

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Nivel de aprendizaje de los padres sobre el cuidado
dental de los niños

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE

ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA

P R E S E N T A:

VIRIDIANA ESPINOSA CASTILLO

TUTOR: Mtro. CESAR DARIO GONZÁLEZ NÚÑEZ

ASESOR: Esp. LÓPEZ MORALES PATRICIA MARCELA

Nivel de aprendizaje de los padres sobre el cuidado dental de los niños

Espinosa CV¹, González NC², López MP²

Resumen: La comunicación está determinada por el pensamiento y la percepción de las personas. La mente percibe usando un sistema de comunicación preferido (Visual, Auditivo o Kinestésico). La representación de un evento no es igual para todas las personas. Los individuos usan una parte de su sistema neurológico más que otro para construir su aprendizaje. Generalmente se usan los tres sistemas, aunque uno de ellos predomina y se le conoce como sistema preferido de representación. **Objetivo:** Conocer el nivel de aprendizaje de los padres acerca del cuidado dental de sus hijos en la infancia. **Metodología:** Estudio comparativo con muestreo aleatorizado. La muestra estuvo conformada por padres que acompañaban a sus hijos a recibir atención a la clínica de Odontopediatría. El estudio se realizó en tres etapas: En la primera fase se utilizó un cuestionario tipo liker de 20 items para determinar el canal de percepción dominante preferido de los participantes. En la segunda fase de acuerdo con los resultados del cuestionario, se conformaron 3 grupos: visual, auditivo y kinestésico. Se aplicó un primer cuestionario sobre conocimientos del cuidado dental en la infancia y de acuerdo al grupo que correspondía el canal de percepción, se presentó la información sobre cuidados dentales a través de un video y de un *podcast* para cada uno de los grupos. En la tercera fase se evaluaron nuevamente con el mismo cuestionario de conocimientos todos los grupos para determinar el nivel de aprendizaje que obtuvieron los padres. **Conclusión:** En la búsqueda de estrategias para mejorar el proceso enseñanza y aprendizaje en el cuidado bucodental de los niños, se debe investigar el canal de aprendizaje de preferencia de los padres o tutores para obtener mejores resultados. **Palabras clave:** Nivel de aprendizaje, sistema de comunicación, visual, auditivo.

Abstract: Communication is determined by thoughts and perceptions of people. Perception is an information collected by the senses, is subsequently converted into words, which is linked to the learning process. The mind perceives using a communication system: Visual, Auditory and Kinesthetic. The perception of events is not the same for all human. People use part of their neurological system more than other to build their learning. Generally the three systems are used, although one predominates. **Purpose:** To know the level of learning of parents about dental care for children in early childhood. **Methodology:** Comparative study with random sampling. For the sample were selected parents (120) who care their children at pediatric dentistry clinic (DEPeI UNAM). The study was conducted in three phases: a questionnaire type liker of 20 items was used in the first phase to determine the preferred dominant perception channel of the participants. In the second phase according to the survey, 3 groups were formed: Visual, Auditory and Kinesthetic. A questionnaire of dental care in early childhood was applied, according to the channel perception of the participants, the dental information was presented through a video and podcast for each one of the groups. In the third phase all groups were again evaluated to determine the level of learning that parents obtained. **Conclusion:** In the search for strategies to improve teaching and learning in the oral childcare process we should investigate the preference learning channel of parents to obtain best results. **Key Words:** Learning level, Communication, visual, auditory

(1 Alumna de la Especialidad de Odontopediatría, 2 Profesor de la Especialidad de Odontopediatría) División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPeI) Facultad de Odontología, UNAM.