

Programa de Estudios

de la asignatura de

*ODONTOLOGÍA PREVENTIVA
Y SALUD PÚBLICA BUCAL I*



Ciclo Escolar
2014-2015

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

José Narro Robles
Rector

Eduardo Bárzana García
Secretario General

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

José Arturo Fernández Pedrero
Director

Arturo Saracho Alarcón
Secretario General

María Cristina Sifuentes Valenzuela
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Enrique Navarro Bori
Coordinador de Educación Continua y Extensión Universitaria

Manuel Lazzeri Fernández
Secretario de Relaciones Estudiantiles

José Jorge Ramírez Oropeza
Secretario Administrativo

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA [014]
 CIRUJANO DENTISTA [0202]
 MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS APROBADA POR EL CONSEJO ACADÉMICO
 DEL ÁREA EL DÍA 16 DE JULIO DE 2003

CLAVE CRÉDITOS ASIGNATURAS			ASIG. SERIADAS	MÓDULO
PRIMER AÑO				
0104	12	Anatomía Dental		I
0105	16	Anatomía Humana		
0106	12	Bioquímica		
0107	08	Educación para la Salud Bucal		
0108	20	Histología, Embriología y Genética		
0109	14	Materiales Dentales		
0110	16	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I		
0111	04	Oclusión (Segundo semestre)		
SEGUNDO AÑO				
0212	12	Fisiología		Créditos 201
0213	12	Microbiología		
0214	12	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II		
0216	12	Patología General e Inmunología		
0217	12	Radiología		
0218	06	Anestesia (Segundo semestre)		
0219	04	Emergencias Médico Dentales (Segundo semestre)		
0220	07	Propedéutica Médico Odontológica (Primer semestre)	0109	
0221	06	Técnicas Quirúrgicas (Primer semestre)		
0222	14	Operatoria Dental I		
0506	02	Tem. Sel. Seminario de Deontología (Primer semestre)		
TERCER AÑO				
0328	12	Exodoncia		II
0329	12	Farmacología	0106	
0330	12	Patología Bucal		
0331	16	Prostodoncia Total		
0332	14	Prótesis Dental Parcial Fija y Removible		
0333	12	Endodoncia I		
0334	10	Operatoria Dental II	0109,0222	
0335	12	Periodoncial		
CUARTO AÑO				
0401	10	Clínica de Prostodoncia Total	0331	Créditos 186
0402	10	Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible	0332	
0405	12	Medicina Bucal		
0406	12	Cirugía Bucal	0221	
0408	06	Endodoncia II	0333	
0409	06	Operatoria Dental III	0109,0222,0334	
0410	06	Periodoncia II	0335	
0411	12	Ortodoncia I		
0412	12	Odontopediatría		
QUINTO AÑO				
0501	32	Clínica Integral Adultos	0409	Créditos 64
0503	02	Tem. Sel. Seminario de Nutrición (Primer semestre)		
0504	02	Tem. Sel. Seminario de Oclusión (Primer semestre)		
0505	02	Tem. Sel. Sem. de Administración (Segundo semestre)		
0507	02	Tem. Sel. Sem. de Hist. de la Odont. (Segundo semestre)		
0510	12	Clínica Integral de Niños y Adolescentes	0412	
0511	12	Ortodoncia II	0411	
Total de asignaturas = 43			Total de créditos = 451	

ESTRUCTURA DE PLAN DE ESTUDIOS			
AÑO	CRÉDITOS	MÓDULOS	CRÉDITOS
1º	102	I	201
2º	99		
3º	100	II	186
4º	86		
5º	64	III	64

AÑO	REQUISITOS PARA LA REINSCRIPCIÓN
2º	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la seriación de asignaturas.
3º	<ul style="list-style-type: none"> • Haber acreditado el 75% de créditos (150) del módulo I. • Cumplir con la seriación de asignaturas.
4º	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la seriación de asignaturas.
5º	<ul style="list-style-type: none"> • Haber acreditado el 100% de créditos del módulo I y el 50% del módulo II (93). • Cumplir con la seriación de asignaturas.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA BUCAL I CLAVE: 0110		PERIODO ESCOLAR: 2014-2015		ÁREA: BÁSICAS ODONTOLÓGICAS
		HORAS/SEMANA: 5		
CICLO ESCOLAR: ANUAL	AÑO EN QUE SE IMPARTE: PRIMERO	TEORÍA: 3	PRÁCTICA: 2	CRÉDITOS: 16
CURSO: TEÓRICO-PRÁCTICO				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:		Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II		
REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de julio de 2014)		COORDINADORA: Arcelia F. Meléndez Ocampo PROFESORES: Jesús Manuel Díaz de León Azuara Dante Sergio Díaz Suárez Rosa María Góngora Basurto María Patricia de la Asunción Henonín Palacio Erika Heredia Ponce Sinuhé Jurado Pulido Carlos Tiburcio Lagunes Alarcón Raúl León Aguilar Christian Meneses Reyes Diana Elizabeth Moedano Ortiz Sergio Nanni Arguelles María de los Ángeles Susana Nava Gutiérrez Blanca Susana Obregón Castellanos Dulce María del Carmen Olvera Mazariegos Miriam Ortega Maldonado María Fernanda Quiroz Malpica María Concepción Ramírez Soberón Sergio Sánchez García María Elena Velázquez Romero		

<p>INTRODUCCIÓN:</p> <p>OBJETIVOS GENERALES:</p>	<p>La asignatura de Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I que se imparte en el primer año de la carrera de Cirujano Dentista tiene como propósito adentrar al alumno al terreno de la Salud Pública, la Epidemiología, y la comprensión de la relación que se establece entre la salud y la enfermedad para entenderlas como un proceso dinámico, que aún manifestándose biológicamente tienen un trasfondo social.</p> <p>Asimismo, proporciona el basamento teórico-científico que requiere el análisis de la historia natural de la enfermedad y cada uno de los elementos de la triada ecológica, las actividades preventivas factibles de ser aplicadas en los diferentes niveles de prevención y la identificación y jerarquización de los diferentes factores de riesgo presentes que perfilan la tendencia de las enfermedades bucales reconociendo a la prevención como una la estrategia de vital importancia en la disminución de la prevalencia de las mismas.</p> <p>Al finalizar el curso, el alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los usos y alcances de la Odontología Preventiva como parte esencial de la Salud Pública en la prevención de las enfermedades orales a nivel individual y colectivo. • Identificar los factores de riesgo para las enfermedades orales de mayor prevalencia. • Aplicar acciones preventivas en los diferentes periodos de la historia natural de la enfermedad.
<p>CONTENIDO:</p>	<p>UNIDADES TEMÁTICAS</p> <p>I. ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA: GENERALIDADES E IMPORTANCIA.</p> <p>II. NORMA OFICIAL MEXICANA PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES.</p> <p>III. CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE LA BOCA SANA.</p> <p>IV. CRONOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN DENTARIA: CARACTERÍSTICAS DE LA DENTICIÓN TEMPORAL Y PERMANENTE (FORMA, NÚMERO Y COLOR).</p> <p>V. ASEPSIA Y ANTISEPSIA.</p> <p>VI. PLACA BACTERIANA (BIOPELÍCULA)</p>

VII. ASPECTOS CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICOS DE LA CARIES DENTAL.

VIII. ASPECTOS CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICOS DE LOS FLUORUROS.

IX. PROCESO SALUD-ENFERMEDAD.

X. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD.

XI. EPIDEMIOLOGÍA.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS (PACIENTES SIN CÁLCULO DENTAL)

PRÁCTICA I. MANEJO DE LA UNIDAD DENTAL Y POSICIONES DEL OPERADOR (REQUIERE DOCUMENTO ESCRITO). (1 SESIÓN PRÁCTICA).

PRÁCTICA II. MANEJO DE INSTRUMENTAL, CONTROL DE INFECCIONES, ASEPSIA Y ANTISEPSIA (NOM-013-SSA2-2006 y NOM-087-ECOL-SSA1-2002). (1 SESIÓN PRÁCTICA).

PRÁCTICA III. CARACTERÍSTICAS DE LA BOCA SANA E IDENTIFICACIÓN DE DENTICIÓN TEMPORAL Y PERMANENTE. (1 SESIÓN PRÁCTICA).

PRÁCTICA IV. HISTORIA CLÍNICA Y ODONTOGRAMA DE LA FDI (1 SESIÓN PRÁCTICA).

PRÁCTICA V. IDENTIFICACIÓN CLÍNICA Y CONTROL DE BIOPELÍCULA LEVANTAMIENTO DEL ÍNDICE IHOS. (1 SESIÓN PRÁCTICA).

PRÁCTICA VII. PULIDO DENTAL (PROGRAMADA DURANTE TODO EL AÑO ESCOLAR Y SE REQUIEREN 20 PACIENTES).

PRÁCTICA VIII COLOCACIÓN DE FLUORUROS EN NIÑOS (2 A 15 AÑOS) (SE REQUIEREN 20 PACIENTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR).

PRÁCTICA IX. SELLADORES DE FOSETAS Y FISURAS EN NIÑOS. SE REQUIEREN 20 DIENTES (PROGRAMADA DURANTE EL AÑO ESCOLAR).

PRÁCTICA X. INSTRUCCIÓN DE LA TÉCNICA DE CEPILLADO EN TODOS LOS PACIENTES ATENDIDOS.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD I ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA: GENERALIDADES E IMPORTANCIA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS GENERALES</p>	<p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de la Odontología Preventiva como parte esencial de la Salud Pública. • Explicar la relación entre la asignatura de Odontología Preventiva y otras asignaturas del plan curricular de la Carrera de Cirujano Dentista. • Explicar la importancia que tiene la prevención en Odontología, para disminuir la prevalencia de enfermedades bucales tanto a nivel individual como colectivo. <p>1. Ubicación de la asignatura dentro del planteamiento curricular. 1.1 Relación con otras asignaturas.</p> <p>2. Salud Pública y Odontología Preventiva. 2.1 Objetivos.</p> <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Trabajo en grupo. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas complementarias. • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Discusión en grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Asistencia y participación del alumno. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de la Carrera de Cirujano Dentista. Facultad de Odontología, UNAM. • Aula de cómputo.

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colimón KM. <u>Fundamentos de Epidemiología</u>. edit. Diez de Santos; 1997. 2. Piédrola G y col. <u>Medicina preventiva y salud pública</u>. 9ª. ed. Edit. Masson Salvat; 1991.
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuenca L, Manau E. <u>Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos y Aplicaciones</u>. 3ª ed. Edit. Masson Doyma. 2. Vega L, García-Manzanado H. <u>Bases Esenciales de la Salud Pública</u>. Edit. La Prensa Médica Mexicana.
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades prácticas. 25% • Participación individual. 25% • Examen de la unidad. 50% • Total. 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD II NORMA OFICIAL MEXICANA PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS GENERALES:</p> <p>BIBLIOGRAFÍA</p>	<p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la Norma Oficial Mexicana para la Prevención y Control de Enfermedades Bucales (NOM-013-SSA2-2006) que rige a la práctica odontológica en nuestro país. • Identificar las acciones para la promoción de la salud y la prevención de riesgos para la salud oral. • Aplicar medidas preventivas dependiendo del tipo de paciente, sano, en riesgo y enfermo. • Explicar la importancia que implica el expediente clínico y sus apartados. <p>1. Definiciones y terminología. 2. Acciones para el fomento de la salud bucal. 3. Prevención de enfermedades bucales. 3.1 Caries dental 3.2 Gingivitis y periodontitis 3.3 Fluorosis dental 4. Prevención de riesgos ocupacionales (NOM-013- SSA2-2006 y NOM-087- ECOL-SSA1-2000)</p> <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Trabajo en grupo. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la Modificación a la Norma Oficial Mexicana para la Prevención y Control de Enfermedades Bucales. (NOM-013-SSA2-2006) • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Discusión en grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Asistencia y participación del alumno. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector. • Rotafolios. • Biblioteca. • Aula de cómputo.



BÁSICA:	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	<ol style="list-style-type: none">1. Guía para la prevención y el control de infecciones en Servicios de Salud dirigidas a estudiantes de las carreras de Ciencias de la Salud. Organización Panamericana de la Salud.2. Modificación a la Norma Oficial Mexicana para la Prevención y Control de Enfermedades Bucales; NOM-013-SSA2-2006.3. Montes J, Mora A. Manual de Bioseguridad y control de la Infección para la Práctica Odontológica. Edit. UNAM.4. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo
EVALUACIÓN FINAL:	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de actividades prácticas. 25%• Participación individual. 25%• Examen de la unidad. 50%• TOTAL. 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10	UNIDAD III CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE LA BOCA SANA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p> <p>RECURSOS GENERALES:</p> <p>BIBLIOGRÀFIA BÁSICA:</p> <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características clínicas de la boca sana. • Describir la forma, consistencia, textura y color de la encía sana y de la lengua. • Explicar las funciones de la lengua, dientes, encía, paladar y carrillos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Características clínicas de la boca sana. 2. Estructuras que conforman a la cavidad bucal. 3. Encía. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Tipos de encía (marginal, adherida, papilar). 3.2 Forma, consistencia, textura y color de la encía sana. 4. Lengua (características clínicas). <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo. • Revisión oral entre los alumnos. • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Asistencia y participación del alumno. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Asistencia y participación del alumno. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector. • Biblioteca. <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes SR, Lara GS. <u>Anatomía humana General</u>. México: Edit. Trillas; 1997. 2. Genco R. <u>Periodoncia</u>. edit. Interamericana-McGraw Hill.

<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<p>1. Berkovitz BKB. <u>Atlas a color y textos de Anatomía Oral</u>. Year Book Medical Publishers, Inc.</p> <p>2. Lindhe J. <u>Periodontología Clínica e Implantología Odontológica</u>. edit. Panamericana Médica. 3ª Edit.</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación de actividades prácticas. 25%• Participación individual. 25%• Examen de la Unidad. 50%• TOTAL. 100%
---------------------------------	--

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10	UNIDAD IV CRONOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN DENTARIA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p> <p>RECURSOS GENERALES:</p> <p>BIBLIOGRÀFIA BÁSICA:</p> <p>BIBLIOGRAFÍA</p>	<p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la cronología de la erupción tanto en la dentición permanente como temporal. • Diferenciar las características clínicas más relevantes de la dentición temporal y permanente. • Describir la forma de la corona clínica del primer molar temporal y el primer molar permanente. <p>1. Cronología de la erupción dentaria 1.1 Temporal 1.2 Permanente</p> <p>2. Diferencia anatómica entre la dentición temporal y la permanente</p> <p>3. Características de la corona clínica de los primeros molares en ambas denticiones</p> <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicio <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo. • Revisión bucal y toma de impresión entre los alumnos • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Asistencia y participación del alumno. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector. • Modelos de yeso <p>1. Graber N. <u>Aparatología Ortodóntica Removible</u>. edit. Médica Panamericana. 1987.</p> <p>2. McDonald MC. <u>Odontopediatría</u>. edit. Panamericana. 1997.</p> <p>1. Berkovitz BKB. <u>Atlas a color y textos de Anatomía Oral</u>. Year Book</p>

<p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>Medical Publishers, Inc 2. Diamond M. <u>Anatomía dental</u>. México: Ed. limusa; 2000.</p>
<p>EVALUACIÓN FINAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades prácticas. 25% • Participación individual. 25% • Examen de la Unidad. 50% • TOTAL 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD V ASEPSIA Y ANTISEPSIA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS GENERALES:</p> <p>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la importancia de la asepsia y antisepsia en la práctica odontológica. • Aplicar los mecanismos de desinfección y esterilización utilizados en Odontología. <p>1. Asepsia y antisepsia. 1.1 Definición. 1.2 Técnicas de barrera. 1.3 Infección cruzada.</p> <p>2. Esterilización y desinfección. 2.1 Esterilización (indicación) 2.2 Desinfección. (indicación) 2.3 Agentes desinfectantes y clasificación por su nivel biocida)</p> <p>3. Agentes patógenos. 3.1 Labilidad, virulencia, patogenicidad, infectividad y periodo de incubación.</p> <p>4. Manejo ecológico de desechos potencialmente infecciosos.(NOM-013- SSA2-2006 y NOM-087- ECOL-SSA1-2000)</p> <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Discusión y exposición ante el grupo. <p>• Examen parcial de la unidad. • Participación del alumno.</p> <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector. <p>1. Gay Escoda C, BeriniAytes L. Cirugía Bucal. 1º edic.. Madrid. edit. Ergon. SA. 2. Jawetz A. MicrobiologíaMédica. 3º edic. edit. McGraw-Hill. 3. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-1995</p> <p>1. <u>Guía para la prevención y el control de infecciones en Servicios de Salud dirigidas a estudiantes de las carreras de Ciencias de</u></p>

EVALUACIÓN FINAL	<p><u>la Salud.</u> Organización Panamericana de la Salud.</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación de actividades prácticas. 25%• Participación individual. 25%• Examen de la Unidad. 50%• TOTAL. 100%
-----------------------------	--

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 7	UNIDAD VI PLACA BACTERIANA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS GENERALES</p>	<p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el proceso de formación y composición de la placa bacteriana y del cálculo dental clasificándolas por su localización y potencial patogénico. • Explicar la importancia que tiene la saliva en la formación de la placa bacteriana. • Identificar los factores de riesgo para la formación de placa bacteriana. • Identificar la presencia de placa bacteriana. <ol style="list-style-type: none"> 1. Película adquirida. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Formación (mecanismos de adhesión). 1.2. Constitución. 1.3. Localización. 2. Placa bacteriana. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Formación (mecanismos de adhesión). 2.2. Constitución. 2.3. Localización. 2.4. Potencial patogénico. 3. Cálculo dentario. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Formación. 3.2. Constitución. 4. Saliva, funciones. 5. Índice de Higiene oral Simplificado <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lectura complementaria. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Discusión en grupo. • Exposición frente al grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Asistencia y participación del alumno. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector. • Aula de cómputo.

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p>	<p>1.- Carranza F. Periodoncia: patología y diagnóstico de enfermedad periodontal. Editorial Mundi. 2.- Newbrun, E. Cariología. edit. Limusa; 1984.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p>	<p>1.Riethe P. <u>Atlas de profilaxis de la caries</u>. edit. Salvat.</p>
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades prácticas. 25% • Participación individual. 25% • Examen de la unidad. 50% • TOTAL. 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 14	UNIDAD VII ASPECTOS CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICOS DE LA CARIES DENTAL
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS GENERALES:</p>	<p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la caries dental como un grave problema de salud pública analizándola en función de su magnitud, severidad y trascendencia. • Describir las características clínicas de la caries dental y los factores de riesgo asociados. • Describir la epidemiología de la caries dental. <ol style="list-style-type: none"> 1. Caries dental. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Características clínicas. 1.2 Clasificación de la caries dental según su severidad y tejidos que involucra. 2. Teorías cariogénicas. 3. Medidas preventivas para caries dental a nivel colectivo e individual. 4. Epidemiología de la caries dental. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Grupos de alto riesgo 4.2 Factores de riesgo 4.3 Prevalencia e incidencia a nivel nacional y mundial <p>7. Indicadores de salud</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Índice CPO (D) y ceo (d). <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lectura complementaria. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Exposición frente a grupo. • Discusión en grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Asistencia y participación del alumno. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector. • Biblioteca

<p>BIBLIOGRÀFIA BÁSICA:</p>	<p>1.- Newbrun E. Cariología. edit. Limusa; 1984. 2.- Rieth P y col. Atlas de profilaxis de la caries. Editorial Salvat; 1990.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<p>1.Seifr T. Cariología, prevención, diagnóstico y tratamiento contemporáneo de la caries dental. edit. Actualidades Médico-Odontológicas; 1997.</p>
<p>EVALUACIÓN FINAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades prácticas. 20% • Participación individual. 15% • Examen de la unidad. 50% • Asistencia. 15% TOTAL. 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10	UNIDAD VIII ASPECTOS CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICOS DE LOS FLUORUROS
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS.</p>	<p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la importancia del uso de fluoruros en odontología, vías de administración, metabolismo y excreción. • Explicar el efecto anticariogénico de los fluoruros y el mecanismo de incorporación del fluoruro al diente. • Enunciar correctamente los pasos para la aplicación tópica de fluoruro. • Identificar fluorosis dental en el paciente a partir del Índice de Dean. <ol style="list-style-type: none"> 1. Características químicas del ión flúor. 2. Mecanismos de Prevención. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Incorporación al diente. 2.2 Diadoquismo. 2.3 Caries dental y fluoruro 2.4 Fluoruros ocultos 2.5 Concentración óptima para prevención de caries dental sugerida por la OMS. 3. Metabolismo. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Absorción, retención y excreción. 4. Vías de suministro. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Local. 4.2 Sistémico. 4.3 Vehículos. 5. Fluorosis dental <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Características clínicas 5.2 Factores de riesgo 5.3 Índice de Fluorosis (T.Dean) 6. Colocación de fluoruro en gel <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Pasos para la aplicación tópica de fluoruro (lista de cotejo) <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Ejercicio en clase <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo. • Revisión de la Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2006. • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Discusión en grupo.

<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Participación del alumno.
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p>	<p>1. Cuenca L, Manau E. <u>Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos y Aplicaciones.</u> 3ª ed. Edit. MassonDoyma.</p> <p>2.OMS <u>Uso eficaz de fluoruros en la salud.</u> Boletín Vol. 83/9.</p>
<p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>1. Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2006.</p> <p>2. Riethe P. <u>Atlas de profilaxis de la caries.</u> edit. Salvat.</p>
<p>RECURSOS GENERALES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca. • Laboratorio.
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades prácticas. 25% • Participación individual. 25% • Examen de la Unidad. 50% • TOTAL. 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 7	UNIDAD IX PROCESO SALUD-ENFERMEDAD
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS GENERALES</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la relación existente entre la salud y la enfermedad como integrantes del proceso dinámico y social. • Explicar el concepto de factor de riesgo y su denominación en función a los componentes de la triada ecológica. • Describir la evolución del concepto de salud y enfermedad en los diferentes modos de producción. <ol style="list-style-type: none"> 1. Salud y enfermedad. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Evolución histórico social de la conceptualización del concepto de salud, enfermedad y Proceso Salud-Enfermedad. 2. Unicausalidad y multicausalidad. 3. Concepto de Factor de riesgo. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Factor de riesgo predisponente, condicionante y determinante (identificación de la denominación para cada integrante de la triada ecológica) 4. Concepto epidemiológico de salud y el propuesto por la OMS. <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Seminario. • Lectura complementaria. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Discusión en grupo. • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector. • Biblioteca. <p>1.- Colimón KM. Fundamentos de epidemiología. edit. Diez de Santos; 1997.</p> <p>2.- Piédrola G y col. Medicina preventiva y salud pública. edit. Masson Salvat; 1991.</p> <p>1. González R, Moreno L, Castro JM. La Salud Pública y el trabajo de La Comunidad. Edit. McGraw – Hill.</p>

EVALUACIÓN FINAL:	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades prácticas. 25% • Participación individual. 25% • Examen de la unidad. 50% • TOTAL. 100%
--------------------------	--

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 7	UNIDAD X HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD
OBJETIVOS:	<p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el modelo de Historia Natural de la Enfermedad Y Niveles de Prevención propuesto por Leavell & Clark para las enfermedades orales más frecuentes • Identificar las actividades preventivas que se aplican en cada uno de los Niveles de Prevención. • Describir los Niveles de Atención en el que el Sistema Nacional de Salud de México se encuentra dividido.
TEMAS Y SUBTEMAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Natural de la Enfermedad. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Modelo de Leavell & Clark. 2. Niveles de prevención. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Promoción de la salud. 2.2 Protección específica. 2.3 Diagnóstico precoz y tratamiento oportuno. 2.4 Limitación del daño. 2.5 Rehabilitación o muerte. 3. Niveles de atención: instituciones representativas en nuestro país. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Atención primaria (Medicina de primer nivel). 3.2 Atención secundaria (Medicina de segundo nivel). 3.3 Atención terciaria (Medicina de tercer nivel).
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	<p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Seminario. • Lectura complementaria. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Discusión en grupo. • Exposición frente a grupo.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Participación del alumno.

<p>RECURSOS GENERALES</p>	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector. • Biblioteca.
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p>	<p>1.Álvarez R. <u>Salud Pública y Medicina Preventiva</u>. Edit. Manual Moderno 2.Piédrola G, y col. <u>Medicina Preventiva y Salud Pública</u>. 9ª ed. edit. Masson Salvat</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<p>1. Colimón KM. <u>Fundamentos de Epidemiología</u>.edit.Diez de Santos; 1997.</p>
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades prácticas. 25% • Participación individual. 25% • Examen de la unidad. 50% • TOTAL. 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 16	UNIDAD XI EPIDEMIOLOGÍA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS GENERALES</p>	<p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la importancia de la Epidemiología como parte esencial de la Salud Pública. • Conocer los usos, alcances y estrategias de la epidemiología. • Explicar las características de los indicadores de salud bucal para caries dental, gingivitis, periodontitis e higiene bucal. <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiología. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Definición. 1.2 Usos y alcances. 1.3 Indicadores de frecuencia: prevalencia e incidencia. 1.4 Endemia, pandemia y epidemia. 1.5 Características de una enfermedad para considerarla como problema de Salud pública. 2. Método Epidemiológico. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Diferencias entre Método clínico y Método epidemiológico. 3.1 Antecedentes histórico-sociales. 2.1 Aplicación del raciocinio epidemiológico (John Snow. 1854). 4. Indicadores de salud. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Directos e indirectos. 4.2 Indicadores de salud bucal. 5. Vigilancia epidemiológica. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Objetivo. 5.2 Enfermedades de notificación obligatoria. 5.3 Fuentes de información y notificación obligatoria. <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lecturas sugeridas y trabajo grupal (Phillips 6-6). <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Exposición frente a grupo. • Discusión en grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector. • Biblioteca.

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p>	<p>1.- Colimón KM. Fundamentos de epidemiología. edit. Diez de Santos; 1997. 2.- Piédrola G y col. Medicina preventiva y salud pública. 9ª. ed. Editorial Masson Salvat. 3.- Snow J. Epidemia de cólera en Londres. OMS; 1984.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<p>1. Behim R. <u>Indicadores de salud. UAM-Xochimilco</u>; 1992 2. Cuenca L, Manau E. <u>Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos y Aplicaciones.</u> 3ª ed. Edit. Masson Doyma.</p>
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades prácticas. 25% • Participación individual. 25% • Examen de la unidad. 50% • TOTAL 100%

REGLAMENTO INTERNO DE LA ASIGNATURA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CLÍNICAS Y TEÓRICAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ OBSERVAR

1. Los alumnos se presentarán a clínica con calzado blanco impermeable y bata correspondiente con nombre y escudo. El uniforme es de color blanco, en el caso de los hombres pantalón y camisa y para las mujeres pantalón y blusa. En ningún caso se permitirá el uso de gorras, aretes en labios o cejas. Las mujeres podrán utilizar aretes y en su caso, pequeños, las uñas deberán estar cortas y sin esmalte de color. Sin excepción, todos los alumnos deberán utilizar bata, gorro, cubreboca y guantes desechables que adquirirán con el paquete de exploración, la bata blanca será utilizada por el alumno que se desempeñe como asistente.
2. El alumno contará con el instrumental esterilizado y aplicará las técnicas de barrera indicadas para él y para el paciente y las adecuadas para la unidad dental. Trabaja en pareja con otro alumno en la unidad asignada suspendiendo la atención 20 minutos antes de que finalice la práctica clínica a fin de que pueda desinfectar la unidad, quitar el plástico envolvente y lavar la escupidera. En el primer año el alumno atenderá paciente pediátrico y el profesor le indicará el mecanismo de recepción de pacientes.
3. El alumno que destruya voluntaria o involuntariamente cualquier parte de la unidad dental asignada o de la Clínica deberá pagar el desperfecto ya que el mobiliario pertenece al patrimonio universitario, el profesor responsable del grupo lo notificará a la Coordinación a fin de extender el oficio correspondiente a la Secretaría Académica.
4. Los alumnos deberán cumplir con todas las prácticas: 10 pulidos dentales, 10 colocaciones de fluoruro y 10 selladores de fasetas y fisuras **para obtener la calificación mínima de 6** en clínica y dependiendo de los tratamientos que realice por arriba de lo antes mencionado, la calificación se aumentará porcentualmente. A la actividad clínica le corresponde **el 51% y a la teoría el 49% de la calificación final**.
5. Deberá contar con todo el instrumental requerido por el profesor. Solo la lámpara de fotopolimerización podrá solicitarse con las enfermeras previa entrega de la credencial de estudiante vigente. se puede considerar la compra de la lámpara para agilizar el trabajo del alumno pero en ningún caso la calificación estará sujeta a la compra de la misma.
6. Para tener derecho a la evaluación final el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias tanto en clínica como en la teoría. Podrá presentar examen final teórico solo en caso de contar con calificación aprobatoria de clínica, en caso contrario, el alumno deberá recurrir la materia en virtud a que no posee destreza clínica.
7. El alumno que utilice mecanismos fraudulentos como falsificar la firma del profesor, utilizar historias clínicas de otros compañeros, recibos de pago para dos o más pacientes, que robe o incurra en faltas de respeto a sus compañeros o profesor será sancionado y el profesor está en libertad de levantar el acta académica solicitando la sanción correspondiente y en casos extremos, la baja del alumno.
8. Para el presente ciclo escolar se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones: el pago de derechos a clínica de Preventiva incluye aplicación de fluoruro y pulido dental, con el recibo que cubre el costo de selladores de fasetas y fisuras el alumno podrá colocar hasta cuatro selladores en un mismo paciente. Si el paciente solo requiere de dos selladores, el recibo no será válido para solicitar los selladores restantes y colocarlos en otro paciente.
9. El alumno deberá obligatoriamente asistir al Congreso de Salud Pública y de la AMIC organizados por la Facultad.
10. Está prohibido la ingesta de alimentos y bebidas en la clínica.
11. En caso de existir un problema académico, será la Coordinación de la Asignatura la primera instancia a la que se recurra para dar inicio a la resolución del mismo.

La corrección y estilo estuvieron a cargo
de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición,
diseño de portada y la formación de los interiores
estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar