

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Nivel de aprendizaje de los padres sobre la salud
bucodental de sus hijos

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE

ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA

P R E S E N T A:

VIRIDIANA DÍAZ AGUILÓN

TUTOR: Mtro. CESAR DARIO GONZÁLEZ NÚÑEZ

ASESOR: Esp. DORA LIZ VERA SERNA

NIVEL DE APRENDIZAJE DE LOS PADRES SOBRE LA SALUD BUCODENTAL DE SUS HIJOS

Díaz AV, González NC, Vera SD

Resumen: Aprendizaje es el proceso mediante el cual se obtienen nuevos conocimientos, habilidades o actitudes a través de experiencias vividas. Hay diferentes estilos de aprendizaje que determinan la diversidad de "canales de aprendizaje", para que el proceso enseñanza y aprendizaje sea viable.

Objetivo: Identificar el canal y nivel de aprendizaje predominante de los padres sobre las medidas preventivas para las enfermedades bucodentales de sus hijos. **Metodología:** Estudio comparativo aleatorizado. Se realizó en 3 etapas: En la primera fase un cuestionario tipo liker de 20 items, para identificar el canal de percepción dominante, en la segunda se conformaron 2 grupos: visual y kinestésico. Se aplicó un cuestionario de conocimientos sobre las medidas preventivas para las enfermedades bucodentales; posteriormente se presentó la información específica a cada grupo según el primer cuestionario. **Conclusión:** A partir de las estrategias de aprendizaje mostradas, los padres pueden comprender y llevar a cabo los procesos de prevención de salud bucodental en sus hijos cuando estos son aprendidos dentro de su canal de percepción dominante.

Palabras clave. - Aprendizaje, canales de aprendizaje, visual, kinestesico. Alfabetización salud oral.

Abstract: Learning is the act of acquiring new, or modifying and reinforcing, existing, knowledge, behaviors, skills, values, or preferences and may involve synthesizing different types of information. There are different learning styles or forms, which determines the diversity of "learning paths;" for the teaching and learning process feasible. **Purpose.** - To identify parents' expertise and their predominant learning paths on some oral diseases of their children.

Methodology A comparative study with random sampling was performed. The study was conducted in phases: a questionnaire type liker of 20 items. In the second phase according to the survey, 2 groups were formed: Visual, and Kinesthetic, A questionnaire of dental care in early childhood was applied, according to the path perception of the participants, was presented in the sense of a leaflet, given to both parents.

Conclusion.-From learning strategies shown, parents can understand and carry out the process of preventing oral health into their children when they learn within their dominant perception path.

Key Words. - Learning, learning paths, visual, Kinesthetic, Oral health literacy.

(1 Alumna de la Especialidad de Odontopediatría, 2,3 Profesor de la Especialidad de Odontopediatría) División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPEI) Facultad de Odontología, UNAM.

