



Universidad Nacional
Autónoma de México

Facultad de
Odontología



Licenciatura de Cirujano Dentista con opciones técnicas profesionales de Laboratorista Dental e Higienista Oral. Plan de estudios 2014
Programas de estudio del ciclo escolar 2019-2020
Tercer año

Cirugía Oral I

Elaboración del programa de estudios de la asignatura: 2017

Directorio de la Facultad de Odontología

Dr. Francisco Javier Marichi Rodríguez

Director

Mtro. Antonio Gómez Arenas

Secretario General

Esp. Rosa Eugenia Vera Serna

Secretaria Académica

Dra. Miriam Ortega Maldonado

Secretaria de Planeación

Profesores que participaron en el desarrollo del programa

Patricia Alquicira Vargas
Rocío Gloria Fernández López
Claudia Maya González Martínez
Laura Hernández Belmont
Florentino Hernández Flores
Samuel Jiménez Escamilla
Gabriel Loranca Fragoso
Germán Malanche Abdalá
Oscar Miranda Herrera
Alejandro Muñoz Cano Chávez
Gabriel Piñera Flores
Afranio Serafín Salazar Rosales
Rosario Tapia Medina
Mauricio Antonio Velasco Tizcareño

Contenido

I	Introducción al programa	5
II	Datos generales	5
III	Mapa curricular	6
IV	Vinculación del módulo con el plan de estudios	7
V	Campo problemático	7
VI	Contribución del módulo al logro del perfil de egreso	8
VII	Ejes temáticos y desarrollo del contenido	9
VIII	Bibliografía complementaria	19
IX	Perfil profesiográfico	19
X	Lineamientos para la evaluación de los estudiantes de la Licenciatura de Cirujano Dentista	19

I. Introducción al programa

La cirugía oral es una disciplina que comprende la concepción del cuerpo humano y en especial de la cavidad oral. Como consecuencia, se requiere la exigencia específica de conocimientos en educación quirúrgica, instrumental y técnicas operatorias. Esta asignatura incluye temas de interés, tanto para obtener el diagnóstico como el tratamiento adecuado. Las extracciones dentales son requeridas por diversas causas y es evidente entonces, que la preparación de los estudiantes adquiera una gran importancia para que alcancen una experiencia clínica y así, afrontar las responsabilidades demandantes de la cirugía oral.

Los estudiantes van a tener la oportunidad de emplear estrategias didácticas novedosas, incluyendo herramientas tecnológicas de aprendizaje. Los profesores proporcionarán, a los estudiantes las herramientas necesarias para cumplir con la meta educativa.

II. Datos generales

Clave	Ubicación (Año)	Área curricular	Carácter	Tipo	Modalidad
1300	Tercero	Sustantiva	Obligatorio	Teórico-práctico	Curso preclínico y clínico
Duración	Horas por semana			Total de horas (Semestre o año)	Créditos
	Teoría	Práctica	Totales		
Anual	2	2	4	128	12
Seriación	Asignaturas o módulos de seriación antecedente				
Obligatoria	Asignaturas o módulos de seriación subsecuente		Cirugía Oral II		
Seriación	Asignaturas o módulos de seriación antecedente		Módulo de Manejo del Dolor Orofacial		
Indicativa	Asignaturas o módulos de seriación subsecuente				

III. Mapa curricular

Primer año		Segundo año		Tercer año		Cuarto año		Quinto año	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre
Módulo de Fundamentos de Biología Oral	Módulo de Mecanismos de la Respuesta Inmune	Módulo de Ecología Oral		Farmacoterapia en Odontología		Cirugía Oral II			Administración en Odontología
Módulo de Morfología Oral	Módulo de Morfofisiología de los Sistemas del Cuerpo Humano	Biomateriales Dentales		Módulo de Patología y Medicina Oral		Periodontología II		Metodología de la Investigación	
Introducción al Pensamiento Científico	Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento en Odontología	Módulo de Introducción al Diagnóstico		Cirugía Oral I		Endodontología II		Clínica Integral de Adultos y Adultos Mayores	
Módulo de Introducción a la Odontología		Odontología Preventiva		Periodontología I		Rehabilitación Oral II		Clínica Integral de Niños y Adolescentes	
Salud Pública		Módulo de Manejo del Dolor Orofacial		Endodontología I		Ortodoncia		Área de Profundización (a elegir entre tres opciones): Clínica de Periodontología, Endodontología y Rehabilitación Oral; Clínica de Cirugía Oral, Endodontología y Periodontología; o Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia	
	Soporte Básico de Vida I	Odontología Restauradora I		Odontología Restauradora II		Odontopediatría			
		Emergencias Médicas en Odontología	Oclusión	Rehabilitación Oral I		Bioética	Gero-dontología		
		Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Soporte Básico de Vida II	Optativa		
						Optativa			

Inglés (Tres cursos anuales obligatorios)

Opciones técnicas profesionales
 Laboratorista Dental
 Higienista Oral

Áreas curriculares



IV. Vinculación de la asignatura con el plan de estudios

Esta asignatura en la modalidad de curso preclínico y clínico se llevará a cabo en el tercer año, situada en el área curricular **sustantiva**. Tiene una **seriación obligatoria** subsecuente con el curso clínico de Cirugía Oral II (cuarto año, área curricular sustantiva) y una **seriación indicativa** antecedente con el Módulo de Manejo del Dolor Orofacial (tercer año, área curricular sustantiva).

El conocimiento de este curso apoya a todas las asignaturas con modalidad de curso preclínico y clínico de las **áreas sustantiva** y de **profundización**.

Con referencia a lo anterior cabe mencionar que:

El **área sustantiva** corresponde a la parte medular de la formación de los odontólogos mediante la adquisición y aplicación de saberes teóricos, prácticos, actitudinales y valorativos integrados para prevenir, diagnosticar y solucionar los principales problemas de salud oral. Cabe señalar también que a esta misma área corresponden los módulos obligatorios de elección de los Estudios Técnicos Profesionales por los que pueden optar los estudiantes al concluir el segundo año, y que se cursan en el primer semestre de tercer año. El área de **profundización** corresponde al momento final de la formación, en el que los estudiantes proporcionan atención integral a pacientes de todas las edades que acuden a las clínicas periféricas de la facultad.

V. Campo problemático

El pobre crecimiento económico de México,¹ provoca que gran parte de la población relegue la atención odontológica a un segundo plano, en consecuencia, su tratamiento tardío complica la posibilidad de una adecuada rehabilitación oral.

Los odontólogos se enfrentan a esta realidad cada día más frecuente: cuando no es posible realizar la rehabilitación de los dientes, se recurre a su eliminación quirúrgica. Basado en lo anterior, las extracciones dentarias son el procedimiento rutinario y frecuente que se realiza en la práctica odontológica, debido principalmente a: caries dental de tercer grado, enfermedad periodontal no resuelta, lesiones periapicales crónicas de tipo quístico, pericoronitis, fracturas radiculares por traumatismo, retención de los dientes en los maxilares, y a razones ortodóncicas u ortopédicas.²

¹ Centro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos para América Latina, Comisión Económica para América Latina y el Caribe: Perspectivas económicas para América Latina 2013: políticas de PYMES para el cambio estructural. México, D.F.: OCDE/CEPAL 2012.

² Gay-Escoda C, Berini-Aytés L, editores. Tratado de cirugía bucal. 2ª ed. Madrid: Ergon; 2010.

De acuerdo con estadísticas de la Organización Mundial de la Salud los procedimientos quirúrgicos que más se realizan son las extracciones dentales intraalveolares (en el 87.6%) y los dientes que con mayor frecuencia se pierden son: en 20.34% el primer premolar superior derecho, y en 18.64% el primer premolar izquierdo.³

Además, como consecuencia del proceso evolutivo en la historia del hombre se fue perdiendo parte del espacio necesario para que los dientes puedan erupcionar sin complicaciones.⁴ Por eso cada vez más, la extracción dental —en especial de terceros molares— es motivo de consulta frecuente en la práctica odontológica.

VI. Contribución de la asignatura al logro del perfil de egreso

Para contribuir con la consecución del perfil de egreso del estudiante, se llevará a través del desarrollo de los **cuatro** ejes temáticos, los cuales dan salida a los correspondientes elementos de competencia. De la misma forma se cumplirá con la unidad de competencia que es la meta educativa que deberán alcanzar los estudiantes al cursar esta asignatura: **“Realizar procedimientos quirúrgicos orales aplicando los principios de educación quirúrgica y de cirugía oral para llevar a cabo las extracciones intra y transalveolares que se realizan con mayor frecuencia en la práctica odontológica.”** El estudiante trabajará los dominios de las competencias involucradas en este curso que son: pensamiento crítico; profesionalismo; diagnóstico; pronóstico; plan de tratamiento; tratamiento; prevención, promoción y educación para la salud; comunicación y administración de la práctica odontológica, con los que se dará respuesta a las necesidades del **campo problemático**.

Los **dominios de las competencias**, representan los principales atributos de la actividad profesional del odontólogo y de los miembros de su equipo de trabajo; de igual forma estos dominios constituyen las diferentes dimensiones de lo que ocurre en el ejercicio cotidiano de la práctica odontológica, incluyendo la práctica del laboratorista dental e higienista oral.

Ver el Cuadro 6. Perfiles de egreso, organizados por competencias, y aglutinados por los dominios de las competencias. Documento aprobado por el H. Consejo Universitario: 23 de mayo de 2014. [CONSULTA: PERFILES DE EGRESO](#)

³ Organización Mundial de la Salud. La OMS publica un nuevo informe sobre el problema mundial de las enfermedades bucodentales. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr15/es/index.html>. Consultada el 29 de enero de 2013.

⁴ Rodríguez CD. La antropología dental y su importancia en el estudio de los grupos humanos. Rev Fac Odont Univ Ant. 2005;16(1 y 2):52-59.

VII. Ejes temáticos y desarrollo del contenido

Número	Ejes temáticos
1	Educación quirúrgica
2	Principios de cirugía oral
3	Técnicas quirúrgicas empleadas en la extracción dental
4	Accidentes y complicaciones en la extracción dental

Eje temático	1. Educación quirúrgica.	12 horas teóricas 10 horas prácticas	
Elemento de competencia o subcompetencia	Aplicar las maniobras de asepsia y antisepsia al realizar los procedimientos en el ejercicio clínico, con la intención de mantener los campos estériles y proteger la seguridad al paciente, así como al equipo quirúrgico.		
Contenidos con temas y subtemas	Prácticas/Actividades	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
		<ul style="list-style-type: none"> Plataforma educativa seleccionada por el profesor. 	
1.1 Conceptos y definiciones. 1.1.1 Educación quirúrgica, técnicas quirúrgicas, cirugía, cirugía oral, control de infecciones, seguridad biológica en la práctica odontológica y seguridad del paciente.	<ul style="list-style-type: none"> Actividad en equipos: Exposición de las diferentes actividades de los conceptos y definiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral/audiovisual por parte del profesor. Profesor da indicaciones para la elaboración de diferentes estrategias de los conceptos y definiciones 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para las diferentes estrategias.
1.2 Áreas quirúrgicas (mobiliario y regulación sanitaria del área quirúrgica). 1.2.1 zona negra, zona gris, zona blanca.	<ul style="list-style-type: none"> Actividad en equipos: Exposición de infografía con las especificaciones de lo que incluye cada zona quirúrgica. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación oral/audiovisual por parte del profesor de las diferentes áreas quirúrgicas. Profesor presenta en la clínica las diferentes áreas quirúrgicas. Elaboración de una infografía a partir de la presentación del profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para las infografías.
1.3 Control de infecciones. 1.3.1 Barreras físicas, asepsia y antisepsia en área quirúrgica. 1.3.2 Seguridad del paciente.	<ul style="list-style-type: none"> Práctica en equipos: Preparación del área quirúrgica: asepsia, colocación de barreras físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesor supervisa en la clínica la preparación del área quirúrgica y el control de infecciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para la preparación del área quirúrgica y control de infecciones en sus tres etapas clínicas.
1.4 Insumos quirúrgicos. 1.4.1 Vestido quirúrgico: pijama, bata, guantes, gorro, botas y cubreboca, diferencia entre ropa de tela y desechable. 1.4.2 Lavado quirúrgico y enguantado. 1.4.3 Sábanas y campos.	<ul style="list-style-type: none"> Actividad en equipos: Exposición del video para su revisión y discusión. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación oral/audiovisual por parte del profesor de los diferentes insumos. Profesor solicita la elaboración de un video explicando los diferentes insumos y su empleo. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para los videos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica en equipos: Preparación en la vestimenta, el lavado de manos y enguantado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor supervisa la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para la preparación de la vestimenta, lavado de manos, vestido de barrera (colocación de bata quirúrgica y enguantado).
1.5 Equipo quirúrgico. 1.5.1 Vestimenta, ergonomía, funciones y comportamiento de cada uno de los integrantes del equipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica en equipos: Organización de los equipos quirúrgicos (estéril y no estéril), mencionando las funciones de cada uno de los integrantes del equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral/audiovisual por parte del profesor de los equipos quirúrgicos (estéril y no estéril). • Profesor supervisa la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para la organización.
1.6 Características generales del instrumental quirúrgico básico y propio de cada técnica. 1.6.1 Instrumental de corte, hemostasia, disección y sutura. 1.6.2 Elevadores y fórceps.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad en equipos: Exposición del video elaborado por los estudiantes sobre el instrumental quirúrgico básico. • Práctica en equipos: Ordenar mesa quirúrgica, Pasteur (riñón) Mayor o braquet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral/audiovisual por parte del profesor del instrumental. • Profesor solicita la elaboración de un video explicando los diferentes tipos de instrumental empleado en cirugía oral. • Profesor supervisa la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para la actividad y la práctica.
1.7 Relación de la educación quirúrgica con el consultorio dental y la práctica odontológica.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad en equipos: Exposición del proyecto en plenaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral/audiovisual por parte del profesor. • Profesor coordina el proyecto (diseñar un consultorio dental) en tercera o cuarta dimensión con la división de las áreas quirúrgicas, aplicando los principios de la educación quirúrgica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para el proyecto.
1.8 Introducción a la cirugía oral. 1.8.1 Incisiones y colgajos. 1.8.2 Sutura (técnicas y materiales).	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica individual: Realizar incisiones, colgajos y puntos de sutura en diferentes materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral/audiovisual por parte del profesor. • Mesa clínica por parte del profesor para incisiones, colgajos y puntos de sutura. • Profesor supervisa la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para las prácticas.
Examen parcial al finalizar el eje temático elaborado a criterio del profesor. Se debe acreditar la evaluación del aprendizaje y el examen parcial como requisito para el ingreso a las actividades clínicas.			

<p>Curso preclínico (estudiantes): Curso clínico (pacientes con dentición permanente):</p>	<p>Trabajo en clínica:</p> <p>Estudiante aplica las maniobras de asepsia y antisepsia al realizar los procedimientos en el ejercicio clínico, con la intención de mantener los campos estériles y proteger la seguridad al paciente y al equipo quirúrgico.</p>	<p>Trabajo en clínica:</p> <p>Profesor supervisa las prácticas en los estudiantes y los procedimientos en los pacientes.</p>	<p>Trabajo en clínica:</p> <p>Registro en formato del profesor.</p>
<p>Bibliografía básica</p> <p>Gay-Escoda C, Berini-Aytés L. Tratado de cirugía bucal. Ergon, 2015. pp. 14-50. Solé-Besoain F, Muñoz-Thomsom F. Cirugía bucal para pregrado y el odontólogo general: bases de la cirugía bucal. Amolca, 2012. pp. 99-168.</p>			

Eje temático	2. Principios de cirugía oral.		12 horas teóricas 10 horas prácticas
Elemento de competencia o subcompetencia	Integrar los principios básicos médicos y relacionarlos con su ejercicio quirúrgico.		
Contenidos con temas y subtemas	Prácticas/Actividades	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
		<ul style="list-style-type: none"> Plataforma educativa seleccionada por el profesor. 	
2.1 Aspectos quirúrgicos. 2.1.1 Generalidades de anatomía quirúrgica de cavidad oral. 2.1.2 Integración de los principios básicos médicos en el ejercicio quirúrgico.	<ul style="list-style-type: none"> Actividad por equipos: Presentación/exposición de los esquemas según las indicaciones del profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral/audiovisual por parte del profesor. Profesor solicita resumen y esquemas de la topografía de la cavidad oral según región anatómica indicada. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para los resúmenes y los esquemas.
2.2 Generalidades del preoperatorio. 2.2.1 Definición y límites del preoperatorio. 2.2.1.1 Indicaciones y contraindicaciones. 2.2.2 Generalidades del expediente en cirugía oral (historia clínica, consentimiento válidamente informado, nota quirúrgica, nota de evolución, nota de alta). 2.2.3 Estudios preoperatorios (gabinete y laboratorio). 2.2.4 Interconsulta preoperatoria (profilaxis antibiótica, medicamentos a continuar y suspender). 2.2.5 Determinación del riesgo quirúrgico de acuerdo al sistema de clasificación de la American Society of Anesthesiologists (ASA). 2.2.6 Diagnóstico. 2.2.7 Pronóstico. 2.2.8 Plan de tratamiento quirúrgico. 2.2.9 Preparación del paciente de acuerdo al plan de tratamiento.	<ul style="list-style-type: none"> Práctica entre pares: Elaboración del expediente clínico entre pares. Práctica en equipos: Interpretación de los estudios de gabinete y laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral/audiovisual por parte del profesor. Profesor explica el objetivo de las prácticas y da las indicaciones. Revisión previa de los temas indicados.¹ Revisión previa de los formatos del expediente en cirugía oral. Profesor solicita diferentes estudios de gabinete. Profesor solicita diferentes resultados de análisis clínicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para el expediente, estudios de gabinete y análisis clínicos.

<p>2.3 Generalidades del transoperatorio.</p> <p>2.3.1 Definición y límites del transoperatorio.</p> <p>2.3.2 Posiciones quirúrgicas en cirugía oral (semifowler, fowler y decúbito dorsal).</p> <p>2.3.3 Tiempos fundamentales de la cirugía.</p> <p>2.3.3.1 Anestesia.</p> <p>2.3.3.2 Incisión.</p> <p>2.3.3.3 Disección (desbridación).</p> <p>2.3.3.4 Luxación.</p> <p>2.3.3.5 Secuencia para la extracción dental con elevador y con fórceps.</p> <p>2.3.4 Extracción complicada. (odontosección, osteotomía, ostectomía).</p> <p>2.3.4.1 Osteoplastia.</p> <p>2.3.4.2 Tratamiento del alveolo remanente.</p> <p>2.3.4.3 Hemostasia.</p> <p>2.3.4.4 Preservación alveolar.</p> <p>2.3.4.5 Sutura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica en equipos: Estudiantes practican las diferentes posiciones quirúrgicas. • Actividad grupal: Discusión del video de los tiempos fundamentales. • Práctica individual: Identificar, aplicar y ejecutar la secuencia para la extracción dental en tipodonto y en simuladores con tipodonto. • Actividad grupal: Discusión del video de la extracción complicada. • Actividad en equipos: Presentación/exposición del cuadro comparativo según las indicaciones del profesor. • Actividad en equipos: Discusión de los artículos sobre preservación del alveolo. • Actividad en equipos: Presentación/exposición del cuadro comparativo según las indicaciones del profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral/audiovisual por parte del profesor. • Profesor explica el objetivo de las prácticas/ actividades y da las indicaciones. • Revisión previa en videos² sobre las posiciones quirúrgicas empleadas en la clínica en Cirugía Oral. • Revisión en clase del video de los tiempos fundamentales en la cirugía oral. • Mesa clínica por parte del docente sobre la secuencia de la extracción con elevadores y fórceps. • Revisión en clase del video de la extracción complicada. • Profesor solicita cuadros comparativos de los diferentes tipos de hemostasia, las diferentes técnicas y materiales empleados en cirugía oral. • Búsqueda según indicaciones del profesor de artículos sobre preservación alveolar. • Elaborar cuadro con indicaciones, contraindicaciones y técnicas de sutura más empleadas en cirugía oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del resumen y conclusiones de la discusión en clase. • Lista de cotejo para la secuencia para la extracción. • Entrega del resumen y conclusiones de la discusión en clase. • Lista de cotejo para los cuadros comparativos. • Entrega del resumen y conclusiones de la discusión en clase. • Lista de cotejo para los cuadros comparativos.
---	---	--	---

<p>2.4 Generalidades del posoperatorio.</p> <p>2.4.1 Definición.</p> <p>2.4.2 Indicaciones locales y generales.</p> <p>2.4.3 Prescripción para manejo de la inflamación, dolor e infección.</p> <p>2.4.4 Complicaciones.</p> <p>2.4.4.1 Manejo de hemorragias primaria y secundaria.</p> <p>2.4.4.2 Dolor.</p> <p>2.4.4.3 Infección.</p> <p>2.4.4.4 Lesiones de articulación temporomandibular.</p> <p>2.4.4.5 Lesiones nerviosas.</p> <p>2.4.4.6 Enfisema.</p> <p>2.4.4.7 Fracturas de dientes adyacentes.</p> <p>2.4.4.8 Fracturas alveolares, mandibulares y maxilares.</p> <p>2.4.4.9 Perforaciones nasales y paranasal.</p> <p>2.4.4.10 Proyección de objetos extraños al seno maxilar.</p> <p>2.3.5 Alta médica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad grupal: Discusión sobre la terapéutica empleada. • Actividad en equipos: Presentación/exposición del mapa conceptual según las indicaciones del profesor. • Práctica en equipos: Elaboración en clase de la alta médica según indicaciones del profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral/audiovisual por parte del profesor. • Revisión del formato de la indicación en cirugía oral. • Presentación de caso clínico por parte del profesor sobre inflamación, dolor e infección. • Profesor solicita la elaboración de mapas conceptuales de los diferentes tipos de complicaciones. • Elaborar altas médicas acorde a los casos que el profesor proporcione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción de las conclusiones de la discusión. • Lista de cotejo sobre las complicaciones. • Lista de cotejo sobre las altas médicas.
<p>Examen parcial al finalizar el eje temático elaborado a criterio del profesor. Se debe acreditar la evaluación del aprendizaje y el examen parcial como requisito para el ingreso a las actividades clínicas.</p>			
<p>Curso preclínico (estudiantes): Curso clínico (pacientes con dentición permanente):</p>	<p>Trabajo en clínica:</p> <p>Estudiante integra los principios básicos médicos y los relaciona con su ejercicio quirúrgico.</p>	<p>Trabajo en clínica:</p> <p>Profesor supervisa el preoperatorio, transoperatorio y posoperatorio en estudiantes y pacientes.</p>	<p>Trabajo en clínica:</p> <p>Registro en formato del profesor.</p>
<p>Bibliografía básica</p> <p>Gay-Escoda C, Berini-Aytés L. Tratado de cirugía bucal. Ergon, 2015. pp.234-288, 318-351.</p> <p>Navarro VC, García F, Orchardiano S. Tratado de cirugía oral y maxilofacial. 2ª ed. Arán, 2009. pp.15-26.</p> <p>Solé-Besoain F, Muñoz-Thomsom F. Cirugía bucal para pregrado y el odontólogo general: bases de la cirugía bucal. Amolca, 2012. pp. 249-295, 385-389.</p>			

Eje temático	3. Técnicas quirúrgicas empleadas en la extracción dental.		22 horas teóricas 22 horas prácticas
Elemento de competencia o subcompetencia	Identificar, seleccionar y realizar las técnicas para la extracción dental, aplicando los conocimientos teórico-prácticos adquiridos con el fin de prevenir la presencia de complicaciones.		
Contenidos con temas y subtemas	Prácticas/Actividades	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
		<ul style="list-style-type: none"> Plataforma educativa seleccionada por el profesor. 	
3.1 Consideraciones de la extracción dental en pacientes pediátricos, adultos jóvenes, adultos y adultos mayores.		<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral/audiovisual por parte del profesor. 	
3.2 Indicaciones y contraindicaciones locales y generales de la extracción dental.	<ul style="list-style-type: none"> Actividad en equipos: Exposición o elaboración en clase de la tabla con las indicaciones y contraindicaciones locales y generales de la extracción. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesor solicita la búsqueda de información para realizar las actividades indicadas. Profesor solicita a partir de la lectura la elaboración de una tabla. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para las tablas.
3.3 Material: insumos e instrumental para realizar la extracción dental (características y manejo).	<ul style="list-style-type: none"> Actividad en equipos: Exposición de la actividad lúdica. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesor realiza una mesa clínica del material para realizar la extracción dental. Elaboración de memorama/ maqueta/dibujo/ monografía/infografía del material (insumos e instrumental) con las indicaciones del profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para las actividades lúdicas.
3.4 Protocolo de atención para realizar la extracción dental. 3.4.1 Control de infecciones y uso de barreras. 3.4.2 Posiciones operador y paciente. 3.4.3 Técnicas anestésicas.	<ul style="list-style-type: none"> Práctica en equipo: Realizan los protocolos de atención en la clínica. Realizan las diferentes técnicas de anestesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesor realiza la mesa clínica del protocolo de atención. Profesor supervisa la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para el protocolo Lista de cotejo para la técnica de anestesia.

<p>3.5 Extracciones dentarias transalveolares. 3.5.1 Técnicas para la extracción dental. 3.5.2 Consideraciones teóricas para extracciones de dientes temporales. 3.5.3 Técnicas para extracciones de dientes permanentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica individual: Entrega del protocolo con los lineamientos indicados por el profesor, para su revisión previa al procedimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral/audiovisual por parte del profesor. • Profesor explica las técnicas en el tipodonto. • Profesor solicita la investigación bibliográfica de la técnica a realizar. • Profesor solicita el protocolo personalizado de sus tres etapas clínicas del paciente antes de realizar la técnica quirúrgica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expediente del paciente.
<p>3.6 Extracciones dentales intraalveolares. 3.6.1 Principios de la técnica. 3.6.2 Técnicas quirúrgicas. 3.6.3 Consideraciones quirúrgicas de osteotomía, ostectomía y odontosección.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica clínica por equipos: Realizar la técnica indicada con la supervisión del profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor supervisa y asiste previa autorización, el procedimiento quirúrgico en clínica. 	
<p>3.7 Manejo del alveolo. 3.8 Regularización de proceso alveolar inmediato a las extracciones dentarias. 3.9 Consideraciones traumáticas de la extracción para la preservación del alvéolo.</p>			
<p>Examen parcial al finalizar el eje temático elaborado a criterio del profesor.</p>			
<p>Curso clínico (pacientes con dentición permanente):</p>	<p>Trabajo en clínica: Estudiante identifica, selecciona y realiza las técnicas para la extracción dental.</p>	<p>Trabajo en clínica: Profesor supervisa las técnicas quirúrgicas empleadas en la extracción dental.</p>	<p>Trabajo en clínica: Registro en formato del profesor.</p>
	<p>Número de trabajos solicitados según acuerdo de los profesores (mínimo diez extracciones).</p>		
<p>Bibliografía básica Raspall G. Cirugía oral. Madrid: Médica Panamericana; 1994. pp. 101-142. Chiapasco M. Cirugía oral. 2ª ed. Masson Doyma, 2004 pp. 355-387. Solé-Besoain F, Muñoz-Thomsom F, editores. Cirugía bucal para pregrado y el odontólogo general: bases de la cirugía bucal. Caracas: Amolca; 2012. pp. 405-450.</p>			

Eje temático	4. Accidentes y complicaciones en la extracción dental.	18 horas teóricas	22 horas prácticas
Elemento de competencia o subcompetencia	Identificar los accidentes y resolver las complicaciones de acuerdo a cada técnica quirúrgica empleada en la extracción dental.		
Contenidos con temas y subtemas	Prácticas/Actividades	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
		<ul style="list-style-type: none"> Plataforma educativa seleccionada por el profesor. 	
4.1 Accidentes y complicaciones durante la extracción dental, manejo inmediato o tratamiento. 4.1.1 Fracturas de la corona y raíz del diente a extraer, fragmento radicular, cresta alveolar, tuberosidad del maxilar. 4.1.2 Lesiones a estructuras adyacentes: nerviosas, vasculares, tejidos blandos y duros. 4.1.3 Manejo del diente a extraer con tratamiento endodóncico. 4.1.4 Hemorragia primaria. 4.1.5 Fractura del instrumental en la zona quirúrgica. 4.1.6 Subluxación y luxación mandibular. 4.1.7 Comunicación oro-antral y proyección al seno maxilar: dientes o fragmentos radiculares, cuerpos extraños. 4.1.8 Fractura mandibular.	<ul style="list-style-type: none"> Actividad en equipos: Exposición del artículo supervisado por el profesor. Actividad grupal: Discusión de los casos clínicos/videos. Práctica en equipo: Resolución y exposición del caso clínico para su discusión. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral/audiovisual por parte del profesor. Profesor explica el objetivo de las actividades y da las indicaciones. Profesor solicita la lectura previa del tema y subtema indicando. Profesor solicita búsqueda de artículos en la biblioteca virtual UNAM (RUA) del subtema indicado. Profesor presenta casos clínicos/videos de accidentes y complicaciones trans y post-operatorias. Profesor proporciona casos clínicos de accidentes y complicaciones trans y post-operatorias para desarrollarlos según sus indicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo para la presentación de los artículos. Preguntas con respuesta corta. Lista de cotejo para la resolución del caso.
4.2 Complicaciones post-operatorias, diagnóstico, manejo o tratamiento. 4.2.1 Hemorragia secundaria. 4.2.2 Hematoma. 4.2.3 Trismo. 4.2.4 Empiema. 4.2.5 Enfisema subcutáneo. 4.2.6 Osteítis alveolar. 4.2.7 Infección. 4.2.8 Osteomielitis. 4.2.9 Paresia (parestesia, disestesia o anestesia).			
Examen parcial al finalizar el eje temático elaborado a criterio del profesor.			

Curso clínico (pacientes con dentición permanente):	Trabajo en clínica: Estudiante identifica los accidentes y resuelve las complicaciones en las extracciones dentales.	Trabajo en clínica: Profesor supervisa la resolución de accidentes y complicaciones en las extracciones dentales.	Trabajo en clínica: Registro en formato del profesor.
Examen final con casos clínicos integrando los cuatro ejes temáticos y elaborado por los profesores.			
Bibliografía básica Chiapasco M. Cirugía oral. 2ª ed. Masson Doyma, 2004. pp. 205-235. Kruger OG. Cirugía Buco Maxilofacial. 2ª ed. Médica Panamericana, 1998. pp. 153-195.			

Examen ordinario primera vuelta de criterio unificado con casos clínicos integrando los cuatro ejes temáticos y elaborado por los profesores.	Examen ordinario segunda vuelta de criterio unificado con casos clínicos integrando los cuatro ejes temáticos y elaborado por los profesores.
--	--

VIII. Bibliografía complementaria

Archundia A. Cirugía I: Educación quirúrgica. 4ª ed. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana; 2011.
 Donado M: Cirugía bucal: patología y técnica. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2005.
 Katzung BG, editor. Farmacología básica y clínica. 12ª ed. México; D.F.: McGraw-Hill Interamericana; 2013.
 Raspall G. Cirugía oral. Madrid: Médica Panamericana; 1994.

IX. Perfil profesiográfico

Perfil profesiográfico de los académicos que pueden impartir la asignatura	
Título o grado	Odontólogos, especialistas en cirugía oral y maxilofacial.
Experiencia docente	Contar con experiencia mínima de dos años en la enseñanza de la asignatura, y haber acreditado cursos de formación docente que ofrecen la facultad o la Universidad.
Otra característica	Demostrar experiencia profesional en el campo de la especialidad.

X. Lineamientos para la evaluación de los estudiantes de la Licenciatura de Cirujano Dentista

Los docentes propiciarán la comunicación asertiva con los estudiantes orientándolos a cumplir con los dominios de las competencias. Asimismo, usarán mecanismos de evaluación congruentes con los contenidos, prácticas y actividades de los ejes temáticos.

LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Módulos, asignaturas y talleres (diferentes tipos y modalidades)

Los lineamientos tienen su fundamentación en la *Legislación Universitaria en el Reglamento General de Exámenes*.

La evaluación es un proceso continuo y sistemático que determina el nivel de aprendizaje, habilidades y actitudes logrados por el estudiante. Evaluar el progreso durante su tránsito por el currículo asegura que adquieran conocimientos necesarios, destrezas técnico-procesales, capacidades para la solución de problemas y aptitudes para desarrollar el pensamiento crítico.

Las formas y mecanismos de evaluación estarán destinados a alcanzar los dominios de la actividad profesional del odontólogo.

Los estudiantes serán informados al inicio del curso, de manera clara y precisa sobre los mecanismos de la evaluación.

La valoración para cada eje temático, se llevará a cabo con las actividades o estrategias de aprendizaje y los instrumentos de evaluación diseñados por los docentes (ejercicios de integración, tareas, portafolio, guía de estudio, reporte de prácticas de laboratorio, rúbricas, lista de cotejo, ECOE, entre otras) y de cuyo resultado quede registro.


Los exámenes parciales de los ejes temáticos se diseñarán con los mecanismos de evaluación a criterio de los profesores, integrando los contenidos de cada eje precedente según las exigencias del módulo, asignatura o taller y de cuyo resultado quede registro.

Los exámenes de criterio unificado se elaborarán con los mecanismos de evaluación (casos clínicos, resolución de ejercicios, entre otros) a criterio de los docentes y con la integración de los contenidos de los ejes precedentes. El número de evaluaciones será definido en los programas según lo acordado por los docentes de los módulos, asignaturas o talleres.

Con los resultados de las evaluaciones, los estudiantes podrán exentar con el promedio obtenido de la calificación de igual o mayor a 8, o bien optar por presentar el examen ordinario.

Para tener derecho al examen ordinario, el estudiante deberá cumplir con el requisito de 80% de asistencia para que se reconozca como cursado el módulo, la asignatura o el taller.

Así mismo, los exámenes ordinarios (primera y segunda vuelta) y los extraordinarios serán de criterio unificado con los mecanismos de evaluación (casos clínicos, resolución de ejercicios, entre otros) diseñados por los docentes.

LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN				
Módulos, asignaturas y talleres				
Dominios				
Unidad de competencia				
Ejes temáticos (varían en número según el módulo, asignatura o taller)				
Elemento de competencia o subcompetencia 				
Ejes temáticos	Contenidos con temas y subtemas	Prácticas/Actividades	Instrumentos de evaluación	Ejercicios de integración, tareas, portafolios, guías de estudio, reportes de prácticas de laboratorio, rúbricas, lista de cotejo, ECOE, entre otras
			Exámenes parciales	Diseñado a criterio de los docentes integrando contenidos de los ejes precedentes
			Examen (es) de criterio unificado (varía el número según lo acordado por los docentes)	Diseñado a criterio de los docentes integrando contenidos de los ejes precedentes
Si se cumplió con la unidad de competencia y sus dominios bajo el modelo formativo constructivista y si los elementos anteriores fueron suficientes para calificar al estudiante, el profesor lo podrá eximir del examen ordinario				
			Por el contrario, si no ocurre lo anterior el estudiante presentará el examen ordinario (examen de criterio unificado) en primera o segunda vuelta	Diseñado a criterio de los docentes integrando contenidos de todos los ejes temáticos
			En caso de no acreditar podrán presentar el examen extraordinario (examen de criterio unificado)	Diseñado a criterio de los docentes integrando contenidos de todos los ejes temáticos