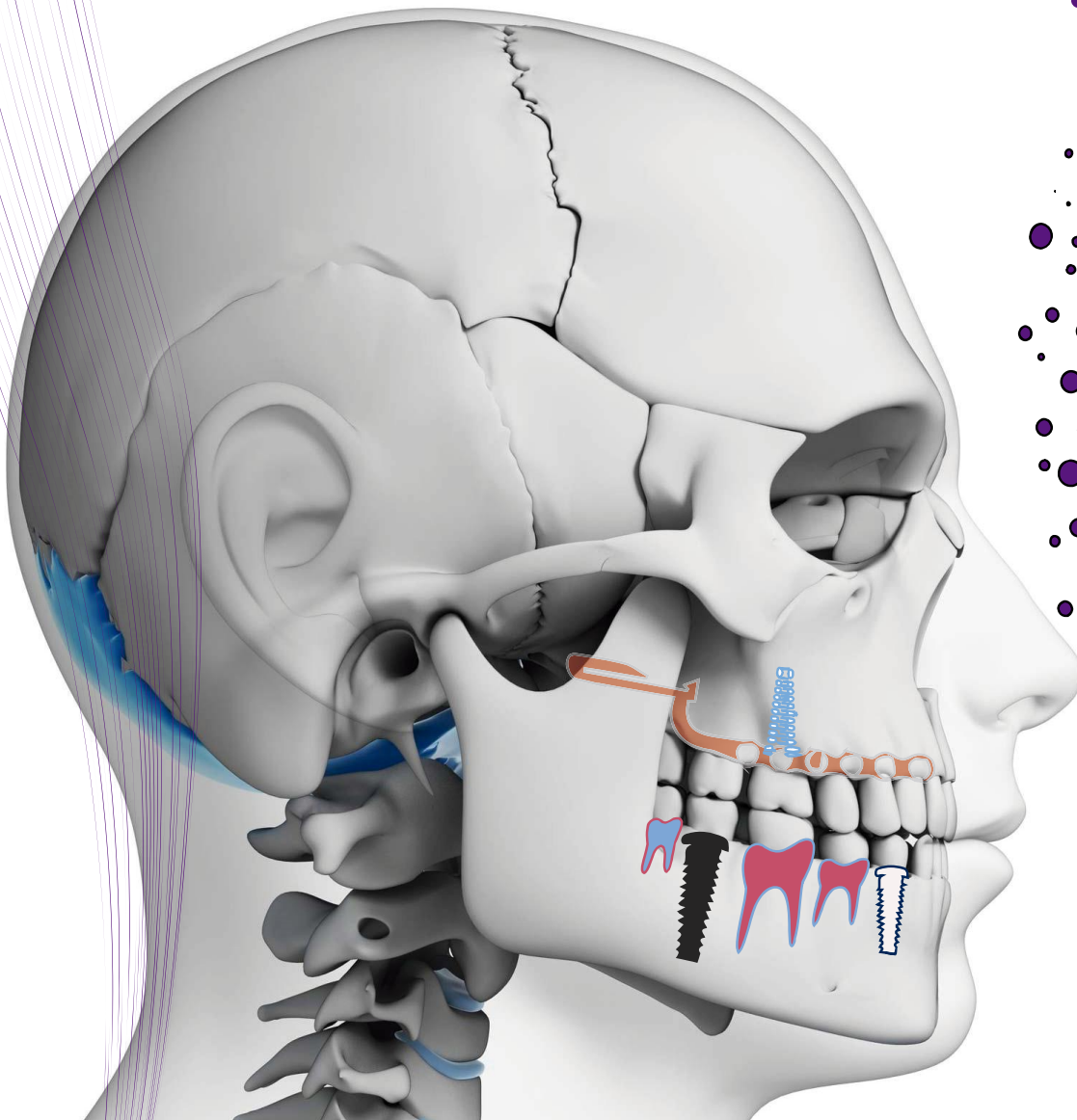




# PROGRAMA DE ESTUDIOS

## CLÍNICA INTEGRAL NIÑOS Y ADOLESCENTES



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Enrique Luis Graue Wiechers**

Rector

**Leonardo Lomelí Vanegas**

Secretario General

## FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

**José Arturo Fernández Pedrero**

Director

**Arturo Saracho Alarcón**

Secretario General

**María Cristina Sifuentes Valenzuela**

Secretaria Académica

**Enrique Navarro Bori**

Coordinador de Educación Continua y Extensión Universitaria

**Juan Carlos Rodríguez Avilés**

Secretario de Relaciones Estudiantiles

**Carlos Augusto Plancarte Morales**

Secretario Administrativo

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA [014]  
 CIRUJANO DENTISTA [0202]  
 MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS APROBADA POR EL CONSEJO ACADÉMICO  
 DEL ÁREA EL DÍA 16 DE JULIO DE 2003

CLAVE CRÉDITOS ASIGNATURAS			ASIG. SERIADAS	MÓDULO
<b>PRIMER AÑO</b>				
0104	12	Anatomía Dental		I
0105	16	Anatomía Humana		
0106	12	Bioquímica		
0107	08	Educación para la Salud Bucal		
0108	20	Histología, Embriología y Genética		
0109	14	Materiales Dentales		
0110	16	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I		
0111	04	Oclusión (Segundo semestre)		
<b>SEGUNDO AÑO</b>				
0212	12	Fisiología		Créditos 201
0213	12	Microbiología		
0214	12	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II		
0216	12	Patología General e Inmunología		
0217	12	Radiología		
0218	06	Anestesia (Segundo semestre)		
0219	04	Emergencias Médico Dentales (Segundo semestre)		
0220	07	Propedéutica Médico Odontológica (Primer semestre)	0109	
0221	06	Técnicas Quirúrgicas (Primer semestre)		
0222	14	Operatoria Dental I		
0506	02	Tem. Sel. Seminario de Deontología (Primer semestre)		
<b>TERCER AÑO</b>				
0328	12	Exodoncia		II
0329	12	Farmacología	0106	
0330	12	Patología Bucal		
0331	16	Prostodoncia Total		
0332	14	Prótesis Dental Parcial Fija y Removible		
0333	12	Endodoncia I		
0334	10	Operatoria Dental II	0109,0222	
0335	12	Periodoncial		
<b>CUARTO AÑO</b>				
0401	10	Clínica de Prostodoncia Total	0331	Créditos 186
0402	10	Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible	0332	
0405	12	Medicina Bucal		
0406	12	Cirugía Bucal	0221	
0408	06	Endodoncia II	0333	
0409	06	Operatoria Dental III	0109,0222,0334	
0410	06	Periodoncia II	0335	
0411	12	Ortodoncia I		
0412	12	Odontopediatría		
<b>QUINTO AÑO</b>				
0501	32	Clínica Integral Adultos	0409	Créditos 64
0503	02	Tem. Sel. Seminario de Nutrición (Primer semestre)		
0504	02	Tem. Sel. Seminario de Oclusión (Primer semestre)		
0505	02	Tem. Sel. Sem. de Administración (Segundo semestre)		
0507	02	Tem. Sel. Sem. de Hist. de la Odont. (Segundo semestre)		
0510	12	Clínica Integral de Niños y Adolescentes	0412	
0511	12	Ortodoncia II	0411	
<b>Total de asignaturas = 43</b>			<b>Total de créditos = 451</b>	

<b>ESTRUCTURA DE PLAN DE ESTUDIOS</b>			
<b>AÑO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>MÓDULOS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1º	102	I	201
2º	99		
3º	100	II	186
4º	86		
5º	64	III	64

<b>AÑO</b>	<b>REQUISITOS PARA LA REINSCRIPCIÓN</b>
2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir con la seriación de asignaturas.</li> </ul>
3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber acreditado el 75% de créditos (150) del módulo I.</li> <li>• Cumplir con la seriación de asignaturas.</li> </ul>
4º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir con la seriación de asignaturas.</li> </ul>
5º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber acreditado el 100% de créditos del módulo I y el 50% del módulo II (93).</li> <li>• Cumplir con la seriación de asignaturas.</li> </ul>

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA CLÍNICA INTEGRAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES</b>  <b>CLAVE: O510</b>		<b>PERIODO ESCOLAR: 2017-2018</b>	<b>ÁREA: CONSERVADORA</b>
		<b>HORAS / SEMANA: 6</b>	
<b>CICLO ESCOLAR: ANUAL</b>	<b>AÑO EN QUE SE IMPARTE: QUINTO</b>	<b>TEÓRICO-PRÁCTICAS: 6</b>	<b>CRÉDITOS: 12</b>
<b>MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO</b>			
<b>ASIGNATURAS PRECEDENTES:</b>		Anatomía Dental. Anatomía Humana. Educación para la Salud Bucal. Histología, Embriología y Genética. Materiales Dentales. Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I y II. Oclusión. Anestesia. Operatoria Dental I, II y III. Propedéutica Médico Odontológica. Radiología. Seminario de Deontología. Endodoncia I y II. Exodoncia. Farmacología. Patología Bucal. Periodoncia I y II. Odontopediatría. Ortodoncia I.	

**REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN  
DEL PROGRAMA:  
(30 DE MAYO DE 2017)**

**COORDINADOR:**

Alejandro Hinojosa Aguirre.

**PROFESORES PARTICIPANTES:**

Arcelia Albarrán Espinosa  
Margarita Becerril Velázquez  
Patricia Díaz Coppe  
Rodrigo Enrique Guzmán Lemus  
Norma Gabriela Lara Penagos  
Andrea Lara Pérez Soto  
Alicia Montes de Oca Basilio  
Héctor Ortega Herrera  
Jorge Pérez López  
Omar Pérez Salvador  
María Eugenia Rodríguez Jiménez  
Mario Alfredo Santana Gytoku  
Rosa Eugenia Vera Serna  
Olimpia Vigueras Gómez

## **INTRODUCCIÓN:**

El programa de clínica integral de niños y adolescentes comprende actividades que pretenden vincular todos los contenidos antecedentes y simultáneos de la carrera de cirujano dentista.

El curso está organizado en nueve unidades temáticas, las cuales hacen énfasis en la aplicación práctica de los aspectos básicos de la asignatura de odontopediatría del cuarto año de la carrera.

Adquiriendo prácticamente todo el corpus teórico de la asignatura de odontopediatría, se pretende que el alumno profundice, integre y actualice sus conocimientos y logre mayor destreza en sus actividades clínicas durante la atención oral del niño y del adolescente, remitiéndolos al especialista indicado, cuando estén fuera de su competencia.

Es de vital importancia que el proceso educativo facilite al estudiante identificar los problemas de salud oral más frecuentes, bajo el enfoque de riesgo, en la población de la zona de influencia de cada clínica periférica, generando la iniciativa de desarrollar estrategias individuales o comunitarias de fomento a la salud, lo que daría como resultado, mayores beneficios al alumno y a la comunidad en general.

Para finalizar, es importante hacer mención que con el propósito de apoyar al alumno en la búsqueda de temas específicos, se le sugiere consultar en cada unidad temática, las referencias bibliográficas básicas (que se encuentran en la biblioteca de esta facultad) y complementarias (libros y revistas que sugiere el cuerpo colegiado, pero que no se encuentran obligatoriamente en la biblioteca de esta facultad).

Al término del curso, el alumno:

- Identificará los problemas de salud oral de la población infantil y del adolescente que acude a la clínica periférica, tanto en el ámbito individual como colectivo.
- Ejercitará las habilidades necesarias para la promoción de la salud y para el diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación oral de los pacientes pediátricos y de los adolescentes.
- Aplicará los conocimientos adquiridos previamente, para proporcionar atención integral de salud oral a niños y adolescentes.
- Promoverá el trabajo multidisciplinario a través de la interconsulta.
- Identificará aquellos pacientes cuya situación particular requiera la participación de un especialista.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

- I. INTRODUCCIÓN A UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD BUCAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.
- II. APLICACIÓN CLÍNICA DE LAS TÉCNICAS DE ABORDAJE PSICOLÓGICO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.
- III. EL ENFOQUE DE RIESGO EN LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES.
- IV. PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS ZONAS DE INFLUENCIA DE LAS CLÍNICAS PERIFÉRICAS.
- V. ODONTOLOGÍA PARA BEBÉS.
- VI. CONCEPTOS ACTUALES EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA PARA EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.
- VII. MANEJO DE URGENCIAS ODONTOLÓGICAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.
- VIII. APLICACIÓN CLÍNICA DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS EN EL MANEJO DEL ESPACIO.
- IX. NIÑOS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES ESPECIALES DE ATENCIÓN.



<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD I INTRODUCCIÓN A UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD ORAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE</b>
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorará la importancia de brindar una atención integral a los pacientes pediátricos y adolescentes.</li> <li>• Organizará las acciones por realizar en la atención integral de la salud oral de niños y adolescentes.</li> </ul>
<b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importancia del concepto de atención integral.</li> <li>2. Etapas de la atención clínica.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Diagnóstico.</li> <li>2.2. Diseño del plan de tratamiento.</li> <li>2.3. Ejecución.</li> <li>2.4. Evaluación.</li> </ol> </li> </ol>
<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones bibliográficas.</li> <li>• Discusión en clase.</li> <li>• Debates.</li> <li>• Lecturas complementarias.</li> </ul>
<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación por los alumnos.</li> <li>• Participación y capacidad para trabajar en equipo, por medio de una escala valorativa.</li> </ul>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barbería E. <i>Odontopediatría</i>. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002.</li> <li>2. Bimstein E. <i>Periodontal and gingival health and diseases</i>. Reino Unido: Martin Dunitz; 2001.</li> <li>3. Boj J, Catalá M, García-Ballesta C, Mendoza A. <i>Odontopediatría la evolución del niño al adulto joven</i>. 1ª ed. Madrid: Ripano; 2011.</li> <li>4. Bordoni N, Escobar A, Castillo M. <i>Odontología pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010.</li> <li>5. Cárdenas Jaramillo, Darío. <i>Fundamentos de Odontología. Odontología Pediátrica</i>. Cuarta edición, Corporación para investigaciones biológicas. Medellín, Colombia. 2009.</li> <li>6. Corrêa.P, María SaletteNahás. <i>Odontopediatría</i>. En la primera infancia. São Paulo, Brasil:Grupo Editorial Nacional Santos editora; 2009</li> <li>7. Gómez-Herrera B. <i>Examen clínico integral en estomatopediatría. Metodología</i>. Caracas: AMOLCA; 2003.</li> <li>8. Göran Koch, SvenPaulsen. <i>Odontopediatría Abordaje Clínico</i>. 2da edición. Reino Unido, Gran Bretaña: AMOLCA; 2011</li> <li>9. Guedes-Pinto A. <i>Odontopediatría</i>. Caracas: AMOLCA; 2011</li> <li>10. Koch G. <i>Odontopediatría: abordaje clínico</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2011 2ª ed.</li> </ol>

<p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>11. Langlais R, Miller C. <i>Color atlas of common oral diseases</i>. Filadelfia: Lea &amp;Febiger; 1992.</p> <p>12. Laskaris G. <i>Patología de la cavidad bucal en niños y adolescentes</i>. Caracas: AMOLCA; 2001.</p> <p>13. Léa Assed Bezerra da Silva. <i>Tratado de Odontopediatría- Tomo 1</i>. São Paulo, Brasil: AMOLCA; 2008.</p> <p>14. Martínez y Martínez R. <i>Salud y enfermedad del niño y del adolescente</i>. 6ª ed. México: El Manual Moderno; 2009.</p> <p>15. PRECONC. <i>Odontología integral para niños I y II</i>. Washington: Serie Paltex, OPS; 1993.</p> <p>1. Magnusson O. <i>Odontopediatría, enfoque sistemático</i>. Barcelona: Salvat; 1985.</p>
-------------------------------	---

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8</b>	<b>UNIDAD II            APLICACIÓN CLÍNICA DE LAS TÉCNICAS DE ABORDAJE PSICOLÓGICO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE</b>
<b>OBJETIVO:</b>  <b>TEMAS:</b>  <b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>  <b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b>  <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicará las técnicas indicadas para el control de la conducta de niños y adolescentes en cada situación odontológica.</li> </ul> <p>1. Teorías del componente psicológico del niño y del adolescente (Freud, Erickson, Gesell, Piaget, Skinner y Vigotsky)</p> <p>2. Aplicación de las técnicas del manejo de la conducta en cada situación odontológica de acuerdo a la edad del paciente y a la necesidad especial de atención.</p> <p>3. Importancia del desarrollo biopsicosocial del adolescente.</p> <p>4. Importancia del consentimiento válidamente informado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura crítica de la bibliografía sugerida.</li> <li>• Resolución de los problemas relacionados con el control de la conducta del niño y del adolescente, contenidos en el problemario de la bibliografía sugerida.</li> <li>• Discusión en clase de las situaciones de difícil manejo conductual que se presenten en la clínica, así como de la aplicación de la técnica adecuada.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la capacidad del alumno para atender a los pacientes pediátricos, por medio de una escala valorativa.</li> <li>• Evaluación de la solución de los problemas contenidos en el problemario de ABSP por medio de una lista de cotejo.</li> </ul> <p>1. <i>Aprendizaje de la odontopediatría basado en problemas:</i>  <a href="http://132.248.76.225/guías/">http://132.248.76.225/guías/</a></p> <p>2. Assed BSL. <i>Tratado de odontopediatría</i>. Bogotá: AMOLCA; 2008.</p> <p>3. Barbería E. <i>Odontopediatría</i>. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002.</p> <p>4. Boj Q.J. <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i>. 1º ed. Madrid: Ripano; 2011.</p> <p>5. Bordoni N. <i>Odontología Pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual</i>. 1º ed. Buenos Aires: Medica Panamericana, 2010.</p> <p>6. Escobar F. <i>Odontología pediátrica</i>. 2ª ed. Caracas: AMOLCA; 2004.</p> <p>7. Hirose M, Ortega H, Hernández B, Mondragón A, Vera D, Vera R. <i>Guía para la elaboración de la historia clínica de Odontopediatría</i>. México: Facultad de Odontología, UNAM; 2008.</p> <p>8. PRECONC. <i>Odontología integral para niños I y II</i>. Washington: SeriePaltex, OPS; 1993.</p> <p>9. Sola, C. <i>Aprendizaje basado en problemas. De la teoría a la práctica</i>. Varela M. <i>Problemas bucodentales en pediatría</i>. Madrid: Ergon; México: Trillas; 2005.</p> <p>10. Welbury R. <i>Paediatric dentistry</i>. 3a ed. Oxford: OxfordUniversity; 2005.</p>

**COMPLEMENTARIA:**

1. <http://www.aapd.org>
2. Mussen R. *Desarrollo de la personalidad en el niño*. 3ª edición, México, Trillas; 1990.

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6</b>	<b>UNIDAD III EL ENFOQUE DE RIESGO EN LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecerá, bajo el enfoque de riesgo, las necesidades de atención primaria de salud bucal de la población pediátrica y adolescente que acude a las clínicas periféricas.</li> </ul> <p>1. Factores de riesgo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. En caries.</li> <li>1.2. En enfermedad periodontal.</li> <li>1.3. En maloclusiones.</li> </ol> <p>2. Clasificación de caries de ICDAS y de AAPD.</p> <p>3. Determinación del grado de riesgo del niño y específicos del adolescente.</p> <p>4. Opciones de tratamiento preventivo según el grado de riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones clínicas.</li> <li>• Conferencias.</li> <li>• Prácticas comunitarias.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la determinación del grado de riesgo que el alumno establezca de sus pacientes.</li> <li>• Evaluación de las opciones de tratamiento preventivo sugeridas por el alumno para cada paciente.</li> </ul> <p>1. Axelsson P. <i>Diagnosis &amp; risk prediction of dental caries</i>. Chicago: Quintessence; 2000.</p> <p>2. Axelsson P. <i>Preventive materials, methods and programs</i>. Chicago: Quintessence; 2004.</p> <p>3. Berg J. <i>Early childhood oral health</i>. EE.UU.: Wiley-Blackwell; 2009.</p> <p>4. Colimón K. <i>Fundamentos de epidemiología</i>. Madrid: Díaz de Santos; 1990.</p> <p>5. Harris N, Cristen A. <i>Odontología preventiva primaria</i>. México: Manual Moderno; 2001.</p> <p>6. Henestroza G. <i>Caries dental: principios y procedimientos para el diagnóstico</i>. Madrid: Ripano, 2007.</p> <p>7. OMS. <i>Encuestas de salud bucal. Métodos básicos</i>. 4ª ed. Ginebra; 1997.</p> <p>8. PRECONC. <i>Odontología integral para niños I</i>. Washington: Serie Paltex, OPS; 1993.</p> <p>9. Scully C, Welbury R, Flairz C, Paes de Almeida O. <i>A color atlas of orofacial health &amp; disease in children and adolescents</i>. 2a. ed. Londres: Martin Dunitz; 2002.</p> <p>10. Seif T. <i>Cariología</i>. Caracas: AMOLCA; 1996.</p> <p>11. Thylstrup A, Fejerskov O. <i>Caries</i>. 2ª ed. Barcelona: Doyma; 1988.</p> <p>1.- <a href="http://www.aapd.org">http://www.aapd.org</a></p>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD IV PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS ZONAS DE INFLUENCIA DE LAS CLÍNICAS PERIFÉRICAS</b>
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñará estrategias de educación para la salud, dirigidas a la población infantil y adolescente de la zona de influencia de la clínica periférica.</li> <li>• Aplicará dichas estrategias en la población que habita las zonas de influencia de las clínicas periféricas.</li> <li>• Evaluará las estrategias de educación para la salud.</li> </ul>
<b>TEMAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importancia de la promoción de la salud.</li> <li>2. Planificación de la educación para la salud.</li> <li>3. Intervenciones educativas en salud.</li> <li>4. Evaluación de las intervenciones de educación para la salud.</li> </ol>
<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones bibliográficas.</li> <li>• Conferencias.</li> <li>• Debates.</li> <li>• Lecturas complementarias.</li> </ul>
<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación del diseño de experiencias de aprendizaje que promuevan adaptaciones voluntarias de conducta favorables para la salud de la población pediátrica y adolescente.</li> <li>• Evaluación de la participación y trabajo en equipo por medio de una escala valorativa.</li> </ul>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Axelsson P. <i>Diagnosis &amp; risk prediction of dental caries</i>. Chicago: Quintessence; 2000.</li> <li>2. Berg J. <i>Early childhood oral health</i>. EE.UU.: Wiley-Blackwell; 2009.</li> <li>3. Colimón K. <i>Fundamentos de epidemiología</i>. Madrid: Díaz de Santos; 1990.</li> <li>4. OMS. <i>Encuestas de salud bucal. Métodos básicos</i>. 4ª ed. Ginebra; 1997.</li> <li>5. OPS/OMS. <i>Clasificación internacional de enfermedades aplicadas a odontología y estomatología</i>. 3ª ed. Washington; 1996.</li> <li>6. OPS/OMS. <i>Participación de la comunidad en la salud y en el desarrollo de las Américas</i>. Publicación científica 473, Washington; 1984.</li> <li>7. PRECONC. <i>Odontología integral para niños I</i>. Washington: Serie Paltex, OPS; 1993.</li> </ol>
<b>COMPLEMENTARIA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosa M, Mojáiber A. <i>Análisis de la situación de salud en las comunidades. Componente bucal. Una guía para su ejecución</i>. Cuba: Dirección Nacional de Estomatología, MINSAP; 1998.</li> </ol>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 3</b>	<b>UNIDAD V ODONTOLOGÍA PARA BEBÉS</b>
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoverá en la gestante los cuidados preventivos de salud oral para su beneficio y para su bebé por nacer.</li> <li>• Describirá las estructuras orales normales del recién nacido.</li> <li>• Identificará la importancia de incluir a los bebés, desde edades tempranas, en los programas de prevención de enfermedades orales, teniendo como base la educación de los padres.</li> <li>• Valorará la importancia de la participación directa de los padres de los bebés en los programas de prevención.</li> </ul>
<b>TEMAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factores de riesgo y cuidados preventivos de salud oral de la gestante.</li> <li>2. Estructuras orales normales del recién nacido.</li> <li>3. Entidades patológicas más frecuentes en niños de 0 a 2 años de edad.</li> <li>4. Programa de odontología para bebés.</li> </ol>
<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida.</li> <li>• Discusión en clase.</li> <li>• Conferencias.</li> <li>• Sesiones clínicas.</li> <li>• Aprendizaje Basado en Solución de Problemas (ABSP).</li> </ul>
<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la elaboración de material didáctico (trípticos y rotafolios).</li> <li>• Evaluación de la participación del alumno en las prácticas clínicas, por medio de una escala valorativa.</li> <li>• Evaluación de la solución de los problemas a través del Aprendizaje Basado en Solución de Problemas, por medio de una lista de cotejo.</li> </ul>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Aprendizaje de la odontopediatría basado en problemas</i>: <a href="http://132.248.76.225/guías/">http://132.248.76.225/guías/</a></li> <li>2. Barbería E. <i>Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos</i>. Madrid: Ripano, 2005.</li> <li>3. Barbería E. <i>Odontopediatría</i>. 2ª. ed. Barcelona: Masson; 2002.</li> <li>4. Barceló B. <i>Odontología para bebés</i>. México: Trillas; 2007.</li> <li>5. Berg J. <i>Early childhood oral health</i>. EE.UU: Wiley-Blackwell; 2009.</li> <li>6. Corrêa MSNP. <i>Odontopediatría en la primera infancia</i>. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2009.</li> <li>7. Corrêa MSNP, Schmitt R, Kim S. <i>Salud bucal del bebé al adolescente. Guía de orientación para las embarazadas, los padres, los profesionales de salud y los educadores</i>. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2009.</li> <li>8. Sola, C. <i>Aprendizaje basado en problemas. De la teoría a la práctica</i>. México: Trillas; 2005.</li> <li>9. Walter LRF, Ferelle A, Myaki I. <i>Odontología para el bebé</i>. Brasil: AMOLCA; 2000.</li> </ol>

**COMPLEMENTARIA:**

1. Martínez A, Gutiérrez H, Piña E. Aprendizaje Basado en Problemas en la enseñanza de la medicina y ciencias de la salud. México: ETM; 2007.
2. Van Waes H. *Atlas de odontología pediátrica*. Barcelona: Masson; 2002.



<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD VI CONCEPTOS ACTUALES EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA PARA EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describirá las características de los materiales indicados para restauración en niños y adolescentes.</li> <li>• Seleccionará el material de restauración más adecuado para cada paciente.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de restauración adhesiva.</li> <li>2. Mecanismos de retención de los materiales dentales.</li> <li>3. Tratamientos preventivos.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Agentes remineralizantes</li> <li>3.2 Selladores de fosetas y fisuras.</li> <li>3.3 Florurodiamino de plata.</li> </ol> </li> <li>4. Restauraciones en cavidades mínimamente invasivas.             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Ionómero de vidrio.</li> <li>4.2 Ionómero de vidrio modificado.</li> <li>4.3 Resina fluida.</li> </ol> </li> <li>5. Tratamiento Restaurativo Alternativo (TRA) y sus modificaciones.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización del modelo de enseñanza directa por el profesor.</li> <li>• Conferencias.</li> <li>• Discusiones grupales.</li> <li>• Análisis de los problemas relacionados con los materiales de restauración, contenidos en el problemario de la bibliografía sugerida.</li> <li>• Lectura crítica de la bibliografía sugerida.</li> <li>• Sesiones clínicas.</li> </ul> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la participación del alumno en las sesiones clínicas, por medio de una escala valorativa.</li> <li>• Evaluación de la solución de los problemas a través del Aprendizaje Basado en Problemas, por medio de una lista de cotejo.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assed BSL. <i>Tratado de odontopediatría</i>. Bogotá: AMOLCA; 2008.</li> <li>2. <i>Aprendizaje de la odontopediatría basado en problemas</i>: <a href="http://132.248.76.225/guías/">http://132.248.76.225/guías/</a></li> <li>3. Barbería E. <i>Odontopediatría</i>. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002.</li> <li>4. Berg J. <i>Early childhood oral health</i>. EE.UU.: Wiley-Blackwell; 2009.</li> <li>5. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i> Ripano, Barcelona; 2011.</li> <li>6. Gómez-Herrera B. <i>Examen clínico integral en estomatopediatría. Metodología</i>. Caracas: AMOLCA; 2003.</li> <li>7. Koch G. <i>Odontopediatría. Abordaje clínico</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2ª ed. 2011.</li> <li>8. Pinkham, J.R. <i>Odontología pediátrica</i>. McGraw-Hill Interamericana, 3ª ed., México; 2001.</li> <li>9. Welbury R. <i>Pediatric dentistry</i>. 3ª ed. Oxford: Oxford University; 2005.</li> </ol>

**COMPLEMENTARIA:**

1. Amerongen E., Jong-Lenters M., Marks L., Veerkamp J. *Case reports in Pediatric Dentistry*. Berlín: Quintessence Publishing; 2009.

2. Bordoni N., Escobar A., Castillo M. *Odontología pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual*. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010.

3. Mount G. Atlas prácticas de cementos de ionómero de vidrio. Guía Clínica. Barcelona: Salvat; 1990.

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6</b>	<b>UNIDAD VII MANEJO DE URGENCIAS ODONTOLÓGICAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:</b></p> <p><b>BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará y resolverá eficazmente las urgencias odontológicas que se presentan en niños y adolescentes.</li> <li>• Diseñará estrategias dirigidas a los pacientes y orientadas a la prevención de caries y traumatismos orofaciales.</li> </ul> <p>1. Urgencias en la práctica odontopediátrica. 2. Ruta crítica en el manejo de las urgencias odontológicas, importancia de la historia clínica y del consentimiento válidamente informado seguimiento de cada caso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates.</li> <li>• Discusión en clase.</li> <li>• Análisis de los problemas relacionados con el manejo de las urgencias odontológicas, contenidos en el problemario de la bibliografía sugerida.</li> <li>• Sesiones clínicas.</li> <li>• Evaluación de la participación del alumno en las sesiones clínicas, por medio de una escala valorativa.</li> <li>• Evaluación del proceso de análisis de problemas por medio de una lista de cotejo.</li> <li>• Evaluación de la elaboración de material didáctico (trípticos y rotafolios).</li> </ul> <p>1. Andreasen J. Texto y atlas a color de lesiones traumáticas a las estructuras dentales, 2 T. Madrid: Médica Panamericana; 2009. 2. <i>Aprendizaje de la odontopediatria basado en problemas</i>: <a href="http://132.248.76.225/guías/">http://132.248.76.225/guías/</a> 3. Assed BSL. <i>Tratado de odontopediatria</i>. Bogotá: AMOLCA; 2008. 4. Berman L. <i>Manual clínico de traumatología dental</i>. Madrid: Elsevier; 2008. 5. Bimstein E. <i>Periodontal and gingival health and diseases</i>. Reino Unido: Martin Dunitz; 2001. 6. Malamed S. <i>Urgencias médicas en el consultorio dental</i>. PLM, 1996. 7. Nahas P. <i>Odontopediatria en la primera infancia</i>. 1ª ed. Grupo edit. Na.I 2009. 8. Scully C, Welbury R, Flairz C, Paes de Almeida O. <i>A color atlas of orofacial health &amp; disease in children and adolescents</i>. 2a. ed. Londres: Martin Dunitz; 2002.</p> <p>1. Basrani E. <i>Traumatología dentaria en niños y adolescentes</i>. Venezuela: AMOLCA; 2001. 2. Tsukiboshi M. <i>Treatment planning for traumatized teeth</i>. Japón: Quintessence Books; 2000.</p>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 2</b>	<b>UNIDAD VIII            APLICACIÓN CLÍNICA DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS EN EL MANEJO DEL ESPACIO</b>
<b>OBJETIVOS:</b>	El alumno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionará y diseñará el mantenedor de espacio indicado para cada paciente.</li> </ul>
<b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificación de los mantenedores de espacio.</li> <li>2. Indicaciones y contraindicaciones de los mantenedores de espacio.</li> <li>3. Diseño de los mantenedores de espacio:               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Fijos.                   <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Banda – ansa.</li> <li>3.1.2 Corona – ansa.</li> <li>3.1.3 Zapatilla distal.</li> <li>3.1.4 Arco de Nance.</li> <li>3.1.5 Arco transpalatal.</li> <li>3.1.6 Arco lingual.</li> </ol> </li> <li>3.2. Removibles.</li> </ol> </li> </ol>
<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progreso y orden en el diseño y elaboración de los mantenedores de espacio.</li> <li>• Utilización del modelo de enseñanza directa por el profesor.</li> <li>• Aplicación de los mantenedores de espacio en contextos diferenciados.</li> <li>• Lectura crítica de la bibliografía sugerida.</li> <li>• Análisis de los problemas relacionados con el manejo del espacio.</li> <li>• Elaboración de un mapa conceptual de los mantenedores de espacio por los alumnos.</li> </ul>
<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación por los alumnos.</li> <li>• Evaluación del proceso de análisis de problemas por medio de una lista de cotejo.</li> <li>• Evaluación del mapa conceptual de los mantenedores de espacio elaborado por los alumnos.</li> </ul>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assed BSL. <i>Tratado de odontopediatría</i>. Bogotá: AMOLCA; 2008.</li> <li>2. Barbería E. <i>Odontopediatría</i>. 2ª. ed. Barcelona: Masson; 2002.</li> <li>3. Corrêa MSNP. <i>Odontopediatría en la primera infancia</i>. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2009.</li> <li>4. Fernández J. <i>Manual de prácticas de odontopediatría, ortodoncia y odontología preventiva</i>. Madrid: Ripano; 2006.</li> <li>5. McNamara J, Brudon W. <i>Tratamiento ortodóncico y ortopédico en la dentición mixta</i>. Elsevier, 1995.</li> <li>6. Pinkham. <i>Odontología pediátrica</i>. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000.</li> <li>7. Villavicencio JA, Fernández MA, Magaña L. <i>Ortopedia dentofacial. Una visión multidisciplinaria</i>. México: AMOLCA; 1996.</li> <li>8. Witzig JW, Spahl TJ. <i>Ortopedia maxilofacial. Clínica y aparatología</i>. Barcelona: Masson-Salvat; 1993.</li> </ol>
<b>COMPLEMENTARIA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bordoni N, Escobar A, Castillo M. <i>Odontología pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010.</li> <li>2. <i>Journal of Clinical Pediatric Dentistry</i>.</li> </ol>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD IX NIÑOS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES ESPECIALES DE ATENCIÓN</b>
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará las características clínicas generales de los pacientes con discapacidad.</li> <li>• Describirá las manifestaciones bucales de las diversas discapacidades.</li> <li>• Distinguirá los factores de riesgo que comprometen la salud bucal de los pacientes con discapacidad.</li> <li>• Diferenciará los casos que sean de su competencia y remitirá aquellos que no lo sean.</li> </ul>
<b>TEMAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificación de discapacidad según la OMS. Características clínicas generales de las discapacidades físicas, sensoriales y neuropsicológicas.</li> <li>2. Manifestaciones orofaciales de las diversas discapacidades.</li> <li>3. Factores de riesgo que comprometen la salud oral de los pacientes discapacitados.</li> </ol>
<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comentada, por equipos, de la bibliografía sugerida.</li> <li>• Conferencias.</li> <li>• Discusión grupal.</li> <li>• Elaboración de un mapa conceptual individualizado a algún tipo de discapacidad específica.</li> <li>• Aprendizaje basado en solución de problemas.</li> </ul>
<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la participación del alumno en las sesiones de trabajo en equipos cooperativos, por medio de una escala valorativa.</li> <li>• Autoevaluación por los alumnos.</li> <li>• Evaluación del mapa conceptual elaborado por los alumnos.</li> </ul>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elías R. <i>Odontología para pacientes con necesidades especiales de atención: una visión clínica</i>. Madrid: Ripano; 2008.</li> <li>2. Jasso L. <i>El niño Down. Mitos y realidades</i>. México: El Manual Moderno; 1991.</li> <li>3. Koch G. <i>Odontopediatría. Abordaje clínico</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2ª ed. 2011.</li> <li>4. Martínez y Martínez R. <i>Salud y enfermedad del niño y del adolescente</i>. 6ª ed. México: El Manual Moderno; 2009.</li> <li>5. Nowak A. <i>Odontología para el paciente impedido</i>. Buenos Aires: Mundi; 1979.</li> <li>6. Taketomo C, Hodding J, Kraus D. <i>Manual de prescripción pediátrica</i>. 14ª ed. México: Intersistemas Editores; 2008.</li> <li>7. Welbury R. <i>Paediatric dentistry</i>. 3a ed. Oxford: Oxford University; 2005.</li> </ol>
<b>COMPLEMENTARIA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barros T, Pessoa E. <i>Odontología hospitalaria</i>. Madrid: Ripano, 2008.</li> <li>2. Weddell AJ, McKown G, Sanders J. <i>Trastornos odontológicos del niño incapacitado</i>; en <i>Odontología pediátrica y del adolescente</i>. Madrid: Mosby-Doyma; 1995.</li> </ol>

<b>RECURSOS GENERALES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clínica.</li> <li>• Laboratorio.</li> <li>• Proyector de diapositivas.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Hojas para rotafolio.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Computadoras.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN FINAL:</b>	<p>Esta asignatura es teórico-práctica, por lo que, <b>para tener derecho a la calificación final</b>, el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:</p> <p>A) Contar con al menos, el 80% de asistencias tanto en las actividades teóricas como en las actividades clínicas y de laboratorio.</p> <p>B) Participar activamente en su aprendizaje siguiendo las diversas metodologías propuestas en el programa, como Aprendizaje Basado en Solución de Problemas, en actividades de Educación para la Salud, en foros y en trabajos de investigación.</p> <p>C) La cantidad <b>mínima</b> de trabajos clínicos a realizar por el alumno <b>individualmente</b> comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones preventivas:10</li> <li>• Selladores: 5</li> <li>• Amalgamas:5</li> <li>• Resinas:5</li> <li>• Pulpotomías:5</li> <li>• Pulpectomías:5</li> <li>• Coronas:5</li> <li>• Extracciones: 5</li> </ul> <p>D) <b>En todos los casos</b> deberá aplicarse la técnica a 4 manos, con la utilización <b>obligatoria</b> del dique de goma en los tratamientos restaurativos y de terapéutica pulpar.</p> <p>E) El alumno que no cumpla con los requisitos señalados, no tendrá derecho a una calificación final, asignándosele <b>NP</b>, lo que significa el tener que recurrir la asignatura.</p> <p>F) El tener derecho a una calificación final, <b>no significa haber acreditado la asignatura.</b></p> <p>G) La calificación final incluirá la evaluación de los siguientes rubros:</p> <p style="text-align: center;"><b>Contenido teórico.                    30%:</b></p> <p>15% exámenes parciales. 15% exámenes de criterio unificado.</p> <p><b>Desarrollo de habilidades prácticas.70%:</b> actividades clínicas.</p> <p>H) Se tomará en consideración, por medio de una lista de cotejo: asistencia, uniforme, actitud, número de trabajos realizados, y todo aquello que el profesor considere pertinente</p>

<p><b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO:</b></p>	<p>Los profesores que impartan esta asignatura deben ser cirujanos dentistas con la especialidad en Odontopediatría.</p> <p>Debido a que se introduce el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), como estrategia educativa fundamental en el aprendizaje de la Odontopediatría desde el 4° año de la carrera de Cirujano Dentista, es indispensable que los profesores que impartan esta asignatura estén capacitados para aplicar y evaluar esta estrategia.</p> <p>Para impartir la asignatura de clínica integral de niños y adolescentes, se requiere de un grupo multidisciplinario de asesores de diversas especialidades, tanto odontológicas como médicas, que pueda guiar al alumno en la atención integral del paciente pediátrico.</p> <p>Es de vital importancia que el profesorado se mantenga en constante actualización, tanto en su área de especialidad como en el aspecto pedagógico.</p>
---	--

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Alejandra Haydee Díaz Morales