

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Manejo estomatológico del paciente pediátrico con
discapacidad intelectual moderada

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE

ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA

P R E S E N T A:

ANA PAULA RAMIREZ NAVES

TUTOR: Esp. ROBERTO CARLOS MENDOZA TREJO

ASESOR: Esp. GERMÁN PORTILLO GUERRERO

Manejo estomatológico del paciente pediátrico con discapacidad intelectual moderada

C.D. Ana Paula Ramírez Naves*, C.D. Esp. Roberto Carlos Mendoza Trejo**, C.D. Esp. Germán Portillo Guerrero**.

*Alumna de la Especialidad de Odontopediatria, Facultad de Odontología DEPEI UNAM, Ciudad Universitaria.

**Profesores de la Especialidad de Odontopediatria, Facultad de Odontología. División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPEI) UNAM, Ciudad Universitaria.

RESUMEN

Brindar atención estomatológica integral a pacientes pediátricos con necesidades especiales en el cuidado de la salud, forma parte integral de la especialidad de odontopediatria de acuerdo a los lineamientos de la Academia Americana de Odontopediatria. La atención especializada para estos individuos requiere de conocimientos y habilidades, además de cierta conciencia, adaptación y especial cuidado, distinto al rutinario.

Este reporte de caso presenta a un paciente femenino de 9 años de edad con diagnóstico de discapacidad intelectual moderada y antecedente de paladar hendido. Presentó múltiples lesiones cariosas y anomalías dentales. Se realizó tratamiento integral con éxito utilizando restauraciones terapéuticas interinas, selladores de fosetas y fisuras, extracciones de dientes temporales cercanos a la exfoliación y tratamiento preventivo con profilaxis dental y barniz de flúor cada 3 meses. Se usaron técnicas de manejo de conducta que ubicaron al paciente en la escala de Frankl de II a IV. Se realizó interconsulta con el departamento de genética para una posible asociación a un síndrome dadas las múltiples anomalías dentales.

Palabras clave: discapacidad intelectual, necesidades especiales de atención, manejo de conducta, tratamiento oral, comunicación, interconsulta.

ABSTRACT

The American Academy of Pediatric Dentistry recognizes that providing comprehensive oral health care to individuals with special health care needs is an integral part of the specialty of pediatric dentistry. It requires specialized knowledge, as well as increased awareness and attention, adaptation and accommodative measures beyond routine.