



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Facultad de  
Odontología



Licenciatura de Cirujano Dentista con opciones técnicas profesionales de Laboratorista Dental e Higienista Oral. Plan de estudios 2014  
Programas de estudio del ciclo escolar 2019-2020  
Quinto año

# Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología

Asignatura obligatoria de elección correspondiente al Área Curricular de Profundización en  
Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología

Elaboración del programa de estudios de la asignatura: junio de 2019

# Directorio de la Facultad de Odontología

Dr. Francisco Javier Marichi Rodríguez

Director

Mtro. Antonio Gómez Arenas

Secretario General

Esp. Rosa Eugenia Vera Serna

Secretaria Académica

Dra. Miriam Ortega Maldonado

Secretaria de Planeación

Docentes que participaron en la elaboración del programa de estudios de la asignatura (2018-2019)

**Aguilar Fregoso, Verónica \***  
**Albor Ramírez, Daniel**  
**Alquicira Vargas, Patricia**  
**Álvarez García, María Concepción**  
**Barrón Martínez, Brenda Ivonne**  
**Cabanillas González, Dulce María**  
**Cabrera Coria, Alejandra \***  
**Cruz Morán, Mónica \***  
**Flores Arnaud, Elizabeth**  
**González Estrella, Ivonne Zuly**  
**González Martínez, Claudia Maya**  
**Hernández Belmont, Laura**  
**Ibarrarán Díaz, Francisco Javier \***  
**Millán Aguilar, Gabriela**  
**Montaño Gómez, Aura Berenice**  
**Olivera Erosa, Mario Guadalupe**  
**Ruiz González, Erendira**  
**Silva Bravo, Juan Carlos**  
**Soria Pérez, Diana Angélica**  
**Soto Sánchez, Víctor Manuel \***  
**Toledano Cuevas, Luz Yasmín**  
**Vargas Casillas, Ana Patricia**  
**Yáñez Ocampo, Beatriz Raquel**

\* Docentes que participaron a distancia (vía correo electrónico) en la elaboración del programa de estudios.

Asesoría a los docentes para la elaboración del programa de estudios de la asignatura: **Gilberto José Ríos Ferrer**

1	Introducción del programa de estudios .....	5
2	Datos generales del programa de estudios .....	6
3	Mapa curricular .....	7
4	Vinculación de la asignatura con el plan de estudios .....	8
5	Campo problemático de la asignatura.....	9
6	Contribución de la asignatura al logro del perfil de egreso .....	9
7	Descripción y desarrollo de los ejes temáticos que integran la asignatura .....	10
	Eje temático 1 Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento integral.....	11
	Eje temático 2 Procedimientos quirúrgicos frecuentes en la práctica odontológica.....	13
	Eje temático 3 Láser en odontología. ....	16
	Eje temático 4 Cirugía endodóncica.....	18
	Eje temático 5 Cirugía periodontal. ....	21
	Eje temático 6 Implantes dentales endoóseos.....	25
	Eje temático 7 Evaluación y manejo inicial del trauma facial. ....	28
8	Perfil profesiográfico de los académicos que pueden impartir la asignatura .....	29
9	Lineamientos para la evaluación de los estudiantes de la Licenciatura de Cirujano Dentista .....	30

## 1 Introducción del programa de estudios

En el plan de estudios 2014 de la Licenciatura de Cirujano Dentista con opciones técnicas profesionales de Laboratorista Dental e Higienista Oral, de la Facultad de Odontología de la UNAM, se consideró conveniente que al inscribirse en el quinto año los estudiantes pudieran elegir entre una de tres opciones que se ofrecen para el Área Curricular de Profundización, la cual consiste en la etapa final de su formación, y en la que los estudiantes proporcionan atención odontológica integral en pacientes de todas las edades que acuden a las clínicas periféricas de la facultad. En estas clínicas, los estudiantes se pueden desempeñar con mayor autonomía, pero siempre bajo la supervisión de los docentes y con estricto apego al marco ético de responsabilidad social que ello requiere.

Así los estudiantes, durante esta etapa final de su formación, eligen de acuerdo con sus intereses, una de las tres opciones que ofrece el plan de estudios en el Área Curricular de Profundización, a saber: Profundización en Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral; Profundización en Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología; o Profundización en Odontopediatría y Ortodoncia. A cada una de esas opciones le corresponde una asignatura obligatoria de elección con un valor de 28 créditos, en la que los estudiantes de quinto año cubren el 60% de las horas destinadas a la práctica clínica, y que son: la Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral; la Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología; o la Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia, conforme a la opción elegida. El otro 40% de las horas destinadas a la práctica clínica corresponde a las otras dos asignaturas clínicas que se cursan durante el quinto año: la Clínica Integral de Adultos y Adultos Mayores y la Clínica Integral de Niños y Adolescentes.

El programa de estudios que aquí se presenta corresponde a Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología, asignatura obligatoria de elección a cursar por los estudiantes que opten por la Profundización en Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología, cuyo propósito es ahondar en la atención odontológica integral en adultos y adultos mayores, ampliar el dominio de las competencias correspondientes a la opción elegida y enriquecer el perfil profesional relacionado con los ámbitos de la práctica profesional de mayor interés para ellos.

## 2 Datos generales del programa de estudios

Clave	Ubicación (Año)	Área Curricular	Carácter	Tipo	Modalidad
<b>1504</b>	<b>Quinto</b>	<b>Profundización en Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología</b>	<b>Obligatorio de elección</b>	<b>Teórico-práctico</b>	<b>Curso clínico y laboratorio</b>

  

Duración	Horas por semana			Total de horas (Semestre o año)	Créditos
	Teoría	Práctica	Totales		
<b>Anual</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>416</b>	<b>28</b>
Seriación	Asignaturas o módulos de seriación antecedente				
<b>Ninguna</b>	Asignaturas o módulos de seriación subsecuente				

### 3 Mapa curricular

Primer año		Segundo año		Tercer año		Cuarto año		Quinto año	
Primer semestre	Segundo semestre	Primer semestre	Segundo semestre	Primer semestre	Segundo semestre	Primer semestre	Segundo semestre	Primer semestre	Segundo semestre
Módulo de Fundamentos de Biología Oral	Módulo de Mecanismos de la Respuesta Inmune	Módulo de Ecología Oral		Farmacoterapia en Odontología		Cirugía Oral II			Administración en Odontología
Módulo de Morfología Oral	Módulo de Morfofisiología de los Sistemas del Cuerpo Humano	Biomateriales Dentales		Módulo de Patología y Medicina Oral		Periodontología II		Metodología de la Investigación	
Introducción al Pensamiento Científico	Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento en Odontología	Módulo de Introducción al Diagnóstico		Cirugía Oral I		Endodontología II		Clínica Integral de Adultos y Adultos Mayores	
Módulo de Introducción a la Odontología		Odontología Preventiva		Periodontología I		Rehabilitación Oral II		Clínica Integral de Niños y Adolescentes	
Salud Pública		Módulo de Manejo del Dolor Orofacial		Endodontología I		Ortodoncia		<b>Área de Profundización (a elegir entre tres opciones):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral</li> <li>• Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología; o</li> <li>• Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia</li> </ul>	
	Soporte Básico de Vida I	Odontología Restauradora I		Odontología Restauradora II		Odontopediatría			
		Emergencias Médicas en Odontología	Oclusión	Rehabilitación Oral I		Bioética	Gero-dontología		
		Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Soporte Básico de Vida II	Optativa		
						Optativa			

Inglés (Tres cursos anuales obligatorios)



**Opciones técnicas profesionales:**

- Laboratorista Dental
- Higienista Oral

Áreas curriculares



Básica

Sustantiva

Profundización

#### 4 Vinculación de la asignatura con el plan de estudios

La práctica clínica de los estudiantes que optan por el Área Curricular de Profundización en Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología, constituye el espacio curricular correspondiente a la etapa final de su formación, en el cual conjuntan la formación previa recibida durante las asignaturas clínicas del Área Curricular Sustantiva con el propósito particular de la asignatura Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología para ahondar en la atención odontológica integral en adultos y adultos mayores, ampliar el dominio de las competencias correspondientes a la opción elegida y enriquecer el perfil profesional relacionado con los ámbitos de la práctica profesional de mayor interés para ellos.

Asimismo, la asignatura Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología de manera particular se vincula con las siguientes asignaturas de cuarto año: Cirugía Oral II; Periodontología II; y Endodontología II. Además, se encuentra estrechamente vinculada con la asignatura Clínica Integral de Adultos y Adultos Mayores de quinto año.

En relación con las áreas curriculares en las que se agruparon las asignaturas y los módulos del plan de estudios, conviene especificar que el Área Curricular Básica ofrece los fundamentos para una mejor comprensión de la salud general y de su relación con la salud oral, en campos como el biológico, el social y el humanístico, mediante un esfuerzo de integración multi e interdisciplinario. El Área Curricular Sustantiva corresponde a la parte medular de la formación de los odontólogos mediante la adquisición y aplicación de saberes teóricos, prácticos, actitudinales y valorativos integrados para prevenir, diagnosticar y solucionar problemas de salud oral. El Área Curricular de Profundización corresponde a la etapa final de la formación, en que los estudiantes proporcionan atención odontológica integral en pacientes de todas las edades que acuden a las clínicas periféricas de la facultad. En estas clínicas se pueden desempeñar con mayor autonomía, pero siempre bajo la supervisión de los docentes y con estricto apego al marco ético de responsabilidad social que ello requiere. Los estudiantes en esta etapa final de su formación, eligen de acuerdo con sus intereses, una de las tres opciones que ofrece el plan de estudios en el Área Curricular de Profundización, a saber: Profundización en Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral; Profundización en Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología; o Profundización en Odontopediatría y Ortodoncia. A cada una de estas áreas le corresponde una asignatura obligatoria de elección, que es la que cursan los estudiantes en quinto año de licenciatura y que son respectivamente: Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral; Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología; o Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia.



## 5 Campo problemático de la asignatura

Para el tratamiento de enfermedades, traumatismos y defectos de los tejidos duros y blandos de la cavidad oral son necesarios procedimientos quirúrgicos que ayuden a la eliminación de la etiología o a favorecer el resultado del tratamiento. Los procedimientos quirúrgicos más frecuentes en la práctica odontológica son extracciones dentales intraalveolares y la atención inicial de fracturas mandibulares.<sup>1</sup> El registro de procedimientos clínicos en la facultad señala que a 8,370 pacientes se les realizaron procedimientos quirúrgicos, siendo éstos por motivos endodóncicos (3.1%), periodontales (15.1%) o por alteraciones en el crecimiento y desarrollo que afectan la función (81.4%).<sup>2</sup>

Asimismo, el 69% de los adultos en el rango de 35 a 44 años, ha perdido por lo menos algún diente permanente por caries dental, enfermedad periodontal o por otras causas, ocasionando dificultad en la masticación y afectando la estética.<sup>3</sup> Los implantes dentales son una alternativa de tratamiento segura para la reposición dental con alto grado de predictibilidad, entre 90-95% en un seguimiento por 20 años.<sup>4</sup>

## 6 Contribución de la asignatura al logro del perfil de egreso

La asignatura Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología contribuye a que los estudiantes finalmente logren el cumplimiento de los siguientes dominios de las competencias involucrados, así como de sus correspondientes competencias mayores y competencias de apoyo: Pensamiento crítico; Diagnóstico; Pronóstico; Plan de tratamiento; Tratamiento; Comunicación; Prevención, promoción y educación para la salud; Profesionalismo; y Administración de la práctica odontológica. Los dominios de las competencias representan las principales características de la actividad profesional del odontólogo y de los miembros del equipo de trabajo odontológico, y de igual forma constituyen las diferentes dimensiones de lo que ocurre en el ejercicio cotidiano de la práctica odontológica general, incluyendo la práctica como laboratorista dental o como higienista oral, incluso cuando este último asiste a odontólogos y especialistas odontológicos. En el plan de estudios 2014 se establecieron las competencias mayores y competencias de apoyo correspondientes para cada dominio de las competencias, tal como pueden consultarse en el cuadro 6, referente a los perfiles de egreso, a través del siguiente enlace: [CONSULTA: PERFILES DE EGRESO](#)

---

<sup>1</sup> Gay Escoda C, Berini Aytés L, editores. Tratado de cirugía bucal. Tomo I. Madrid: Ergon; 1999.

<sup>2</sup> Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Reporte de tratamientos realizados en las clínicas de la Facultad de Odontología: Treclifo 2012-2013.

<sup>3</sup> Beltrán Aguilar ED, Barker LK, Canto MT, Dye BA, Gooch BF, Griffin SO, *et al.* Surveillance for dental caries, dental sealants, tooth retention, edentulism, and enamel fluorosis: United States, 1988-1994 and 1999-2002. MMWR Morb Mortal Wkly Rep Surveill Summ. 2005;54(3):1-43.

<sup>4</sup> Åstrand P, Ahlqvist J, Gunne J, Nilson H. Implant-treatment of patients with edentulous jaws: a 20-year follow. Clin Implant Dent Res. 2008;10(4):207-217.

## 7 Descripción y desarrollo de los ejes temáticos que integran la asignatura

Al finalizar la asignatura Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología los estudiantes deberán alcanzar la siguiente meta educativa, expresada en la unidad de competencia a la que se hace referencia a continuación:

**Diagnosticar y tratar quirúrgicamente enfermedades, condiciones, traumatismos y defectos de los tejidos duros y blandos de la cavidad oral, así como colocar implantes dentales endoóseos en modelo figurado.**

Dicha unidad de competencia se logra por medio del desarrollo de los siete ejes temáticos en los que se divide la asignatura, cada uno con su respectivo elemento de competencia.

Número	Ejes temáticos	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas
1	Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento integral.	4	16	20
2	Procedimientos quirúrgicos frecuentes en la práctica odontológica.	7	114	121
3	Láser en odontología.	2	6	8
4	Cirugía endodóncica.	5	80	85
5	Cirugía periodontal.	6	80	86
6	Implantes dentales endoóseos.	6	80	86
7	Evaluación y manejo inicial del trauma facial.	2	8	10
Suma total de horas teóricas y prácticas semestrales		32	384	416

Eje temático 1 Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento integral.				Horas teóricas (HT)	4	Horas prácticas (HP)	16	Total	20
Elemento de competencia o subcompetencia		Integrar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en los pacientes asignados a la Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología.							
Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje				
<b>1.1 Evaluación quirúrgica preoperatoria del paciente.</b> 1.1.1 Evaluación del estado de salud. 1.1.1.1 Monitoreo prequirúrgico de signos vitales. 1.1.1.2 Riesgo quirúrgico. 1.1.1.3 Interconsulta con especialistas médicos u odontológicos para valoración del paciente. 1.1.2 Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. 1.1.3 Premedicación e indicaciones preoperatorias.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica clínica: Revisión y revaloración del expediente clínico en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> <li>• <b>Práctica clínica: Realización de diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento o interconsultas (cuando sea necesario) en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral y audiovisual por los docentes.</li> <li>• Discusión guiada de los capítulos seleccionados del texto de Hupp y colaboradores.</li> <li>• Revisión y revaloración de la historia clínica por el estudiante en los pacientes asignados.</li> <li>• Supervisión de las prácticas clínicas por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar la historia clínica.</li> </ul>				
<b>1.2 Evaluación periodontal (de acuerdo con la clasificación de enfermedades y condiciones periodontales y periimplantarias 2018).</b> 1.2.1 Nivel de inserción clínica. 1.2.2 Pérdida ósea radiográfica. 1.2.3 Pérdida dentaria. 1.2.4 Profundidad al sondaje. 1.2.5 Involucración de furcación. 1.2.6 Defectos de reborde. 1.2.7 Valoración mucogingival. 1.2.7.1 Posición aberrante del frenillo. 1.2.7.2 Recesión gingival. 1.2.7.2.1 Clasificación de Cairo.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica clínica: Revaloración de la historia clínica y el periodontograma en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral y audiovisual por los docentes.</li> <li>• Discusión guiada de los artículos de Papapanou y colaboradores, de Cortellini y Bissada, y de Cairo y colaboradores.</li> <li>• Revisión y revaloración de la historia clínica y del periodontograma por el estudiante en los pacientes asignados.</li> <li>• Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar la historia clínica y el periodontograma.</li> </ul>				

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
<b>1.3 Evaluación endodóncica.</b> 1.3.1 Evaluación pulpar y periapical. 1.3.2 Evaluación endoperiodontal.	1	• <b>Práctica clínica: Revaloración de la historia clínica y de la ficha clínica endodóncica en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición oral y audiovisual por los docentes.</li> <li>Discusión guiada del capítulo 25 de texto de Hargreaves y Berman.</li> <li>Revisión y revaloración de la historia clínica y de la ficha clínica endodóncica por el estudiante en los pacientes asignados.</li> <li>Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	• Lista de cotejo para verificar la historia clínica y la ficha clínica endodóncica.
<b>1.4 Integración del diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.</b> 1.4.1 Ruta clínica integral.	1	• <b>Práctica clínica: Realización de la ruta clínica integral en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de la ruta clínica integral por el estudiante en los pacientes asignados.</li> <li>Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	• Lista de cotejo para verificar expedientes con la ruta clínica integral.
Bibliografía básica			Bibliografía complementaria		
<p>Cairo F, Nieri M, Cincinelli S, Mervelt J, Pagliaro U. The interproximal clinical attachment level to classify gingival recessions and predict root coverage outcomes: an explorative and reliability study. <i>J Clin Periodontol.</i> 2011;38:661-666. Available from: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1600-051X.2011.01732.x">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1600-051X.2011.01732.x</a></p> <p>Cortellini P, Bissada NF. Mucogingival conditions in the natural dentition: narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. <i>J Clin Periodontol.</i> 2018;45(Suppl 20):S190-S198. Available from: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jcpe.12948">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jcpe.12948</a></p> <p>Hargreaves KM, Berman LH, editores. Cohen. Vías de la pulpa. 11ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2016. (Cap. 25 Relaciones entre endodoncia y periodoncia. p e45-e61). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: <a href="https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/service/content/pdf/watermarked/3-s2.0-B9788491130567000250.pdf?locale=es_ES">https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/service/content/pdf/watermarked/3-s2.0-B9788491130567000250.pdf?locale=es_ES</a></p> <p>Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Cirugía oral y maxilofacial contemporánea. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2014. (Cap. 1 Evaluación preoperatoria del paciente. p 2-18, y Cap. 2 Prevención y tratamiento de las urgencias médicas. p 19-36). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: <a href="https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20130069630">https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20130069630</a></p> <p>Papapanou PN, Sanz M, Buduneli N, Dietrich T, Feres M, Fine DH, et al. Periodontitis: consensus report of workgroup 2 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. <i>J Clin Periodontol.</i> 2018;45(Suppl 20):S162-S170. Available from: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/JPER.17-0721">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/JPER.17-0721</a></p>			<p>Lang NP, Lindhe J, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M, directores. Periodontología clínica e implantología odontológica. Tomo 2. 6ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2017. (Cap. 29 Examen de los pacientes. p 559-573, y Cap. 30 Diagnóstico por imágenes del paciente con enfermedad periodontal y con implantes. p 574-608). El texto en inglés se encuentra disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM en: <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/detail.action?docID=2006107">https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/detail.action?docID=2006107</a></p> <p>Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza FA, editores. Newman and Carranza's clinical periodontology. 13ª ed. Philadelphia: Elsevier; 2019. (Chap. 32 Periodontal examination and diagnosis. p 378-396.e3, Chap. 33 Radiographic aids in the diagnosis of periodontal disease. p397-409.e3, Chap. 35 Determination of prognosis. p 413-425.e1, and Chap. 36 The treatment plan. p 426-430). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: <a href="https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20160016133">https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20160016133</a></p>		
Recursos en línea para el aprendizaje					
<p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de cirugía oral. 2015. Disponible en: <a href="http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Cir_oral_lic.pdf">http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Cir_oral_lic.pdf</a></p> <p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de endodontología. 2016. Disponible en: <a href="http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Endodontologia.pdf">http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Endodontologia.pdf</a></p> <p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de periodontología. 2015. Disponible en: <a href="http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Periodontologia.pdf">http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Periodontologia.pdf</a></p>					
Evaluación del eje temático	<b>Entrega de expedientes con la ruta clínica integral.</b>				

Eje temático 2 Procedimientos quirúrgicos frecuentes en la práctica odontológica.				Horas teóricas (HT)	9	Horas prácticas (HP)	114	Total	121
Elemento de competencia o subcompetencia	Realizar procedimientos quirúrgicos para el tratamiento de enfermedades, traumatismos y defectos de los tejidos duros y blandos de la cavidad oral, y en su caso, atender las complicaciones que se presenten.								
Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje				
<p><b>2.1 Procedimientos quirúrgicos más frecuentes en la práctica odontológica.</b></p> <p>2.1.1 Extracción dental simple.</p> <p>2.1.2 Extracción dental por disección.</p> <p>2.1.3 Extracción de restos radiculares.</p> <p><b>2.2 Procedimientos quirúrgicos preprotésicos.</b></p> <p>2.2.1 Frenectomía labial o lingual.</p> <p>2.2.2 Exostosis.</p> <p>2.2.3 Regularización del proceso alveolar residual.</p> <p><b>2.3 Procedimientos quirúrgicos para la obtención de biopsias para el diagnóstico de lesiones en la mucosa oral y de tejidos duros.</b></p> <p>2.3.1 Biopsia incisional.</p> <p>2.3.2 Biopsia excisional.</p> <p><b>2.4 Procedimientos quirúrgicos para la atención de infecciones orales odontogénicas.</b></p> <p>2.4.1 Drenaje de absceso.</p> <p>2.4.2 Drenaje de celulitis.</p> <p>2.4.3 Curetaje y enucleación de quistes y tumores odontogénicos (para evitar crecimiento, infección y recidiva).</p> <p><b>2.5 Procedimientos quirúrgicos para la atención de enfermedades sinusales.</b></p> <p>2.5.1 Retiro de dientes, restos radiculares o cuerpos extraños.</p> <p>2.5.2 Cierre de comunicaciones oroantrales.</p> <p>2.5.3 Manejo farmacológico específico del proceso sinusal.</p> <p>2.5.4 Interconsulta con el médico otorrinolaringólogo.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica clínica: Realización de extracciones dentales simples y de extracciones dentales por disección, según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> <li>• <b>Práctica clínica: Realización de procedimientos quirúrgicos preprotésicos, según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> <li>• <b>Práctica clínica: Realización de procedimientos quirúrgicos para la obtención de biopsias para el diagnóstico de lesiones en la mucosa oral y de tejidos duros, con la remisión de los casos requeridos, según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> <li>• <b>Práctica clínica: Realización de procedimientos quirúrgicos para la atención de infecciones orales odontogénicas, según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> <li>• <b>Práctica clínica: Realización de procedimientos quirúrgicos para la atención de comunicaciones oroantrales, según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> </ul>	114	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa a la clase por el estudiante sobre los procedimientos quirúrgicos en los textos señalados.</li> <li>• Presentación por los docentes de casos clínicos sobre procedimientos quirúrgicos más frecuentes en la práctica odontológica.</li> <li>• Elaboración y entrega previa a la práctica clínica por el estudiante de un protocolo acerca del procedimiento quirúrgico a realizar, según el caso, el cual debe contener: descripción, material e instrumental, indicaciones, contraindicaciones, cuidados posoperatorios, referencias y la aprobación de los docentes.</li> <li>• Atención por el estudiante de los pacientes asignados que requieran la realización de procedimientos quirúrgicos, según el caso.</li> <li>• Asesoría por los docentes de la propuesta de farmacoterapia hecha por el estudiante para cada caso en los tres tiempos quirúrgicos.</li> <li>• Atención por el estudiante de los pacientes con complicaciones trans y posoperatorias, según el caso.</li> <li>• Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar el protocolo quirúrgico.</li> <li>• Notas de evolución en el expediente clínico.</li> </ul>				

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
<p><b>2.6 Procedimientos quirúrgicos para la atención de enfermedades en glándulas salivales.</b>  2.6.1 Sialoadenitis bacteriana y oral.  2.6.2 Sialolitiasis.  2.6.3 Fenómenos de retención mucosa y extravasación: mucocele y ránula.</p> <p><b>2.7 Procedimientos quirúrgicos para la atención de trastornos temporomandibulares.</b>  2.7.1 Reducción de luxación o subluxación de la articulación temporomandibular (ATM).</p> <p><b>2.9 Farmacoterapia e indicaciones transoperatorias en cirugía oral: antimicrobianos tópicos, anestésicos locales, hemostáticos, antiinflamatorios no esteroideos (AINE), antimicrobiano sistémico.</b></p> <p><b>2.10 Complicaciones trans y posoperatorias: dehiscencia, osteítis alveolar, infecciones posoperatorias, enfisema, hemorragia posoperatoria, hematomas, cuerpos extraños desplazados, comunicaciones oroantrales, osteonecrosis, sialometaplasia necrotizante, lesiones nerviosas.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica clínica: Realización de procedimientos quirúrgicos para la atención de enfermedades en glándulas salivales, según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> <li>• <b>Práctica clínica: Realización de procedimientos quirúrgicos para la ATM, según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> <li>• <b>Práctica clínica: Atención de complicaciones trans y posoperatorias que requieran los pacientes tratados por el estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> </ul>			

Bibliografía básica	Bibliografía complementaria
<p>Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Cirugía oral y maxilofacial contemporánea. 6ªed. Barcelona: Elsevier España; 2014. (Cap. 3 Principios de cirugía. p 37-42, Parte II Principios de exodoncia. p 65-198, Cap. 13 Cirugía preprotésica. p 200-233, Cap. 16 Fundamentos del tratamiento y la prevención de las infecciones odontogénicas. p 496-318, Cap. 20 Enfermedades odontogénicas del seno maxilar. p 382-393, Cap. 21 Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de las glándulas salivales. p 394-420, y Cap. 22 Principios de diagnóstico diferencial y biopsia. p 422-447, y Cap. 31 Tratamiento de los trastornos temporomandibulares. p 627-649). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: <a href="https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20130069630">https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20130069630</a></p> <p>Solé Besoain F, Muñoz Thomsom F, editores. Cirugía bucal para pregrado y el odontólogo general: bases de la cirugía bucal. Caracas: Amolca; 2012. (Cap. 1 Preoperatorio. p 18-53, Cap. 2 Manejo y prevención de emergencias médicas en la consulta odontológica. p 54-97, Cap. 3 Principios de cirugía. p 98-167, Cap. 4 Anestesia local. p 168-247, Cap. 5 Exodoncia. p 248-281, Cap. 6 Complicaciones de exodoncia. p 282-315, Cap. 7 Infección bucal y maxilofacial de origen odontogénico. p -316-339, Cap. 8 Cirugía de los dientes incluidos. p 340-375, y Cap. 9 Cirugía pre protésica. p 376-397).</p>	<p>Donado Rodríguez M. Martínez González JM. Cirugía bucal: patología y técnica. 4ª ed. Barcelona: Masson; 2014. Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM en: <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/reader.action?docID=1746710">https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/reader.action?docID=1746710</a></p> <p>Gay Escoda C, Berini Aytés L, editores. Tratado de cirugía bucal. Tomo I. Madrid: Ergon; 1999.</p> <p>Kruger GO. Cirugía buco-maxilofacial. 5ª ed. México. D. F.: Médica Panamericana; 1983.</p> <p>Raspall G. Cirugía oral e implantología. Madrid: Médica Panamericana; 2006.</p>
Recursos en línea para el aprendizaje	
<p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de cirugía oral. 2015. Disponible en: <a href="http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Cir_oral_lic.pdf">http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Cir_oral_lic.pdf</a></p>	
Evaluación del eje temático	<b>Entrega de protocolos quirúrgicos previo a la realización del procedimiento quirúrgico en los pacientes asignados, y el desempeño clínico del estudiante.</b>

Eje temático 3 Láser en odontología.				Horas teóricas (HT)	2	Horas prácticas (HP)	6	Total	8
Elemento de competencia o subcompetencia	Aplicar el láser terapéutico como herramienta coadyuvante en el tratamiento integral.								
Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje				
<b>3.1 Definición.</b> <b>3.2 Física y características de la luz láser.</b> 3.2.1 Coherente. 3.2.2 Monocromática. 3.2.3 Colimada. <b>3.3 Clasificación del láser de acuerdo con su potencia.</b> 3.3.1 Baja potencia (terapéutico). 2.3.1.1 Control del dolor. 2.3.1.2 Desinflamación. 2.3.1.3 Acelera la cicatrización. 3.3.2 Alta potencia (quirúrgico). 2.3.2.1 Corte. 2.3.2.2 Coagulación. 2.3.2.3 Vaporización.	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición oral y audiovisual por los docentes.</li> <li>Elaboración por el estudiante de un cuadro comparativo entre las características del láser de baja y alta potencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo para verificar el cuadro comparativo.</li> </ul>				
<b>3.4 Aplicación del láser terapéutico.</b> 3.4.1 Indicaciones y contraindicaciones. 3.4.2 En tejidos blandos. 3.4.2.1 Baja potencia. 3.4.2.1.1 Úlcera aftosa. 3.4.2.1.2 Herpes simple. 3.4.2.1.3 Neuralgia del nervio trigémino. 3.4.2.1.4 Articulación temporomandibular (ATM). 3.4.2.2 Alta potencia. 3.4.2.2.1 Frenillos. 3.4.2.2.2 Biopsias. 3.4.3 En tejidos duros. 3.4.3.1 Baja potencia. 3.4.3.1.1 Efecto antimicrobiano. 3.4.3.1.2 Hipersensibilidad dentinaria.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Práctica clínica: Aplicación de láser terapéutico en pacientes que lo requieran, según el caso.</b></li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición oral y audiovisual por los docentes sobre la aplicación del láser terapéutico.</li> <li>Atención por el estudiante con aplicación de láser terapéutico en pacientes que lo requieran, según el caso.</li> <li>Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notas de evolución en el expediente clínico.</li> </ul>				



Bibliografía básica	Bibliografía complementaria
<p>Maggioni M, Attanasio T, Scarpelli F. Láser en odontología. Caracas: Amolca; 2010. (Cap. 2 Láser: principios de funcionamiento y aplicaciones. p 5-18, Cap. 8 Utilización de los láseres sobre los tejidos duros. p 89-128, y Cap. 8 Utilización del láser sobre los tejidos blandos. p 171-225.</p> <p>Martínez Arizpe H. Odontología láser. México, D. F.: Trillas; 2007. (Cap. 2 Física láser. p 41-51, Cap. 5 Láser terapéutico. p 69-84, y Cap. 6 Láser quirúrgico. p 88-89).</p>	<p>De Groot SD, Verhaagen B, Versluis M, Wu M-K, Wesselink PR, Van Der Sluis LVM. Laser-activated irrigation within root canals: cleaning efficacy and flow visualization. Int Endod J. 2009;42(12):1077-1083. Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM en: <a href="http://eds.a.ebscohost.com.pbidi.unam.mx:8080/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&amp;sid=7a70a02d-c881-4a31-8c66-fe21e64c5eb3%40pdc-v-sessmgr01">http://eds.a.ebscohost.com.pbidi.unam.mx:8080/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&amp;sid=7a70a02d-c881-4a31-8c66-fe21e64c5eb3%40pdc-v-sessmgr01</a></p> <p>Ishikawa I, Aoki A, Takasaki AA, Mizutani K, Sasaki KM, Izumi Y. Application of lasers in periodontics: true innovation or myth? Periodontol 2000. 2009;50:90-126. Available from: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1600-0757.2008.00283.x">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1600-0757.2008.00283.x</a></p> <p>Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza FA, editors. Newman and Carranza's clinical periodontology. 13<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Elsevier; 2019. (Chap. 68 Lasers in periodontal and peri-implant therapy. p 688-695.e1). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: <a href="https://www.clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/service/content/pdf/watermarked/3-s2.0-B9780323523004000680.pdf?locale=es_ES">https://www.clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/service/content/pdf/watermarked/3-s2.0-B9780323523004000680.pdf?locale=es_ES</a></p> <p>Sociedad Española de Láser y Fototerapia en Odontología. Protocolos y guías de práctica clínica láser en odontología. Disponible en: <a href="http://www.coeg.eu/wp-content/uploads/2016/05/31_Protocolo_Laser_01.pdf">http://www.coeg.eu/wp-content/uploads/2016/05/31_Protocolo_Laser_01.pdf</a></p>
Recursos en línea para el aprendizaje	
<p>PEDECIBA25. ¿Qué es el láser? [Internet]. 5 de enero de 2012 [acceso 21 de noviembre de 2018]. [12:37 min]. Disponible en: <a href="https://youtu.be/6cOsR5CfHiM">https://youtu.be/6cOsR5CfHiM</a></p>	
Evaluación del eje temático	<p><b>Entrega del cuadro comparativo entre las características del láser de baja y alta potencia, y aplicación de láser terapéutico en pacientes que lo requieran, según el caso.</b></p>

Eje temático 4 Cirugía endodóncica.				Horas teóricas (HT)	5	Horas prácticas (HP)	80	Total	85
Elemento de competencia o subcompetencia	Realizar procedimientos de cirugía endodóncica.								
Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje				
<b>4.1 Indicaciones, contraindicaciones y técnica quirúrgica de los siguientes procedimientos de cirugía endodóncica:</b> 4.1.1 Incisión y drenaje de absceso. 4.1.2 Curetaje periapical. 4.1.3 Apicectomía. 4.1.3.1 Retropreparación ultrasónica. 4.1.3.2 Retroobtusión. 4.1.4 Hemisección. 4.1.5 Premolarización. 4.1.6 Radisectomía. 4.1.7 Reimplante intencional.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica clínica: Realización de procedimientos quirúrgicos endodóncicos, según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> </ul>	64	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa a la clase por el estudiante sobre los procedimientos quirúrgicos endodóncicos en los capítulos seleccionados de los textos de García Aranda y Briseño Marroquín, y de Soares y Goldberg.</li> <li>• Presentación por los docentes de casos clínicos sobre procedimientos quirúrgicos endodóncicos.</li> <li>• Elaboración y entrega previa a la práctica clínica por el estudiante de un protocolo acerca del procedimiento quirúrgico endodóncico a realizar, según el caso, el cual debe contener: descripción, material e instrumental, indicaciones, contraindicaciones, cuidados posoperatorios, referencias y la aprobación de los docentes.</li> <li>• Atención por el estudiante de los pacientes asignados que requieran la realización de procedimientos quirúrgicos endodóncicos, según el caso.</li> <li>• Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar el protocolo quirúrgico.</li> <li>• Notas de evolución en el expediente clínico.</li> </ul>				

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
<p><b>4.2 Magnificación del campo operatorio.</b></p> <p>4.2.1 Microscopía.</p> <p>    4.2.1.1 Uso del microscopio quirúrgico.</p> <p>    4.2.1.2 Instrumental en microscopía.</p> <p>4.2.2 Lupas con magnificación.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica de laboratorio: Uso de lupas de magnificación de 2.5x a 3.5x.</b></li> <li>• <b>Práctica clínica: Realización de procedimientos quirúrgicos endodóncicos con uso de lupas de magnificación de 2.5x a 3.5x, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> </ul> <p><b>Nota aclaratoria:</b> Si en la clínica periférica se cuenta con microscopio quirúrgico, se usará también para realizar los procedimientos quirúrgicos endodóncicos en la atención de los pacientes.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa a la clase por el estudiante del capítulo 10 del texto de Bergholtz y colaboradores.</li> <li>• Presentación por los docentes de casos clínicos sobre los procedimientos quirúrgicos endodóncicos con uso de lupas de magnificación.</li> <li>• Trabajo en laboratorio por el estudiante para desarrollar la práctica en modelo figurado.</li> <li>• Supervisión de la práctica de laboratorio por los docentes.</li> <li>• Atención por el estudiante de los pacientes asignados que requieran la realización de procedimientos quirúrgicos endodóncicos con uso de lupas de magnificación.</li> <li>• Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar la práctica de laboratorio.</li> <li>• Notas de evolución en el expediente clínico.</li> </ul>
<p><b>4.3 Iatrogenias en endodontología.</b></p> <p>4.3.1 Perforaciones durante la realización del acceso endodóncico.</p> <p>4.3.2 Accidentes durante la instrumentación del sistema de conductos radiculares.</p> <p>4.3.3 Accidentes durante la obturación del sistema de conductos radiculares.</p> <p>4.3.4 Accidentes durante la preparación del espacio para la colocación de un poste intrarradicular.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica clínica: Solución de iatrogenias en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> </ul>	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación por los docentes de casos clínicos sobre iatrogenias.</li> <li>• Elaboración y entrega previa a la práctica clínica por el estudiante de un protocolo acerca del procedimiento quirúrgico endodóncico a realizar en casos de iatrogenias, el cual debe contener: descripción, material e instrumental, indicaciones, contraindicaciones, cuidados posoperatorios, referencias y la aprobación de los docentes.</li> <li>• Atención por el estudiante de los pacientes asignados que requieran la realización de procedimientos quirúrgicos endodóncicos en casos de iatrogenias.</li> <li>• Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar el protocolo quirúrgico.</li> <li>• Notas de evolución en el expediente clínico.</li> </ul>

Bibliografía básica	Bibliografía complementaria
<p>Bergenholtz G, Hørsted-Bindslev P, Reit C, editores. Endodoncia. 2ª ed. México, D. F.: El Manual Moderno; 2011. (Cap. 10 Microscopio quirúrgico. p 163-168). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM vía Manual Moderno en: <a href="http://moderno.ipublishcentral.com.pbidi.unam.mx:8080/product/endodoncia">http://moderno.ipublishcentral.com.pbidi.unam.mx:8080/product/endodoncia</a></p> <p>García Aranda RL, Briseño Marroquín B, coordinadores. Endodoncia II: fundamentos y clínica. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México; 2016. (Cap. 4 Cirugía en endodoncia. p 111-156).</p> <p>Soares IJ, Goldberg F, editores. Endodoncia: técnica y fundamentos. 2ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2012. (Cap. 18 Cirugía paraendodóntica. p 383-422). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM en: <a href="http://www.medicapanamericana.com.pbidi.unam.mx:8080/visorEbookV2/Ebook/9789500606493#{%22Pagina%22:%22Portada%22,%22Vista%22:%22Indice%22,%22Busqueda%22:%22%22}">http://www.medicapanamericana.com.pbidi.unam.mx:8080/visorEbookV2/Ebook/9789500606493#{%22Pagina%22:%22Portada%22,%22Vista%22:%22Indice%22,%22Busqueda%22:%22%22}</a></p>	<p>Gay Escoda C, Berini Aytés L, editores. Tratado de cirugía bucal. Tomo I. Madrid: Ergon; 1999. (Cap. 26 Cirugía periapical. p 781-830).</p> <p>Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Cirugía oral y maxilofacial contemporánea. 6ªed. Barcelona: Elsevier España; 2014. (Cap. 18 Principios de cirugía endodóntica. p 339-362). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: <a href="https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20130069630">https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20130069630</a></p>
Recursos en línea para el aprendizaje	
<p>Clínica Médico Dental Pardiñas. Apicectomía. [Internet]. 28 de septiembre de 2015 [acceso 14 de marzo de 2018]. [2:31 min]. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BsDtC52cwWM&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=BsDtC52cwWM&amp;feature=share</a></p> <p>Dental YouTube. Endodontics Torabinejad 20-5 Bicuspidization. [Internet]. 3 de mayo de 2014 [acceso 14 de marzo de 2018]. [2:31 min]. Disponible en: <a href="https://youtu.be/uhB5AccG3sc">https://youtu.be/uhB5AccG3sc</a></p> <p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de endodontología. 2016. Disponible en: <a href="http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Endodontologia.pdf">http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Endodontologia.pdf</a></p> <p>Molano P. Amputación radicular. [Internet]. 26 de enero de 2014 [acceso 14 de marzo de 2018]. [2:46 min]. Disponible en: <a href="https://youtu.be/M2PouXcezXw">https://youtu.be/M2PouXcezXw</a></p> <p>Nieto J. Endodoncia Quirúrgica de un 1.2. [Internet]. 22 de diciembre de 2014 [acceso 14 de marzo de 2018]. [8:01 min]. Disponible en: <a href="https://youtu.be/C-Q9Or6jVpM">https://youtu.be/C-Q9Or6jVpM</a></p> <p>Uroz D. cirugía endodontica + Rog. [Internet]. 2 de mayo de 2016 [acceso 14 de marzo de 2018]. [4:15 min]. Disponible en: <a href="https://youtu.be/VQWBXqQ7PCM">https://youtu.be/VQWBXqQ7PCM</a></p>	
Evaluación del eje temático	<b>Entrega de protocolos quirúrgicos previo a la realización del procedimiento quirúrgico en los pacientes asignados, y el desempeño clínico del estudiante.</b>

Eje temático 5 Cirugía periodontal.					Horas teóricas (HT)	6	Horas prácticas (HP)	80	Total	86
Elemento de competencia o subcompetencia	Realizar procedimientos quirúrgicos para el tratamiento de enfermedades y condiciones periodontales, así como reconstrucción del reborde alveolar que favorezcan la rehabilitación oral.									
Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje					
<b>5.1 Procedimientos quirúrgicos periodontales regenerativos.</b> 5.1.1 Conceptos básicos de regeneración periodontal. 5.1.2 Biomateriales empleados en regeneración periodontal. 5.1.2.1 Injertos y sustitutos óseos. 5.1.2.2 Barreras no absorbibles y absorbibles. 5.1.2.3 Proteínas derivadas del esmalte. 5.1.2.4 Preparados plasmáticos: plasma rico en plaquetas (PRP), plasma rico en factores de crecimiento (PRFC) y plasma rico en fibrina (PRF).	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica clínica: Realización de procedimientos quirúrgicos periodontales regenerativos, según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> </ul>	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa a la clase por el estudiante del capítulo 63 del texto de Newman y Carranza, y del capítulo 45 del texto de Lang, Lindhe y colaboradores.</li> <li>• Presentación por los docentes de casos clínicos sobre procedimientos quirúrgicos regenerativos periodontales.</li> <li>• Elaboración y entrega previa a la práctica clínica por el estudiante de un protocolo acerca del procedimiento quirúrgico periodontal regenerativo a realizar, según el caso, el cual debe contener: descripción, material e instrumental, indicaciones, contraindicaciones, cuidados posoperatorios, referencias y la aprobación de los docentes.</li> <li>• Atención por el estudiante de los pacientes asignados que requieran la realización de procedimientos quirúrgicos periodontal regenerativo, según el caso.</li> <li>• Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar el protocolo quirúrgico.</li> <li>• Notas de evolución en el expediente clínico.</li> </ul>					

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
<p><b>5.2 Procedimientos de cirugía plástica periodontal.</b></p> <p>5.2.1 Frenectomía y frenotomía.</p> <p>5.2.2 Aumento de encía queratinizada.</p> <p>5.3.1.1 Injerto gingival libre.</p> <p>5.2.3 Alargamiento de corona clínico con fines:</p> <p>5.3.3.1 Protésicos.</p> <p>5.3.3.2 Estéticos.</p> <p>5.2.4 Cobertura radicular.</p> <p>5.2.4.1 Injerto subepitelial de tejido conjuntivo.</p> <p>5.2.4.2 Injerto de tejido conjuntivo.</p> <p>5.2.4.3 Matriz dérmica acelular.</p> <p>5.3.4 Injertos pediculados.</p> <p>5.2.4.1 Injerto desplazado lateral.</p> <p>5.2.4.2 Injerto desplazado coronal.</p> <p>5.2.4.2 Injerto desplazado semilunar.</p>	2	<p>• <b>Práctica clínica: Realización de procedimientos de cirugía plástica periodontal, según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></p>	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa a la clase por el estudiante del capítulo 65 del texto de Newman y Carranza, y de los capítulos 39 y 46 del texto de Lang, Lindhe y colaboradores.</li> <li>• Presentación por los docentes de casos clínicos sobre procedimientos de cirugía plástica periodontal.</li> <li>• Elaboración y entrega previa a la práctica clínica por el estudiante de un protocolo acerca del procedimiento de cirugía plástica periodontal a realizar, según el caso, el cual debe contener: descripción, material e instrumental, indicaciones, contraindicaciones, cuidados posoperatorios, referencias y la aprobación de los docentes.</li> <li>• Atención por el estudiante de los pacientes asignados que requieran la realización de procedimientos de cirugía plástica periodontal, según el caso.</li> <li>• Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar el protocolo quirúrgico.</li> <li>• Notas de evolución en el expediente clínico.</li> </ul>

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
<p><b>5.3 Procedimientos para la preservación y reconstrucción del reborde alveolar.</b></p> <p>5.3.1 Preservación del reborde alveolar.</p> <p>5.3.2 Aumento de reborde alveolar residual.</p> <p>5.3.2.1 Con tejido duro.</p> <p>5.3.2.1.1 Regeneración ósea guiada.</p> <p>5.3.2.1.2 Mallas de titanio.</p> <p>5.3.2.2 Con tejido blando.</p> <p>5.3.2.2.1 Injertos gingivales libres.</p> <p>5.3.2.2.2 Injertos de tejido conjuntivo.</p> <p>5.3.2.2.1 Sustituto de tejido blando.</p>	2	<p>• <b>Práctica clínica: Realización de procedimientos quirúrgicos para la preservación y reconstrucción del reborde alveolar, según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></p>	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa a la clase por el estudiante del capítulo 63 del texto de Newman y Carranza, y del capítulo 50 del texto de Lang, Lindhe y colaboradores.</li> <li>• Presentación por los docentes de casos clínicos sobre procedimientos quirúrgicos para la preservación y reconstrucción del reborde alveolar.</li> <li>• Elaboración y entrega previa a la práctica clínica por el estudiante de un protocolo acerca del procedimiento quirúrgico para la preservación y reconstrucción del reborde alveolar a realizar, según el caso, el cual debe contener: descripción, material e instrumental, indicaciones, contraindicaciones, cuidados posoperatorios, referencias y la aprobación de los docentes.</li> <li>• Atención por el estudiante de los pacientes asignados que requieran la realización de procedimientos quirúrgicos para la preservación y reconstrucción del reborde alveolar, según el caso.</li> <li>• Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar el protocolo quirúrgico.</li> <li>• Notas de evolución en el expediente clínico.</li> </ul>

Bibliografía básica	Bibliografía complementaria
<p>Lang NP, Lindhe J, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M, directores. Periodontología clínica e implantología odontológica. Tomo 2. 6ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2017. (Cap. 39 Cirugía periodontal: procedimientos de acceso. p 767-804, Cap. 45 Tratamiento periodontal regenerativo. p 901-968, Cap. 46 Tratamiento mucogingival: cirugía plástica periodontal. p 969-1042, y Cap. 50 Procedimientos de aumentación del reborde alveolar. p 1091-114). El texto en inglés se encuentra disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM en: <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/detail.action?docID=2006107">https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/detail.action?docID=2006107</a></p> <p>Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza FA, editors. Newman and Carranza's clinical periodontology. 13<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Elsevier; 2019. (Chap. 63 Periodontal regeneration and reconstructive surgery. p 642-652.e10, and Chap. 65 Periodontal plastic and aesthetic surgery. p 660-663.e32). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: <a href="https://www.clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#!/browse/book/3-s2.0-C20160016133">https://www.clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#!/browse/book/3-s2.0-C20160016133</a></p>	<p>American Academy of Periodontology. Consensus report on mucogingival therapy. Proceedings of the World Workshop in Periodontics. Ann Periodontol. 1996;1(1):702-706. Available from: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1902/annals.1996.1.1.702">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1902/annals.1996.1.1.702</a></p> <p>Hammarström L. Enamel matrix, cementum development and regeneration. J Clin Periodontol. 1997;24:658-668. Available from: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1600-051X.1997.tb00247.x">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1600-051X.1997.tb00247.x</a></p> <p>Sculean A, Donos N, Brex M, Reich E, Karring T. Treatment of intrabony defects with guided tissue regeneration and enamel-matrix-proteins: an experimental study in monkeys. J Clin Periodontol. 2000;27(7):466-472. Available from: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1034/j.1600-051x.2000.027007466.x">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1034/j.1600-051x.2000.027007466.x</a></p> <p>Melloning J. Enamel matrix derivative for periodontal reconstructive surgery: technique and clinical and histologic case report. Int J Periodontics Restorative Dent. 1999;19(1):8-19. Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM en: <a href="http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&amp;sid=6b0c9b15-ce17-481a-9d76-e29c25005248%40sdc-v-sessmgr06">http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&amp;sid=6b0c9b15-ce17-481a-9d76-e29c25005248%40sdc-v-sessmgr06</a></p> <p>Miron RJ, Sculean A, Cochran DL, Froum S, Zucchelli G, Nemcovsky C, <i>et al.</i> Twenty years of enamel matrix derivative: the past, the presents and the future. J Clin Periodontol. 2016;43(8):668-683. Available from: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/jcpe.12546">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/jcpe.12546</a></p>
<b>Recursos en línea para el aprendizaje</b>	
<p>Borri K. Tratamiento de recesiones múltiples mediante técnica de tunelización con matriz dérmica acelular. [Internet]. 7 de mayo de 2014 [acceso 14 de noviembre de 2018]. [1:27 min]. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hB374AmmUsw">https://www.youtube.com/watch?v=hB374AmmUsw</a></p> <p>Clinicaperiodontal. 8.- Retracción de encías gingivales. Tratamiento. [Internet]. 21 de octubre de 2011 [acceso 14 de noviembre de 2018]. [3:47 min]. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cuSramhNBsM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cuSramhNBsM&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de periodontología. 2015. Disponible en: <a href="http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Periodontologia.pdf">http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Periodontologia.pdf</a></p> <p>Mej J. Regeneración tisular guiada. [Internet]. 7 de febrero de 2013 [acceso 14 de noviembre de 2018]. [1:41 min]. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wxwzp26r914&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=wxwzp26r914&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Salugraft Dental. Matriz dérmica acelular. [Internet]. 13 de septiembre de 2018 [acceso 14 de noviembre de 2018]. [4:45 min]. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9GShi3_nrgw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=9GShi3_nrgw&amp;feature=youtu.be</a></p>	
Evaluación del eje temático	<b>Entrega de protocolos quirúrgicos previo a la realización del procedimiento quirúrgico, y el desempeño clínico del estudiante.</b>



Eje temático 6 Implantes dentales endoóseos.				Horas teóricas (HT)	6	Horas prácticas (HP)	80	Total	86
Elemento de competencia o subcompetencia	Identificar los parámetros clínicos de los aspectos relevantes para el diagnóstico de implantes dentales endoóseos de manera multi e interdisciplinaria, así como distinguir entre la salud y la enfermedad periimplantaria para su resolución o referencia con el especialista de acuerdo con la severidad de cada caso.								
Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje				
<b>6.1 Procedimientos diagnósticos para la colocación de implantes dentales endoóseos.</b> 6.1.1 Historia clínica. 6.1.2 Auxiliares de diagnóstico en implantología. 6.1.2.1 Radiografía dentoalveolar, ortopantomografía, radiografía lateral de cráneo y tomografía axial computarizada (TAC). 6.1.2.2 Modelos de estudio y encerado diagnóstico. 6.1.2.3 Calibración ósea (cantidad ósea). 6.1.2.4 Mapeo y conformación de guías quirúrgicas. 6.1.3 Evaluación del sitio quirúrgico. 6.1.3.1 Calidad y cantidad de tejido blando. 6.1.3.2 Clasificación de los rebordes alveolares de Seibert. 6.1.3.3 Clasificación de la densidad ósea de Misch. 6.1.4 Consideraciones anatómicas. 6.1.5 Factores de riesgo. 6.1.5.1 Absolutos. 6.1.5.2 Relativos.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica de laboratorio: Elaboración de los procedimientos de mapeo, encerado diagnóstico y guía quirúrgica para la colocación de implantes dentales endoóseos en modelo figurado.</b></li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral y audiovisual por los docentes.</li> <li>• Mesa clínica para demostración por los docentes de la elaboración de los procedimientos de mapeo, encerado y guía quirúrgica.</li> <li>• Trabajo en laboratorio por el estudiante para desarrollar la práctica en modelo figurado.</li> <li>• Supervisión de la práctica de laboratorio por los docentes.</li> <li>• Trabajo extraclase por el estudiante en la elaboración de un reporte de la práctica de laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar el reporte de la práctica de laboratorio.</li> </ul>				

Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
<b>6.2 Procedimientos para la colocación de implantes dentales endoóseos.</b> 6.2.1 Indicaciones y contraindicaciones. 6.2.2 Manejo multi e interdisciplinario. 6.2.3 Protocolo quirúrgico para la colocación de implantes dentales endoóseos (instrumental y técnicas). 6.2.4 Tiempos para la colocación de implantes dentales endoóseos. 6.2.5 Farmacoterapia y cuidados posoperatorios.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Practica de laboratorio: Colocación de implantes dentales endoóseos en modelo figurado.</b></li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral y audiovisual por los docentes.</li> <li>• Mesa clínica para demostración por los docentes de la colocación de implantes dentales endoóseos en modelo figurado.</li> <li>• Trabajo en laboratorio por el estudiante para continuar con la práctica en el modelo de estudio figurado.</li> <li>• Supervisión de la práctica de laboratorio por los docentes.</li> <li>• Trabajo extraclase por el estudiante en la elaboración de un reporte de la práctica de laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar el reporte de la práctica de laboratorio.</li> </ul>
<b>6.3 Tratamiento de enfermedades y condiciones periimplantarias (de acuerdo con la clasificación de enfermedades y condiciones periodontales y periimplantarias 2018).</b> 6.3.1 Mucositis periimplantaria. 6.3.2 Periimplantitis.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica clínica: Tratamiento de la mucositis periimplantaria y la periimplantitis, según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa a la clase por el estudiante del artículo sobre mucositis periimplantaria de Heitz-Mayfield y Salvi, del artículo sobre periimplantitis de Schwarz y colaboradores, así como el capítulo 42 del texto de Lang, Lindhe y colaboradores.</li> <li>• Entrega por el estudiante de un resumen sobre de las características clínicas y radiográficas de la mucositis periimplantaria y la periimplantitis.</li> <li>• Atención por el estudiante de los pacientes asignados que requieran tratamiento de la mucositis periimplantaria o de la periimplantitis, según el caso.</li> <li>• Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar el resumen.</li> <li>• Notas de evolución en el expediente clínico.</li> </ul>

Bibliografía básica	Bibliografía complementaria
<p>Heitz-Mayfield LJA, Salvi GE. Peri-implant mucositis. J Clin Periodontol. 2018;45(Suppl 20): S237-S245. Available from: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/JPER.16-0488">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/JPER.16-0488</a></p> <p>Lang NP, Lindhe J, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M, directores. Periodontología clínica e implantología odontológica. Tomo 2. 6ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2017. (Cap. 31 Evaluación de riesgo específico del paciente que recibirá tratamiento con implantes. p 609-618, Cap. 33 Planificación del tratamiento con implantes en los pacientes con enfermedad periodontal. p 641-653, Cap. 42 Tratamiento de la mucositis periimplantaria y la periimplantitis. p 861-869, y Cap. 49 Momento propicio para la colocación de implantes. p 1073-1088). El texto en inglés se encuentra disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM en: <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/detail.action?docID=2006107">https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/detail.action?docID=2006107</a></p> <p>Misch CE. Implantología contemporánea. 3ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009. (Cap. 1 Fundamentos de los implantes dentales. p 3-25, Cap. 3 Técnicas de diagnóstico por imagen. p 38-67, Cap.7 Densidad ósea: factor determinante en el plan de tratamiento. p 130-146, y Cap. 13 Modelos diagnósticos y guías quirúrgicas. p 276-292).</p> <p>Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza FA, editors. Newman and Carranza's clinical periodontology. 13th ed. Philadelphia: Elsevier; 2019. (Chap. 75 Clinical evaluation of the implant patient. p 753-768.e3). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: <a href="https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20160016133">https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#/browse/book/3-s2.0-C20160016133</a></p> <p>Schwarz F, Derks J, Monje A, Wang HL. Peri-implantitis. J Clin Periodontol. 2018;45(Suppl 20): S246-S266. Available from: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jcpe.12954">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jcpe.12954</a></p>	<p>Laney WR (editor in chief). Glossary of oral and maxillofacial implants. Berlin: Quintessence; 2007. Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM en: <a href="http://eds.b.ebscohost.com.pbidi.unam.mx:8080/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&amp;sid=b4cbb9bb-1503-4eb9-a0c2-4253a83ec00b%40sessionmgr103">http://eds.b.ebscohost.com.pbidi.unam.mx:8080/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&amp;sid=b4cbb9bb-1503-4eb9-a0c2-4253a83ec00b%40sessionmgr103</a></p>
Recursos en línea para el aprendizaje	
<p>Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de periodontología. 2015. Disponible en: <a href="http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Periodontologia.pdf">http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Periodontologia.pdf</a></p>	
Evaluación del eje temático	<p><b>Entrega de los reportes de las prácticas de laboratorio de mapeo, encerado diagnóstico y guía quirúrgica, y de la colocación de implantes dentales endoóseos en modelo figurado, del resumen sobre de las características clínicas y radiográficas de la mucositis periimplantaria y la periimplantitis.</b></p>

Eje temático 7 Evaluación y manejo inicial del trauma facial.					Horas teóricas (HT)	2	Horas prácticas (HP)	8	Total	11
Elemento de competencia o subcompetencia	Diagnosticar y tratar de manera inicial el trauma facial con diversas técnicas quirúrgicas y remitir al paciente cuando sea necesario con el especialista en cirugía oral y maxilofacial, así como atender a pacientes que presenten traumatismos dentofaciales.									
Contenidos con temas y subtemas	HT	Prácticas/actividades	HP	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje					
<b>7.1 Principios básicos para el manejo de trauma facial.</b> 7.1.1 Respuesta metabólica al trauma. 7.1.2 Reparación de la herida. <b>7.2 Fracturas mandibulares y maxilares.</b> 7.2.1 Diagnóstico (datos clínicos e imagenológicos). 7.2.2 Manejo inicial de fracturas mandibulares y maxilares (sutura de heridas, alambrado, ferulización y/o vendaje). 7.2.3 Materiales y métodos. 7.2.4 Complicaciones (tempranas y tardías).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica de laboratorio: Realización de procedimientos de alambrado, ferulización y estabilización de fracturas mandibulares y maxilares por medio de alambrados y vendajes en modelo figurado.</b></li> <li>• <b>Práctica clínica: Realización de procedimientos diagnósticos y de tratamiento quirúrgico para el manejo inicial de fracturas mandibulares y maxilares (sutura de heridas, alambrado, ferulización y/o vendaje), según el caso, en los pacientes asignados al estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral y audiovisual por los docentes.</li> <li>• Discusión guiada de los capítulos seleccionados del texto de Fonseca y colaboradores.</li> <li>• Mesa clínica para demostración por los docentes de procedimientos diagnósticos y de tratamiento quirúrgico de fracturas mandibulares y maxilares, así como para el reconocimiento del tipo de atención que requieren los pacientes.</li> <li>• Trabajo en laboratorio por el estudiante para desarrollar la práctica en modelo figurado.</li> <li>• Supervisión de la práctica de laboratorio por los docentes.</li> <li>• Atención por el estudiante de los pacientes asignados que requieran tratamiento quirúrgico para el manejo inicial de fracturas mandibulares y maxilares, según el caso.</li> <li>• Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para verificar la práctica de laboratorio.</li> <li>• Notas de evolución en el expediente clínico.</li> </ul>					
<b>7.3 Traumatismos dentoalveolares.</b> 7.3.1 Clasificación. 7.3.2 Evaluación y tratamiento.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica clínica: Atención de pacientes que presenten traumatismos dentofaciales por el estudiante de esta Área Curricular de Profundización.</b></li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral y audiovisual por los docentes.</li> <li>• Discusión guiada de los capítulos seleccionados del texto de Fonseca y colaboradores.</li> <li>• Atención por el estudiante de los pacientes asignados que requieran tratamiento por traumatismos dentofaciales, según el caso.</li> <li>• Supervisión de la práctica clínica por los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notas de evolución en el expediente clínico.</li> </ul>					

Bibliografía básica	Bibliografía complementaria
Fonseca RJ, Walker RV, Barber HD, Powers MP, Frost DE editors. Oral and maxillofacial trauma. 4 <sup>th</sup> ed. St. Louis: Elsevier; 2013. (Chap. 1 Metabolic response to trauma. p 1-8, Chap. 2 Wound healing. p 9-29, Chap. 13 Diagnosis and management of dentoalveolar injuries. p 248-292, Chap. 14 Mandibular fractures. p 293-330, and Chap. 33 Principles of fixation for maxillofacial trauma. p 808-827). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: <a href="https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#!/browse/book/3-s2.0-C20100649790">https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#!/browse/book/3-s2.0-C20100649790</a>	Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Cirugía oral y maxilofacial contemporánea. 6 <sup>ed</sup> . Barcelona: Elsevier España; 2014. (Cap. 4 Reparación de la herida. p 43-53, Cap. 24 Lesiones de los tejidos blandos y dentoalveolares. p 470-490, y Cap. 25 Tratamiento de las fracturas faciales. p 491-518). Disponible con cuenta de acceso remoto BiDi-UNAM a través de la base de datos ClinicalKey en: <a href="https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#!/browse/book/3-s2.0-C20130069630">https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#!/browse/book/3-s2.0-C20130069630</a> Solé Besoain F, Muñoz Thomsom F, editores. Cirugía bucal para pregrado y el odontólogo general: bases de la cirugía bucal. Caracas: Amolca; 2012. (Cap. 10 Traumatología dentoalveolar. p 398-423).
Recursos en línea para el aprendizaje	
Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México. Manual de procedimientos de la clínica de cirugía oral. 2015. Disponible en: <a href="http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Cir_oral_lic.pdf">http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Cir_oral_lic.pdf</a>	

Evaluación del eje temático	<b>Realización de la práctica en modelo figurado, y el desempeño clínico del estudiante.</b>
-----------------------------	--

Evaluación final de la asignatura	<b>Atención odontológica integral de al menos cinco pacientes con expediente clínico completo y alta integral.</b>
-----------------------------------	--

### Crterios de evaluación:

Esta asignatura es teórico-práctica, por lo que, para tener derecho a la calificación final aprobatoria, el estudiante deberá cumplir con los siguientes criterios:

- A) El estudiante deberá contar al menos con 80% de asistencias, tanto en las clases teóricas como en las prácticas clínicas.
- B) El estudiante deberá participar activamente en su aprendizaje siguiendo las diversas metodologías propuestas para el desarrollo del programa.
- C) El estudiante deberá presentar un mínimo de cinco expedientes clínicos que demuestren su desempeño clínico satisfactorio en las tres disciplinas involucradas en esta asignatura (cirugía oral, endodontología y periodontología), con al menos los siguientes procedimientos:
  - Procedimientos quirúrgicos para tratar de manera integral enfermedades, traumatismos y defectos de los tejidos duros y blandos de la cavidad oral: 3
  - Tratamiento de 10 conductos radiculares.
  - Cirugía endodóncica: 1
  - Fase I periodontal con raspado y alisado radicular en 60 dientes.
  - Fase II periodontal con 5 procedimientos quirúrgicos.
  - Fase III periodontal en 3 pacientes.
- D) La calificación final se otorgará con base en altas integrales.
- E) La calificación final incluirá los siguientes rubros:
  - Desarrollo de las prácticas clínicas: 70%.
  - Evaluaciones parciales al finalizar cada eje temático: 30%.

### 8 Perfil profesiográfico de los académicos que pueden impartir la asignatura

Título o grado	<b>Odontólogos especialistas en prótesis bucal, en endodoncia, en periodoncia e implantología o en cirugía oral y maxilofacial.</b>
Experiencia docente	<b>Contar con experiencia mínima de dos años en la enseñanza de esta asignatura o alguna otra asignatura afín, y haber acreditado cursos de formación docente que ofrecen la facultad o la Universidad.</b>
Otra característica	<b>Demostrar experiencia profesional en el campo de la especialidad.</b>

## 9 Lineamientos para la evaluación de los estudiantes de la Licenciatura de Cirujano Dentista

Aprobados por el H. Consejo Técnico de la facultad.

Los docentes propiciarán la comunicación asertiva con los estudiantes orientándolos al logro de las competencias. Asimismo, usarán mecanismos de evaluación congruentes con los contenidos, prácticas y actividades de los ejes temáticos.



### LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

#### Módulos, asignaturas y talleres (diferentes tipos y modalidades)

Los lineamientos tienen su fundamentación en la *Legislación Universitaria en el Reglamento General de Exámenes*.

La evaluación es un proceso continuo y sistemático que determina el nivel de aprendizaje, habilidades y actitudes logrados por el estudiante. Evaluar el progreso durante su tránsito por el currículo asegura que adquieran conocimientos necesarios, destrezas técnico-procesales, capacidades para la solución de problemas y aptitudes para desarrollar el pensamiento crítico.

Las formas y mecanismos de evaluación estarán destinados a alcanzar los dominios de la actividad profesional del odontólogo.

Los estudiantes serán informados al inicio del curso, de manera clara y precisa sobre los mecanismos de la evaluación.

La valoración para cada eje temático, se llevará a cabo con las actividades o estrategias de aprendizaje y los instrumentos de evaluación diseñados por los docentes (ejercicios de integración, tareas, portafolio, guía de estudio, reporte de prácticas de laboratorio, rúbricas, lista de cotejo, ECOE, entre otras) y de cuyo resultado quede registro.

Los exámenes parciales de los ejes temáticos se diseñarán con los mecanismos de evaluación a criterio de los profesores, integrando los contenidos de cada eje precedente según las exigencias del módulo, asignatura o taller y de cuyo resultado quede registro.

Los exámenes de criterio unificado se elaborarán con los mecanismos de evaluación (casos clínicos, resolución de ejercicios, entre otros) a criterio de los docentes y con la integración de los contenidos de los ejes precedentes. El número de evaluaciones será definido en los programas según lo acordado por los docentes de los módulos, asignaturas o talleres.

Con los resultados de las evaluaciones, los estudiantes podrán exentar con el promedio obtenido de la calificación de igual o mayor a 8, o bien optar por presentar el examen ordinario.

Para tener derecho al examen ordinario, el estudiante deberá cumplir con el requisito de 80% de asistencia para que se reconozca como cursado el módulo, la asignatura o el taller.

Así mismo, los exámenes ordinarios (primera y segunda vuelta) y los extraordinarios serán de criterio unificado con los mecanismos de evaluación (casos clínicos, resolución de ejercicios, entre otros) diseñados por los docentes.

LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN				
Módulos, asignaturas y talleres				
Dominios				
Unidad de competencia				
Ejes temáticos (varían en número según el módulo, asignatura o taller) Elemento de competencia o subcompetencia				
Ejes temáticos	Contenidos con temas y subtemas	Prácticas/Actividades	Instrumentos de evaluación	Ejercicios de integración, tareas, portafolios, guías de estudio, reportes de prácticas de laboratorio, rúbricas, lista de cotejo, ECOE, entre otras
			Exámenes parciales	Diseñado a criterio de los docentes integrando contenidos de los ejes precedentes
			Examen (es) de criterio unificado (varía el número según lo acordado por los docentes)	Diseñado a criterio de los docentes integrando contenidos de los ejes precedentes
Si se cumplió con la unidad de competencia y sus dominios bajo el modelo formativo constructivista y si los elementos anteriores fueron suficientes para calificar al estudiante, el profesor lo podrá <b>eximir</b> del examen ordinario				
			Por el contrario, si no ocurre lo anterior el estudiante presentará el examen ordinario (examen de criterio unificado) en primera o segunda vuelta	Diseñado a criterio de los docentes integrando contenidos de <b>todos</b> los ejes temáticos
			En caso de no acreditar podrán presentar el examen extraordinario (examen de criterio unificado)	Diseñado a criterio de los docentes integrando contenidos de <b>todos</b> los ejes temáticos