

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

SEMINARIO DE DEONTOLOGÍA

Guía de Estudio

COORDINADORA: C.D. Carolina Álvarez de la Cadena Sandoval

PARTICIPANTES: C.D. Carlos Espinosa Moyeda
C.D. Juan Medrano Morales
C.D. María del Carmen Villanueva Vilchis

ÍNDICE

Objetivos Generales de la Materia.....	3
Instrucciones Generales.....	3
Introducción General	4
Mapa Conceptual General.....	5
UNIDAD I	6
Nociones Preliminares	
UNIDAD II	15
Fundamentos de la Ética	
UNIDAD III	26
Teoría del Valor	
UNIDAD IV	34
Responsabilidad	
UNIDAD V	43
Derechos Humanos	

OBJETIVOS GENERALES

El alumno:

Desarrollará habilidades que le permitirán reflexionar para conocerse a sí mismo, con el fin de iniciarse en la jerarquización de los valores para así tener un comportamiento ético frente al paciente.

Aplicará los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, así como en sus actividades integradoras y los usará en sus relaciones interpersonales.

INSTRUCCIONES GENERALES

Esta guía es un esfuerzo realizado por tus profesores, para que veas de manera gráfica y explícita de qué constan las unidades que conforman el programa de estudios, a partir de este documento te invitamos a que amplíes tus horizontes en el campo de la ética que es una ciencia para la vida.

Se te presentan actividades que te invitamos a que las desarrolles de manera completa, aunque estamos conscientes de la limitación de tiempo de la materia.

Para que tengas un mejor uso de esta guía te sugerimos:

- Leer cuidadosamente las instrucciones.
- Revisar el mapa conceptual.
- Realizar las actividades según sean mencionadas.

Te sugerimos ampliar la información consultando la bibliografía que se te sugiere, intenta no quedarte solamente con la información aquí presente.

Esperamos que esta guía te sea útil, y contribuya para que tu aprendizaje sea más completo.

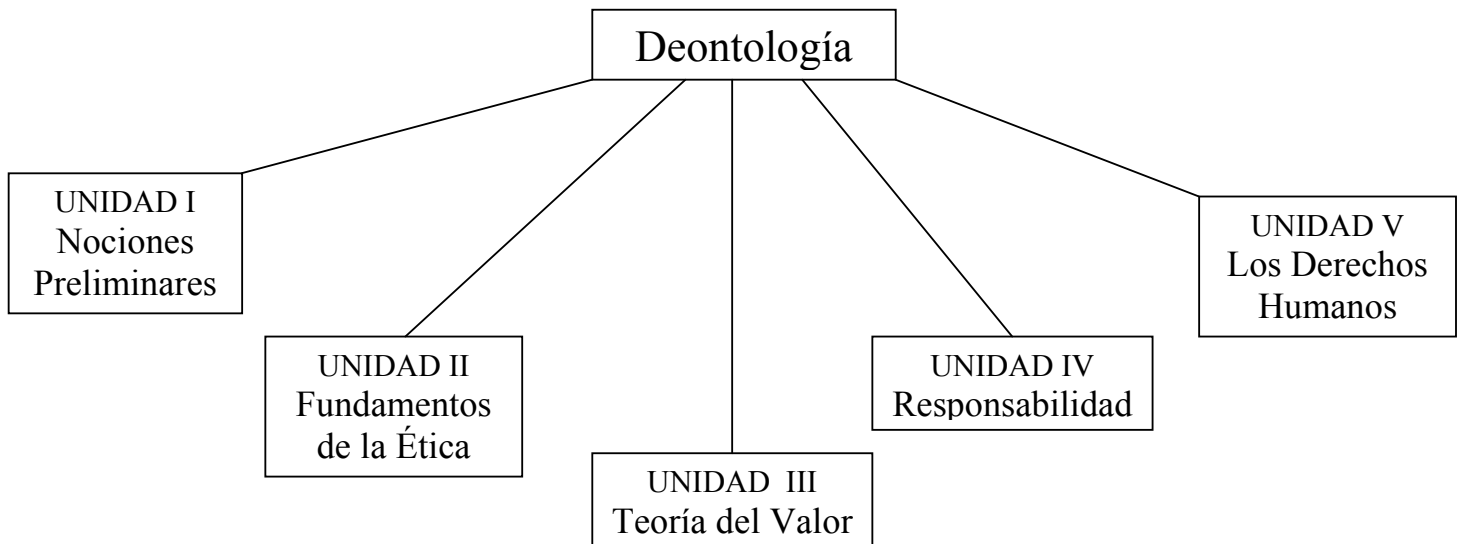
INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La formación científica y humanística del profesional ha sido y es una urgencia, una necesidad que la Facultad de Odontología ha tenido siempre presente. Impartir esta materia de Deontología es para que el estudiante reconozca, amplíe y recuerde los valores humanos, sociales y éticos en el ejercicio de su actividad.

La Deontología es la ciencia que estudia los deberes, valores y derechos especialmente de las profesiones. La Deontología como parte de la Ética, es una ciencia para la vida, un intento racional de averiguar cómo vivir mejor, un desafío a la libertad de elección, para una vida de calidad.

El conocimiento de la ética es valioso para el estudiante, ya que el acto ético lo auxilia para adoptar una actitud definida ante la vida. Como estudiante de la Facultad de Odontología, y más adelante como profesional, descubrirás cuáles son los valores que dignifican y enaltecen su conducta, y la de sus compañeros, lo que redundará en una mayor calidad moral de los individuos.

Mapa Conceptual General



UNIDAD I

NOCIONES PRELIMINARES

C.D. Carolina Álvarez de la Cadena Sandoval

C.D. Carlos Espinosa Moyeda

C.D. Juan Medrano Morales

C.D. María del Carmen Villanueva Vilchis

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Identificará correctamente la diferencia de la ética, filosofía, moral, y Deontología.
- Reconocerá las características fundamentales de la ética.
- Comprenderá el carácter práctico y de esfuerzo cotidiano que implican los comportamientos éticos.

II. INSTRUCCIONES

- Te sugerimos no pasar a la siguiente unidad hasta que hayas aprendido ésta.
- Te recomendamos leer el primer capítulo de *Ética Odontológica*.
- En las actividades de integración, en donde se te invita a reflexionar, te pedimos honestidad contigo mismo en tus respuestas.
- Se recomienda que organices tu aprendizaje teórico conjuntamente con las actividades integradoras que se mencionan.

- Para registrar tus respuestas de las actividades te recomendamos realizarlas en un cuaderno.

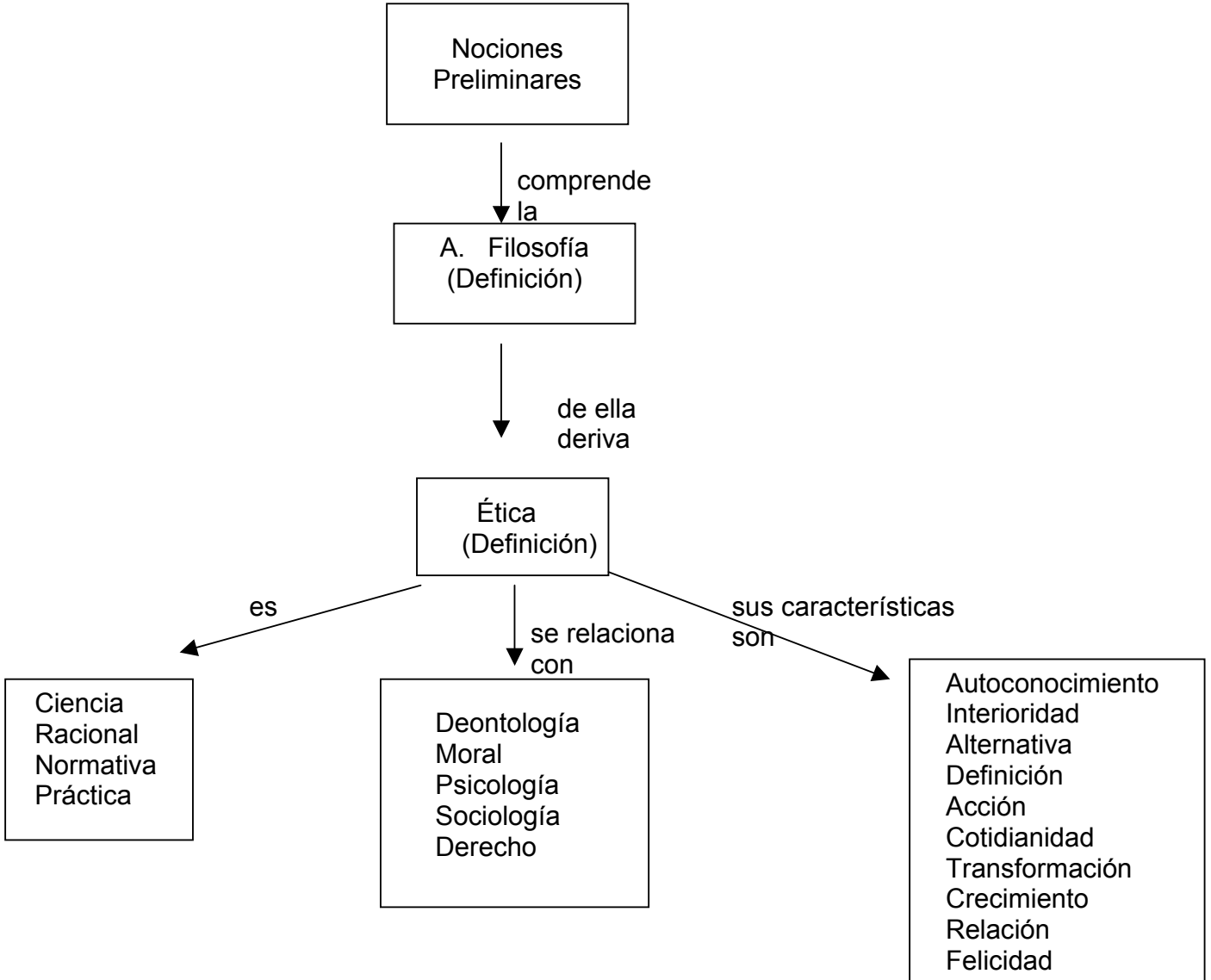
III. INTRODUCCIÓN

La ética es una ciencia filosófica para la vida. Se necesita estudiarla, comprenderla, reflexionarla y después intentar aplicarla para la vida diaria. En esta primera unidad se aborda lo que llamamos una naturaleza de los términos, ya que se pretende desde dos orígenes: uno etimológico, que nos acerca a lo que las palabras nos quieren decir; y otro histórico, para saber cómo ha ido evolucionando a través de los años. De esta forma alcanzaremos a entender lo que significa hablar de ética, moral y de deontología.

Las características de la ética nos llevan desde el auto-conocimiento, la interioridad necesaria, para saber cuando se presenten diferentes alternativas de un posible comportamiento, cómo va a ser nuestra manera de actuar, hasta conocer qué tipo de decisiones vamos a tomar.

Hay días que se nos facilitará actuar éticamente, y habrá otros días que una decisión se nos dificultará. Sin embargo, cuando tenemos acciones éticas, éstas nos van transformando y nos permiten un crecimiento como seres humanos, como personas. Este crecimiento que se da en la relación con los otros, es lo que algunos filósofos describen como la felicidad que le da al hombre a esta búsqueda de la perfección.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. FILOSOFÍA

1.- Busca en el *Diccionario de Filosofía*, de Nicolás Abagnano, la palabra “filosofía”, y anota en tu cuaderno dos definiciones que más te agraden. Reflexiona y después con tus propias palabras da tu propia definición.

ÉTICA

1.- Busca en el *Diccionario de Filosofía* de Nicolás Abagnano la palabra “ética”, y escribe en tu cuaderno las dos concepciones diferentes de esta ciencia. ¿Con cuál de las dos concepciones estás de acuerdo y por qué?

2.- Lee el capítulo 1 de *Ética Odontológica*, a partir de la página 17. Responde la siguiente pregunta:

- ¿Cuál es la definición de ética según los siguientes autores: Gutiérrez Sáenz, Savater y Fagotey?

3.- Da tu definición de ética.

Ciencia Racional, Normativa, Práctica

1.- Lee el capítulo 1 de *Ética Odontológica*, a partir de la página 17 y responde:

- ¿Por qué la ética es una ciencia filosófica?
- ¿Por qué se afirma que la ética es normativa?

Deontología, Moral, Psicología, Sociología, Derecho

1. De acuerdo con el primer capítulo de *Ética Odontológica*, señala lo siguiente:

- A tu criterio ¿qué diferencias se encontrarán entre un tratado de moral y otro de ética. Trata de dar dos enunciados diferentes.

2.- Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia existe entre deontología y moral?

- ¿Qué diferencia existe entre psicología y ética?

E. Características de la Ética

1. Lee el capítulo 1 de *Ética Odontológica*, a partir de la página 35 y define lo siguiente:

- Explica cada una de las características de la ética.

- Describe cuáles serían para ti las tres características más importantes.

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

1. Escribe un ensayo de lo que tú consideres en estos momentos que sucede en tu curso, cuáles son los temas que están abordando y cuál es tu opinión acerca de la ética. Guárdala para confrontarla al concluir el semestre.

2.- Lleva a cabo las siguientes entrevistas.

- Divídanse en equipos tus compañeros, realicen un sorteo de las siguientes profesiones y entrevisten por ejemplo a: (deportistas profesionales, periodistas, políticos de los tres partidos principales, artistas, empresarios grandes y pequeños, estudiantes de filosofía, ingeniería, medicina y odontología. Así como a personas que sean los directores o encargados de: un asilo de ancianos, hospital general público, hospital particular, orfanatorio, restaurante de lujo, industria. (ejemplo: si a tu equipo le tocaron los artistas, y éste consta de 5 miembros. Entonces, cada uno irá a visitar a un artista diferente, de esta forma se reportarán 5 entrevistas diferentes).

La pregunta para los entrevistados será: **¿Qué problemas éticos enfrenta usted en su trabajo?**

Los Miserables, de Víctor Hugo.

En *Los Miserables*, el protagonista Jean Valjean, es un antiguo presidiario que vive con un nombre falso. Tiene un próspero negocio y emplea en él a la mayoría de las personas del pueblo, y les paga bien; se convierte en su alcalde y es un benefactor público que ayuda a los desamparados de su comunidad. Se entera, entonces, de que han detenido en otro pueblo a otro hombre, que es un viejo mendigo y que además está perturbado de sus facultades mentales, a este hombre lo van a mandar a galeras (castigo que consistía en hacer trabajos forzados remando en las galeras reales por un tiempo determinado) creyendo que se trataba de Jean Valjean. El auténtico Jean Valjean a pesar de su riqueza e influencias sociales decide entonces que es deber moral suyo revelar su identidad, para que un inocente no pague por lo que él es culpable; aunque por ello le devuelvan a las galeras.

Contesta las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Tú crees que hizo bien en entregarse?, ¿por qué?
- 2.- ¿Crees que por haber sido bueno y benefactor con los que lo rodeaban por varios años, debieron haberlo perdonado?
- 3.- ¿Crees que el oficial que lo perseguía hacía bien en cumplir su trabajo a toda costa sabiendo de su situación actual de benefactor de la sociedad?
- 4.- ¿Pudo hacer otra cosa Jean Valjean?
- 5.- ¿Crees que haya una distinción entre el orden jurídico y el orden moral?, ¿actuó bien la justicia con él?

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Define con tus propias palabras las diferencias entre: ética, deontología y moral.
- 2.- Da un ejemplo de comportamientos éticos, morales y deontológico.
- 3.- Escribe un caso odontológico en donde se puedan identificar al menos 5 de las diez características de la ética.

SUGERENCIAS OPTATIVAS DE ACTIVIDADES INTEGRADORAS

A.- Contesta las siguientes preguntas con base en las características del filósofo:

- 1.- En la característica de admiración, con la afirmación de Heráclito de “El sol es nuevo cada día”, describe algún acontecimiento cotidiano que en algún momento te haya hecho reflexionar acerca de la vida.
- 2.- En la característica de búsqueda de la verdad la frase de Sócrates “conócete a ti mismo” ¿te ha movido a intentar descubrir cuál es tu verdad? Redacta en media cuartilla un ensayo sobre esta reflexión.
- 3.- En la característica de la interrogación ante las preguntas: ¿qué es la vida?, ¿por qué no hay una respuesta única al problema del existir? Anota tus respuestas y coméntalas con dos de tus amigos más cercanos. Después coméntala con dos de tus compañeros que consideres piensan diferente a ti. Compara las respuestas.

B.- Contesta las siguientes preguntas, referentes a la secuencia que presentan las características de la ética.

1.- En las características de la ética de autoconocimiento e interioridad se nos invita a la reflexión. Enumera en orden jerárquico cuáles son tus convicciones éticas. Después califica con escala del 1 al 5 tu comportamiento habitual con hechos concretos ante ellas.

2.- La ética surge en las alternativas. Describe un acontecimiento de tu vida en donde hayas dudado entre lo que querías hacer y lo que debías hacer. Coméntalo con alguna persona de confianza, qué fue lo que decidió que actuaras como lo hiciste.

3.- Se habla de definición, de límites, y por tanto de renuncia. En alguna ocasión, ante un dilema moral, ¿has pensado “esto no lo hago”, o “yo de aquí no paso”?

4.- Si se dice que la ética es acción en cotidianidad ¿cuáles de tus acciones éticas consideras que las haces con cotidianidad?, ¿cuáles te gustaría incrementar?

5.- La ética busca la transformación y el crecimiento del hombre, dentro de tu ámbito de estudiante de la Facultad de Odontología, ¿qué actitudes crees que deberías tener para lograr esto?

6.- La ética se da en la relación con los otros, así el paciente espera de ti una práctica profesional con actitudes éticas, ¿de qué manera crees que esto se le pueda dar?

7.- ¿Te has sentido realmente feliz después de haber actuado éticamente con alguna persona?

8.- Ante una acción ajena que haya sido reprobable para ti, ¿en dónde crees que más frecuentemente se rompe la secuencia de las características de la ética?

C.- Con base en periódicos y revistas desarrolla las siguientes actividades:

1.- Realiza un estudio en la prensa y recoge 5 noticias en donde creas no hubo un comportamiento ético. Analízalas y argumenta qué tipo de soluciones podrías llevar a cabo.

2.- Visita la hemeroteca, pide un periódico cuya publicación sea mayor de 60 años y recopila también 5 noticias donde se infrinjan los principios éticos. ¿Qué tanta diferencia existe con los de ahora?

3.- En el mismo periódico, de sesenta años atrás, dentro del ámbito ético, ¿encuentras diferencias en los anuncios de aquel entonces y los de ahora?

4.- Revisa la sección de espectáculos de los periódicos de los últimos tres meses. Trata de diferenciar por los títulos de las películas y de las obras de teatro si existen problemas éticos o morales en los contenidos de las mismas.

D.- Aprender ética es aprender para la vida, ya que es una ciencia práctica. En qué película o libro has reconocido este tipo de comportamientos éticos, tanto que te hagan admirar a los personajes.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-Álvarez de la Cadena Sandoval Carolina. *Ética Odontológica*. México: Facultad de Odontología. UNAM; 2000.

-Abagnano Nicolás, *Diccionario de Filosofía*, México: Fondo de Cultura Económica; 1994.

UNIDAD II

FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA

C.D. Carolina Álvarez de la Cadena Sandoval
C.D. Carlos Espinosa Moneda
C.D. Juan Medrano Morales
C.D. María del Carmen Villanueva Vilchis

I OBJETIVOS

El alumno:

- Conocerá las diferencias entre las leyes positivas que nos rigen exteriormente y las leyes morales.
- Aprenderá que existe una conciencia que emite juicios morales sobre nosotros mismos.
- Identificará la importancia de actuar en libertad y con libertad para decidir nuestro comportamiento ético.

II. INSTRUCCIONES

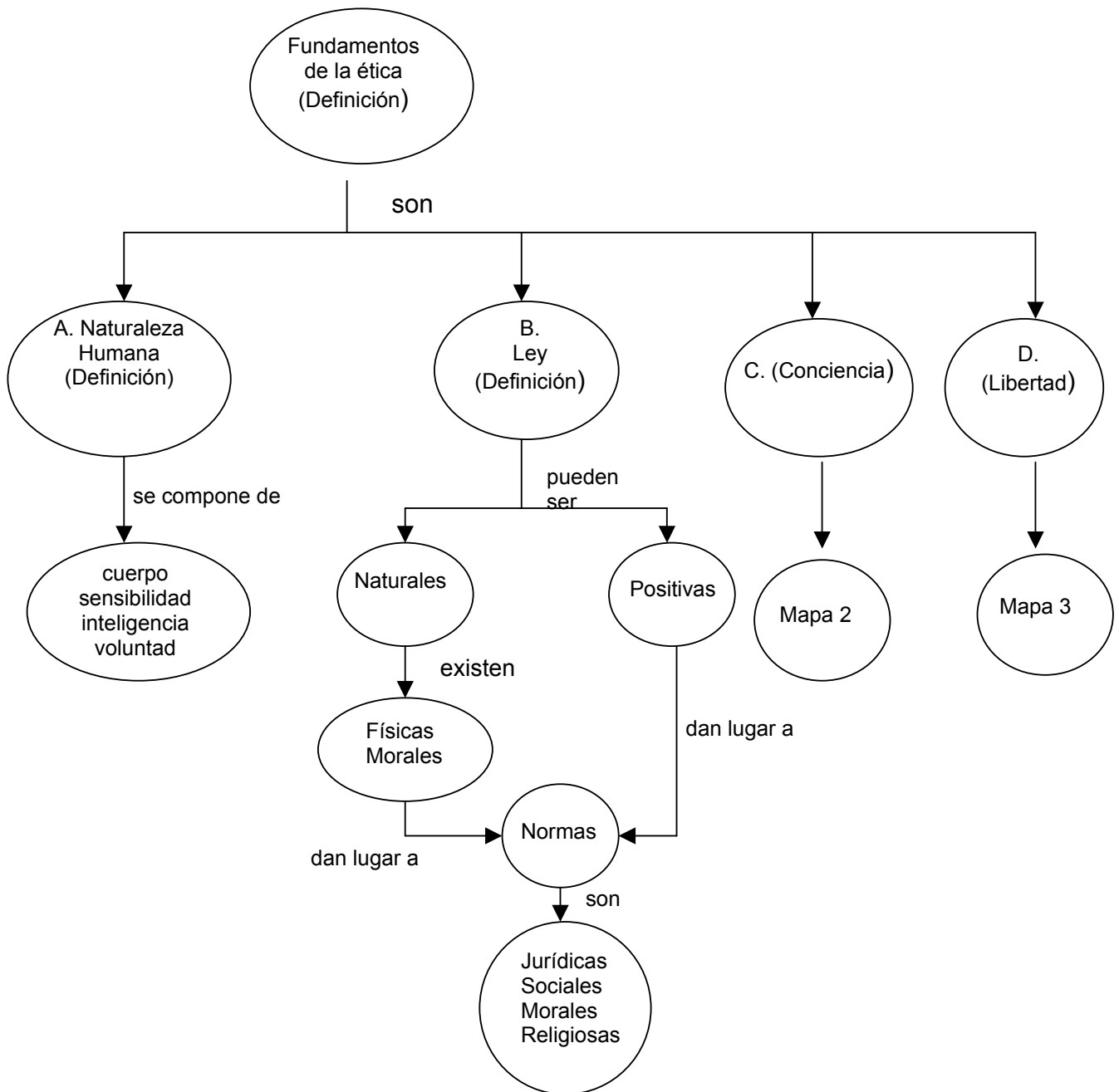
- Para conocer todos los conceptos que se tratan en esta unidad puedes consultar el libro de *Ética Odontológica*, aunque existen otros libros recomendados en el programa de la asignatura que también puedes utilizar.
- Para conocer algo sobre la conciencia y los tipos de conciencia existentes, puedes dirigirte al libro *Ética médica* que se encuentra en la Biblioteca de la Facultad de Odontología.
- Es aconsejable que no realices ninguna de las actividades de aprendizaje propuestas, hasta que no hayas leído y estudiado detenidamente cada uno de los conceptos manejados.
- También se recomienda que revises y leas cuidadosamente los mapas conceptuales que se anexan a esta unidad para que obtengas una mejor comprensión de los conceptos.

- Cuando llegues a la sección de mapas conceptuales te vas a encontrar con tres, se hizo así por falta de espacio. Sigue la secuencia.

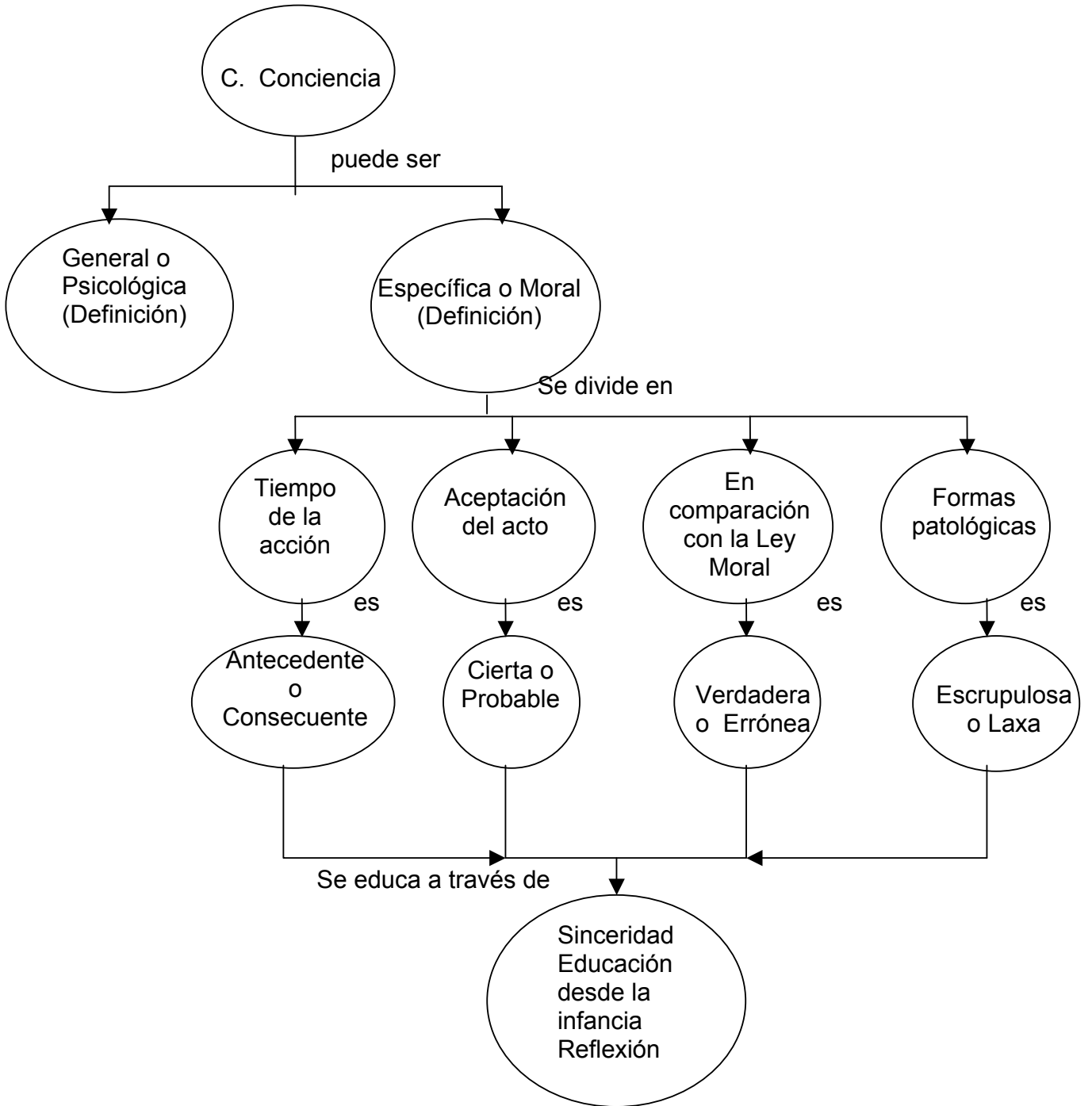
III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad se definen los fundamentos de la vida ética: naturaleza humana, ley, conciencia, libertad y se describen cada uno de sus componentes y características, los cuales son importantes para entender la forma en que se relacionan en la vida diaria y profesional de las personas, ya que la norma de moralidad para el hombre reside en su propia naturaleza humana (siendo la razón uno de sus componentes), mientras la ley actúa como una guía de acción dictada por la inteligencia, juzgando la bondad o maldad de nuestros actos por medio de la conciencia y todo bajo la condición indispensable de libertad. Todos estos fundamentos te ayudarán para empezar a definir el comportamiento ético profesional.

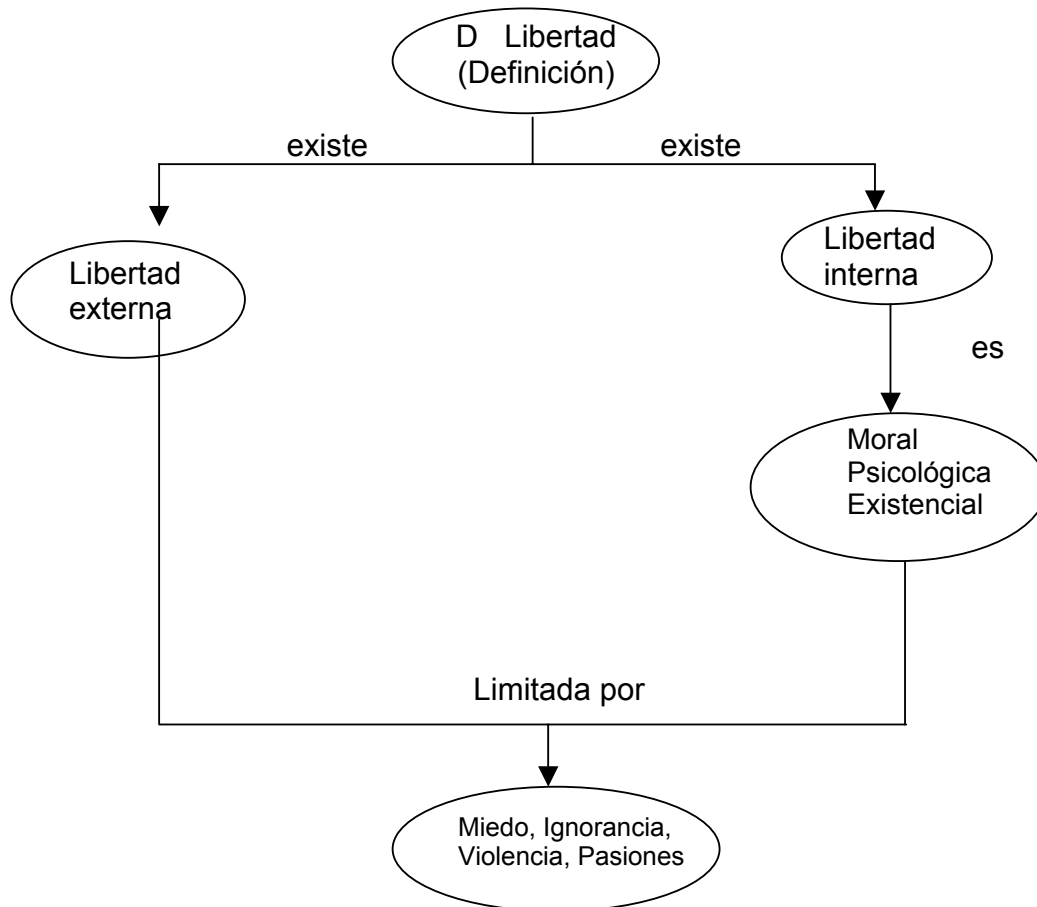
**IV. MAPAS
CONCEPTUALES**



MAPA 2



MAPA 3



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. Naturaleza Humana

Consulta el libro *Ética Odontológica*, capítulo 2, páginas de la 53 a la 117. Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se llaman fundamentos de vida ética?
2. ¿Cuáles son los fundamentos de vida ética?
3. ¿Qué es la naturaleza humana?
4. ¿De qué está compuesta la naturaleza humana?
5. ¿Cuáles son las principales diferencias entre hombres y animales?
6. ¿De qué está compuesta la naturaleza humana?
7. ¿Cuáles son las características de la naturaleza humana?
8. Menciona algunos conceptos del hombre.

B. Ley

Consulta los libros, a) *Ética Médica*, capítulo 2, páginas de la 23 a la 34. b) *Ética Odontológica*, capítulo 2, páginas de la 53 a la 117. Realiza un cuadro sinóptico donde abarques los siguientes puntos:

- Tipos de leyes
- Clases de leyes naturales
- Características de las leyes positivas
- Tipo de normas

Apoyándote en el libro *Ética Odontológica*, capítulo 2, páginas de la 53 a la 117. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es una ley?
2. ¿Qué tipo de leyes naturales existen?
3. ¿Cuáles son las leyes morales?
4. ¿Qué características debe cumplir una ley positiva?
5. ¿Qué significa el que una ley sea estable?
6. ¿Cuál es la diferencia entre las leyes morales y las leyes positivas?
7. Escribe tres ejemplos de cada uno de los tipos de ley.

C. Conciencia

Consulta el libro sugerido anteriormente en el capítulo segundo y elabora un resumen abarcando los siguientes puntos:

1. Definición de conciencia.
2. Tipos de conciencia.
3. Criterios valorados para dividir la conciencia.
4. Elementos constitutivos de la conciencia.

Ahora dirígete al libro de *Ética Odontológica* en la página 115. Responde las preguntas de la 10 a la 16.

D. Libertad

Lee el capítulo II las páginas 102 a la 114 en el mismo libro. Responde las siguientes preguntas:

1. Menciona una definición de libertad.
2. ¿Cómo intervienen la inteligencia y la voluntad en el acto de elegir?
3. ¿Qué tipos de libertad existen?
4. ¿En qué consiste cada uno de los tipos de libertad?
5. ¿Cuáles son algunos de los limitantes de la libertad?

6. ¿Cómo limita el miedo el acto de elegir?
7. ¿Qué es la ignorancia?
8. ¿Cuántos tipos de ignorancia existen y en qué consisten?

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

Lee el siguiente caso clínico:

El paciente Mauricio Domínguez tiene 25 años y acude con el odontólogo Raúl Vázquez regularmente. Hasta ahora el estado de sus tejidos periodontales ha sido bueno. Sin embargo, recientemente el doctor Vázquez descubrió que la condición periodontal del paciente se ha deteriorado rápidamente. La situación del paciente es tan alarmante que el doctor ha decidido remitirlo al especialista en periodoncia. En la primera cita, el especialista descubre un notorio deterioro periodontal y placas blancas bilaterales en su lengua por lo que sospecha de una enfermedad inmunológica la cual podría ser una infección por VIH.

Ahora responde las siguientes preguntas:

1. Considerando las características de la naturaleza humana ¿debe el especialista negar la atención al paciente?
2. ¿Sería legal y ético que el odontólogo negara la atención al paciente?
3. En caso hipotético que el especialista o el odontólogo negaran la atención al paciente, ¿qué factor puede estar limitando su decisión de aceptar al paciente?
4. ¿En qué forma pueden actuar los diferentes tipos de conciencia en caso de aceptar la atención del paciente?

La señora Alicia Pérez acude a consulta con el odontólogo Antonio Saldaña porque está interesada en hacerse una dentadura, ya que conserva muy pocos dientes y se le dificulta mucho comer adecuadamente, pues ahora tiene que seleccionar todos sus alimentos y masticar únicamente cosas blandas. Durante el examen clínico, el odontólogo se percató de una pérdida severa de dimensión vertical de la paciente, así como de condiciones anatómicas que pueden dificultar la elaboración de prótesis removibles convencionales, sin embargo decide aceptar el caso y no remitir a la señora Alicia con un especialista en prótesis. El día de la colocación de las dentaduras (superior e inferior), la paciente cubre el costo total del tratamiento, sin embargo se siente incómoda con sus dientes nuevos, ya que no puede cerrar bien su boca y siente las prótesis demasiado grandes para ella. El odontólogo le dice que es cuestión de tiempo y que se acostumbrará. Después de dos semanas la paciente regresa inconforme con su tratamiento porque todavía no logra adaptarse a sus nuevas dentadura y ahora ya no puede masticar ni siquiera cosas blandas. Sin embargo, el odontólogo se deslinda de cualquier responsabilidad sobre el tratamiento, pues le dice que ahora todo depende de que la señora se acostumbre, pues finalmente para él el tratamiento ya fue terminado.

De acuerdo con esto, responde las siguientes preguntas:

- 1.- ¿En este caso el odontólogo actúa de una forma ética?
- 2.- ¿Es legal lo que hizo el odontólogo?
- 3.- ¿Crees que hubo una acción con una conciencia moral del odontólogo en este caso?
- 4.- ¿Qué tipo de conciencia omitió el odontólogo en el momento de aceptar el caso?
- 5.- ¿Qué factor pudo haber influido para que el odontólogo omitiera su conciencia?
- 6.- ¿Existió un respeto hacia la integridad corporal de la señora Alicia?
- 7.- ¿Cuál hubiera sido el proceder del odontólogo para que se hubiera respetado la integridad de la señora?

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Para que puedas autoevaluar los conocimientos aprendidos, explica cada uno de los conceptos incluidos en el mapa conceptual.
- También puedes repasar las actividades integradoras incluidas en esta guía.
- Puedes elaborar tus propios cuadros sinópticos abarcando cada uno de los conceptos aprendidos.

SUGERENCIAS OPTATIVAS DE ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Realiza un estudio en la prensa y recoge cinco noticias en las que consideres se atenta contra la naturaleza humana, analízalos y argumenta al respecto qué tipo de soluciones pueden ser llevadas a cabo.
- ¿Crees que todo lo establecido como legal en la ley positiva está de acuerdo con los principios éticos? Escribe un ejemplo en donde consideres que esto no se lleva a cabo.
- Mediante la evocación de algún recuerdo, trata de precisar en qué ocasión tu conciencia consecuente te gratificó ante un acto que consideraste bueno, y te reprochó ante un acto malo.
- ¿En qué acto de tu vida te has comportado de forma auténticamente libre?
- ¿Por qué se reconoce a la libertad, como una conquista del hombre?

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Álvarez de la Cadena Sandoval Carolina. *Ética Odontológica*. México: Facultad de Odontología, UNAM; 2000.

Rule, James T. Veatch Robert. *Ethical Questions in Dentistry*. Quintessence, USA: Publishing; 1993.

Vélez Correa Luis Alfonso, *Ética Médica. Corporación para Investigaciones Biológicas*. Colombia, 1987.

UNIDAD III

TEORÍA DEL VALOR

C.D. Carolina Álvarez de la Cadena Sandoval
C.D. Carlos Espinosa Moyeda
C.D. Juan Medrano Morales
C.D. María del Carmen Villanueva Vilchis

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Comprenderá la importancia de los valores.
- Reconocerá la jerarquía de valores.
- Reconocerá sus propios valores superiores o morales, tanto en su vida profesional como en la vida práctica.
- Definirá el concepto de axiología.

II. INSTRUCCIONES

- Te sugerimos no pasar a la siguiente unidad hasta que hayas aprendido ésta.
- Te recomendamos leer el capítulo IV de *Ética Odontológica*.
- En las actividades de integración, en donde se te invita a reflexionar, te pedimos honestidad contigo mismo al darte tus respuestas.
- Lee con atención los casos que se te presentarán, y escribe tu propio criterio.

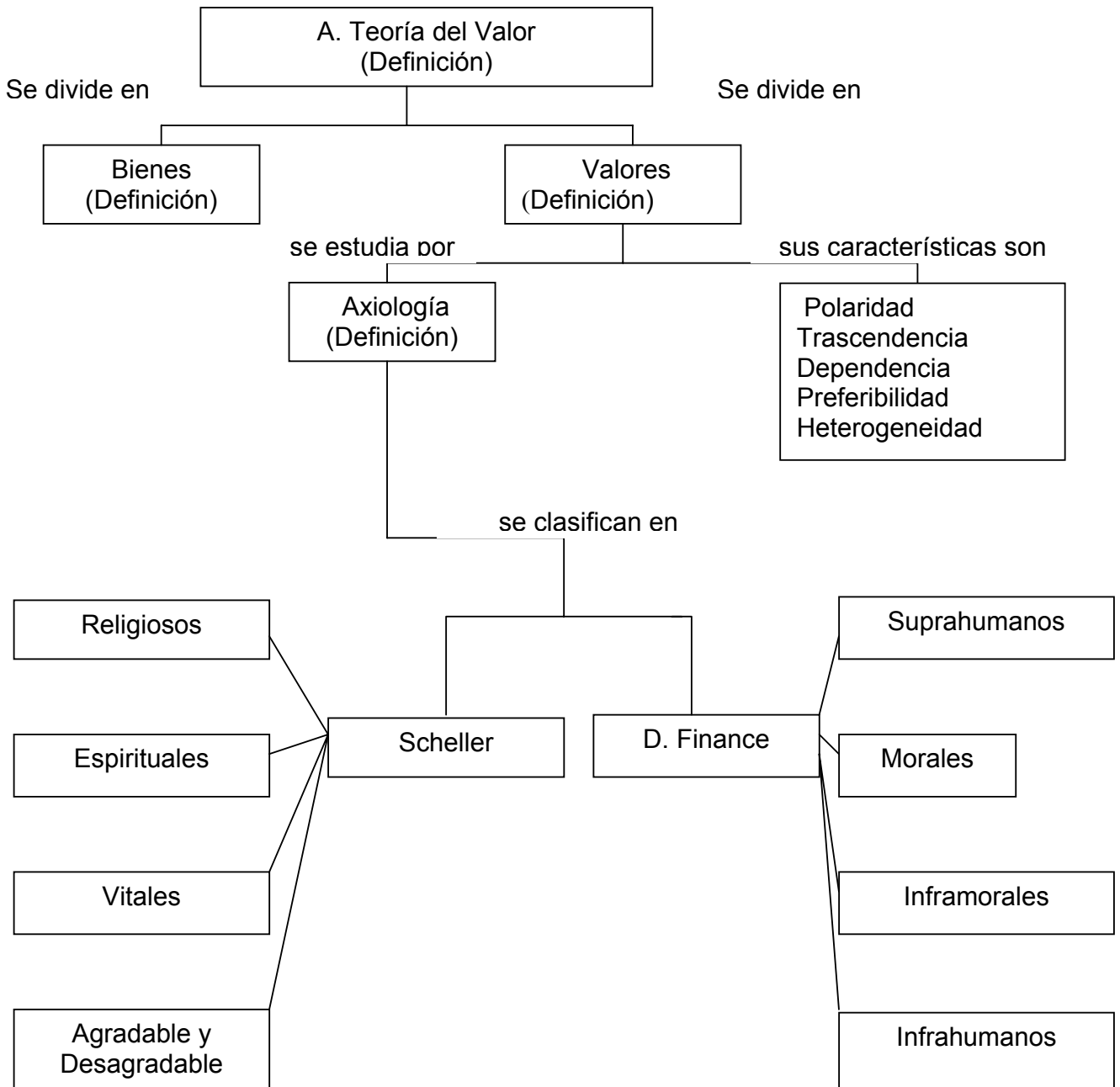
III. INTRODUCCIÓN

En la presente unidad encontrarás la definición de valor y su relación con los bienes de cultura, es decir, que un elemento para estudiar es el valor de las cosas y otro es el objeto o la persona portadora de dicho valor. Un ejemplo lo tenemos en la pieza de mano, como veremos en el desarrollo del tema.

Encontrarás el origen del término valor y el nombre de la ciencia que se encarga de estudiarlos; la axiología, entendiendo el origen del término y por qué fue creada. Al conocer las características que presentan los valores como son, entre otros: su polaridad (el valor y el contra valor), su trascendencia, su preferibilidad facilitarán la comprensión de los mismos.

Las clasificaciones de valores de Scheller y la de D Finance, son dos de las más representativas que existen. En las cuales los valores son clasificados en cuatro diferentes jerarquías; que van desde el aspecto sensible a los valores superiores. En base a todos estos valores se podrá hacer una jerarquía propia de valores, que debe de ir acorde con el hecho de ser estudiante de odontología, profesión que implica un servicio a los demás.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. TEORÍA DEL VALOR

Lee la página 175 del libro, *Ética Odontológica*, y contesta lo siguiente:

-¿Qué es un valor? Regístralo en tu cuaderno, y da también tu propia definición de valor.

B. AXIOLOGÍA

En el mismo libro, lee las páginas 181-182 y contesta lo siguiente:

- ¿Qué es la axiología?
- ¿Cuándo surgió?
- ¿De dónde proviene el término?

Clasificación de valores

Consulta el libro, *Ética Odontológica*, las páginas de la 182 a la 192, y esquematiza las jerarquías de valores de De Finance y Scheller.

Estudia las páginas 187 a la 190 y describe una acción de tu vida, ya sea de carácter personal o de tu vida académica, en donde se vea en juego los valores.

CARACTERÍSTICAS DE LOS VALORES

Lee los libros *Ética Odontológica*, las páginas de la 175 a la 177. Define las siguientes características de valores y escribe cuál crees que sea la más importante y por qué:

- Inherencia
- Polaridad
- Preferibilidad
- Heterogeneidad
- Dependencia
- Trascendencia

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

Lee los siguientes casos y después contesta las preguntas que se te formularán

CASO 1.

Se presenta en el consultorio, sin previa cita, un paciente de sexo masculino, pidiendo que se le realizara una extracción en una pieza dentaria fracturada, con antecedente de atención odontológica de 3 meses atrás. En el examen clínico, el paciente presenta una amalgama con puntos de contacto altos, resultando positivo a pruebas térmicas (calor) y a las pruebas de percusión. Radiográficamente, el diente presenta ensanchamiento del espacio del ligamento periodontal. El paciente refiere mejoría al tener agua fría en esa zona.

Tu diagnóstico presuntivo es una necrosis pulpar, con periodontitis apical aguda. Como tratamiento de emergencia. Tienes que realizar el acceso de la cámara pulpar y sacar de oclusión a la pieza involucrada, medicando con anti-inflamatorio y analgésico.

El paciente sigue insistiendo en la extracción, a pesar de tu explicación, dada de forma clara y sencilla, insistiéndole que puede conservarse ese diente.

Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué valores son los que predominan por parte del paciente y del cirujano dentista?
- En el ejercicio de tu profesión, ¿qué valores consideras más importantes?
- ¿Qué valores considera importantes el paciente?
- ¿Existe alguna limitante en la toma de decisión, por parte del paciente?

CASO 2

Analiza el siguiente planteamiento:

El Dr. "X", tuvo la oportunidad de estudiar su carrera en la Facultad de Odontología; posteriormente, realizó su especialidad en la Unidad de Estudios de Posgrado. Al término de sus estudios, establece su consultorio para dedicarse a la práctica privada, en donde obtiene reconocimiento, experiencia y satisfactores materiales. Un día, acude a consulta para la pronta recuperación de su enfermedad. El Dr. le niega la atención, aludiendo que no es "beneficencia". La paciente se retira muy contrariada con la actitud del doctor.

- ¿Qué valores se observan de la clasificación de Finance?
- ¿Qué valores de esta misma clasificación, ejerce el Dr. "X"?
- ¿De qué valores queda decepcionada por parte del Dr. la paciente?

CASO 3

Comenta un caso de tu práctica odontológica, en el que creas se ven involucrados los valores inframorales.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

De la siguiente lista de valores, identifica cuál corresponde a cada una de las categorías dentro de la clasificación de De Finance:

- Amor
- Salud
- Fortaleza
- Alegría
- Razonamiento
- Solidaridad
- Integridad
- Armonía
- Santidad
- Fe
- Éxito
- Riqueza económica
- Agilidad física
- Belleza

SUGERENCIAS OPTATIVAS DE ACTIVIDADES INTEGRADORAS

1.- Se recomienda que leas la primera parte del libro: *El hombre en busca de sentido*, de Viktor E. Frankl, y contestes las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera afecta a Viktor su estancia en el campo de concentración?
- ¿Cómo podemos ver los valores durante su estancia en ese lugar?
- ¿Consideras que en la actualidad podría suscitarse una guerra en donde se vieran comprometidos los valores?

2.- Contesta lo siguiente:

Identifica entre tus actos personales alguno en los que sobresalga tu veracidad, otro que muestre tu honestidad, y uno más donde esté presente tu lealtad.

3.- Reflexiona en los actos anteriores, y busca de qué manera beneficiaron a los que te rodean. Y comenta si estuvo presente la justicia.

4.- Recuerda algún acto que hayas observado en el comportamiento de tus compañeros y señala un acto de tolerancia, otro de prudencia y uno más de valentía.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Álvarez de la Cadena Sandoval Carolina. *Ética Odontológica*. 2ª edición, México: UNAM; 2000.

- Frondizi R. *¿Qué son los valores?*, 3ª edición; México: Fondo de Cultura Económica; 1988.

Bibliografía Complementaria

- Frankl Víctor. *El hombre en busca de sentido*. 8ª edición; España: Herder; 1988.

- Platts Mark (compilador) *SIDA: Aproximaciones éticas*. México: Fondo de Cultura Económica; 1997.

UNIDAD IV

RESPONSABILIDAD

C.D. Carolina Alvarez de la Cadena Sandoval
C.D. Carlos Espinosa Moyeda
C.D. Juan Medrano Morales
C.D. María del Carmen Villanueva Vilchis

I. OBJETIVOS

- Conocerá que la responsabilidad y la obligación están íntimamente ligadas.
- Comprenderá la importancia de la responsabilidad para consigo mismo, al paciente, compañeros de profesión y de sociedad.
- Conocerá la trascendencia del secreto profesional en la práctica odontológica.

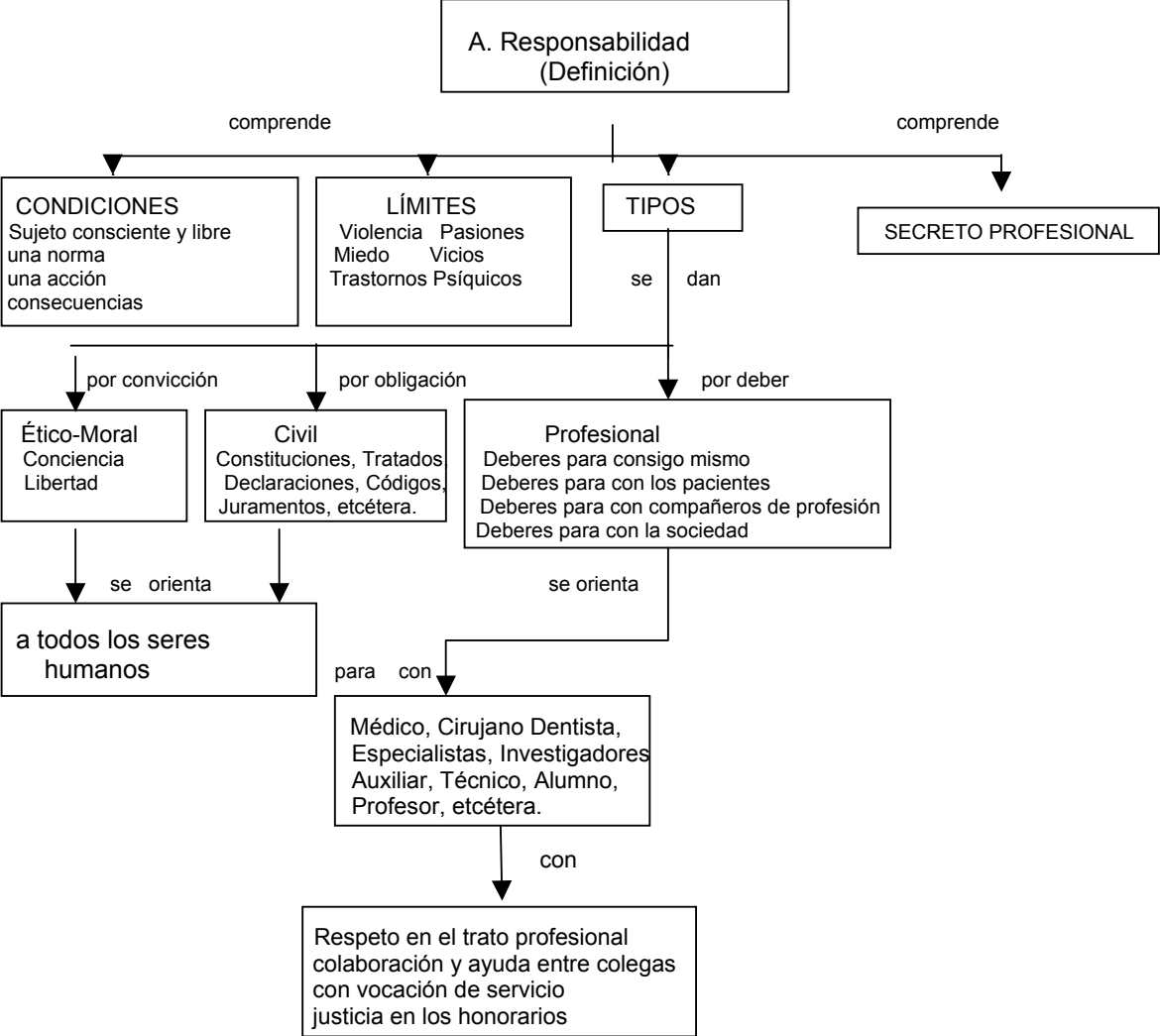
II. INSTRUCCIONES

- Para conocer el origen, definición y condiciones de la responsabilidad, tendrás la opción de consultar el libro de *Ética odontológica*.
- Para los tipos de responsabilidad, podrás dirigirte al libro *La responsabilidad en el ejercicio médico*.
- En cuanto a los deberes del cirujano dentista en su práctica odontológica deberás revisar en el libro: *Ética odontológica*.
- En cuanto al tema de secreto profesional y lo que se refiera a éste, se recomienda consultar el libro *Ética médica*.
- Se recomienda revisar el mapa conceptual que se presenta anexo a esta unidad, para una mejor comprensión de la unidad.

III. INTRODUCCIÓN

En definición, la responsabilidad médica implica el compromiso ético de responder a nuestros propios actos. La obligación de reparar o de indemnizar las consecuencias de los actos en perjuicio de terceros. En la primera orientación invoca la convicción vocacional y ética del profesional, cuya capacidad científica -técnica deberá basarse en sus principios éticos establecidos por los propios médicos, cirujanos dentistas, especialistas, investigadores, personal auxiliar, docentes, estudiantes, etcétera. La segunda surge conforme a derecho (marco jurídico) y, en consecuencia, es coercitiva y se rige por leyes emitidas por el estado. Es por ello que el ser y hacer del cirujano dentista deba adoptar el compromiso y la obligación basándose en los siguientes principios; hacer solo lo que se sabe hacer, fidelidad a la profesión y compromiso de transmitir los conocimientos, conducta honesta con el paciente, su familia y la sociedad, no divulgar las condiciones del enfermo, ni las intimidades de su familia.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. RESPONSABILIDAD

Para resolver estas actividades se recomienda revisar el libro: *Ética odontológica* de Carolina Álvarez de la Cadena, capítulo III.

- 1.- ¿Consideras la responsabilidad importante para tu vida personal? ¿Y por qué?
- 2.- ¿Un acto del hombre es sinónimo de un acto ético? ¿Y por qué?
- 3.- ¿Qué necesitas para ejercer un acto con responsabilidad?

B. CONDICIONES

Revisa el capítulo tercero del libro: *Ética Odontológica*.

- 1.- ¿Existen condiciones que puedan interferir con tus acciones de responsabilidad? ¿Y cuáles son?
- 2.- ¿La responsabilidad profesional se considera un deber o una obligación?, ¿por qué?

C. LÍMITES

En el mismo capítulo tercero encontrarás la información

- 1.- ¿Existen límites que puedan interferir en tus acciones de responsabilidad?, ¿cuáles son?
- 2.- ¿En tu práctica odontológica consideras adecuado vencer los límites que interfieran en tu relación alumno-paciente?, ¿por qué?

D. TIPOS DE RESPONSABILIDAD

En el mismo capítulo del libro mencionado *Ética Odontológica* encontrarás la información.

- 1.- ¿Es importante la responsabilidad ético-moral en tu vida personal, social y profesional?, ¿por qué?
- 2.- ¿En dónde encuentras escrita explícitamente la responsabilidad civil?
- 3.- ¿Cuáles deberes consideras importantes aplicar en tu práctica odontológica para con tus pacientes?
- 4.- ¿Será necesario tener deberes para con tus compañeros de profesión? ¿Y por qué?
- 5.- ¿Crees tener deberes para con la sociedad como estudiante en formación de la licenciatura en Odontología?, ¿por qué?

E. RESPONSABILIDAD ÉTICO-MORAL

En el capítulo tercero del libro *Ética Odontológica* consulta lo siguiente:

- 1.- ¿Cuáles son los elementos que se requieren para actuar con responsabilidad ético-moral ante cualquier situación?
- 2.- ¿Consideras importante actuar con responsabilidad ético-moral en tu práctica odontológica?, ¿por qué?

F. RESPONSABILIDAD CIVIL

Lee el capítulo tercero del libro *Ética Odontológica*, reflexiona y contesta lo siguiente:

- 1.- ¿Qué piensas acerca de nuestra responsabilidad civil ante nuestros semejantes?
- 2.- ¿Consideras correcto y justo llevar acabo en tu práctica odontológica este tipo de responsabilidad?, ¿por qué?

G. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL

Lee el capítulo tercero del libro *Ética Odontológica*, reflexiona y contesta lo siguiente:

- 1.- ¿Consideras importante llevar a cabo la responsabilidad profesional en tu Facultad de Odontología?, ¿por qué?
- 2.- ¿En qué grupo de deberes se enmarca tu responsabilidad profesional?
- 3.- ¿Consideras importante ejercer deberes para con tus compañeros de profesión?, ¿por qué?
- 4.- ¿Consideras importante ejercer deberes para con la sociedad?, ¿por qué?

H. SECRETO PROFESIONAL

Para resolver esta actividad se recomienda consultar el libro: *Ética Médica*, de Julio Roldán González, capítulo VIII.

- 1.- ¿Cuál es tu opinión con respecto al secreto profesional?
- 2.- ¿Consideras importante adoptar y ejercer el secreto profesional en tu práctica odontológica?
- 3.- ¿El secreto médico es exclusivo del profesional médico y no del cirujano dentista?, ¿por qué?
- 4.- ¿Conoces algunas limitantes en la aplicación del secreto profesional, útiles en la práctica odontológica?
- 5.- ¿Cómo aplicarías el secreto médico en tu práctica odontológica?

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

Lee cuidadosamente el siguiente caso y después contesta las preguntas.

La señora "E", acudió al consultorio del cirujano dentista "M" para revisión de la cavidad bucal y solicitó una limpieza dental (odontoxesis y profilaxis), al realizar la exploración el "C.D. M" observó ausencia de doce piezas dentarias; coronas de porcelana defectuosas en los maxilares superior e inferior, colocadas con anterioridad, que dificultaban la masticación, por estar fuera de oclusión céntrica, aunque la señora "E" negaba molestia alguna. Al realizar la limpieza, se deterioraron las coronas, por lo que se procedió a corregirlas cambiándolas por provisionales de acrílico temporal. El tratamiento efectuado del mes de febrero a septiembre del mismo año; se llevó a cabo durante múltiples citas en las que la señora "E" entregó varias cantidades hasta un total de \$11,900.00 equivalente a 80 % de lo presupuestado. En varias ocasiones el C.D. "M" informó a la señora "E" no disponer de las piezas protésicas solicitadas, debido al retraso del laboratorio dental, hasta la última cita marcada el día 13 de septiembre del mismo año, ocasión

en la que el CD "M" abandona el consultorio, dejando a la señora. "E" en espera de concluir el procedimiento iniciado.

- 1.- ¿Existe responsabilidad por parte del cirujano dentista "M", con respecto a la paciente "E"? ¿de qué tipo?
- 2.- ¿La paciente "E" es responsable de lo sucedido en su relación con el cirujano dentista "M"? ¿por que?
- 3.- ¿Ante un caso similar, cómo procederías en tu práctica odontológica?

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Para evaluarte resuelve la siguiente actividad:

- Consulta en el mapa conceptual de ésta unidad, explica cada uno de los puntos y coméntalo con alguno de tus compañeros.
- Si tienes alguna duda, puedes solicitar la asesoría de tu profesor o de alguno de los profesores que elaboraron esta guía

SUGERENCIAS OPTATIVAS DE ACTIVIDADES INTEGRADORAS

Lee con atención y después contesta las preguntas que se presentan a continuación.

- ¿Cómo enfrentarías la responsabilidad que tienes ante un paciente que te pide le hagas un tratamiento para el cual consideras que si lo quieres llevar a cabo con excelencia necesitarías estudiar más? (Recordemos que en nuestra profesión estudiar significa conocimiento teórico y habilidad para poder realizarlo.) Opciones.

- 1.- Lo derivas con otro compañero o a un año superior.
- 2.- Lo atiendes y le pides a tus maestros de la clínica que te asesoren muy de cerca para evitar errores.
- 3.- Lo atiendes procurando hacer un gran esfuerzo para dar lo mejor de ti, y esperando que esto resulte.

4.- Le dices que le das otra cita con posterioridad y te pones a estudiar, ya sea en libros o con dientes extraídos o tipodonto, o dientes de acrílico.

- Fundamenta con base en lo aprendido en la unidad de responsabilidad las diferentes respuestas posibles.

- Si decimos que la responsabilidad es dar respuesta de tus actos, reflexiona y contéstate en dónde crees que manejas la responsabilidad mejor. A continuación te damos una serie de actividades, no abarques todas las actividades, pero intenta responder en aquello que sí ejerzas, por ejemplo, ¿en tu casa, en la Facultad, con tus amigos, con tu pareja, practicando un deporte, en tu iglesia, en tu pasatiempo, en tu actuar político, en tus actividades culturales, cuidando a los ancianos de la familia, a los niños de la familia, en tu trabajo, con tu salud?

1.- ¿En dónde crees que estés dando respuestas excelentes? Siéntete orgulloso de ello.

2.- ¿En dónde te gustaría poner más empeño para ser más responsable?

VIII. Bibliografía Básica

- Álvarez de la Cadena S. Carolina. *Ética Odontológica*. México: UNAM/ SUA; 1993.
- Comisión Nacional de Arbitraje Médico. *La responsabilidad profesional y jurídica de la práctica médica*. México; 1999.
- Espinosa de los Reyes Víctor. *Secreto profesional, medicina y ética médica*. Revista Internacional de Bioética, Deontología y Ética, núm. 3. México: Universidad Anáhuac; 1994.
- Roldán González Julio, *Ética Médica*. Librería parroquial de Clavería, tercera edición. México; 1990.
- Savater Fernando. *Ética para Amador*. España: Ariel; 1992.

Bibliografía Complementaria

- Comisión Nacional de Arbitraje Médico. Revista núm. 16, vol. 5, julio- septiembre, 2000.

- Cortés Gallo Gabriel. *Aspectos Generales de la Relación médico- paciente*, en Porter Kuthy, *Introducción a la bioética*, México: Méndez Editores, 1997.
- Dagobert D. Runes. *Diccionario de Filosofía*. Barcelona: Grijalbo; 1981.
- Dobler López Irvin F. *La responsabilidad en el ejercicio médico*. Manual moderno; 1999.
- Márquez Piñeiro Rafael. *Responsabilidad profesional del médico y los derechos humanos de los pacientes*. México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos. UNAM. Academia Nacional de Medicina; 1995.
- Varela Fregoso Guadalupe. *Ética*. México. IPN; 1995.

UNIDAD V

LOS DERECHOS HUMANOS

C.D. Carolina Álvarez de la Cadena Sandoval
C.D. Carlos Espinosa Moyeda
CD. Juan Medrano Morales
C.D. María del Carmen Villanueva Vilchis

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Conocerá la historia y el desarrollo de los derechos humanos.
- Conocerá la implicación del concepto dignidad

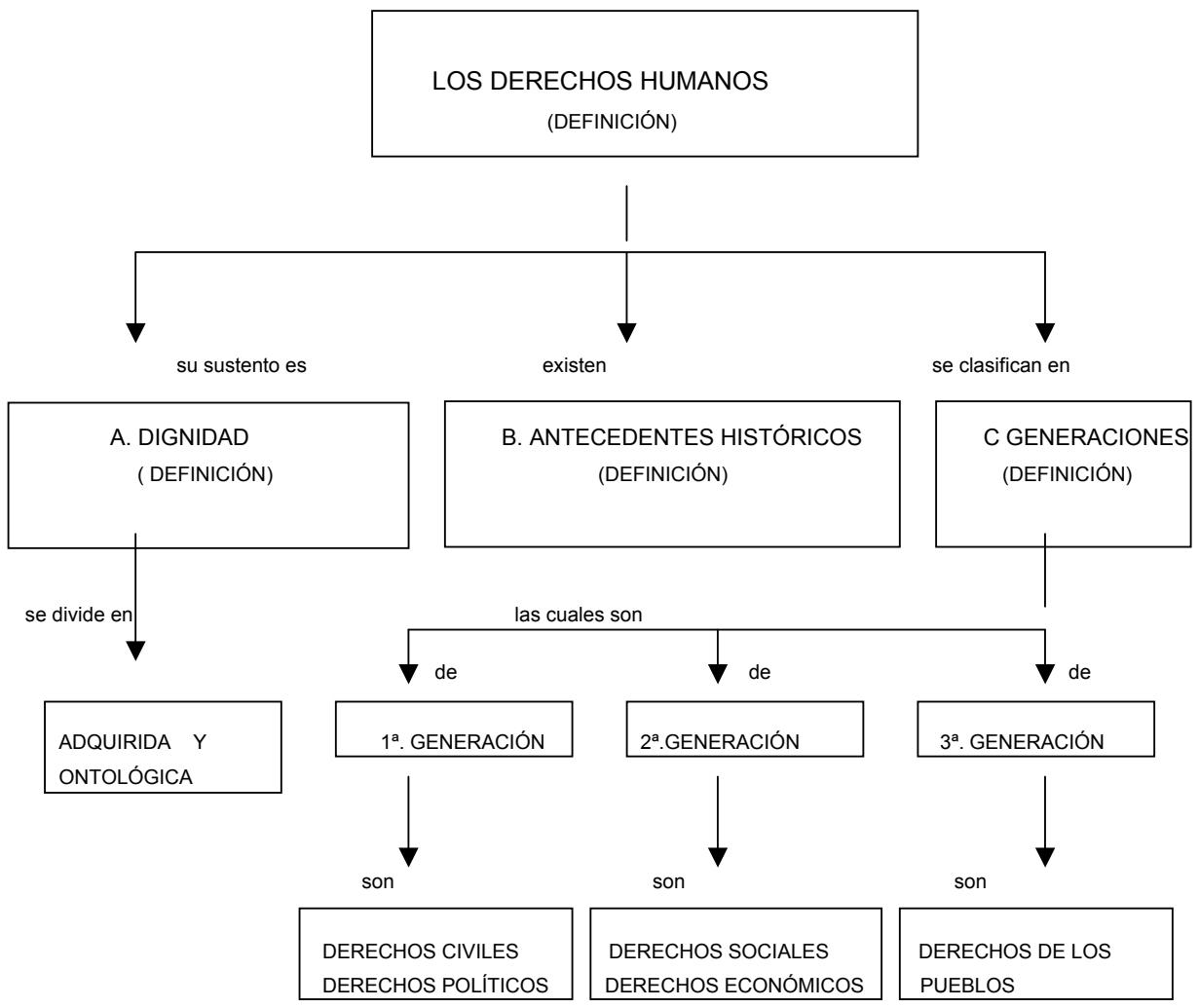
II. INSTRUCCIONES

- Se recomienda tener base en el libro de *Ética odontológica*, de Carolina Álvarez de la Cadena, como Introducción a ésta unidad en su capítulo V.
- Se recomienda que te organices en los conceptos del tema, de tal manera que concluyas con una actividad teórica antes de pasar a la práctica.
- Deberás revisar el libro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Miguel Borrell Navarro, en el apartado de los antecedentes históricos de los derechos humanos y derechos humanos en México.
- Como apoyo deberás revisar el *Manual de Capacitación de los Derechos Humanos*, Magdalena Aguilar Cuevas.

III. INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia ha existido una constante preocupación por proteger al ser humano contra ciertos abusos cometidos en su contra por un tercero. El ser humano tiene ciertos derechos que imprescindiblemente deben ser respetados, ya que son derechos inherentes a su naturaleza como la dignidad, la libertad, la igualdad y la seguridad entre los hombres. Siendo obligación del Estado defender, proteger, y respetar tales derechos. Por tanto, la salud, la vida, la justicia, la paz, el desarrollo cultural y espiritual son bienes a los que todos debemos tener acceso. Los derechos humanos son defendidos en todo el mundo, deben ser protegidos y respetados por las autoridades y los individuos mismos, para una convivencia pacífica, digna y cordial entre los seres humanos de cualquier sociedad. Han existido tres generaciones de derechos humanos que se han desarrollado en las diferentes épocas de la humanidad.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. DIGNIDAD

Se recomienda consultar en el libro de *Manual de Capacitación de los Derechos Humanos*, páginas 8 y 13, editado por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos del DF Para contestar lo siguiente:

- 1.- ¿Consideras importante hablar de dignidad en la práctica odontológica?, ¿por qué?
- 2.- ¿Cuál de las orientaciones de dignidad que se te presentan en el cuadro conceptual podrás ejercer en tu vida cotidiana?, ¿por qué?

B. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Se recomienda revisar la *Constitución Política* de los Estados Unidos Mexicanos. Las páginas, 98, 102, y 103.

- 1.- ¿Con base en qué movimientos sociales se establece la defensa de los derechos humanos?
- 2.- ¿Qué movimientos sociales dieron origen a la defensa de los derechos humanos en México?
- 3.- ¿Qué Institución se encarga de vigilar y defender los derechos humanos en México?

C. LAS GENERACIONES

Deberás referirte al libro de *Ética Odontológica*, Carolina Alvarez de la Cadena, en el capítulo 5 y contesta lo siguiente

- 1.- ¿Qué derechos representan a la primera generación? Menciona algunos de ellos.

2.- ¿Qué derechos representan a la segunda generación? Menciona algunos de ellos.

3.- ¿Qué derechos representan a la tercera generación? Menciona algunos de ellos.

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

Lee el siguiente caso real, de una queja presentada ante la CONAMED y después contesta las preguntas.

Una mujer a la que denominaremos “B” que acudió con un practicante de medicina naturista, que además es odontólogo, al que denominaremos “S” para tratamiento de varias enfermedades. El odontólogo prescribió medicamentos de patente y remedios naturistas que según la paciente, le aplicó algunos por vía intrabdominal, lo que el odontólogo negó. La paciente curso con un absceso hepático que según ella fue causado por prescripciones del odontólogo. Fue atendida en un hospital institucional donde se operó de este absceso y evolucionó satisfactoriamente.

Sin embargo, en el caso analizado no existe suficiente evidencia para asegurar que se le aplicaron inyecciones intrabdominales, que fueran causa de absceso hepático.

1ª. El odontólogo “S” proporcionó atención médica a la paciente “B” sin el entrenamiento correspondiente de acuerdo a la ciencia y técnica médica, con actividades ajenas a su área de ejercicio profesional.

2ª. El odontólogo “S” incurrió en una mala práctica al prescribir medicamentos sin conocer su indicación terapéutica, dosis requerida, reacciones secundarias y adversa e interacciones medicamentosas o de otro género y al no remitir a la paciente con otro médico especializado.

Para saber si existe violación o no a los derechos humanos en el caso anterior, da respuesta a las siguientes preguntas.

1.- ¿Consideras que el odontólogo “S” estuvo en su derecho de dar atención médica en las condiciones antes relatadas al paciente “B”, ¿por qué?

2.- ¿Crees que el paciente “B” estuvo en su derecho el establecer una queja ante la CONAMED en contra del odontólogo “S” ?, ¿por qué?

3.- ¿Si se te presentara un caso similar en tu práctica odontológica que harías tú?

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para tu evaluación realiza lo siguiente:

- Da explicación al mapa conceptual de ésta unidad y elabora otro conforme a los Derechos Humanos.
- Dentro de los Derechos Humanos jerarquiza los que consideres más importantes.
- Explica si es importante el conocer y aplicar los Derechos Humanos en la práctica odontológica.
- Si tienes dudas, puedes solicitar la asesoría de tu profesor o de alguno de los profesores que elaboraron esta guía.

SUGERENCIAS OPTATIVAS DE ACTIVIDADES INTEGRADORAS

1.- Narra un hecho histórico en donde tengas la seguridad de que la violación de los derechos humanos estuvo presente.

2.- ¿Has presenciado tu alguna acción, que haya atentado contra el principio fundamental de la dignidad de la persona o algún tipo de menosprecio de la misma?

3.-“Los que nada tienen tampoco suelen poseer medios para ser escuchados. Además de que la pobreza, la impotencia, la ignorancia los paraliza”. ¿Qué piensas tú de la afirmación anterior?

4.- ¿En qué época de la historia crees que se han respetado más los Derechos Humanos?

5.- ¿Cuáles crees que sean las ventajas y las desventajas de los organismos que defienden los Derechos Humanos?

6.- Hay algún movimiento, asociación que defienda los Derechos Humanos que haya llamado tu atención?, ¿cuál?, ¿conoces alguna?

VIII BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Armando Garzón Galindo. *Revisión y actualización, Diccionario Enciclopédico Visual*. Panamericana; 1993.
- Carolina Álvarez De la Cadena Sandoval. *Ética Odontológica*, México; 2000.
- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Revisión y comentarios de Miguel Borrell Navarro. SISTA. México; 1991.
- Magdalena Aguilar Cuevas. *Manual de Capacitación Derechos Humanos*. Comisión Nacional de los Derechos Humanos. México; 1993.
- CONAMED. *Casos presentados en odontología*. 1996.
- Página electrónica: www.conamed.gob.mx.