

Programa de Estudios
de la asignatura de
ANATOMÍA HUMANA



CICLO ESCOLAR
2014-2015

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

José Narro Robles

Rector

Eduardo Bárzana García

Secretario General

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

José Arturo Fernández Pedrero

Director

Arturo Saracho Alarcón

Secretario General

María Cristina Sifuentes Valenzuela

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Enrique Navarro Bori

Coordinador de Educación Continua y Extensión Universitaria

Manuel Lazzeri Fernández

Secretario de Relaciones Estudiantiles

José Jorge Ramírez Oropeza

Secretario Administrativo

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA [014]
 CIRUJANO DENTISTA [0202]
 MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS APROBADA POR EL CONSEJO ACADÉMICO
 DEL ÁREA EL DÍA 16 DE JULIO DE 2003

CLAVE CRÉDITOS ASIGNATURAS			ASIG. SERIADAS	MÓDULO
PRIMER AÑO				
0104	12	Anatomía Dental		I
0105	16	Anatomía Humana		
0106	12	Bioquímica		
0107	08	Educación para la Salud Bucal		
0108	20	Histología, Embriología y Genética		
0109	14	Materiales Dentales		
0110	16	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I		
0111	04	Oclusión (Segundo semestre)		
SEGUNDO AÑO				
0212	12	Fisiología		Créditos 201
0213	12	Microbiología		
0214	12	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II		
0216	12	Patología General e Inmunología		
0217	12	Radiología		
0218	06	Anestesia (Segundo semestre)		
0219	04	Emergencias Médico Dentales (Segundo semestre)		
0220	07	Propedéutica Médico Odontológica (Primer semestre)	0109	
0221	06	Técnicas Quirúrgicas (Primer semestre)		
0222	14	OperatoriaDental I		
0506	02	Tem. Sel. Seminario de Deontología (Primer semestre)		
TERCER AÑO				
0328	12	Exodoncia		II
0329	12	Farmacología	0106	
0330	12	Patología Bucal		
0331	16	Prostodoncia Total		
0332	14	Prótesis Dental Parcial Fija y Removible		
0333	12	Endodoncia I		
0334	10	OperatoriaDental II	0109,0222	
0335	12	Periodoncial		
CUARTO AÑO				
0401	10	Clínica de Prostodoncia Total	0331	Créditos 186
0402	10	Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible	0332	
0405	12	Medicina Bucal		
0406	12	Cirugía Bucal	0221	
0408	06	Endodoncia II	0333	
0409	06	OperatoriaDental III	0109,0222,0334	
0410	06	Periodoncia II	0335	
0411	12	Ortodoncia I		
0412	12	Odontopediatría		
QUINTO AÑO				
0501	32	Clínica Integral Adultos	0409	Créditos 64
0503	02	Tem. Sel. Seminario de Nutrición (Primer semestre)		
0504	02	Tem. Sel. Seminario de Oclusión (Primer semestre)		
0505	02	Tem. Sel. Sem. de Administración (Segundo semestre)		
0507	02	Tem. Sel. Sem.de Hist.de la Odont. (Segundo semestre)		
0510	12	Clínica Integral de Niños y Adolescentes	0412	
0511	12	Ortodoncia II	0411	
Total de asignaturas = 43			Total de créditos = 451	

ESTRUCTURA DE PLAN DE ESTUDIOS			
AÑO	CRÉDITOS	MÓDULOS	CRÉDITOS
1º	102	I	201
2º	99		
3º	100	II	186
4º	86		
5º	64	III	64

AÑO	REQUISITOS PARA LA REINSCRIPCIÓN
2º	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la seriación de asignaturas.
3º	<ul style="list-style-type: none"> • Haber acreditado el 75% de créditos (150) del módulo I. • Cumplir con la seriación de asignaturas.
4º	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la seriación de asignaturas.
5º	<ul style="list-style-type: none"> • Haber acreditado el 100% de créditos del módulo I y el 50% del módulo II (93). • Cumplir con la seriación de asignaturas.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ANATOMÍA HUMANA CLAVE: 0105		PERIODO ESCOLAR: 2014-2015		ÁREA: BÁSICAS MÉDICAS
		HORAS / SEMANA: 5		
CICLO ESCOLAR: ANUAL	AÑO EN QUE SE IMPARTE: PRIMERO	TEORÍA: 3	PRÁCTICA: 2	CRÉDITOS: 16
MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO				
ASIGNATURAS SUBSECUENTES:		Anestesia Fisiología Radiología Técnicas Quirúrgicas Cirugía Maxilofacial		
REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de julio de 2014)		COORDINADORA: Ana María Álvarez Arellano PROFESORES: María Eugenia Díaz de Ita María de Lourdes Eriksen Persson Carlos Adolfo Espinosa García Olivia Espinosa Vázquez Guadalupe Galarza Guzmán Antonio Alberto Núñez Saldaña Consuelo Iliana Pavía Ibieta Iván René Soriano Pérez Martha Laura Soriano Pérez		

INTRODUCCIÓN

El estudio de la anatomía humana es esencial para la comprensión de las ciencias odontológicas, por su estrecha relación con 61% de las asignaturas que conforman el currículum de la carrera de cirujano dentista. Sin su estudio minucioso, el aprovechamiento de todas las demás asignaturas que constituyen el plan de estudios de dicha carrera será deficiente y, en algunos casos, imposible. Su integración con la fisiología, por ejemplo, donde no se puede conocer la función si no se ha estudiado primero la forma; asimismo, para abordar las alteraciones anatomofisiológicas es necesario, primero, conocer el funcionamiento anatómico normal.

El estudiante debe estar consciente de la necesidad de estudiar la anatomía humana en su totalidad, porque muchos padecimientos repercuten en la cavidad oral, y padecimientos o alteraciones de la cavidad oral repercuten en otros órganos.

Aunque el cuerpo humano es un todo indivisible, por razones didácticas estudiamos la anatomía segmentada para facilitar su aprendizaje.

OBJETIVOS GENERALES

Al término del programa, el alumno:

- Detectará información referente a la materia.
- Desarrollará estrategias de recuperación para poder integrar la información en años posteriores.
- Identificará y manejará la "Nómina Anatómica Internacional".
- Justificará la relevancia del conocimiento de la Anatomía Humana de todo el cuerpo con relación a la cavidad oral.
- Aplicará el conocimiento fundamental de las estructuras que comprenden el área de trabajo profesional y, de manera más general, el resto del organismo.

CONTENIDO	<p>UNIDADES TEMÁTICAS</p> <p>I. GENERALIDADES DE ANATOMÍA HUMANA.</p> <p>II. CABEZA Y CUELLO, GLÁNDULAS ENDOCRINAS.</p> <p>III. TRONCO.</p> <p>IV. MIEMBRO SUPERIOR E INFERIOR.</p> <p>V. SISTEMA NERVIOSO.</p>
------------------	--

	<p>PROGRAMA DE PRÁCTICAS</p> <p>Número de horas asignadas: 24</p> <p>La anatomía humana como ciencia básica, es indispensable para comprender y aplicar mejor el contenido de las materias que integran el plan de estudios de la carrera de cirujano dentista. Por ello, el estudio debe llevar a la práctica los conocimientos adquiridos y realizar disecciones en el anfiteatro.</p> <p>OBJETIVO DE LA PRÁCTICA</p> <p>El alumno:</p> <p>Manejará correctamente el instrumental en la realización de disecciones. Establecerá los límites de la región para hacer la disección correspondiente, identificando sus diferentes planos y elementos constituyentes (músculos, arterias, venas, linfáticos y nervios).</p> <p>Las disecciones se desarrollarán en diversas regiones del cuerpo humano, donde el alumno adquirirá destreza, principalmente en áreas relacionadas con la cavidad oral, como son las localizadas en cabeza y cuello.</p> <p>También es importante que el alumno trabaje en otras regiones del cuerpo, porque el conocimiento aislado de una región resulta un aprendizaje incompleto.</p> <p>La división del organismo en regiones, como se presenta a continuación, es sólo con fines de estudio y está basada en la anatomía topográfica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Deltoidea. 2) Escapular. 3) Axilar.
--	--

- 4) Braquial anterior.
- 5) Braquial posterior.
- 6) Pliegue cubital (del codo).
- 7) Olecraneana.
- 8) Antebraquial anterior.
- 9) Antebraquial posterior.
- 10) Anterior de la muñeca.
- 11) Posterior de la muñeca.
- 12) Palmar.
- 13) Dorsal.
- 14) Glútea.
- 15) Femoral anterior.
- 16) Femoral posterior.
- 17) Poplítea.
- 18) Patelar.
- 19) Tibial anterior.
- 20) Tibial posterior.
- 21) Dorsal del pie y plantar.
- 22) Regiones de la cara son: nasal, labial, mentoniana, pterigoidea, geniana.
- 23) Regiones profundas de la cara son: cigomática, pterigomaxilar, palatina, sublingual, tonsilar y faríngea.
- 24) Regiones de la órbita: palpebral, orbitaria, compartimiento pre y retro- capsular.
- 25) Regiones del cuello: anterior (suprahioidea e infrahioidea), planos superficiales y profundos.
- 26) Regiones laterales: esternocleidomastoidea y lateral del cuello (parotídea, carotídea, supraclavicular).
- 27) Lumbar, torácica e inguinal.

Se recomienda que el alumno realice el mayor número posible de disecciones de regiones, especialmente de cara y cuello, que son de interés básico para el estudiante de odontología. Esto dependerá del tiempo destinado al trabajo del alumno en el anfiteatro, de la cantidad de cadáveres disponibles y del número de alumnos por grupo.

**BIBLIOGRAFÍA PARA LA
REALIZACIÓN DE LAS
PRÁCTICAS**

1. De Lara GS. Manual de técnicas de disección. 1ª ed. México: Editorial Harla; 1987
2. Negrete HJ. Técnica de disecciones y atlas. 13ª ed. México: Editorial Méndez Oteo; 1997.
3. Sobotta J. Atlas de anatomía humana. 20ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 1994.
4. Yokochi Ch, Rohen JW, Weinreb El Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano. 3ª ed. México: Editorial Interamericana McGraw-Hill; 1991.
5. De Lara GS. Terminología morfológica internacional. 1ª ed. México: Editorial Harla; 1992.
6. Feneis H. Nomenclatura anatómica ilustrada. 3ª ed. México: Editorial Salvat; 1996.
7. Eriksen PL, De Lara GS, Álvarez AA, Galarza GG. Anatomía humana. Generalidades de anatomía humana. unidad I; fascículo 1. 1ª ed. México: UNAM, Facultad de Odontología; 2001.
8. Eriksen PL, De Lara GS, Álvarez AA, Galarza GG. Anatomía humana. Huesos, músculos y articulaciones de cabeza y cuello. unidad II; fascículo 1. 1ª ed. México: uNAM, Facultad de

	<p>Odontología; 2001.</p> <ol style="list-style-type: none">9. Eriksen PL, De Lara GS , Álvarez AA, Galarza GG. Anatomía humana. Vascularización, linfáticos e inervación de cabeza y cuello. unidad II, fascículo 2. 1ª ed. México: UNAM, Facultad de Odontología; 2001.10. Eriksen PL, Álvarez AA, Galarza GG. Díaz de Ita E. Anatomía Humana. Segmento Digestivo, Respiratorio y Glándulas Endocrinas de Cabeza y Cuello y Órganos de los Sentidos. unidad II, fascículo 3. 3ª ed. México: UNAM, Facultad de Odontología; 2010.11. Eriksen PL, Álvarez AA, Galarza GG. Díaz de Ita E Anatomía Humana. Tórax. unidad III, fascículo 1. 2ª ed. México: UNAM, Facultad de Odontología; 2010.12. Eriksen PL, Álvarez AA, Galarza GG. Díaz de Ita E Anatomía Humana. Abdomen. unidad III, fascículo 2. 1ª ed. México: UNAM, Facultad de Odontología; 2008.
--	---

UNIDADES TEMÁTICAS	
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10	UNIDAD I GENERALIDADES DE ANATOMÍA HUMANA
OBJETIVOS	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicará la anatomía como parte de las ciencias odontológicas. • Aplicará adecuadamente la planimetría o nomenclatura de orientación. • Establecerá conceptos de normalidad y variedad humana. • Describirá el sistema tegumentario. • Caracterizará los conceptos básicos de la osteología, artrología, miología y angiología. • Caracterizará los conceptos básicos de la esplacnología: aparato respiratorio, digestivo, urogenital y endocrino. • Caracterizará los conceptos básicos del sistema nervioso.
TEMAS Y SUBTEMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. La anatomía humana como ciencia. 2. Métodos de investigación de anatomía humana. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Observación. 2.2. Palpación. 2.3. Percusión. 2.4. Medios de contraste. 2.5. Descripción. 2.6. Medición. 2.7. Radiológicos. 2.8. Endoscopia. 2.9. Ecosonografía. 2.10. Microscopía. 2.11. Disección. 3. Campos de la anatomía humana. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Descriptiva. 3.2. Topográfica. 3.3. Sistemática. 3.4. Segmentaria. 3.5. Funcional. 3.6. Clínica. 3.7. Radiológica. 3.8. Quirúrgica. 3.9. Dental. 3.10. Patológica. 3.11. Teratológica. 3.12. Geriátrica. 3.13. Pediátrica. 3.14. Artística. 3.15. Constitucional (biotipos). 4. Criterios de normalidad: variedad y variabilidad.

<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p>	<p>5. Posición anatómica. 5.1. Características.</p> <p>6. Planimetría. 6.1. Planos Secantes. 6.2. Planos Tangentes. 6.3. Direcciones o situaciones</p> <p>7. Tegumento común. 7.1. Características morfológicas. 7.2. Características especiales de la piel y anexos</p> <p>TÉCNICAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostración de modelos anatómicos. • Dinámicas grupales. • Motivación al alumno para exponer. • Utilización de mapas conceptuales, diapositivas, cañón y acetatos en la clase magistral. • Revisión del programa de la materia de anatomía humana. • Uso de la videoteca de la Facultad de Odontología. <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente. • Revisión de la guía de estudios de la materia de anatomía humana. • Revisión del programa de la materia de anatomía humana. • Utilización de los fascículos didácticos de anatomía humana, de la Facultad. • Revisión de bibliografía sugerida. • Elaboración de mapas conceptuales o cuadros sinópticos de los diferentes subtemas. • Organización de grupos de estudio. <p>EVALUACIÓN INICIAL FORMATIVA Y SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Parciales 35% • Criterio Unificado 35% • Participación del alumno en clase 10% • Trabajo de investigación bibliográfica 10% • Actitudes interpersonales 10% • Evaluación numérica. 100% <ul style="list-style-type: none"> • Modelos anatómicos. • Diapositivas. • Imágenes 3D <p>1. Eriksen P L, De Lara GS, Álvarez AA, Galarza GG. Anatomía humana. Generalidades de anatomía humana. unidad I; fascículo 1. 4ª ed. México: UNAM, Facultad de Odontología; 2007.</p> <p>2. De Lara GS. Corpus de anatomía humana general. Volúmenes I y II. 1ª ed. México: Editorial Trillas; 1997.</p> <p>3. Latarjet-Ruiz L. Anatomía humana. Volumen 1. 3ª ed. México: Editorial Médica Panamericana; 1999.</p> <p>4. Kamina P. Anatomía general. 1ª ed. España: Editorial Médica Panamericana; 1997.</p> <p>5. Drake Richard L., Vogl Wayne, Mitchel Adam W.M. GRAY Anatomía para Estudiantes , 2a ed. España: Editorial Elsevier Churchill Livingstone; 2010</p>
--	--

COMPLEMENTARIA:	<ol style="list-style-type: none">1. Netter Frank H, MD. Atlas de Anatomía Humana, 4a ed. España: Edit Elsevier Masson; 20072. Schunke Michael, Shulte Erik, Shumacher Udo, Voll Markus. Prometheus Tomos 1,2 y 3; 2a ed. España: Editorial Panamericana; 20103. Craig A. Canby. Anatomía Basada en Resolución de Problemas, 1ª ed. España: Editorial Elsevier Sanders; 20074. Loukas Mario, Calborn Gene L, Abrahams Peter H, Carmicheael Stephen W. Anatomía Preguntas y Respuestas, 6ª ed. España: Editorial Elsevier Churchill Livingstone; 2008.5. Moore KL, Dalley AF. Anatomía con orientación clínica. 4ª ed. España: Editorial Médica Panamericana; 2002.
------------------------	--

UNIDADES TEMÁTICAS	
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 95	UNIDAD II CABEZA Y CUELLO, Y GLÁNDULAS ENDOCRINAS
OBJETIVOS	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizará los conceptos básicos de la osteología, artrología, miología y angiología, así como los conceptos básicos del sistema nervioso • Identificará, nombrará, definirá, explicará y describirá anatómicamente: <ul style="list-style-type: none"> - Los componentes del esqueleto axial. - El esqueleto de cabeza y cuello. - Las articulaciones y músculos de cabeza y cuello. - Las arterias, venas y linfáticos, así como el sistema nervioso periférico, de relación y autónomo de cabeza y cuello, y las glándulas de la boca. - Los componentes del aparato respiratorio de cabeza y cuello. - Los órganos de los sentidos: olfato, visión, audición y gusto. - ubicará cada una de las glándulas endocrinas de cabeza y cuello. - Identificará los elementos anatómicos de las glándulas endocrinas. - Relacionará sus funciones y secreciones con el resto del organismo.
TEMAS Y SUBTEMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades de osteología. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción, concepto y clasificación. 1.2. Constitución, configuración interna y externa de los huesos. 1.3. Esqueleto: partes y ubicación. 1.4. Normas craneales: <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1. Vertical. 1.4.2. Anterior o facial. 1.4.3. Lateral. 1.4.4. Occipital. 1.4.5. Inferior o basilar. 1.4.6. Bóveda. 1.4.7. Base. 1.5. Huesos del cráneo. <ol style="list-style-type: none"> 1.5.1. Frontal. 1.5.2. Parietal. 1.5.3. Occipital. 1.5.4. Etmoides. 1.5.5. Esfenoides. 1.5.6. Temporal. 1.6. Huesos de la cara. <ol style="list-style-type: none"> 1.6.1. Nasal. 1.6.2. Lagrimal. 1.6.3. Maxilar. 1.6.4. Cigomático. 1.6.5. Concha nasal inferior. 1.6.6. Palatino. 1.6.7. Vómer. 1.6.8. Mandíbula. 1.6.9. Hioides. 1.7. Columna vertebral: ubicación y función. <ol style="list-style-type: none"> 1.7.1. Características anatómicas de la vértebra. <ol style="list-style-type: none"> 1.7.1.1. Generales y particulares de vértebras cervicales

2. Artrología.
 - 2.1. Generalidades de articulaciones.
 - 2.1.1. Articulaciones y Fibrosas: sindesmosis, suturas, gónfosis
 - 2.1.2. Cartilaginosas: sincondrosis y sínfisis.
 - 2.1.3. Sinoviales.
 - 2.1.3.1. Por número de huesos y/o caras articulares participantes: simples y complejas.
 - 2.1.3.2. Por tipo de superficies articulares: plana, esferoidea, elipsoidea, gínglimo, bicondilar, trocoidea y en silla.
 - 2.1.3.3. Por ejes de movimiento: monoaxiales, biaxiales y poliaxiales.
 - 2.2. Articulaciones de cráneo.
 - 2.2.1. Articulación temporomandibular.
 - 2.3. Articulaciones de la columna vertebral.
3. Miología.
 - 3.1. Generalidades
 - 3.2. Tipos de músculo.
 - 3.2.1. No estriado.
 - 3.2.2. Cardíaco.
 - 3.2.3. Músculo estriado.
 - 3.3. Clasificación de acuerdo con:
 - 3.3.1. Forma.
 - 3.3.2. Ubicación.
 - 3.3.3. Dimensión.
 - 3.3.4. Dirección de las miofibras.
 - 3.3.5. Número de cabezas y vientres.
 - 3.4. Músculos del cráneo.
 - 3.4.1. Músculo occipitofrontal.
 - 3.5. Músculos de la cara.
 - 3.5.1. Prócer.
 - 3.5.2. Nasal.
 - 3.5.3. Depresor del septo nasal.
 - 3.5.4. Orbicular del ojo.
 - 3.5.5. Corrugador de las cejas.
 - 3.5.6. Elevador del labio superior y del ala de la nariz.
 - 3.5.7. Elevador del labio superior.
 - 3.5.8. Orbicular de la boca.
 - 3.5.9. Cigomático mayor.
 - 3.5.10. Cigomático menor.
 - 3.5.11. Elevador del ángulo de la boca.
 - 3.5.12. Depresor del ángulo de la boca.
 - 3.5.13. Transverso del mentón.
 - 3.5.14. Depresor del labio superior.
 - 3.5.15. Risorio.
 - 3.5.16. Buccinador.
 - 3.5.17. Mental.
 - 3.5.18. Platisma.
 - 3.6. Músculos de la masticación.
 - 3.6.1. Músculo temporal.
 - 3.6.2. Músculo masetero.
 - 3.6.3. Músculo pterigoideo lateral.
 - 3.6.4. Músculo pterigoideo medial.
 - 3.7. Músculos del cuello.
 - 3.7.1. Músculos de la región anterior del cuello.
 - 3.7.1.1. Músculos suprahioides.
 - 3.7.1.1.1. Milohioideo.
 - 3.7.1.1.2. Digástrico.

- 3.7.1.1.3. Estilohioideo.
 - 3.7.1.1.4. Geniohioideo.
 - 3.7.1.2. Músculos infrahioideos.
 - 3.7.1.2.1. Esternohioideo.
 - 3.7.1.2.2. Omohioideo.
 - 3.7.1.2.3. Esternotiroideo.
 - 3.7.1.2.4. Tirohioideo.
 - 3.7.2. Músculos de la región lateral del cuello.
 - 3.7.2.1. Esternocleidomastoideo.
 - 3.7.2.2. Escaleno anterior.
 - 3.7.2.3. Escaleno medio.
 - 3.7.2.4. Escaleno posterior.
 - 3.7.3. Músculos prevertebrales.
 - 3.7.3.1. Recto lateral de la cabeza.
 - 3.7.3.2. Largo del cuello.
 - 3.7.3.3. Largo de la cabeza.
 - 3.7.3.4. Recto anterior de la cabeza.
 - 3.7.4. Fascias del cuello:
 - 3.7.4.1. Superficial.
 - 3.7.4.2. Pretraqueal.
 - 3.7.4.3. Prevertebral.
 - 3.7.5. Músculos de la región posterior del cuello (suboccipitales).
 - 3.7.5.1. Recto posterior mayor de la cabeza.
 - 3.7.5.2. Recto posterior menor de la cabeza.
 - 3.7.5.3. Oblicuo superior de la cabeza.
 - 3.7.5.4. Oblicuo inferior de la cabeza.
 - 3.7.6. Músculos de la nuca y dorso.
4. Angiología.
- 4.1. Generalidades
 - 4.2. Corazón.
 - 4.3. Circulación mayor y menor.
 - 4.4. Características de:
 - 4.4.1. Arterias.
 - 4.4.2. Venas.
 - 4.4.3. Linfáticos:
 - 4.4.3.1. Vasos y nodos.
 - 4.4.3.2. Timo y bazo.
 - 4.4.3.3. Tonsilas.
 - 4.5. Arterias:
 - 4.5.1. Arteria carótida común.
 - 4.5.1.1. Origen y terminación.
 - 4.5.1.2. Relaciones.
 - 4.5.2. Arteria carótida externa.
 - 4.5.2.1. Descripción general.
 - 4.5.2.2. Ramas colaterales.
 - 4.5.2.2.1. Tiroidea superior.
 - 4.5.2.2.2. Lingual.
 - 4.5.2.2.3. Facial.
 - 4.5.2.2.4. Faríngea ascendente.
 - 4.5.2.2.5. Occipital.
 - 4.5.2.2.6. Auricular posterior.
 - 4.5.2.3. Ramas terminales.
 - 4.5.2.3.1. Temporal superficial:
 - 4.5.2.3.1.1. Relaciones.
 - 4.5.2.3.1.2. Ramas colaterales.
 - 4.5.2.3.1.3. Ramas terminales: parietales y frontales.
 - 4.5.2.3.2. Maxilar:

- 4.5.2.3.2.1. Relaciones.
- 4.5.2.3.2.2. Ramas colaterales.
- 4.5.2.3.2.3. Rama terminal: eseno- palatina.
- 4.5.3. Arteria carótida interna.
 - 4.5.3.1. En cuello.
 - 4.5.3.2. El resto se verá en la unidad V.
- 4.6. Venas:
 - 4.6.1. Yugular interna.
 - 4.6.1.1. Origen.
 - 4.6.1.2. Terminación.
 - 4.6.1.3. Afluentes.
 - 4.6.1.3.1. Ramas extracraneales.
- 4.7. linfáticos:
 - 4.7.1. Troncos.
 - 4.7.2. Conductos.
 - 4.7.3. linfonodos:
 - 4.7.3.1. Pericervicales.
 - 4.7.3.2. Cervicales superficiales.
 - 4.7.3.3. Cervicales profundos.
 - 4.7.4. Círculo linfático de la cabeza.
- 5. Sistema nervioso.
 - 5.1. Generalidades
 - 5.2. Unidad estructural.
 - 5.3. Sinapsis.
 - 5.4. División.
 - 5.4.1. De relación:
 - 5.4.1.1. Central.
 - 5.4.1.2. Periférico.
 - 5.4.2. Autónomo:
 - 5.4.2.1. Simpático.
 - 5.4.2.2. Parasimpático.
 - 5.5. Componentes funcionales.
 - 5.6. Nervios craneales.
 - 5.6.1. Trayectoria, núcleos, componentes y emergencias de los nervios craneales:
 - 5.6.1.1. Trigémino.
 - 5.6.1.2. Facial.
 - 5.6.1.3. Glossofaríngeo.
 - 5.6.1.4. Vago.
 - 5.6.1.5. Hipogloso.
 - 5.7. Nervios espinales.
 - 5.8. Sistema nervioso autónomo.
 - 5.8.1. Simpático y parasimpático.
- 6. Aparato digestivo.
 - 6.1. Boca o cavidad oral.
 - 6.1.1. Vestíbulo.
 - 6.1.1.1. Definición y límites.
 - 6.1.2. Cavidad oral propia.
 - 6.1.2.1. Paredes:
 - 6.1.2.1.1. Anterior.
 - 6.1.2.1.2. Superior.
 - 6.1.2.1.3. Laterales.
 - 6.1.2.1.4. Inferior.
 - 6.1.2.1.5. Posterior.
 - 6.1.2.2. Contenido:
 - 6.1.2.2.1. Encía.
 - 6.1.2.2.2. Dientes.
 - 6.1.2.2.3. Lengua.
 - 6.1.2.2.3.1. Sentido del gusto.
 - 6.1.2.2.3.2. Descripción general.

- 6.1.2.2.3.3. Inervación sensorial (facial, glossofaríngeo y vago).
- 6.1.3. Glándulas salivales.
 - 6.1.3.1. Menores.
 - 6.1.3.2. Mayores.
 - 6.1.3.2.1. Parótida.
 - 6.1.3.2.1.1. Localización.
 - 6.1.3.2.1.2. Descripción general.
 - 6.1.3.2.1.3. Logia (celda) parotídea.
 - 6.1.3.2.1.4. Órganos intraparotídeos.
 - 6.1.3.2.1.5. Conducto excretor.
 - 6.1.3.2.1.6. Relaciones.
 - 6.1.3.2.1.7. Vasos, nervios y linfáticos.
 - 6.1.3.2.2. Submandibular.
 - 6.1.3.2.2.1. Localización.
 - 6.1.3.2.2.2. Descripción general.
 - 6.1.3.2.2.3. Logia (celda) submandibular.
 - 6.1.3.2.2.4. Conducto excretor.
 - 6.1.3.2.2.5. Relaciones.
 - 6.1.3.2.2.6. Vasos, nervios y linfáticos.
 - 6.1.3.2.3. Sublingual.
 - 6.1.3.2.3.1. Localización.
 - 6.1.3.2.3.2. Descripción general.
 - 6.1.3.2.3.3. Logia (celda) sublingual.
 - 6.1.3.2.3.4. Conducto excretor.
 - 6.1.3.2.3.5. Relaciones.
 - 6.1.3.2.3.6. Vasos, linfáticos y nervios.
- 6.2. Faringe.
 - 6.2.1. Configuración externa:
 - 6.2.1.1. Fascia faringobasilar.
 - 6.2.1.2. Espacios:
 - 6.2.1.2.1. Retrofaríngeo.
 - 6.2.1.2.2. Laterofaríngeo.
 - 6.2.1.3. Músculos.
 - 6.2.1.3.1. Elevadores.
 - 6.2.1.3.2. Constrictores.
 - 6.2.2. Configuración interna:
 - 6.2.2.1. Porción nasal.
 - 6.2.2.2. Porción oral.
 - 6.2.2.3. Porción laríngea.
 - 6.2.3. Vasos, linfáticos y nervios.
- 7. Aparato respiratorio.
 - 7.1. Nariz.
 - 7.1.1. Configuración exterior.
 - 7.1.2. Nares y vestíbulo.
 - 7.1.3. Cavidad nasal.
 - 7.1.3.1. Piso.
 - 7.1.3.2. Techo.
 - 7.1.3.3. Olfato.
 - 7.1.3.3.1. Vía olfatoria.
 - 7.1.3.3.2. Áreas corticales.
 - 7.1.3.3.4. Paredes laterales.
 - 7.1.4. Septo nasal.
 - 7.1.5. Vascularización e inervación.
 - 7.2. Senos paranasales.
 - 7.2.1. Etmoidales.
 - 7.2.2. Esfenoidales.
 - 7.2.3. Frontales.
 - 7.2.4. Maxilares.
 - 7.3. Laringe.
 - 7.3.1. Cartílagos.

<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>7.3.2. Músculos. 7.3.3. Vasos y nervios. 7.3.4. Aspecto interno.</p> <p>8. Órganos de los sentidos de cabeza y cuello. 8.1. Ojo. 8.1.1. Componentes anatómicos. 8.1.2. Sentido de la vista. 8.1.3. Vascularización e inervación. 8.2. Oído. 8.2.1. Componentes anatómicos. 8.2.2. Sentido de la audición y del equilibrio. 8.2.3. Vascularización e inervación.</p> <p>9. Glándulas de cabeza y cuello. 9.1. Hipófisis. 9.2. Glándula pineal. 9.3. Tiroides. 9.4. Paratiroides.</p> <p>TÉCNICAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostración de modelos anatómicos. • Dinámicas grupales. • Motivación al alumno para exponer. • Utilización de mapas conceptuales, diapositivas y acetatos en la clase magistral. • Revisión del programa de la materia de anatomía humana. • Uso de la sala 3D de la Facultad de Odontología. <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente. • Revisión de la guía de estudios de la materia de anatomía humana. • Revisión del programa de la materia de anatomía humana. • Utilización de los fascículos didácticos de anatomía humana, de la Facultad. • Revisión de bibliografía sugerida. • Elaboración de mapas conceptuales o cuadros sinópticos de los diferentes subtemas. • Organización de grupos de estudio.
<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>EVALUACIÓN INICIAL FORMATIVA Y SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales 25% • Exámenes de Criterio Unificado 25% • Anfiteatro 20% • Participación del alumno en clase 10% • Trabajo de investigación bibliográfica 10% • Actitudes interpersonales 10% • Evaluación numérica 100%
<p>RECURSOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos anatómicos. • Diapositivas. • Imágenes en 3D
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eriksen PL, De Lara GS, Álvarez AA, Galarza GG. Anatomía humana. 2. Huesos, músculos y articulaciones de cabeza y cuello. unidad

COMPLEMENTARIA

- II;fascículo 4ª ed. México: uNAM, Facultad de Odontología; 2007.
3. Eriksen P L, De Lara GS, Álvarez AA, Galarza GG. Anatomía humana.
 4. Vascularización, linfáticos e inervación de cabeza y cuello. unidad II; fascículo 2. 4ª ed. México: uNAM, Facultad de Odontología; 2009.
 5. Eriksen P L, De Lara GS, Álvarez AA, Galarza GG. Anatomía humana Segmento digestivo, respiratorio y glándulas endocrinas de cabeza y cuello y órganos de los sentidos. unidad II; fascículo 3. 4ª ed. México: uNAM, Facultad de Odontología; 2010.
 6. De Lara GS. Corpus de anatomía humana general. Volúmenes I, II y III. 1ª ed. México: Editorial Trillas; 1997.
 7. Latarjet-Ruiz L. Anatomía humana. Volúmenes 1 y 2. 3ª ed. México: Editorial Médica Panamericana; 1999.
 8. Wilson-Pauwels L, Akesson E J, Stewart PA. Nervios craneanos. Anatomía y clínica. 1ª ed. México: Editorial Médica Panamericana; 1991.
 9. De Lara GS. Terminología morfológica internacional. 1ª ed. México: Editorial Harla; 1992.
 10. Feneis H. Nomenclatura anatómica ilustrada. 3ª ed.; México: Editorial Salvat; 1996.
 11. Drake Richard L., Vogl Wayne, Mitchel Adam W.M. GRAY Anatomía para Estudiantes , 2a ed. España: Editorial Elsevier Churchill Livingstone; 2010
-
1. Guyton AC. Anatomía y fisiología del sistema nervioso. 2ª ed. México: Editorial Interamericana; 1978.
 2. Moore K L, Dalley AF. Anatomía con orientación clínica. 4ª ed. España: Editorial Médica Panamericana; 2002.
 3. Yokochi Ch, Rohen jW, Weinreb E I. Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano. 3ª ed. México: Editorial Interamericana McGraw-Hill; 1991.
 4. Sobotta J. Atlas de anatomía humana. 20ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 1994.
 5. Velayos J L, Santana HD. Anatomía de la cabeza con enfoque odontoestomatológico. 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2001.
 6. Netter Frank H, MD. Atlas de Anatomía Humana, 4a ed. España: Editorial Elsevier Masson; 2007
 7. Schunke Michael, Shulte Erik, Shumacher Udo, Voll Markus. Prometheus Tomos 1,2 y 3; 2a ed. España: Editorial Panamericana; 2010

	<p>3.2.2.3. Intestino grueso (ciego–válvula ileocecal-, apéndice vermiforme, colon, recto y ano).</p> <p>3.2.2.4. Anexos del aparato digestivo:</p> <p>3.2.2.4.1. Hígado y vías biliares, medios de fijación.</p> <p>3.2.2.4.2. Páncreas, fijación a la pared posterior.</p> <p>3.2.3. Bazo.</p> <p>3.2.4. Riñones y vías urinarias.</p> <p>3.2.5. Glándulas suprarrenales.</p> <p>3.2.6. Aparatos genitales masculino y femenino.</p> <p>3.2.7. Vasos y nervios de la cavidad abdominopelvíana.</p>
<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>TÉCNICAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostración de modelos anatómicos. • Dinámicas grupales. • Motivación al alumno para exponer. • Utilización de mapas conceptuales, diapositivas y acetatos en la clase magistral. • Revisión del programa de la materia de anatomía humana. • Uso de la sala 3D de la Facultad de Odontología. <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente. • Revisión de la guía de estudios de la materia de anatomía humana. • Revisión del programa de la materia de anatomía humana. • Utilización de los fascículos didácticos de anatomía humana, de la Facultad. • Revisión de bibliografía sugerida. • Elaboración de mapas conceptuales o cuadros sinópticos de los diferentes subtemas. • Organización de grupos de estudio.
<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>EVALUACIÓN INICIAL FORMATIVA Y SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales 25% • Exámenes de Criterio Unificado 25% • Anfiteatro 20% • Participación del alumno en clase 10% • Trabajo de investigación bibliográfica 10% • Actitudes interpersonales 10% • Evaluación numérica 100%
<p>RECURSOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos anatómicos. • Diapositivas. • Imágenes en 3D
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</p> <p>BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. De Lara GS. <i>Corpus de anatomía humana general</i>. Volúmenes I, II y III. 1ª ed. México: Editorial Trillas; 1997. 2. Latarjet-Ruiz L. <i>Anatomía humana</i>. Volúmenes 1 y 2. 3ª ed. México: Editorial Médica Panamericana; 1999. 3. Tortora GJ, Anagnostakos NP. <i>Principios de anatomía y fisiología</i>. 5ª ed. México: Editorial Harla; 1989. 4. De Lara GS. <i>Terminología morfológica internacional</i>. 1ª ed. México: Editorial Harla; 1992. 5. Feneis H. <i>Nomenclatura anatómica ilustrada</i>. 3ª ed. México: Editorial

COMPLEMENTARIA:	<p>Salvat; 1996.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Moore KL, Dalley AF. <i>Anatomía con orientación clínica</i>. 4ª ed. España: Editorial Médica Panamericana; 2002. 7. Yokochi Ch, Rohen JW, Weinreb EI. <i>Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano</i>. 3ª ed. México: Editorial Interamericana McGraw-Hill; 1991. 9. Eriksen PL, Álvarez AA, Galarza GG. Díaz IE <i>Anatomía Humana. Tórax</i>. unidad III, fascículo 1. 2ª ed. México: UNAM, Facultad de Odontología; 2010. 10. Eriksen PL, Álvarez AA, Galarza GG. Díaz IE <i>Anatomía Humana. Abdomen</i>. unidad III, fascículo 2. 1ª ed. México: UNAM, Facultad de Odontología. 2008.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sobotta J. Atlas de anatomía humana. 20ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 1994. 2. Netter Frank H, MD. Atlas de Anatomía Humana, 4ª ed. España: Editorial Elsevier Masson; 2007 3. Schunke Michael, Shulte Erik, Shumacher Udo, Voll Markus. Prometeus Tomos 1,2 y 3; 2ª ed. España: Editorial Panamericana; 2010 4. Craig A. Canby. Anatomía Basada en Resolución de Problemas, 1ª ed. España: Editorial Elsevier Sanders; 2007 5. Loukas Mario, Calborn Gene L, Abrahams Peter H, Carmicheael Stephen W. Anatomía Preguntas y Respuestas, 6ª ed. España: Editorial Elsevier Churchill Livingstone; 2008

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD IV MIEMBRO SUPERIOR E INFERIOR
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enunciará, reconocerá y localizará: <ul style="list-style-type: none"> – Las características que se observan a simple vista de los huesos que forman el esqueleto del miembro superior. – Anatómicamente las articulaciones y músculos del miembro superior. – Anatómicamente y por regiones los principales vasos linfáticos y nervios del miembro superior. – Las características que se observan a simple vista de los huesos que forman el esqueleto del miembro inferior. – Anatómicamente las articulaciones y músculos del miembro inferior. – Anatómicamente y por regiones los principales vasos linfáticos y nervios del miembro inferior.
TEMAS Y SUBTEMAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miembro superior. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Huesos. 1.2. Articulaciones. 1.3. Músculos. 1.4. Vasos. 1.5. Nervios. 2. Miembro inferior. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Huesos. 2.2. Articulaciones. 2.3. Músculos. 2.4. Vasos. 2.5. Nervios.
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	<p>TÉCNICAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostración de modelos anatómicos. • Dinámicas grupales. • Motivación al alumno para exponer. • Utilización de mapas conceptuales, diapositivas y acetatos en la clase magistral. • Revisión del programa de la materia de anatomía humana. • Uso de la sala 3D de la Facultad de Odontología. <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente. • Revisión de la guía de estudios de la materia de anatomía humana. • Revisión del programa de la materia de anatomía humana. • Utilización de los fascículos didácticos de anatomía humana, de la Facultad. • Revisión de bibliografía sugerida. • Elaboración de mapas conceptuales o cuadros sinópticos de los diferentes subtemas. • Organización de grupos de estudio.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 15	UNIDAD V SISTEMA NERVIOSO
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará los componentes y elementos principales del sistema nervioso. • Comprenderá las características de cada uno de los elementos anatómicos y su relación funcional con el resto del cuerpo. • Integrará el funcionamiento cortical con el corporal.
TEMAS Y SUBTEMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema nervioso central. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Desarrollo embriológico. 1.2. Médula espinal. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Sistematización. 1.2.2. Configuración externa. 1.2.3. Nervios espinales. 1.2.4. Principales plexos nerviosos. 1.2.5. Configuración interna. 1.2.6. Sustancia blanca. 1.2.7. Sustancia gris. 1.3. Tronco encefálico (bulbo, puente y mesencéfalo). <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. Bulbo: <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1.1. Configuración externa. 1.3.1.2. Configuración interna. 1.3.1.3. Sustancia blanca. 1.3.1.4. Sustancia gris: núcleos aferentes y eferentes. 1.3.2. Puente: configuración externa e interna. 1.3.3. Mesencéfalo. <ol style="list-style-type: none"> 1.3.3.1. Pilares. 1.3.3.2. Tegmento y tectum. 1.3.3.3. Pedúnculos cerebrales. 1.3.3.4. Configuración externa e interna. 1.4. Cerebelo: <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1. Hemisferios y vermis. 1.4.2. División funcional. 1.5. Diencefalo: <ol style="list-style-type: none"> 1.5.1. Tálamo. 1.5.2. Hipotálamo-hipófisis. 1.5.3. Subtálamo. 1.5.4. Epitálamo. 1.6. Núcleos grises centrales. <ol style="list-style-type: none"> 1.6.1. Núcleo caudado. 1.6.2. Núcleo lentiforme. 1.6.3. Núcleo amigdalóideo. 1.7. Sistema límbico. 1.8. Formación reticular. 1.9. Hemisferios cerebrales. <ol style="list-style-type: none"> 1.9.1. Configuración externa. 1.9.2. Áreas principales primarias y de asociación. <ol style="list-style-type: none"> 1.9.2.1. Somestésica.

	<p>1.9.2.2. Motora. 1.9.2.3. Visual. 1.9.2.4. Habla. 1.9.2.5. Comprensión. 1.9.2.6. Olfatoria. 1.9.2.7. Acústica. 1.9.2.8. Gustativa. 1.9.3. Concepto de hemisferio dominante. 1.9.4. Configuración interna. 1.10. Vasos del sistema nervioso central. 1.11. Meninges y líquido cerebroespinal.</p>
<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>TÉCNICAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostración de modelos anatómicos. • Dinámicas grupales. • Motivación al alumno para exponer. • Utilización de mapas conceptuales, diapositivas y acetatos en la clase magistral. • Revisión del programa de la materia de anatomía humana. • Uso de la sala 3D de la Facultad de Odontología. <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente. • Revisión de la guía de estudios de la materia de anatomía humana. • Revisión del programa de la materia de anatomía humana. • Utilización de los fascículos didácticos de anatomía humana, de la Facultad. • Revisión de bibliografía sugerida. • Elaboración de mapas conceptuales o cuadros sinópticos de los diferentes subtemas. • Organización de grupos de estudio.
<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>EVALUACIÓN INICIAL FORMATIVA Y SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales 25% • Exámenes de Criterio Unificado 25% • Anfiteatro 20% • Participación del alumno en clase 10% • Trabajo de investigación bibliográfica 10% • Actitudes interpersonales 10% • Evaluación numérica 100%
<p>RECURSOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos anatómicos. • Diapositivas. • Imágenes en 3D
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</p> <p>BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barr ML, Kiernan JA. El sistema nervioso humano. 5ª ed. México: Editorial Harla; 1994. 2. De Lara GS. Corpus de anatomía humana general. Volumen II.

COMPLEMENTARIA:

- 1ª ed. México: Editorial Trillas; 1997.
 3. Latarjet-Ruiz L. Anatomía humana. Volumen 1. 3ª ed. México: Editorial Médica Panamericana; 1999.
 4. De Lara GS. Terminología morfológica internacional. 1ª ed. México: Editorial Harla; 1992.
 5. Feneis H. Nomenclatura anatómica ilustrada. 3ª ed. México: Editorial Salvat; 1996.
 6. Drake Richard L., Vogl Wayne, Mitchel Adam W.M. GRAY Anatomía para Estudiantes , 2ª ed. España: Editorial Elsevier Churchill Livingstone; 2010
-
1. Sobotta J. Atlas de anatomía humana. 20ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 1994.
 2. Yokochi Ch, Rohen JW, Weinreb EL. Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano. 3ª ed. México: Editorial Interamericana McGraw-Hill; 1991.
 3. Guyton AC. Anatomía y fisiología del sistema nervioso. 2ª ed. México: Editorial Interamericana; 1978.
 4. Netter Frank H, MD. Atlas de Anatomía Humana, 4a ed. España: Editorial Elsevier Masson; 2007
 5. Hunke Michael, Shulte Eher Udo, Voll Markus. Prometeus Tomos 1,2 y 3; 2a ed. España: Editorial Panamericana; 2010
 6. Craig A. Canby. Anatomía Basada en Resolución de Problemas, 1ª ed. España: Editorial Elsevier Sanders; 2007
 7. Loukas Mario, Calborn Gene L, Abrahams Peter H, Carmicheael Stephen W. Anatomía Preguntas y Respuestas, 6ª ed. España: Editorial Elsevier Churchill Livingstone; 2008

<p>RECURSOS GENERALES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anfiteatro, biblioteca, sala 3D, sala de cómputo y mediateca. <p>INDUMENTARIA PARA PRÁCTICAS Bata quirúrgica, lentes, guantes y cubreboca (gorro optativo).</p> <p>INSTRUMENTAL PARA PRÁCTICAS</p> <p>Estuche de disecciones (bisturí, pinzas con dientes, pinzas sin dientes, pinzas de Koch, tijeras curvas y rectas, sonda acanalada, porta agujas, erinadores, agujas curvas de enhebrado automático y material de sutura).</p> <p>Se aplicará un Examen Final y se promediarán todas sus calificaciones anteriores.</p> <p>El profesor que imparta la materia de anatomía humana podrá tener formación de odontólogo o médico cirujano, de preferencia con posgrado. Conocimientos sólidos en anatomía microscópica y macroscópica; habilidades para llevar a efecto las prácticas de disección con un profundo respeto al cuerpo humano.</p> <p>Debe tener facilidad para la descripción y la comunicación sistematizada, y mantenerse en proceso constante de actualización.</p>
-----------------------------------	---

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar