



Universidad Nacional
Autónoma de México

Facultad de
Odontología



Licenciatura de Cirujano Dentista con opciones técnicas profesionales de Laboratorista Dental e Higienista Oral. Plan de estudios 2014
Programas de estudio del ciclo escolar 2019-2020
Quinto año

Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral

Asignatura obligatoria de elección correspondiente al Área Curricular de Profundización en
Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral

Elaboración del programa de estudios de la asignatura: junio de 2019

Directorio de la Facultad de Odontología

Dr. Francisco Javier Marichi Rodríguez

Director

Mtro. Antonio Gómez Arenas

Secretario General

Esp. Rosa Eugenia Vera Serna

Secretaria Académica

Dra. Miriam Ortega Maldonado

Secretaria de Planeación

Docentes que participaron en la elaboración del programa de estudios de la asignatura (2018-2019)

Aguilar Fregoso, Verónica
Cortés Parra, José Luis *
Cruz Morán, Mónica
Flores Garrido, Gema
Gutiérrez Semenow María Magdalena
Hernández Sánchez, Julio
Hevia Marmolejo, Alejandro
Ibarrarán Díaz, Francisco Javier
Iturbide Medellín, Mónica *
Lazo García, María del Rosario *
Mendoza Espinosa, Blanca Itzel
Millán Aguilar, Gabriela *
Montaño Gómez, Aura Berenice
Olivera Erosa, Mario Guadalupe *
Pacheco Velázquez, María Agustina Mireya
Ríos García, Fátima Iliana *
Ruiz González, Erendira
Soto Sánchez, Víctor Manuel
Torres Sosa, Keren Noemí
Vargas Casillas, Ana Patricia
Yáñez Ocampo, Beatriz Raquel
Zaldívar Pérez, Mauricio Alfonso
Zarza Salinas, María Isabel

* Docentes que participaron a distancia (vía correo electrónico) en la elaboración del programa de estudios.

Asesoría a los docentes para la elaboración del programa de estudios de la asignatura: **Gilberto José Ríos Ferrer**

1	Introducción del programa de estudios.....	5
2	Datos generales del programa de estudios	6
3	Mapa curricular	7
4	Vinculación de la asignatura con el plan de estudios	8
5	Campo problemático de la asignatura	9
6	Contribución de la asignatura al logro del perfil de egreso	9
7	Descripción y desarrollo de los ejes temáticos que integran la asignatura	10
	Eje temático 1 Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento integral	11
	Eje temático 2 Manejo periodontal relacionado con tratamientos rehabilitadores integrales	14
	Eje temático 3 Sistemas mecanizados para la preparación del sistema de conductos radiculares y técnicas de obturación termoplastificada.	18
	Eje temático 4 Manejo de trastornos temporomandibulares relacionado con tratamientos rehabilitadores integrales.	21
	Eje temático 5 Tratamientos rehabilitadores integrales.	23
8	Perfil profesiográfico de los académicos que pueden impartir la asignatura	25
9	Lineamientos para la evaluación de los estudiantes de la Licenciatura de Cirujano Dentista.....	26

1 Introducción del programa de estudios

En el plan de estudios 2014 de la Licenciatura de Cirujano Dentista con opciones técnicas profesionales de Laboratorista Dental e Higienista Oral, de la Facultad de Odontología de la UNAM, se consideró conveniente que al inscribirse en el quinto año los estudiantes pudieran elegir entre una de tres opciones que se ofrecen para el Área Curricular de Profundización, la cual consiste en la etapa final de su formación, y en la que los estudiantes proporcionan atención odontológica integral en pacientes de todas las edades que acuden a las clínicas periféricas de la facultad. En estas clínicas, los estudiantes se pueden desempeñar con mayor autonomía, pero siempre bajo la supervisión de los docentes y con estricto apego al marco ético de responsabilidad social que ello requiere.

Así los estudiantes, durante esta etapa final de su formación, eligen de acuerdo con sus intereses, una de las tres opciones que ofrece el plan de estudios en el Área Curricular de Profundización, a saber: Profundización en Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral; Profundización en Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología; o Profundización en Odontopediatría y Ortodoncia. A cada una de esas opciones le corresponde una asignatura obligatoria de elección con un valor de 28 créditos, en la que los estudiantes de quinto año cubren el 60% de las horas destinadas a la práctica clínica, y que son: la Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral; la Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología; o la Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia, conforme a la opción elegida. El otro 40% de las horas destinadas a la práctica clínica corresponde a las otras dos asignaturas clínicas que se cursan durante el quinto año: la Clínica Integral de Adultos y Adultos Mayores y la Clínica Integral de Niños y Adolescentes.

El programa de estudios que aquí se presenta corresponde a Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral, asignatura obligatoria de elección a cursar por los estudiantes que opten por la Profundización en Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral, cuyo propósito es ahondar en la atención odontológica integral en adultos y adultos mayores, ampliar el dominio de las competencias correspondientes a la opción elegida y enriquecer el perfil profesional relacionado con los ámbitos de la práctica profesional de mayor interés para ellos.

2 Datos generales del programa de estudios

Clave	Ubicación (Año)	Área Curricular	Carácter	Tipo	Modalidad
1506	Quinto	Profundización en Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral	Obligatorio de elección	Teórico-práctico	Curso clínico

Duración	Horas por semana			Total de horas (Semestre o año)	Créditos
	Teoría	Práctica	Totales		
Anual	1	12	13	416	28
Seriación	Asignaturas o módulos de seriación antecedente				
Ninguna	Asignaturas o módulos de seriación subsecuente				

3 Mapa curricular

Primer año		Segundo año		Tercer año		Cuarto año		Quinto año	
Primer semestre	Segundo semestre	Primer semestre	Segundo semestre	Primer semestre	Segundo semestre	Primer semestre	Segundo semestre	Primer semestre	Segundo semestre
Módulo de Fundamentos de Biología Oral	Módulo de Mecanismos de la Respuesta Inmune	Módulo de Ecología Oral		Farmacoterapia en Odontología		Cirugía Oral II			Administración en Odontología
Módulo de Morfología Oral	Módulo de Morfofisiología de los Sistemas del Cuerpo Humano	Biomateriales Dentales		Módulo de Patología y Medicina Oral		Periodontología II		Metodología de la Investigación	
Introducción al Pensamiento Científico	Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento en Odontología	Módulo de Introducción al Diagnóstico		Cirugía Oral I		Endodontología II		Clínica Integral de Adultos y Adultos Mayores	
Módulo de Introducción a la Odontología		Odontología Preventiva		Periodontología I		Rehabilitación Oral II		Clínica Integral de Niños y Adolescentes	
Salud Pública		Módulo de Manejo del Dolor Orofacial		Endodontología I		Ortodoncia		Área de Profundización (a elegir entre tres opciones): <ul style="list-style-type: none"> • Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral • Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología; o • Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia 	
	Soporte Básico de Vida I	Odontología Restauradora I		Odontología Restauradora II		Odontopediatría			
		Emergencias Médicas en Odontología	Oclusión	Rehabilitación Oral I		Bioética	Gerodontología		
		Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Soporte Básico de Vida II	Optativa		
						Optativa			

Inglés (Tres cursos anuales obligatorios)



Opciones técnicas profesionales:
 • Laboratorista Dental
 • Higienista Oral

Áreas curriculares



Básica

Sustantiva

Profundización

4 Vinculación de la asignatura con el plan de estudios

La práctica clínica de los estudiantes que optan por el Área Curricular de Profundización en Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral, constituye el espacio curricular correspondiente a la etapa final de su formación, en el cual conjuntan la formación previa recibida durante las asignaturas clínicas del Área Curricular Sustantiva con el propósito particular de la asignatura Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral para ahondar en la atención odontológica integral en adultos y adultos mayores, ampliar el dominio de las competencias correspondientes a la opción elegida y enriquecer el perfil profesional relacionado con los ámbitos de la práctica profesional de mayor interés para ellos.

Asimismo, la asignatura Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral de manera particular se vincula con las siguientes asignaturas de cuarto año: Periodontología II; Endodontología II; y Rehabilitación Oral II. Además, se encuentra estrechamente vinculada con la asignatura Clínica Integral de Adultos y Adultos Mayores de quinto año.

En relación con las áreas curriculares en las que se agruparon las asignaturas y los módulos del plan de estudios, conviene especificar que el Área Curricular Básica ofrece los fundamentos para una mejor comprensión de la salud general y de su relación con la salud oral, en campos como el biológico, el social y el humanístico, mediante un esfuerzo de integración multi e interdisciplinario. El Área Curricular Sustantiva corresponde a la parte medular de la formación de los odontólogos mediante la adquisición y aplicación de saberes teóricos, prácticos, actitudinales y valorativos integrados para prevenir, diagnosticar y solucionar problemas de salud oral. El Área Curricular de Profundización corresponde a la etapa final de la formación, en que los estudiantes proporcionan atención odontológica integral en pacientes de todas las edades que acuden a las clínicas periféricas de la facultad. En estas clínicas se pueden desempeñar con mayor autonomía, pero siempre bajo la supervisión de los docentes y con estricto apego al marco ético de responsabilidad social que ello requiere. Los estudiantes en esta etapa final de su formación, eligen de acuerdo con sus intereses, una de las tres opciones que ofrece el plan de estudios en el Área Curricular de Profundización, a saber: Profundización en Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral; Profundización en Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología; o Profundización en Odontopediatría y Ortodoncia. A cada una de estas áreas le corresponde una asignatura obligatoria de elección, que es la que cursan los estudiantes en quinto año de licenciatura y que son respectivamente: Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral; Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología; o Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia.

5 Campo problemático de la asignatura

Un alto porcentaje de los pacientes que acuden para la atención odontológica lo hacen por necesidades de rehabilitación o sustitución de uno, de varios o de la totalidad de sus dientes; además, la pérdida dental impide realizar una apropiada masticación y fonación; asimismo, la estética está comprometida, disminuyendo la seguridad en sí mismo y la autoestima. En la mayoría de los casos los dientes por rehabilitar se presentan asociados a problemas de origen pulpar, periapical y periodontal, así como a trastornos temporomandibulares.¹ El tratamiento rehabilitador para dichos pacientes es complejo, requieren tratamientos endodóncicos, periodontales y/o protésicos, en ocasiones con opción de colocar implantes dentales previos o simultáneos a los tratamientos rehabilitadores integrales.^{1,2}

6 Contribución de la asignatura al logro del perfil de egreso

La asignatura Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral contribuye a que los estudiantes finalmente logren el cumplimiento de los siguientes dominios de las competencias involucrados, así como de sus correspondientes competencias mayores y competencias de apoyo: Pensamiento crítico; Diagnóstico; Pronóstico; Plan de tratamiento; Tratamiento; Comunicación; Prevención, promoción y educación para la salud; Profesionalismo; y Administración de la práctica odontológica. Los dominios de las competencias representan las principales características de la actividad profesional del odontólogo y de los miembros del equipo de trabajo odontológico, y de igual forma constituyen las diferentes dimensiones de lo que ocurre en el ejercicio cotidiano de la práctica odontológica general, incluyendo la práctica como laboratorista dental o como higienista oral, incluso cuando este último asiste a odontólogos y especialistas odontológicos. En el plan de estudios 2014 se establecieron las competencias mayores y competencias de apoyo correspondientes para cada dominio de las competencias, tal como pueden consultarse en el cuadro 6, referente a los perfiles de egreso, a través del siguiente enlace: [CONSULTA: PERFILES DE EGRESO](#)

¹ Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza FA, editores. Carranza: Periodontología clínica. 10ª ed. México, D. F.: McGraw-Hill Interamericana; 2010.

² Dawson PE. Oclusión funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Caracas: Amolca; 2009.

7 Descripción y desarrollo de los ejes temáticos que integran la asignatura

Al finalizar la asignatura Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral los estudiantes deberán alcanzar la siguiente meta educativa, expresada en la unidad de competencia a la que se hace referencia a continuación:

Diagnosticar, planear y realizar tratamientos rehabilitadores integrales, considerando las estructuras periodontales, pulpares y periapicales; además, prevenir o solucionar trastornos temporomandibulares, y en su caso, usar sistemas mecanizados para la preparación del sistema de conductos radiculares y técnicas de obturación termoplastificada, así como rehabilitación con implantes dentales endoóseos en modelo figurado.

Dicha unidad de competencia se logra por medio del desarrollo de los cinco ejes temáticos en los que se divide la asignatura, cada uno con su respectivo elemento de competencia.

Número	Ejes temáticos	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas
1	Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento integral.	4	16	20
2	Manejo periodontal relacionado con tratamientos rehabilitadores integrales.	6	80	86
3	Sistemas mecanizados para la preparación del sistema de conductos radiculares y técnicas de obturación termoplastificada.	8	118	126
4	Manejo de trastornos temporomandibulares relacionado con tratamientos rehabilitadores integrales.	5	38	43
5	Tratamientos rehabilitadores integrales.	9	132	141
Suma total de horas teóricas y prácticas semestrales		32	384	416

Eje temático 1 Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento integral.				Horas teóricas (HT)	4	Horas prácticas (HP)	16	Total	20
Elemento de competencia o subcompetencia		Integrar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en los pacientes asignados a la Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral.							
Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje				
1.1 Evaluación periodontal (de acuerdo con la clasificación de enfermedades y condiciones periodontales y periimplantarias 2018). 1.1.1 Nivel de inserción clínica. 1.1.2 Pérdida ósea radiográfica. 1.1.3 Pérdida dentaria. 1.1.4 Profundidad al sondaje. 1.1.5 Involucración de furcación. 1.1.6 Defectos de reborde. 1.1.7 Valoración mucogingival. 1.1.7.1 Posición aberrante del frenillo. 1.1.7.2 Recesión gingival. 1.1.7.2.1 Clasificación de Cairo.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica clínica: Revaloración de la historia clínica y el periodontograma en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización. 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral y audiovisual por los docentes. • Discusión guiada de los artículos de Papapanou y colaboradores, de Cortellini y Bissada, y de Cairo y colaboradores. • Revisión y revaloración de la historia clínica y del periodontograma por el estudiante en los pacientes asignados. • Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar la historia clínica y el periodontograma. 				
1.2 Evaluación endodóncica. 1.2.1 Evaluación pulpar y periapical. 1.2.2 Evaluación endoperiodontal. 1.2.3 Evaluación endodóncica en relación con la rehabilitación oral.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica clínica: Revaloración de la historia clínica y de la ficha clínica endodóncica en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización. 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral y audiovisual por los docentes. • Discusión guiada del capítulo 25 de texto de Hargreaves y Berman. • Revisión y revaloración de la historia clínica y de la ficha clínica endodóncica por el estudiante en los pacientes asignados. • Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar la historia clínica y la ficha clínica endodóncica. 				

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
1.3 Evaluación para rehabilitación oral. 1.3.1 Exploración clínica intra y extraoral. 1.3.2 Fotografía clínica. 1.3.3 Análisis imagenológico. 1.3.4 Análisis de oclusión. 1.3.5 Análisis de las articulaciones temporomandibulares. 1.3.6 Análisis periodontal-protésico. 1.3.7 Análisis endodóncico-protésico. 1.3.8 Análisis de los modelos de estudio. 1.3.9 Encerado diagnóstico. 1.3.10 Longitud del espacio edéntulo. 1.3.11 Configuración del espacio edéntulo. 1.3.12 Alineación de los pilares. 1.3.13 Estado de dientes pilares. 1.3.14 Forma de la cresta. 1.3.15 Soporte labial. 1.3.16 Línea de la sonrisa. 1.3.17 Condiciones sistémicas.	1	• Práctica clínica: Revaloración de la historia clínica en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral y audiovisual por los docentes. • Discusión guiada de los capítulos seleccionados de los textos de Carr y Brown, de Dawson, de Rosenstiel y colaboradores, de Shillinburg y colaboradores, y de Winkler y colaboradores. • Revisión y revaloración de la historia clínica por el estudiante en los pacientes asignados. • Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar el expediente clínico.
1.4 Integración del diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. 1.4.1 Ruta clínica integral.	1	• Práctica clínica: Realización de la ruta clínica integral en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de la ruta clínica integral por el estudiante en los pacientes asignados. • Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar la ruta clínica integral.

Bibliografía básica	Bibliografía complementaria
<p>Cairo F, Nieri M, Cincinelli S, Mervelt J, Pagliaro U. The interproximal clinical attachment level to classify gingival recessions and predict root coverage outcomes: an explorative and reliability study. <i>J Clin Periodontol</i>. 2011;38:661-666. Available from: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1600-051X.2011.01732.x</p> <p>Carr AB, Brown DT. McCracken's removable partial prosthodontics. 13th ed. St. Louis: Elsevier; 2016. (Chap.2 Considerations for managing partial tooth loss: tooth replacements from the patient perspective. p 8-15, and Chap. 3 Classification of partially edentulous arches. p 16-20). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20130135982</p> <p>Cortellini P, Bissada NF. Mucogingival conditions in the natural dentition: narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. <i>J Clin Periodontol</i>. 2018;45(Suppl 20):S190-S198. Available from: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jcpe.12948</p> <p>Dawson PE. Oclusión funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM: primera parte. Caracas: Amolca; 2009. (Cap. 1 El concepto de odontología integral. p 4-10).</p> <p>Hargreaves KM, Berman LH, editores. Cohen. Vías de la pulpa. 11^a ed. Barcelona: Elsevier España; 2016. (Cap. 25 Relaciones entre endodoncia y periodoncia. p e45-e61). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/service/content/pdf/watermarked/3-s2.0-B9788491130567000250.pdf?locale=es_ES</p> <p>Papapanou PN, Sanz M, Buduneli N, Dietrich T, Feres M, Fine DH, <i>et al</i>. Periodontitis: consensus report of workgroup 2 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. <i>J Clin Periodontol</i>. 2018;45(Suppl 20):S162-S170. Available from: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/JPER.17-0721</p> <p>Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J, editores. Prótesis fija contemporánea. 5^a ed. Barcelona: Elsevier España; 2016. (Cap. 1 Historia clínica y exploración. p 3-34, Cap. 2 Modelos diagnósticos y procedimientos relacionados. p 35-69, y Cap. 3 Plan de tratamiento. p 70- 91).</p> <p>Shillenburg HT Jr, Sather DA, Wilson EL Jr, Cain JR, Mitchell DL, Blanco LJ, Kessler JC. Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th ed. Chicago: Quintessence; 2012. (Chap. 1 An introduction to fixed prosthodontics. p 1-11, Chap. 6 Treatment planning for single-tooth restorations. p 71-80, and Chap. 7 Treatment planning for the replacement of missing teeth. p 81-98).</p> <p>Winkler S. y cols. Prosthodontia total. México, D. F.: Limusa; 2002. (Cap. 4 Diagnóstico y plan de tratamiento. p 67-86).</p>	<p>Ángeles Medina F, Romero Reyes M. Dolor orofacial y desordenes de la articulación temporomandibular. México, D. F.: Trillas; 2006.</p> <p>Lang NP, Lindhe J, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M, directores. Periodontología clínica e implantología odontológica. Tomo 2. 6^a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2017. (Cap. 29 Examen de los pacientes. p 559-573, y Cap. 30 Diagnóstico por imágenes del paciente con enfermedad periodontal y con implantes. p 574-608). El texto en inglés se encuentra disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM en: https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/detail.action?docID=2006107</p> <p>Misch CE. Prótesis dental sobre implantes. 2^a ed. Barcelona: Elsevier España. 2015.</p> <p>Muniz L y cols. Rehabilitación estética en dientes tratados endodónticamente: postes de fibra y posibilidades clínicas conservadoras. São Paulo: Santos; 2011.</p> <p>Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza FA, editors. Newman and Carranza's clinical periodontology. 13th ed. Philadelphia: Elsevier; 2019. (Chap. 32 Periodontal examination and diagnosis. p 378-396.e3, Chap. 33 Radiographic aids in the diagnosis of periodontal disease. p397-409.e3, Chap. 35 Determination of prognosis. p 413-425.e1, and Chap. 36 The treatment plan. p 426-430). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20160016133</p> <p>Okeson JP. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 7^a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013. Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM en: https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/detail.action?docID=1724173</p>
Recursos en línea para el aprendizaje	
<p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de endodontología. 2016. Disponible en: http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Endodontologia.pdf</p> <p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de periodontología. 2015. Disponible en: http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Periodontologia.pdf</p> <p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de rehabilitación oral I y II (pacientes dentados totales y parciales) Tomo I. 2016. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1zov_q1VDI1rsI21iujVQUBCIOfCeL1q6/view</p>	
Evaluación del eje temático	Entrega de expedientes con la ruta clínica integral.

Eje temático 2 Manejo periodontal relacionado con tratamientos rehabilitadores integrales.				Horas teóricas (HT)	6	Horas prácticas (HP)	80	Total	86
Elemento de competencia o subcompetencia	Realizar el manejo periodontal relacionado con los tratamientos rehabilitadores integrales para favorecer la higiene oral futura y mejorar la apariencia estética.								
Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje				
<p>2.1 Consideraciones sobre los tejidos periodontales relacionados con tratamientos rehabilitadores integrales.</p> <p>2.1.1 Espacio supracrestal.</p> <p>2.1.1.1 Definición y componentes.</p> <p>2.1.1.2 Importancia del espacio supracrestal en los tratamientos rehabilitadores.</p> <p>2.1.1.3 Consecuencias por invadir el espacio supracrestal.</p> <p>2.1.2 Procedimientos de cirugía preprotésica.</p> <p>2.1.2.1 Alargamiento de corona funcional.</p> <p>2.1.2.2 Sonrisa gingival y alargamiento de corona estético.</p> <p>2.1.2.3 Reposición de labio.</p> <p>2.1.2.4 Regularización de proceso alveolar.</p> <p>2.1.2.5 Profundización de vestíbulo.</p> <p>2.1.3 Manejo de tejidos blandos y duros previos a la rehabilitación protésica.</p> <p>2.1.3.1 Procedimientos de aumento de reborde con tejido blando.</p> <p>2.1.3.2 Procedimientos de aumento de reborde con tejido duro.</p> <p>2.1.3.3 Manejo de las estructuras anatómicas con pñnticos.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica clínica: Realización de procedimientos de cirugía preprotésica relacionados con tratamientos rehabilitadores integrales en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización. 	30	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa a la clase por el estudiante de los capítulos 65 y 69 del texto de Newman y Carranza, de los capítulos 46, 50 y 52 del texto de Lang, Lindhe y colaboradores, y del artículo de Hämmerle y Tarnow. • Entrega por el estudiante de un mapa conceptual sobre los componentes del espacio supracrestal, determinando la importancia y las consecuencias de invadir este espacio con la rehabilitación. • Elaboración y entrega previa a la práctica clínica por el estudiante de un protocolo acerca del procedimiento de cirugía preprotésica relacionados con tratamientos rehabilitadores integrales a realizar, el cual debe contener: descripción, material e instrumental, indicaciones, contraindicaciones, cuidados posoperatorios, referencias y la aprobación de los docentes. • Realización de procedimientos de cirugía preprotésica relacionados con tratamientos rehabilitadores integrales por el estudiante en los pacientes asignados. • Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar el mapa conceptual. • Lista de cotejo para verificar el protocolo del procedimiento quirúrgico. • Notas de evolución en el expediente clínico. 				

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
<p>2.2 Manejo de los tejidos periimplantarios relacionado con tratamientos rehabilitadores integrales.</p> <p>2.2.1 Importancia del tratamiento rehabilitador en la planeación de la colocación de implantes dentales endoóseos.</p> <p>2.2.2 Manejo de tejidos blandos y duros en la rehabilitación de implantes dentales.</p> <p>2.2.2.1 Deficiencia de tejido duro después de la colocación del implante dental.</p> <p>2.2.2.1.1 Malposición de los implantes dentales.</p> <p>2.2.2.2 Deficiencia de tejido blando después de la colocación del implante dental.</p> <p>2.2.2.2.1 Altura de papila.</p> <p>2.2.2.2.2 Tejido queratinizado.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica clínica: Manejo de los tejidos periimplantarios relacionado con tratamientos rehabilitadores integrales en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización. 	30	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa a la clase por el estudiante de los capítulos 31 y 33 del texto de Lang, Lindhe y colaboradores. • Entrega por el estudiante de un resumen sobre el manejo de los tejidos periimplantarios relacionado con tratamientos rehabilitadores integrales. • Manejo de los tejidos periimplantarios relacionado con tratamientos rehabilitadores integrales por el estudiante en los pacientes asignados. • Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar el resumen. • Notas de evolución en el expediente clínico.

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
<p>2.3 Mantenimiento periodontal, periimplantario y protésico en tratamientos rehabilitadores integrales.</p> <p>2.3.1 Objetivos.</p> <p>2.3.2 Evaluación periodontal.</p> <p>2.3.3 Evaluación radiográfica.</p> <p>2.3.4 Evaluación de la prótesis dental.</p> <p>2.3.5 Evaluación oclusal.</p> <p>2.3.6 Terapia periodontal de soporte.</p> <p> 2.3.6.1 Motivación, control personal de biopelícula dental, raspado y alisado radicular.</p> <p> 2.3.6.2 Pulido dental.</p> <p> 2.3.6.3 Aplicación de fluoruro.</p> <p>2.3.7 Mantenimiento periodontal de rehabilitaciones con implantes dentales unitarios o múltiples.</p> <p> 2.3.7.1 Condiciones de los tejidos duros y blandos alrededor del implante dental.</p> <p> 2.3.7.2 Movilidad del implante dental.</p> <p> 2.3.7.3 Evaluación oclusal.</p> <p> 2.3.7.4 Evaluación del ajuste del componente protésico.</p> <p> 2.3.7.5 Evaluación del nivel óseo alrededor del implante dental.</p> <p>2.3.8 Terapia periimplantaria de soporte.</p> <p> 2.3.8.1 Aditamentos y auxiliares para el control personal de biopelícula.</p> <p> 2.3.8.2 Eliminación de biopelícula y de cálculo sobre implantes dentales.</p> <p> 2.3.8.3 Pulido dental sobre la superficie del implante dental.</p> <p> 2.3.8.4 Tallado selectivo (ajuste oclusal).</p>	2	<p>• Práctica clínica: Realización de procedimientos de mantenimiento periodontal, periimplantario y protésico en tratamientos rehabilitadores integrales en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa a la clase por el estudiante del capítulo 72 del texto de Newman y Carranza, del capítulo 60 del texto de Lang, Lindhe y colaboradores, y del capítulo 42 del texto de Misch. • Entrega por el estudiante de un resumen sobre procedimientos de mantenimiento periodontal, periimplantario y protésico en tratamientos rehabilitadores. • Realización de procedimientos de mantenimiento periodontal, periimplantario y protésico en tratamientos rehabilitadores por el estudiante en los pacientes asignados. • Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar el resumen. • Notas de evolución en el expediente clínico.

Bibliografía básica	Bibliografía complementaria
<p>Hämmerle CHF, Tarnow D. The etiology of hard- and soft-tissue deficiencies at dental implants: a narrative review. J Clin Periodontol. 2018;45(Suppl 20):S267-S277. Available from: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/JPER.16-0810</p> <p>Lang NP, Lindhe J, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M, directores. Periodontología clínica e implantología odontológica. Tomo 2. 6ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2017. (Cap. 31 Evaluación del riesgo específico del paciente que recibirá tratamiento con implantes. p 609-618, Cap. 33 Planificación del tratamiento con implantes en los pacientes con enfermedad periodontal. p 641-653, Cap. 46 Tratamiento mucogingival: cirugía plástica periodontal. p 969-1042, Cap. 50 Procedimientos de aumentación del reborde alveolar. p 1091-114, Cap. 52 Prótesis parciales fijas dentosoportadas. p 1143-1155, y Cap. 60 Tratamiento periodontal de mantenimiento. p 1347-1372). El texto en inglés se encuentra disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM en: https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/detail.action?docID=2006107</p> <p>Misch CE. Implantología contemporánea. 3ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009. (Cap. 42 Mantenimiento de los implantes dentales: escala de calidad de salud del implante. p 1073-1088).</p> <p>Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza FA, editors. Newman and Carranza's clinical periodontology. 13th ed. Philadelphia: Elsevier; 2019. (Chap. 65 Periodontal plastic and aesthetic surgery. p 660-663.e32, Chap. 69 Preparation of the periodontium for restorative dentistry. p 696-698 e10, and Chap. 72 Supportive periodontal treatment. p 714-723e4). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: https://www.clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20160016133</p>	<p>Todescan S, Lavigne S, Kelekis-Cholakias A. Guidance for the maintenance care of dental implants: clinical review. J Can Dent Assoc. 2012;78:c107. Available from: http://www.jcda.ca/sites/default/files/c107/c107.pdf</p>
Recursos en línea para el aprendizaje	
<p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de periodontología. 2015. Disponible en: http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Periodontologia.pdf</p>	
Evaluación del eje temático	Entrega del mapa conceptual, de los resúmenes, de los protocolos acerca de los procedimientos a realizar, y el desempeño clínico del estudiante.

Eje temático 3 Sistemas mecanizados para la preparación del sistema de conductos radiculares y técnicas de obturación termoplastificada.				Horas teóricas (HT)	8	Horas prácticas (HP)	118	Total	126
---	--	--	--	---------------------	----------	----------------------	------------	-------	------------

Elemento de competencia o subcompetencia	Usar diferentes sistemas mecanizados para la preparación del sistema de conductos radiculares y técnicas de obturación termoplastificada.
--	--

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
3.1 Características, indicaciones y usos de los sistemas mecanizados para la conformación y limpieza en el tratamiento del sistema de conductos radiculares. 3.1.1 Instrumentos rotatorios. 3.1.2 Instrumentos reciprocantes.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio: Realización en cubos o dientes deacrílico de la conformación y limpieza del sistema de conductos radiculares con diferentes sistemas mecanizados rotatorios y reciprocantes. • Práctica clínica: Realización de procedimientos para la conformación y limpieza en el tratamiento del sistema de conductos radiculares con sistemas mecanizados rotatorios y reciprocantes en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización. 	60	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral y audiovisual por los docentes. • Elaboración por equipo de un cuadro comparativo entre los distintos tipos de sistemas mecanizados rotatorios y reciprocantes. • Trabajo en laboratorio por el estudiante para desarrollar la práctica en cubos o dientes deacrílico. • Supervisión de la práctica de laboratorio por los docentes. • Trabajo extraclase por el estudiante en la elaboración de un reporte de la práctica de laboratorio. • Realización de procedimientos para la conformación y limpieza en el tratamiento del sistema de conductos radiculares con sistemas mecanizados rotatorios y reciprocantes por el estudiante en los pacientes asignados. • Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar el cuadro comparativo. • Lista de cotejo para verificar el reporte de la práctica de laboratorio. • Lista de cotejo para verificar la práctica clínica.

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
<p>3.2 Técnicas de obturación termoplastificada en el tratamiento del sistema de conductos radiculares.</p> <p>3.2.1 Técnica de condensación vertical de Schilder.</p> <p>3.2.2 Técnica de obturación termomecánica (McSpadden).</p> <p>3.2.3 Técnica de obturación por onda continua.</p> <p>3.2.4 Sistema de obturación GuttaCore.</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio: Realización en cubos o dientes de acrílico de las técnicas de obturación termoplastificada del sistema de conductos radiculares. • Práctica clínica: Realización de procedimientos para la obturación termoplastificada en el tratamiento del sistema de conductos radiculares en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización. 	58	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral y audiovisual por los docentes. • Elaboración por equipo de un cuadro sinóptico de las distintas técnicas de obturación termoplastificada. • Trabajo en laboratorio por el estudiante para desarrollar la práctica en cubos o dientes de acrílico. • Supervisión de la práctica de laboratorio por los docentes. • Trabajo extraclase por el estudiante en la elaboración de un reporte de la práctica de laboratorio. • Realización de procedimientos para la obturación termoplastificada en el tratamiento del sistema de conductos radiculares por el estudiante en los pacientes asignados. • Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar el cuadro sinóptico. • Lista de cotejo para verificar el reporte de la práctica de laboratorio. • Lista de cotejo para verificar la práctica clínica.
<p>3.3 Características y usos de ultrasonido en el tratamiento del sistema de conductos radiculares.</p> <p>3.3.1 Características de las puntas.</p> <p>3.3.1.1 Reafinamiento del acceso.</p> <p>3.3.1.2 Irrigación y activación.</p> <p>3.3.1.3 Obturación.</p> <p>3.3.1.4 Eliminación de postes.</p>	2			<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa a la clase por el estudiante del artículo de Plotino y colaboradores. • Exposición oral y audiovisual por los docentes. • Elaboración por equipo de un cuadro sinóptico sobre el uso de ultrasonido durante el acceso y la irrigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar el cuadro comparativo.

Bibliografía básica	Bibliografía complementaria
<p>Escobar Ocampo A, Henao Bedoya A, Saavedra Amaya J, Serpa Vélez MF, Gutiérrez Barreto J. Transportación y centricidad en conductos curvos con ProtaperNext y PathFile. Univ Odontol. 2015;34(73):37-46. Disponible en: https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revUnivOdontologica/article/view/16143</p> <p>Gómez Sueirias MA, Valencia de Pablo Ó, Algar Pinilla J, Estévez Luaña R, Cisneros Cabello R. Revisión crítica actualizada sobre la obturación con el sistema Therafil y su sucesor GutaCore. Cient Dent. 2014;11(1):21-31. Disponible en: http://coem.org.es/sites/default/files/publicaciones/CIENTIFICA_DENTAL/vol11num1/therma.pdf</p> <p>Jiménez Ortiz JL, Del Rio Cazares TM. Instrumentación rotatoria en endodoncia: reporte de casos clínicos. Int J Odontostomat. 2012;6(1):89-95. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/pdf/iodontos/v6n1/art13.pdf</p> <p>Leonardo MR, Leonardo RT. Sistemas rotatorios en endodoncia: instrumentos de níquel-titanio. São Paulo: Artes Médicas; 2002. (Cap. 18 Sistema ProTaper–Dentsply/Maillefer. p 263-273).</p> <p>Machado MEL: Endodoncia: ciencia y tecnología. Tomo I. Caracas: Amolca; 2016. (Cap. 10 La dinámica del instrumento en la preparación mecánica del conducto. p 207-214).</p> <p>Michelotto ALC, Moura-Netto C, Araki ÂT, Akisue E, Moura AAM, Sydney GB. <i>In vitro</i> analysis of thermocompactation time and gutta-percha type on quality of main canal and lateral canals filling. Braz Oral Res. 2010;24(3):290-295. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/bor/v24n3/v24n3a06.pdf</p> <p>Michelotto ALC, Moura-Netto C, Araki ÂT, Akisue E, Sydney GB. Penetration of a resin-based filling material into lateral root canals and quality of obturation by different techniques. Braz Oral Res. 2015;29(1):1-5. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/bor/v29n1/1807-3107-bor-29-1-1807-3107BOR-2015vol290010.pdf</p> <p>O'Neill KJ, Pitts DL, Harrington GW. Evaluation of the apical seal produced by the McSpadden Compactor and by lateral condensation with a chloroform-softened primary cone. J Endodontic. 1983;9(5):190-197.</p> <p>Plotino G, Pameijer CH, Grande NM, Somma F. Ultrasonics in endodontics: a review of the literature. J Endod. 2007;33(2):81-95. Available from: http://www.rpcendo.com/45va9r1lk7/Modulo4/PDDF17.pdf</p>	<p>Giudice García A.; Torres Navarro J. Obturación en endodoncia - Nuevos sistemas de obturación: revisión de literatura. Rev Estomatol Herediana. 2011;21(3):166-174. Disponible en: http://www.upch.edu.pe/vrinve/dujic/revistas/index.php/REH/article/view/232/199</p> <p>Lopreite GH, Basilaki JM. Claves de la endodoncia mecanizada: conceptos, recursos y conductas clínicas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Grupo Guía; 2015</p> <p>Rubio J, Zarzosa JI, Pallarés A. Estudio comparativo del área de corte de los sistemas de instrumentación F 360, iRace, ProtaperNext t y Reciproc al microscopio estereoscópico con AutoCAD. Endodoncia. 2015; 33 (4):171-84. Disponible en: http://www.cooecs.es/wp-content/uploads/2016/10/ARTICULO.pdf</p>
Recursos en línea para el aprendizaje	
<p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Programa #19 - Técnica de obturación del S. C. R. mediante termo plastificación con ultrasonido. [Internet]. 18 de septiembre de 2017 [acceso 21 de noviembre de 2018]. [50:05 min]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=HDC2UOiZh8A</p> <p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de endodontología. 2016. Disponible en: http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Endodontologia.pdf</p> <p>Para información sobre las limas rotativas HyFlex consultar: https://lam.coltene.com/es/products/endodoncia/limas-rotativas/hyflex-rotary-files/</p> <p>Para información sobre las limas rotatorias ProTaper® consultar: http://www.dentsply.com.mx/Pdf/Brochure_ProTaper_Universal.pdf</p> <p>Para información sobre las limas rotatorias y reciprocantes Dentsply consultar: http://www.dentsplyargentina.com.ar/ y https://www.dentsplysirona.com/en-gb</p>	
Evaluación del eje temático	Entrega de los cuadros comparativos y el cuadro sinóptico, y el desempeño clínico del estudiante.

Eje temático 4 Manejo de trastornos temporomandibulares relacionado con tratamientos rehabilitadores integrales.				Horas teóricas (HT)	5	Horas prácticas (HP)	38	Total	43
Elemento de competencia o subcompetencia	Aplicar tratamientos auxiliares para el manejo de trastornos temporomandibulares enfocados a solucionar síntomas relacionados con los tratamientos rehabilitadores integrales.								
Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje				
4.1 Farmacoterapia indicada en el manejo de trastornos temporomandibulares. 4.1.1 Antiinflamatorios no esteroideos (AINE). 4.1.2 Antiinflamatorio. 4.1.3 Relajantes musculares. 4.1.4 Ungüentos.	1			<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral y audiovisual por los docentes. Elaboración por el estudiante de un resumen sobre la farmacoterapia indicada en el manejo de trastornos temporomandibulares. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para verificar el resumen. 				
4.2 Modalidades de tratamiento físico. 4.2.1 Termoterapia. 4.2.2 Crioterapia. 4.2.3 Ultrasonido. 4.2.4 Láser.	1			<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral y audiovisual por los docentes. Elaboración por el estudiante de un cuadro comparativo entre el manejo con farmacoterapia y con distintas modalidades de tratamiento físico. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para verificar el cuadro comparativo. 				
4.3 Férulas oclusales. 4.3.1 Según la clasificación de Dawson. 4.3.1.1 Férulas permisivas. 4.3.1.2 Férulas directrices. 4.3.2 Según la clasificación de Okeson. 4.3.2.1 Férula de estabilización. 4.3.2.2 Férula de reposicionamiento anterior. 4.3.2.3 Plano o placa de mordida anterior. 4.3.2.4 Plano o placa de mordida posterior. 4.3.2.5 Férula pivotante. 4.3.2.6 Férula blanda o resiliente.	1	<ul style="list-style-type: none"> Práctica clínica: Realización del diagnóstico, diseño, elaboración y colocación de férulas oclusales en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización. 	18	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral y audiovisual por los docentes. Elaboración por el estudiante de un cuadro comparativo entre los distintos tipos de férulas, así como sus indicaciones y contraindicaciones. Realización del diagnóstico, diseño, elaboración y colocación de férulas oclusales por el estudiante en los pacientes asignados. Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para verificar el cuadro comparativo. Lista de cotejo para verificar la práctica clínica. 				

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
4.4 Rehabilitación oclusal. 4.4.1 Restablecimiento del plano oclusal, dimensión vertical y relación céntrica, por medio de tallado selectivo (ajuste oclusal), restauraciones o prótesis. 4.4.2 Comprobación del plano maxilomandibular.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica clínica: Realización de procedimientos de tallado selectivo en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización. 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral y audiovisual por los docentes. • Realización de procedimientos de tallado selectivo por el estudiante en los pacientes asignados. • Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar la práctica clínica.

Bibliografía básica	Bibliografía complementaria
Dawson PE. Oclusión funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM: primera parte. Caracas: Amolca; 2009. (Cap. 29 Requisitos para la estabilidad oclusal. p 345-348, y Cap. 32 Férulas oclusales. p 379-392). Okeson JP. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2013. (Cap. 11 Consideraciones generales en el tratamiento de los trastornos temporomandibulares. p 258-290, Cap. 12 Tratamiento de los trastornos de los músculos masticatorios. p 291-316, Cap.13 Tratamiento de los trastornos de la articulación temporomandibular. p 317-361, Cap. 14 Tratamiento de la hipomovilidad mandibular crónica y los trastornos del crecimiento. p 362-374, y Cap. 15 Tratamiento con férulas oclusales. p 375-398). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM en: https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/detail.action?docID=1724173	Ángeles Medina F, Romero Reyes M. Dolor orofacial y desordenes de la articulación temporomandibular. México, D. F.: Trillas; 2006.
Recursos en línea para el aprendizaje	

Evaluación del eje temático	Entrega del resumen y los cuadros comparativos, y el desempeño clínico del estudiante.
-----------------------------	---

Eje temático 5 Tratamientos rehabilitadores integrales.					Horas teóricas (HT)	9	Horas prácticas (HP)	132	Total	141
Elemento de competencia o subcompetencia	Realizar tratamientos rehabilitadores integrales.									
Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje					
5.1 Evaluación y diseño estético de la sonrisa para tratamientos rehabilitadores integrales. 5.1.1 Criterios estéticos. 5.1.2 Factores de riesgo en el diseño estético de la sonrisa.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica clínica: Realización de procedimientos para la evaluación y el diseño estético de la sonrisa para tratamientos rehabilitadores integrales en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización. 	12	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral y audiovisual por los docentes. • Realización de procedimientos para la evaluación y el diseño estético de la sonrisa para tratamientos rehabilitadores integrales por el estudiante en los pacientes asignados. • Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar la práctica clínica. 					
5.2 Rehabilitación protésica con manejo multi e interdisciplinario. 5.2.1 Rehabilitación de dientes tratados endodómicamente. 5.2.1.1 Endopostes de fibra. 5.2.1.2 Endopostes colados. 5.2.2 Prótesis parcial fija dentosoportada convencional. 5.2.2.1 Metal-porcelana. 5.2.2.2 Óxido de zirconia. 5.2.3 Prótesis parcial fija dentosoportada adhesiva. 5.2.3.2. Porcelanas. 5.2.3.2.1 Feldespáticas. 5.2.3.2.2 Leucita. 5.2.3.2.3 Disilicato de litio. 5.2.4 Prótesis parcial removible. 5.2.4.1 Metal-acrílico. 5.2.4.2 Aditamentos de precisión y semiprecisión. 5.2.5 Prótesis total. 5.2.5.1 Prótesis total convencional. 5.2.5.2 Prótesis monomaxilar. 5.2.5.3 Prótesis inmediata. 5.2.5.4 Sobredentadura.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica clínica: Realización de procedimientos para rehabilitación protésica con un manejo multi e interdisciplinario en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización. 	90	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral y audiovisual por los docentes. • Realización de procedimientos para rehabilitación protésica con un manejo multi e interdisciplinario por el estudiante en los pacientes asignados. • Supervisión de la práctica clínica por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de cotejo para verificar la práctica clínica. 					

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
5.3 Procedimientos para rehabilitación con implantes dentales endoóseos. 5.3.1 Indicaciones y contraindicaciones. 5.3.2 Manejo multi e interdisciplinario. 5.3.3 Prótesis sobre implantes dentales. 5.3.3.1 Guía quirúrgica. 5.3.3.2 Impresión sobre implantes dentales. 5.3.3.3 Elección de aditamentos protésicos. 5.3.3.4 Restauraciones sobre implantes dentales.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Practica de laboratorio: Realización de procedimientos para rehabilitación con implantes dentales endoóseos en modelo figurado. 	30	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral y audiovisual por los docentes. • Mesa clínica para demostración por los docentes de procedimientos para rehabilitación con implantes dentales endoóseos en modelo figurado. • Trabajo en laboratorio por el estudiante para desarrollar la práctica de laboratorio en modelo figurado. • Supervisión de la práctica de laboratorio por los docentes. • Trabajo extraclase por el estudiante en la elaboración de un reporte de la práctica de laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para verificar el reporte de la práctica de laboratorio.

Bibliografía básica	Bibliografía complementaria
---------------------	-----------------------------

Cacciacane OT. Prótesis: bases y fundamentos. Madrid: Ripano; 2013. (Cap. 10 Impresiones definitivas. p 325-348, y Cap. 14 Prótesis parcial removible. p 453-516). Carr AB, Brown DT. McCracken's removable partial prosthodontics. 13 th ed. St. Louis: Elsevier; 2016. (Chap.10 Principles of removable partial denture design. p 112-126). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#!/browse/book/3-s2.0-C20130135982 Fradeani M, Barducci G. La rehabilitación estética en prostodoncia fija. Volumen 2 — Tratamiento protésico: aproximación sistemática a la integración estética, biológica y funcional. Barcelona: Quintessence; 2009. (Cap. 3 Integración biológica de la rehabilitación provisional y preparaciones definitivas. p 277-372). Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J, editores. Prótesis fija contemporánea. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2016. (Véase Parte II Procedimientos clínicos. p 169-439). Winkler S. y cols. Prostodoncia total. México, D. F.: Limusa; 2002. (Véase Parte II Elaboración de dentaduras completas. p 67-411).	Craning N, Klein M, Simons A. Atlas de implantología oral. 2ª ed. Madrid: Harcourt; 2000. Monje Gil F. Diagnóstico y tratamiento de la patología de la articulación temporomandibular. Madrid: Ripano; 2009. Rodrigues MD. Manual de prótesis sobre implantes: pasos clínicos y laboratoriales. São Paulo: Artes Médicas; 2007. Spiekermann H, Donath K, Jovanovic S, Richter J. Atlas de implantología. Barcelona: Masson; 1995.
---	--

Recursos en línea para el aprendizaje

Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de rehabilitación oral I y II (pacientes dentados totales y parciales) Tomo I. 2016. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1zov_q1VD11rs1iuiVQUBCIOfCeL1q6/view Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de rehabilitación oral I y II (pacientes dentados totales y parciales) Tomo II. 2016. Disponible en: http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Clin_Rehab_tomo_ii.pdf Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de rehabilitación oral I y II (pacientes dentados totales y parciales) Tomo III. 2016. Disponible en: http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Clin_Rehab_tomo_iii.pdf Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de rehabilitación oral I y II (pacientes dentados totales y parciales) Tomo IV. 2016. Disponible en: http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Clin_Rehab_tomo_iv.pdf Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de rehabilitación oral I y II (pacientes dentados totales) Tomo V. 2016. Disponible en: http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Clin_Rehab_tomo_v.pdf
--

Evaluación del eje temático	Realización de la práctica en modelo figurado, y el desempeño clínico del estudiante.
-----------------------------	--

Criterios de evaluación:

Esta asignatura es teórico-práctica, por lo que, para tener derecho a la calificación final aprobatoria, el estudiante deberá cumplir con los siguientes criterios:

- A) El estudiante deberá contar al menos con 80% de asistencias, tanto en las clases teóricas como en las prácticas clínicas.
- B) El estudiante deberá participar activamente en su aprendizaje siguiendo las diversas metodologías propuestas para el desarrollo del programa.
- C) El estudiante deberá presentar un mínimo de cinco expedientes clínicos que demuestren su desempeño clínico satisfactorio en las tres disciplinas involucradas en esta asignatura (periodontología, endodontología y rehabilitación oral), con al menos los siguientes procedimientos:
- Fase I periodontal con raspado y alisado radicular en 60 dientes.
 - Fase II periodontal con 5 procedimientos quirúrgicos.
 - Fase III periodontal en 3 pacientes.
 - Rehabilitación de dientes tratados endodóncicamente: 4
 - Tratamiento de 10 conductos radiculares con sistema mecanizado.
 - Restauraciones con coronas (convencional o adhesiva): 8
 - Rehabilitación con prótesis removible: 2 (de acuerdo a las necesidades del paciente).
 - Rehabilitación con prótesis total: 1 (de acuerdo a las necesidades del paciente).
 - Terapia miofuncional (de acuerdo a las necesidades del paciente).
 - Tallado selectivo (de acuerdo a las necesidades del paciente).
- D) La calificación final se otorgará con base en altas integrales.
- E) La calificación final incluirá los siguientes rubros:
- Desarrollo de las prácticas clínicas: 70%.
 - Evaluaciones parciales al finalizar cada eje temático: 30%.

8 Perfil profesiográfico de los académicos que pueden impartir la asignatura

Título o grado	Odontólogos especialistas en periodoncia e implantología, en endodoncia, en prótesis bucal e implantología o en odontología restauradora avanzada.
Experiencia docente	Contar con experiencia mínima de dos años en la enseñanza de esta asignatura o alguna otra asignatura afín, y haber acreditado cursos de formación docente que ofrecen la facultad o la Universidad.
Otra característica	Demostrar experiencia profesional en el campo de la especialidad.

9 Lineamientos para la evaluación de los estudiantes de la Licenciatura de Cirujano Dentista

Aprobados por el H. Consejo Técnico de la facultad.

Los docentes propiciarán la comunicación asertiva con los estudiantes orientándolos al logro de las competencias. Asimismo, usarán mecanismos de evaluación congruentes con los contenidos, prácticas y actividades de los ejes temáticos.



LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Módulos, asignaturas y talleres (diferentes tipos y modalidades)

Los lineamientos tienen su fundamentación en la *Legislación Universitaria en el Reglamento General de Exámenes*.

La evaluación es un proceso continuo y sistemático que determina el nivel de aprendizaje, habilidades y actitudes logrados por el estudiante. Evaluar el progreso durante su tránsito por el currículo asegura que adquieran conocimientos necesarios, destrezas técnico-procesales, capacidades para la solución de problemas y aptitudes para desarrollar el pensamiento crítico.

Las formas y mecanismos de evaluación estarán destinados a alcanzar los dominios de la actividad profesional del odontólogo.

Los estudiantes serán informados al inicio del curso, de manera clara y precisa sobre los mecanismos de la evaluación.

La valoración para cada eje temático, se llevará a cabo con las actividades o estrategias de aprendizaje y los instrumentos de evaluación diseñados por los docentes (ejercicios de integración, tareas, portafolio, guía de estudio, reporte de prácticas de laboratorio, rúbricas, lista de cotejo, ECOE, entre otras) y de cuyo resultado quede registro.


Los exámenes parciales de los ejes temáticos se diseñarán con los mecanismos de evaluación a criterio de los profesores, integrando los contenidos de cada eje precedente según las exigencias del módulo, asignatura o taller y de cuyo resultado quede registro.

Los exámenes de criterio unificado se elaborarán con los mecanismos de evaluación (casos clínicos, resolución de ejercicios, entre otros) a criterio de los docentes y con la integración de los contenidos de los ejes precedentes. El número de evaluaciones será definido en los programas según lo acordado por los docentes de los módulos, asignaturas o talleres.

Con los resultados de las evaluaciones, los estudiantes podrán exentar con el promedio obtenido de la calificación de igual o mayor a 8, o bien optar por presentar el examen ordinario.

Para tener derecho al examen ordinario, el estudiante deberá cumplir con el requisito de 80% de asistencia para que se reconozca como cursado el módulo, la asignatura o el taller.

Así mismo, los exámenes ordinarios (primera y segunda vuelta) y los extraordinarios serán de criterio unificado con los mecanismos de evaluación (casos clínicos, resolución de ejercicios, entre otros) diseñados por los docentes.

LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN				
Módulos, asignaturas y talleres				
Dominios				
Unidad de competencia				
Ejes temáticos (varían en número según el módulo, asignatura o taller) Elemento de competencia o subcompetencia 				
Ejes temáticos	Contenidos con temas y subtemas	Prácticas/Actividades	Instrumentos de evaluación	Ejercicios de integración, tareas, portafolios, guías de estudio, reportes de prácticas de laboratorio, rúbricas, lista de cotejo, ECOE, entre otras
			Exámenes parciales	Diseñado a criterio de los docentes integrando contenidos de los ejes precedentes
			Examen (es) de criterio unificado (varía el número según lo acordado por los docentes)	Diseñado a criterio de los docentes integrando contenidos de los ejes precedentes
Si se cumplió con la unidad de competencia y sus dominios bajo el modelo formativo constructivista y si los elementos anteriores fueron suficientes para calificar al estudiante, el profesor lo podrá eximir del examen ordinario				
			Por el contrario, si no ocurre lo anterior el estudiante presentará el examen ordinario (examen de criterio unificado) en primera o segunda vuelta	Diseñado a criterio de los docentes integrando contenidos de todos los ejes temáticos
			En caso de no acreditar podrán presentar el examen extraordinario (examen de criterio unificado)	Diseñado a criterio de los docentes integrando contenidos de todos los ejes temáticos