARIAS. XIII. EL PERIODONTO EN LA DENTICIÓN PRIMARIA Y MIXTA. XIV. LESIONES TRAUMÁTICAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.
--------------------------	--

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 1	UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA ODONTOPEDIATRÍA
OBJETIVO:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicará la importancia de la odontopediatría y su relación con otras asignaturas del plan de estudio.
TEMAS Y SUBTEMAS:	<ol style="list-style-type: none">1. Objetivo de la odontopediatría.2. Importancia y relación con otras asignaturas.3. Evolución histórica de la odontopediatría.<ol style="list-style-type: none">3.1. En el ámbito mundial.3.2. En el ámbito nacional.4. Fundamentos médicos, biológicos y sociales en el paciente pediátrico
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	<ul style="list-style-type: none">• Lectura crítica de la bibliografía sugerida y entrega de un resumen con sus conclusiones.• Elaboración de un mapa conceptual de la relación entre odontopediatría y otras asignaturas.• Elaboración de una línea del tiempo, ubicando en ella a la odontopediatría.• Visita guiada al Museo de la Odontología.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">• Examen parcial de la unidad.• Participación en clase.• Ejercicios de autoevaluación por parte de los alumnos.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ol style="list-style-type: none">1.- Barbería E. <i>Odontopediatría</i>. 2ª ed. Barcelona: Masson; 20022.- Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i> Ripano, Barcelona; 2011.3.- Escobar F. <i>Odontología pediátrica</i>. 2ª ed. Santiago de Chile: Edit. Universitaria; 1992.4.- Koch G. <i>Odontopediatría. Abordaje clínico</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2ª ed .2011.5.- McDonald R, Avery D. <i>Odontología pediátrica y del adolescente</i>. 5ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1990.
BÁSICA:	
COMPLEMENTARIA:	<ol style="list-style-type: none">1.- Herreman R. <i>Historia de la medicina</i>. México: Trillas; 1992.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5	UNIDAD II ABORDAJE PSICOLÓGICO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará los diversos aspectos psicológicos que presentan los niños y los adolescentes. • Seleccionará y utilizará adecuadamente las técnicas de abordaje psicológico para el manejo de la conducta de niños y adolescentes en la consulta odontológica.
TEMAS Y SUBTEMAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El niño. Su desarrollo intelectual y psicológico según las diferentes teorías. 2. Reacciones emocionales más comunes en la infancia: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Miedo. 2.2. Ansiedad. 3. Características biopsicosociales de los niños y adolescentes en las diferentes etapas. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Primera infancia. 3.2. Periodo preescolar. 3.3. Periodo escolar. 3.4. Pubertad y adolescencia. 4. Importancia del triángulo de la atención odontopediátrica (padres-niño-CD). 5. Factores que influyen en la conducta del niño durante su atención odontológica. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Edad y coeficiente intelectual. 5.2. Hora y duración de la consulta. 5.3. Actitud de los padres. 5.4. Experiencias previas (antecedentes médico-dentales). 5.5. Influencia de la escuela. 5.6. Respuesta conductual inicial del niño (Escala de Rud y Kisling). 6. Clasificación del comportamiento del paciente pediátrico en la consulta odontológica. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Cooperador. 6.2. Con falta de capacidad para cooperar. 6.3. Potencialmente cooperador. 6.4. Clasificación del comportamiento de los padres. 7. Control de la conducta del niño y del adolescente. <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Técnicas de comunicación. <ol style="list-style-type: none"> 7.1.1. Lenguaje pediátrico o alterno. 7.1.2. "Decir-mostrar-hacer". 7.1.3. Control de voz. 7.2. Técnicas de modificación de la conducta. <ol style="list-style-type: none"> 7.2.1. Reforzamiento. 7.2.2. Desensibilización. 7.2.3. Imitación o modelado. 7.3. Técnicas de enfoque físico. <ol style="list-style-type: none"> 7.3.1. Consideraciones generales. 7.3.2. Abrebocas o bloques de mordida. 7.3.3. Mano sobre boca. 7.3.4. Control físico mediante dispositivos especiales.

**SUGERENCIAS
DIDÁCTICAS:**

- Los alumnos llevarán a cabo lecturas razonadas de la bibliografía sugerida y posteriormente anotarán en su bitácora los aspectos más relevantes de dichas lecturas.
- Los alumnos, integrados en equipos, representarán ejemplos de los diferentes patrones de conducta que pueden observarse en los niños cuando son atendidos en el consultorio dental; seleccionarán y aplicarán la estrategia adecuada para el manejo de dichas conductas.
- Los alumnos, integrados en equipos, analizarán las diversas técnicas de abordaje psicológico de los niños, anotando sus conclusiones en la bitácora y discutiéndolas posteriormente en una plenaria frente al grupo.
- El profesor, utilizando el sociodrama, representará casos de niños con conductas específicas, solicitándoles a los alumnos seleccionen la estrategia adecuada para el control de cada una de ellos.
- Los alumnos integrarán los conocimientos apoyados en la Historia Clínica de Odontopediatría.

**SUGERENCIAS
DE EVALUACIÓN:**

- Autoevaluación por parte de los alumnos.
- Examen parcial de la unidad.
- Participación en clase.
- Evaluación de un caso clínico elaborado por el alumno donde represente una situación de difícil manejo conductual de un paciente pediátrico y aplique la técnica adecuada.
- Evaluación de un reporte por escrito acerca de la lectura crítica de la bibliografía sugerida.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS**

BÁSICA:

- 1.- Assed BSL. *Tratado de Odontopediatría*. Bogotá: AMOLCA; 2008.
- 2.- Barbería E. *Odontopediatría*. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002.
- 3.- Barbería E. *Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos*. Madrid: Ripano; 2005.
- 4.- Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. *Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven* Ripano, Barcelona; 2011.
- 5.- Escobar F. *Odontología pediátrica*. 2ª ed. Caracas: AMOLCA; 2004.
- 6.- Hirose M, Ortega H, Hernández B, Mondragón A, Vera D, Vera R. *Guía para la Elaboración de la Historia Clínica de Odontopediatría*. México: Facultad de Odontología, UNAM; 2008.
- 7.- Koch G. *Odontopediatría. Abordaje clínico*. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2ª ed .2011.
- 8.- Rippa LW. *Manejo de la Conducta odontológica del niño*. Buenos Aires: Edit. Mundi; 1994.
- 9.- Walter LRF, Ferelle A, Miyaki I. *Odontología para el bebé*. Brasil: AMOLCA; 2000.

COMPLEMENTARIA:

- 1.- *British Dental Journal*.
- 2.- LópezJordi MC. *Manual de Odontopediatría*. México: McGraw-Hill Interamericana; 1997.
- 3.- *Journal of Dentistry for Children*.
- 4.- *Journal of Pediatric Dentistry*.
- 5.- Página de la American Association of Pediatric Dentistry:
<http://www.aapd.org>

- 6.- Página de la *American Association of Pediatric Dentistry*:
<http://www.aapd.com>
- 7.- *Pediatric Dentistry*.
- 8.- Wadsworth B. *Teoría de Piaget del desarrollo cognoscitivo y afectivo*. México: Diana; 1991.

<p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5</p>	<p>UNIDAD III MORFOLOGÍA Y DESARROLLO DE LA DENTICIÓN</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará la anatomía de los dientes de la primera dentición. • Identificará las diferencias morfológicas entre los dientes de la primera y la segunda dentición. • Describirá la cronología y secuencia de erupción de dientes primarios y permanentes. • Clasificará los diferentes tipos de oclusión en los niños, así como los mecanismos de ajuste entre la primera y la segunda dentición. • Establecerá la correlación entre los temas (subtemas) y la Historia Clínica de Odontopediatría. <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía de los dientes primarios. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Características anatómicas de corona y raíz. 1.2. Características anatómicas de la pulpa. 2. Diferencias morfológicas entre dientes primarios y permanentes. 3. Cronología del desarrollo de la primera y segunda denticiones. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Estadios de formación radicular. 3.2. Mineralización. 3.3. Erupción (cronología y secuencia). 4. Características de la arcada primaria. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Tipos de arcos (Baume I y II). 4.2. Espacios interdentarios. 4.3. Espacios primates. 4.4. Espacio libre de Nance. 5. Desarrollo de la oclusión. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Planos terminales. 5.2. Recambio en el segmento anterior. 5.3. Dirección de erupción de los primeros molares permanentes. 6. Integración de conceptos de desarrollo de la dentición mediante casos clínicos. <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducirá la anatomía de los dientes primarios por medio de dibujos. • Utilizará el programa interactivo de anatomía dental en 3D de la Universidad de Stanford. • Señalará, en un tipodonto articulado, los espacios primates y los planos terminales (representación tridimensional). • Integrará los conocimientos con la Historia Clínica de Odontopediatría. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Autoevaluación por parte de los alumnos, elaborando preguntas. • Participación y trabajo en equipo. • Evaluación de cuadros sinópticos elaborados por los alumnos. • Evaluación de prácticas de laboratorio presentadas por los alumnos.

<p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Assed BSL. <i>Tratado de Odontopediatría</i>. Bogotá: AMOLCA; 2008.2. Barbería E. <i>Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos</i>. Madrid: Ripano; 2005.3. Barbería E. <i>Odontopediatría</i>. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002.4. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A.5. Escobar F. <i>Odontología pediátrica</i>. 2ª ed. Caracas: AMOLCA; 2004.6. Gómez-Herrera B. <i>Examen clínico integral en estomatopediatría. Metodología</i>. Caracas: AMOLCA; 2003.7. Koch G. <i>Odontopediatría. Abordaje clínico</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2ª ed. 2011.8. McDonald R, Avery D. <i>Odontología pediátrica y del adolescente</i>. 6ª ed. Madrid: Mosby/Doyma; 1995.9. <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i> Ripano, Barcelona; 2011. <ol style="list-style-type: none">1. Gómez de Ferraris E. <i>Histología y embriología bucodental</i>. Barcelona: Médica Panamericana; 2001.2. Página de la American Association of Pediatric Dentistry: http://www.aapd.org3. Varela M. <i>Problemas bucodentales en pediatría</i>. Madrid: Ergon; 1999.
--	---

<p>CONTENIDO:</p>	<p>PROGRAMA DE PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Representación de los estadios de formación y erupción de dientes primarios.II. Representación de los planos terminales y de las vías de erupción de los primeros molares permanentes en modelos de yeso.III. Diseño y preparación de cavidades en macromodelos y en tipodonto.IV. Restauraciones con resina, amalgama y pulpotomías e tipodontos.IV. Diseño y preparación de muñones para coronas de acero-cromo Entipodonto.
--------------------------	--

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4	UNIDAD IV OPERATORIA DENTAL Y ODONTOLOGÍA RESTAURADORA EN NIÑOS
OBJETIVOS: TEMAS Y SUBTEMAS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprenderá la importancia de la utilización de la técnica de trabajo a cuatro manos. • Comprenderá la importancia del aislamiento absoluto del campo operatorio en los procedimientos realizados en niños. • Utilizará el material indicado en el aislamiento absoluto del campo operatorio. • Seleccionará la técnica operatoria adecuada en cada caso. • Elegirá el material de restauración más adecuado. • Utilizará correctamente los diferentes materiales de restauración empleados en odontopediatría. <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnica a 4 manos 2. Importancia del uso del dique de hule en la atención odontopediátrica. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Técnicas para su colocación. 2.2. Grapas más utilizadas. 3. Principios básicos en el diseño y preparación de cavidades clase I, II, III, IV modificada y V en dientes primarios. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Métodos de diagnóstico de caries y grados de caries. 4. Preparaciones para coronas de acero-cromo, coronas con frente estético y coronas con funda de celuloide.

<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>5. Técnicas de restauración de dientes primarios:</p> <p>5.1. Amalgama de plata.</p> <p>5.2. Resinas, ionómeros y ionómeros modificados.</p> <p>5.3. Coronas de acero-cromo.</p> <p>5.4. Coronas de acero-cromo con frente estético.</p> <p>5.5. Restauraciones estéticas.</p> <p>5.6. Restauraciones limitadamente invasivas.</p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborará un cuadro sinóptico de los materiales más utilizados en odontopediatría y su aplicación clínica. • Practicará en el laboratorio el aislamiento absoluto en un tipodonto infantil. • Diseñará y preparará cavidades en tipodonto, utilizando los diferentes materiales de obturación. • Realizará preparaciones en tipodonto para colocar coronas de acero-cromo. • Realizará preparaciones en tipodonto para colocar coronas estéticas. <p>El profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Evaluación de los trabajos de laboratorio, por medio de una lista de cotejo. • Evaluación de mapas conceptuales elaborados por los alumnos. <p>1. Assed BSL. <i>Tratado de Odontopediatría</i>. Bogotá: AMOLCA; 2008.</p> <p>2. Barbería E. <i>Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos</i>. Madrid: Ripano; 2005.</p> <p>3. Barbería E. <i>Odontopediatría</i>. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002.</p> <p>4. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i> Ripano, Barcelona; 2011.</p> <p>5. Cameron A, Widmer R. <i>Manual de odontología pediátrica</i>. Madrid: Ediciones Harcourt; 1998.</p> <p>6. Corrêa MSNP. <i>Odontopediatría en la primera infancia</i>. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2009.</p> <p>7. Escobar F. <i>Odontología pediátrica</i>. 2ª ed. Caracas: AMOLCA; 2004.</p> <p>8. Guedes-Pinto A. <i>Rehabilitación bucal en odontopediatría</i>. Caracas: AMOLCA; 2003.</p> <p>9. Gómez-Herrera B. <i>Examen clínico integral en estomatopediatría</i>.</p> <p>10. <i>Metodología</i>. Caracas: AMOLCA; 2003.</p> <p>11. Koch G. <i>Odontopediatría. Abordaje clínico</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2ª ed. 2011.</p> <p>12. McDonald R, Avery D. <i>Odontología pediátrica y del adolescente</i>. 6ª ed. Madrid: Mosby/Doyma; 1995.</p> <p>13. <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i> Ripano, Barcelona; 2011.</p> <p>14. Pinkham J. <i>Odontología pediátrica</i>. 3ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2001</p> <p>1. Amerongen E, Jong-Lenters M, Marks L, Veerkamp J. <i>Case reports in Pediatric Dentistry</i>. Berlín: Quintessence Publishing; 2009.</p> <p>2. Bordoni N, Escobar A, Castillo R. <i>Odontología pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010.</p> <p>3. <i>Journal of the American Dental Association</i>.</p> <p>4. <i>Journal of Clinical Pediatric Dentistry</i>.</p> <p>5. <i>Journal of Operative Dentistry</i>.</p>
---	--

<p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5</p>	<p>UNIDAD V TERAPÉUTICA PULPAR EN DIENTES PRIMARIOS Y PERMANENTES JÓVENES</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describirá la patogenia de las lesiones pulpares de los dientes primarios. • Realizará el diagnóstico de las alteraciones pulpares que se presentan en dientes primarios y permanentes jóvenes. • Seleccionará los tratamientos pulpares según el diagnóstico realizado. • Realizará los tratamientos pulpares indicados en cada caso.
<p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patogénesis de las alteraciones pulpares en dientes primarios. 2. Diagnóstico pulpar en dientes primarios y permanentes jóvenes. 3. Evaluación del pronóstico del tratamiento previo a la terapia pulpar. 4. Procedimientos técnicos, indicaciones y contraindicaciones: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Recubrimiento pulpar indirecto. 4.2. Recubrimiento pulpar directo. 4.3. Pulpotomía. 4.4. Pulpectomía. 4.5. Apicogénesis. 4.6. Apicoformación.
<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos de cuatro alumnos, utilizando maquetas donde representen los tratamientos pulpares en dientes primarios. • Representación de una pulpotomía por medio de colorantes, en un macromodelo de yeso de un molar primario, seccionado longitudinalmente. • Resolución de casos clínicos en equipos de cinco alumnos.
<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación por parte de los alumnos. • Evaluación de mapas conceptuales elaborados por los alumnos. • Examen parcial de la unidad. • Evaluación del trabajo en equipo. • Evaluación de un reporte escrito que refleje la lectura crítica, llevada a cabo por el alumno, de la bibliografía sugerida.
<p>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assed BSL. <i>Tratado de Odontopediatria</i>. Bogotá: AMOLCA; 2008. • Barbería E. <i>Odontopediatria</i>. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002. • Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. <i>Odontopediatria. La evolución del niño al adulto joven</i> Ripano, Barcelona; 2011. • Cameron A, Widmer R. <i>Manual de odontología pediátrica</i>. Madrid: Ediciones Harcourt; 1998. • Corrêa MSNP. <i>Odontopediatria en la primera infancia</i>. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2009. • Escobar F. <i>Odontología pediátrica</i>. 2ª ed. Caracas: AMOLCA; 2004. • Koch G. <i>Odontopediatria. Abordaje clínico</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2ª ed .2011.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Pinkham J. <i>Odontología pediátrica</i>. 3ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2001• Van Waes H. Atlas de odontología pediátrica. Madrid: Masson; 2002.• Varela M. Problemas bucodentales en pediatría. Madrid: Ergon; 1999. |
|--|--|

<p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 2</p>	<p>UNIDAD VI TÉCNICAS ANESTÉSICAS UTILIZADAS EN ODONTOPEDIATRÍA</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicará las medidas adecuadas de asepsia y antisepsia. • Identificará las diferencias anatómicas de la cavidad oral de niños y adultos. • Reconocerá los anestésicos locales más utilizados en niños y adolescentes, así como su dosificación. • Elegirá y aplicará la técnica anestésica adecuada en cada tratamiento. • Conocerá los conceptos básicos de la anestesia general
<p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medidas generales de asepsia y antisepsia. 2. Consideraciones anatomofisiológicas. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Periodo Preescolar 2.2. Periodo Escolar 2.3. Adolescentes 3. Anestésicos locales y su uso clínico. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Indicaciones y contraindicaciones. 4. Dosificación. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Consideraciones generales. 4.2. Dosis máxima. <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Tabla de ponderación de medicamentos. 5. Técnicas anestésicas. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Anestesia tópica. 5.2. Anestesia por infiltración. 5.3. Anestesia troncular. 6. Complicaciones y fracasos en la administración de anestésicos a niños. 7. Analgesia y sedación. Generalidades. 8. Conceptos básicos de anestesia general.
<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización del modelo de enseñanza directa. • Elaboración de un cuadro sinóptico, por parte de los alumnos, de los diferentes anestésicos utilizados en niños. • Discusión en clase. • Debates.
<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Ejercicios de autoevaluación. • Evaluación de un mapa conceptual elaborado por los alumnos.
<p>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbería E. Odontopediatria. 2ª. ed. Barcelona: Masson; 2002. 2. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. Odontopediatria.La evolución del niño al adulto jovenRipano, Barcelona; 2011. 3.- Escobar F. Odontología pediátrica. 2ª ed. Caracas: AMOLCA; 2004. 4.- Koch G. Odontopediatria, enfoque clínico. Buenos Aires: Médica

	<p>Panamericana; 1994. 5.-Koch G. Odontopediatría. Abordaje clínico. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2a ed .2011.</p>
--	--

<p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</p>	<p>UNIDAD VII DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrará una historia clínica. • Determinará un diagnóstico y un plan de tratamiento adecuados para cada caso, tomando como base la historia clínica y el riesgo de cada paciente. • Utilizará adecuadamente los elementos auxiliares de diagnóstico. <p>1. Importancia de la historia clínica odontopediátrica. 2. Examen clínico. Aspectos generales y específicos. 3. Diagramas y nomenclatura de dientes primarios y permanentes. 4. Elementos auxiliares de diagnóstico. 4.1. Radiología en odontopediatría. 4.1.1. Técnicas radiográficas más utilizadas en niños. 4.1.2. Interpretación radiográfica y diagnóstico. 4.2. Modelos de estudio. 5. Importancia del enfoque de riesgo en la práctica odontopediátrica. 6. Elaboración del plan de tratamiento bajo el enfoque de riesgo.</p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportará signos y síntomas de un caso clínico utilizando la Historia Clínica de Odontopediatría. • Realizará la interpretación radiográfica y análisis de modelos de estudio de varios casos clínicos. • Realizará el diagnóstico y plan de tratamiento de los casos antes citados. • Programará el orden del tratamiento y el número de citas. • Discutirá en clase de los casos clínicos realizados. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Evaluación de la capacidad del alumno para establecer una comunicación adecuada con un paciente pediátrico y sus padres, por medio de una escala valorativa. • Evaluación de un resumen de la lectura crítica de la bibliografía sugerida. • Evaluación de la elaboración de un cuadro sinóptico donde el alumno integre los elementos auxiliares de diagnóstico. <p>1. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. 2. Cameron A, Widmer R. <i>Manual de odontología pediátrica</i>. Madrid: Ediciones Harcourt; 1998. 3. Corrêa MSNP. <i>Odontopediatría en la primera infancia</i>. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2009. 4. Gómez-Herrera B. Examen clínico integral en estomatopediatría. Metodología. Caracas: AMOLCA; 2003. 5. Escobar F. <i>Odontología pediátrica</i>. 2ª ed. Caracas: AMOLCA; 2004. 6. Henestroza G. Caries dental: principios y procedimientos para el diagnóstico. Madrid: Ripano; 2007.</p>

7. Hirose M, Ortega H, Hernández B, Mondragón A, Vera D, Vera R. Guía para la Elaboración de la Historia Clínica de Odontopediatría. México: Facultad de Odontología, UNAM; 2008.
8. Koch G. *Odontopediatría. Abordaje clínico*. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2^a ed .2011.
9. *Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven* Ripano, Barcelona; 2011.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD VIII EXODONCIA Y MANTENIMIENTO DEL ESPACIO EN ODONTOPEDIATRÍA
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisará la etiología de la pérdida prematura de dientes primarios. • Identificará el instrumental requerido en las diferentes técnicas de exodoncia. • Describirá y aplicará las técnicas de exodoncia para dientes primarios durante la práctica clínica. • Resolverá adecuadamente las complicaciones y accidentes que se pueden presentar durante y después de una extracción. • Comprenderá la importancia de la conservación del espacio ante la pérdida prematura de dientes primarios, así como las consecuencias de dicha pérdida. • Explicará las características de los diferentes tipos de mantenedores de espacio utilizados en odontopediatría. • Elaborará cada uno de los diferentes mantenedores de espacio. • Indicará la aplicación de cada uno de ellos y sus contraindicaciones
TEMAS Y SUBTEMAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etiología de la pérdida prematura de dientes primarios. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Indicaciones y contraindicaciones de exodoncia. 2. Instrumental requerido para extracciones de dientes primarios. 3. Técnicas de extracción de dientes primarios. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Dientes anteriores. 3.2. Molares. 4. Complicaciones y accidentes durante y después de la extracción. 5. Mantenimiento del espacio. Aparatología: ventajas, desventajas, indicaciones y contraindicaciones. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Fijos y removibles. Ventajas y desventajas 5.2. Unilaterales y bilaterales 5.3. Funcionales y no funcionales. 6. Prótesis totales en niños.
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización del modelo de enseñanza directa. • Organización de equipos de cuatro alumnos, elaborando cada equipo un caso clínico. • Análisis de la información obtenida en cada equipo. • Aplicación de las técnicas de exodoncia indicadas, en los pacientes que asistan a la clínica. • Elaboración en tipodonto infantil de los mantenedores de espacio. • Indicación, elaboración y colocación del mantenedor de espacio adecuado a cada caso clínico.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Autoevaluación por parte de los alumnos. • Evaluación de la elaboración de mantenedores de espacio, por medio de una lista de cotejo. • Participación en clase.

<p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbería E. Odontopediatria. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002. 2. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. Odontopediatria.La evolución del niño al adulto jovenRipano, Barcelona; 2011. 3. Escobar F. Odontología pediátrica. 2ª ed. Caracas: AMOLCA; 2004. 4. Fernández J. Manual de prácticas de odontopediatria, ortodoncia y odontología preventiva. Madrid: Ripano; 2006. 5. Koch G. Odontopediatria. Abordaje clínico. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2a ed .2011. 6. Van Waes H. Atlas de odontología pediátrica. Madrid: Masson; 2002. 7. Welbury R. Paediatricdentistry. 3ª ed. Oxford: Oxford University; 2005. <p>1.- Journal of ClinicalPediatricDentistry.</p>
---	---

<p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 2</p>	<p>UNIDAD IX FÁRMACOS UTILIZADOS EN ODONTOPEDIATRÍA</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicará los fármacos que requiere el niño en la dosis adecuada, tomando en cuenta edad y peso. • Identificará los fármacos de más utilidad. <p>1. Fármacos utilizados en odontopediatría.</p> <p>1.1. Analgésicos, antiinflamatorios y antipiréticos.</p> <p>1.1.1. Administración de ácido acetil salicílico, indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>1.2. Antibióticos.</p> <p>1.3. Antivirales.</p> <p>1.4. Antimicóticos.</p> <p>2. Uso, dosis, vías de administración y eliminación, reacciones adversas, nombres genéricos y comerciales.</p> <p>3. Receta médica</p> <p>3.1 Elementos que conforman una receta</p> <p>3.2 Elaboración de la receta médica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un cuadro sinóptico de los analgésicos utilizados en niños, mencionando indicaciones y contraindicaciones. • Elaboración de un mapa conceptual de los antibióticos más comúnmente utilizados en niños. • Elaboración de una receta médica, indicando el fármaco y la dosis adecuada para cada caso clínico que le presente el profesor. <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación por parte de los alumnos. • Examen parcial de la unidad. • Evaluación de mapas conceptuales y de la elaboración de la receta médica. • Evaluación de cuadros sinópticos. <p>1. Goodman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGraw-Hill Interamericana; 1996.</p> <p>2. Goth. Farmacología clínica. 12ª ed. México: Panamericana; 1991.</p> <p>3. Katzung. Farmacología básica y clínica. 6ª ed. México: El Manual Moderno; 1996.</p> <p>4. Pinkham. Odontología pediátrica. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000.</p> <p>5. Taketomo C, Hodding J, Kraus D. Manual de prescripción pediátrica. 14ª ed. México: Intersistemas Editores; 2008.</p> <p>1. Journal of Clinical Pediatric Dentistry.</p>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4	UNIDAD X PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprenderá la importancia que reviste la prevención como principio fundamental de la Odontopediatría. • Instrumentará acciones preventivas, tomando en cuenta el nivel de desarrollo cognoscitivo y psicomotor del niño, así como su ambiente familiar. • Aplicará acciones de educación para la salud orientadas a promover la salud bucal de los niños que asisten a la clínica, con la participación de los padres. <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de la prevención. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Colectiva. 1.2 Individual. 2. Como se desarrolla la caries. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Factores de riesgo a caries en los niños. 2.2. Caries de la infancia temprana. 2.3. Pruebas de susceptibilidad a la caries. 2.4 Tipos de caries 3. Métodos de prevención de caries y enfermedad periodontal. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Control de placa dentobacteriana (biopelícula). 3.2. Control de dieta. 3.3. Incremento de resistencia del diente. <ol style="list-style-type: none"> 3.3.1. Nutrición adecuada. 3.3.2. Tipos de fluoruros y sus presentaciones. 3.3.3. Selladores de fosetas y fisuras. 3.3.4. Soluciones remineralizantes. 4. Prevención de maloclusiones. 5. Importancia de la educación para la salud en la práctica de la Odontopediatría. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Elaboración de materiales educativos. <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas complementarias. • Sesiones bibliográficas. • Prácticas clínicas. • Conferencias. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Autoevaluación por parte de los alumnos. • Evaluación de un resumen de lectura crítica de la bibliografía sugerida • Evaluación, por medio de una escala valorativa, de la capacidad del alumno para transmitir mensajes educativos a sus pacientes. • Evaluación del diseño de material didáctico para intervenciones de educación para la salud en la clínica de odontopediatría. • Participación del alumno a través de la exposición oral de los diversos temas y subtemas que integran esta unidad.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS**

BÁSICA:

1. Axelsson P. *Preventive materials, methods and programs*. Chicago: Quintessence; 2004.
2. Barbería E. *Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos*. Madrid: Ripano; 2005.
3. Barbería E. *Odontopediatría*. 2ª. ed. Barcelona: Masson; 2002.
4. Corrêa MSNP. *Odontopediatría en la primera infancia*. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2009.
5. Corrêa MSNP, Schmitt R, Kim S. *Salud bucal del bebé al adolescente. Guía de orientación para las embarazadas, los padres, los profesionales de la salud y los educadores*. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2009.
6. Göran Koch, Sven Poulsen. *Odontopediatría abordaje clínico*, segunda edición. USA.AMOLCA, 2011.
7. Harris N, Cristen A. *Odontología preventiva primaria*. México: Edit. Manual Moderno; 2001.
8. Henestroza G. *Caries dental: principios y procedimientos para el diagnóstico*. Madrid: Ripano; 2007.
9. Katz S, McDonald J, Stookey G. *Odontología preventiva en acción*. 3ª ed. México: Médica Panamericana; 1983.
10. Seif T. *Cariología*. Caracas: AMOLCA; 1996.
11. Thylstrup A, Fejerskov O. *Caries*. 2ª ed. Barcelona: Doyma; 1988.
12. Walter LRF, Ferelle A, Myaki I. *Odontología para el bebé*. Brasil: AMOLCA; 2000.

COMPLEMENTARIA:

1. Barceló B. *Odontología para bebés*. México: Trillas; 2007.
2. <http://www.ihcf.li> International Health Care Foundation.
3. <http://www.diagnostics.orion.fi> OrionDiagnostics.
4. OMS: *Proyecto sobre el perfil de la salud oral en un país*. URL: <http://www.whocollab.odont.lu.se/index.html>
5. Sosa M, Mojáiber A. *Análisis de la situación de salud en las comunidades. "Componente bucal. Una guía para su ejecución"*. Cuba: Dirección Nacional de Estomatología, MINSAP; 1998.

<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<ol style="list-style-type: none">3. Lesiones benignas de la superficie de la lengua y de la mucosa oral.<ol style="list-style-type: none">3.1. Glositis migratoria benigna.3.2. Lengua saburral.3.3. Queilitis angular.4. Lesiones exofíticas de la mucosa oral.<ol style="list-style-type: none">4.1 Hiperplasia fibrosa.4.2 Granuloma piógeno.4.3 Épulis congénito.4.4 Hamartomas.4.5 Verruga vulgar. Papiloma.4.6 Mucocele. Ránula.5. Quistes y pseudoquistes de tejidos blandos.<ol style="list-style-type: none">5.1. Quistes del recién nacido.<ol style="list-style-type: none">5.1.1. Quistes de la lámina dental.5.1.2. Perlas de Epstein.5.1.3 Nódulos de Bohn.5.2. Quistes de la erupción.5.3. Hematomas de la erupción.6. Infecciones.<ol style="list-style-type: none">6.1. Bacterianas.<ol style="list-style-type: none">6.1.1 Celulitis6.2. Virales.<ol style="list-style-type: none">6.2.1. Mononucleosis infecciosa.6.2.2. Herpangina.6.3. Micóticas.<ol style="list-style-type: none">6.3.1. Candidiasis.6.3.2. Glositis romboidea media.7. Manifestaciones orales de enfermedades de la infancia.<ol style="list-style-type: none">7.1. Enfermedades bacterianas.<ol style="list-style-type: none">7.1.1. Escarlatina.7.2. Enfermedades virales.<ol style="list-style-type: none">7.2.1. Sarampión.7.2.2. Varicela.7.2.3. Parotiditis.7.2.4. Rubéola <ul style="list-style-type: none">• Elaborar casos clínicos para discutirlos en forma grupal.• Análisis de textos.• Elaborar un mapa conceptual de las enfermedades de la infancia.• Lecturas complementarias.• Participación del alumno a través de la exposición oral de los diversos temas y subtemas que integran esta unidad <ul style="list-style-type: none">• Examen parcial de la unidad.• Evaluación de la participación y trabajo en equipo, por medio de una escala valorativa.• Autoevaluación por parte de los alumnos.
---	--

**REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS**

BÁSICA:

1. Assed BSL. *Tratado de Odontopediatría*. Bogotá: AMOLCA; 2008.
2. Bimstein E. *Periodontal and gingival health and diseases*. Reino Unido: Martin Dunitz; 2001.
3. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. *Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven* Ripano, Barcelona; 2011.
4. Eversole R. *Clinical outline of oral pathology, diagnosis and treatment*. 3a ed. EUA: Lea &Febiger; 1992.
5. Laskaris G. *Patología de la cavidad bucal en niños y adolescentes*. Caracas: AMOLCA; 2001.
6. Martínez y Martínez R. *Salud y enfermedad del niño y del adolescente*. 6ª ed. México: El Manual Moderno; 2009.
7. Sapp P, Eversole R, Wysocky P. *Patología oral y maxilofacial contemporánea*. Madrid: HarcourtBrace; 2005.
8. Van Waes H. *Atlas de odontología pediátrica*. Madrid: Masson; 2002.
9. Varela M. *Problemas bucodentales en pediatría*. Madrid: Ergon; 1999.
10. Walter LRF, Ferelle A, Myaki I. *Odontología para el bebé*. Brasil: AMOLCA; 2000.

COMPLEMENTARIA:

1. Bordoni N, Escobar A, Castillo R. *Odontología pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual*. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010.
2. Fragoso A. *Estomatología del recién nacido*. México: INPER; 1998.
3. Porter S, Scully C, Welsby P, Gleeson M. *Clinicolor: Medicina y cirugía para odontólogos*. Hong Kong: Churchill Livingstone; 1993.
4. Rock W, Grundy M, Shaw L. *Ilustraciones diagnósticas en odontología pediátrica*. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1989.
5. Scully C, Welbury R, Flairz C, Paes de Almeida O. *A color atlas of orofacial health & disease in children and adolescents*. 2a. ed. Londres: Martin Dunitz; 2002.
6. Thomas R, Harvey D. *Clinicolor: Neonatología*. Hong Kong: Churchill Livingstone; 1992.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4	UNIDAD XII ANOMALÍAS DENTARIAS
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará clínica y radiográficamente las anomalías dentarias más frecuentes que se presentan en pacientes pediátricos. • Eligirá el tratamiento adecuado dependiendo del tipo de anomalía dentaria. <p>1. Definición. 2. Factores etiológicos: intrínsecos y extrínsecos. 3. Clasificación de las anomalías dentarias y su relación con el ciclo de vida del diente: 3.1. Número. 3.2. Forma. 3.3. Tamaño. 3.4. Estructura. 3.5. Color. 3.6. Erupción. 3.7. Exfoliación. 3.8. Posición. 4. Alternativas de tratamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de una evaluación diagnóstica. • Consulta de textos especializados en el tema (lectura dirigida). • Establecimiento del aprendizaje basado en tareas. • Trabajo en forma grupal (discusión y análisis). • Realización de un registro clínico de la presencia de anomalías dentarias en la clínica de odontopediatría. • Resolución de casos clínicos. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Evaluación de la lectura crítica de la bibliografía sugerida. • Participación en equipos por medio de una escala valorativa. • Autoevaluación por parte de los alumnos. <p>1. Davis J, Law D, Lewis T. <i>An atlas of pedodontics</i>. Filadelfia: W. Saunders; 1981. 2. Langlais R, Miller C. <i>Color atlas of common oral diseases</i>. Filadelfia: Lea &Febiger; 1992. 3. Laskaris G. <i>Patologías de la cavidad bucal en niños y adolescentes</i>. Caracas: AMOLCA; 2000. 4. Rapp R, Winter B. <i>Atlas a color de casos clínicos en pedodontología</i>. Chicago: Year Book Medical Pub; 1998. 5. Scully. <i>A color atlas of orofacial health and disease in children and adolescents</i>. Londres: Martin Dunitz; 2002. 6. Van Waes H. <i>Atlas de odontología pediátrica</i>. Madrid: Masson; 2002.</p> <p>1. Welbury R. <i>Paediatric dentistry</i>. Oxford: OxfordUniversity; 1997. 2. Amerongen E, Jong-Lenters M, Marks L, Veerkamp J. <i>Case reports in Pediatric Dentistry</i>. Berlín: Quintessence Publishing; 2009.</p>

<p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</p>	<p>UNIDAD XIII EL PERIODONTO EN LA DENTICIÓN PRIMARIA Y MIXTA</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describirá las condiciones de normalidad del periodonto de los niños con dentición primaria y mixta. • Identificará las diferencias entre el periodonto del niño y del adulto. • Describirá los aspectos clínicos y etiopatogénicos de la enfermedad periodontal en niños y adolescentes. <ol style="list-style-type: none"> 1. El periodonto normal. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Características clínicas en la dentición primaria y mixta. 2. Diferencias entre el periodonto del niño y el del adulto. 3. Enfermedades gingivales. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Inducidas por placa dental. 3.2. No inducidas por placa dental. <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1. Gingivitis por fármacos. 3.2.2. Gingivitis por hormonas. 3.3 Gingivitis Ulceronecrotizante. 4. Periodontitis. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Agresiva. <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Localizada 4.1.2. Generalizada. 4.2. Crónica. <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Localizada 4.2.2. Generalizada 4.3. Periodontitis como manifestación de enfermedades sistémicas. 4.4. Enfermedades periodontales necrotizantes. 5. Abscesos del periodonto. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos de cinco personas, ya sea por medio de un video, diapositivas o maquetas, representando las condiciones normales y patológicas del periodonto. • Análisis de textos de la bibliografía complementaria. • Elaboración de mapas conceptuales. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Autoevaluación por parte de los alumnos. • Participación y trabajo en equipo, por medio de una escala valorativa.

<p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barrios M. <i>Odontología, su fundamento biológico</i>. Madrid: Latros; 1991. 2. Bimstein E. <i>Periodontal and gingival health and diseases</i>. Reino Unido: Martin Dunitz; 2001. 3. Laskaris G. <i>Patología de la cavidad bucal en niños y adolescentes</i>. Caracas: AMOLCA; 2001. 4. Martínez y Martínez R. <i>Salud y enfermedad del niño y del adolescente</i>. 6ª ed. México: El Manual Moderno; 2009. 5. Página de la American Academy of Periodontology http://www.perio.org/ 6. Varela M. <i>Problemas bucodentales en pediatría</i>. Madrid: Ergon; 1999.
<p>COMPLEMENTARIA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walter LRF, Ferelle A, Myaki I. <i>Odontología para el bebé</i>. Brasil: AMOLCA; 2000.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4	UNIDAD XIV LESIONES TRAUMÁTICAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificará las causas que conducen a una lesión traumática de la cavidad oral en los niños y en los adolescentes• Describirá las medidas para prevenir traumatismos e informará a los padres de sus pacientes y a la comunidad en general acerca de éstas.• Enseñará a la comunidad acerca de la importancia de tomar decisiones adecuadas y oportunas frente a los diferentes tipos de traumatismos dentarios.• Diagnosticará y tratará adecuadamente las lesiones traumáticas en niños y adolescentes.• Describirá las consecuencias de un traumatismo.
TEMAS Y SUBTEMAS:	<ol style="list-style-type: none">1. Etiología de las lesiones traumáticas en niños y adolescentes.2. Clasificación de las lesiones causadas por traumatismos.<ol style="list-style-type: none">2.1. Traumatismos de los tejidos de sostén.<ol style="list-style-type: none">2.1.1. Concusión.2.1.2. Subluxación.2.1.3. Luxación.2.1.4. Avulsión.2.2. Traumatismos de los tejidos duros del diente.<ol style="list-style-type: none">2.2.1. Fracturas coronarias, radiculares y combinadas.2.3. Lesiones en tejidos blandos.3. Valoración del traumatismo por medio del examen clínico y radiográfico.4. Tratamiento de las lesiones traumáticas de la cavidad oral.5. Diferentes tipos de férulas.<ol style="list-style-type: none">5.1. Indicaciones.5.2. Contraindicaciones.6. Prevención de lesiones traumáticas.
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborará trípticos orientados a los padres de los niños que asisten a la clínica, con la información más importante relacionada con las medidas de prevención y tratamiento oportuno de los dientes traumatizados.• Informará a los pacientes en la sala de espera, por medio de un sociodrama, acerca de la importancia de prevenir este tipo de accidentes.• Elaborará en modelos de yeso en el laboratorio, diversos tipos de férulas.

<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Autoevaluación por parte de los alumnos. • Evaluación de la capacidad del alumno para establecer una comunicación adecuada con un paciente pediátrico y sus padres, por medio de una escala valorativa. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la creatividad del alumno al elaborar trípticos para los pacientes. • Evaluación de los trabajos de laboratorio por medio de una lista de cotejo.
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>BASICA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andreasen J. Texto y atlas a color de lesiones traumáticas a las estructuras dentales, 2 T. Madrid: Médica Panamericana; 2009. 2. Assed BSL. <i>Tratado de Odontopediatría</i>. Bogotá: AMOLCA; 2008. 3. Berman L. <i>Manual clínico de traumatología dental</i>. Madrid: Elsevier; 2008. 4. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i> Ripano, Barcelona; 2011.
<p>COMPLEMENTARIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbería E. <i>Lesiones traumáticas en odontopediatría</i>. Barcelona: Masson; 1997. 2. Basrani E. <i>Traumatología dentaria en niños y adolescentes</i>. Caracas: AMOLCA; 2001. 3. <i>Journal of Clinical Dentistry</i>. 4. <i>Journal of Pediatric Dentistry</i>. 5. Tsukiboshi M. <i>Treatment planning for traumatized teeth</i>. Japón: QuintessenceBooks; 2000.

<p>RECURSOS GENERALES:</p> <p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Proyector de diapositivas.• Cañón.• Hojas de rotafolio.• Pizarrón blanco.• Marcadores para pizarrón blanco.• Materiales dentales. <p>Por tratarse de una asignatura presencial, teórico-práctica, el alumno deberá registrar por lo menos, el 80% de asistencias durante el ciclo escolar, para tener derecho a ser evaluado. De lo contrario, la calificación será de NP.</p> <p>Para tener derecho a desarrollar las actividades clínicas con paciente, el alumno tendrá que aprobar los exámenes parciales y de criterio unificado que se le apliquen, antes de la fecha indicada para inicio del trabajo clínico por parte de la Coordinación de Odontopediatría. De no cumplir con este requisito, la calificación será de NP, teniendo la obligación de recurrir la asignatura.</p> <p>La calificación final incluirá la evaluación de los siguientes rubros:</p> <p>Contenido teórico. 60%: 50% exámenes parciales. 50% exámenes de criterio unificado.</p> <p>Desarrollo de habilidades prácticas. 40%: 60% actividades clínicas. 40% actividades en el laboratorio.</p> <p>Para aprobar las actividades clínicas, el alumno deberá realizar como mínimo:</p> <table border="0"><tr><td>2 Historias clínicas:</td><td>2 puntos c/u</td></tr><tr><td>1 Tratamiento pulpar (pulpotomía; pupectomía):</td><td>20 puntos c/u</td></tr><tr><td>2 Coronas (metálicas; celuloide)</td><td>20 puntos c/u</td></tr><tr><td>5 Restauraciones (amalgamas; resinas):</td><td>2 puntos c/u</td></tr><tr><td>5 Selladores de fosetas y fisuras:</td><td>2 puntos c/u</td></tr><tr><td>3 Extracciones:</td><td>2 puntos c/u</td></tr><tr><td>10 Acciones preventivas:</td><td>1 punto c/u</td></tr></table> <p>De acuerdo al puntaje contabilizado individualmente, el alumno obtendrá la siguiente calificación en clínica:</p> <table border="0"><tr><td>100 puntos:</td><td>6</td></tr><tr><td>125 puntos:</td><td>7</td></tr><tr><td>150 puntos:</td><td>8</td></tr><tr><td>175 puntos:</td><td>9</td></tr><tr><td>190 puntos:</td><td>10</td></tr></table>	2 Historias clínicas:	2 puntos c/u	1 Tratamiento pulpar (pulpotomía; pupectomía):	20 puntos c/u	2 Coronas (metálicas; celuloide)	20 puntos c/u	5 Restauraciones (amalgamas; resinas):	2 puntos c/u	5 Selladores de fosetas y fisuras:	2 puntos c/u	3 Extracciones:	2 puntos c/u	10 Acciones preventivas:	1 punto c/u	100 puntos:	6	125 puntos:	7	150 puntos:	8	175 puntos:	9	190 puntos:	10
2 Historias clínicas:	2 puntos c/u																								
1 Tratamiento pulpar (pulpotomía; pupectomía):	20 puntos c/u																								
2 Coronas (metálicas; celuloide)	20 puntos c/u																								
5 Restauraciones (amalgamas; resinas):	2 puntos c/u																								
5 Selladores de fosetas y fisuras:	2 puntos c/u																								
3 Extracciones:	2 puntos c/u																								
10 Acciones preventivas:	1 punto c/u																								
100 puntos:	6																								
125 puntos:	7																								
150 puntos:	8																								
175 puntos:	9																								
190 puntos:	10																								

PERFIL PROFESIOGRÁFICO:	<p>Los profesores que impartan esta asignatura deben ser cirujanos dentistas con la especialidad en odontopediatría.</p> <p>Para la enseñanza de la odontopediatría es necesario un enfoque multidisciplinario, por lo que se sugiere que participen profesores de diversas especialidades tanto odontológicas como médicas, en las unidades del programa que así lo requieran.</p> <p>Debido a que se introduce el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como estrategia educativa fundamental en el aprendizaje de la odontopediatría, es indispensable que los profesores que impartan esta asignatura estén capacitados para aplicar y evaluar dicha estrategia.</p> <p>Es de vital importancia que el profesorado se mantenga en constante actualización, tanto en su área de especialidad, como en el aspecto pedagógico.</p>
------------------------------------	---

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Alejandra Haydee Díaz Morales