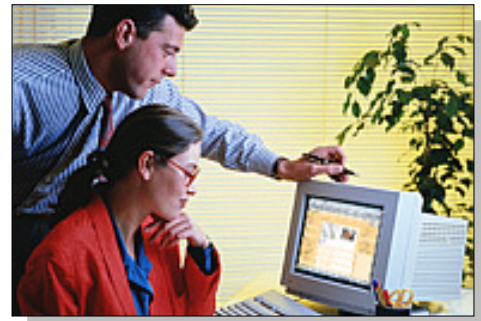


***Si es profesor, probablemente ha oído hablar mucho sobre.....***

**Educación del siglo XXI**



**Aprendizaje basado en Internet**



## ***Quizás es el momento de hacer algo en su institución educativa, ¿Cómo desea su entorno de aprendizaje basado en Internet?***

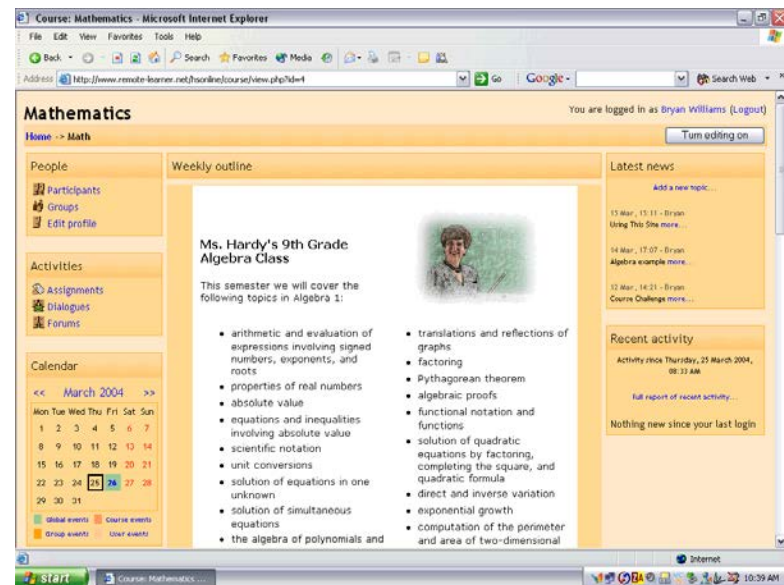
- ¿Fácil creación de cursos desde los recursos existentes?
- ¿Qué los contenidos del curso se puedan reutilizar?
- ¿Una inscripción y autenticación de los alumnos sencilla y segura?
- ¿Características intuitivas para el profesor y el aprendizaje del alumno?
- ¿Una comunidad activa que le ayude a solucionar problemas y a generar nuevas ideas?
- ¿Asequible?



## ¡Introducción a Moodle!

Moodle es un alternativa a las soluciones comerciales como Blackboard y WebCT, y se distribuye gratuitamente bajo licencia Open Source. El entorno de aprendizaje de Moodle está basado en los principios pedagógicos constructivistas, con un diseño modular que hace fácil agregar contenidos que motivan al estudiante.

**Entorno de aprendizaje modular y dinámico orientado a objetos**



## ***Arquitectura de Moodle***

Las **actividades** son el corazón del sistema de gestión de cursos. Moodle fue diseñado por un educador e informático, basándose en los principios del “constructivismo social”. El Constructivismo afirma que el aprendizaje es especialmente efectivo cuando se realiza compartiéndolo con otros. Esa experiencia puede ser cualquier cosa: una frase pronunciada o un mensaje en Internet, o elementos más complejos como una pintura, una casa o una aplicación informática.

El concepto del constructivismo social amplía las ideas comentadas en un grupo social que construye su aprendizaje unos con otros, creando en colaboración una cultura de compartir contenidos y significados. Cuando uno se sumerge dentro de una cultura como está, estamos aprendiendo continuamente como ser una parte de esa cultura a muchos niveles.



Martin Dougiamas  
Creador y director de desarrollo

## ***Propiciar el aprendizaje activo***

La perspectiva constructivista ve al alumno implicado activamente en su aprendizaje para que le de significado, y este tipo de enseñanza busca que el alumno pueda analizar, investigar, colaborar, compartir, construir y generar basándose en lo que ya sabe.

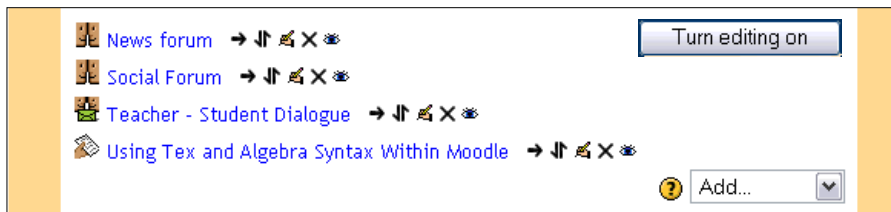
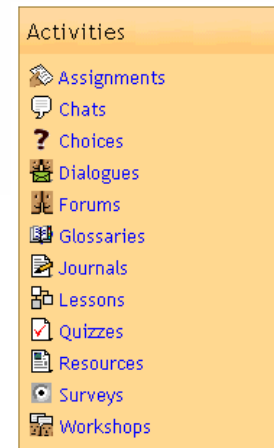


- Los estudiantes van a clase con una opinión establecida, formada por años de experiencia y de aprendizajes anteriores.
- Incluso mientras que se desarrolla, la opinión de los alumnos filtra todas las experiencias y afecta sus interpretaciones.
- Para que los estudiantes cambien su punto de vista requiere trabajo.
- Los estudiantes aprenden de ellos y del profesor.
- Los estudiantes aprenden mejor haciendo.
- Permitir y crear las oportunidades para que todos puedan expresarse promueve la construcción de nuevas ideas.

## Comenzando

Moodle tiene un diseño modular que facilita el proceso de añadir las actividades que forman un curso:

1. Los privilegios de la creación del curso se asignan al profesor.
2. Seleccione uno de los tres formatos del curso; **Temas, Semanal o Social.**
3. Clic “Activar edición” en el curso vacío.
4. Crear el curso



*Cuando la edición está activada, el creador del curso puede agregar actividades desde una lista desplegable intuitiva con los módulos disponibles.*

## Características - Módulos

### Tarea

Asigna tareas en línea o no; los alumnos pueden enviar sus tareas en cualquier formato (como MS Office, PDF, imagen, a/v etc.).

### Chat

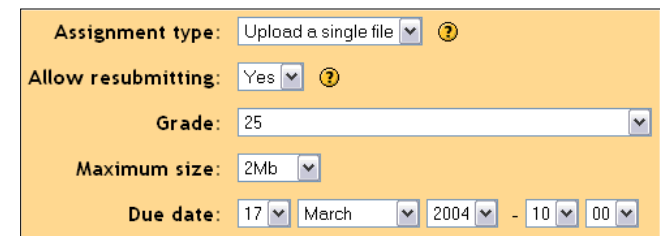
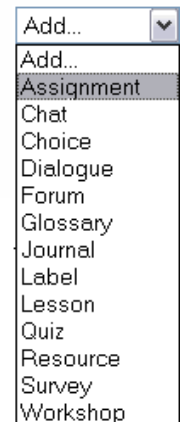
Permite la comunicación en tiempo real de los alumnos.

### Consulta

Los profesores crean una pregunta y un número de opciones para los alumnos. Utilice este módulo para hacer votaciones rápidas sobre un tema.

### Charla

Permite el intercambio asincrónico privado entre el profesor y un alumno o entre dos alumnos.


A screenshot of the Moodle assignment configuration form. The form is set against a light orange background and contains the following fields: 'Assignment type' set to 'Upload a single file' with a help icon; 'Allow resubmitting' set to 'Yes' with a help icon; 'Grade' set to '25'; 'Maximum size' set to '2Mb'; and 'Due date' set to '17 March 2004' with time set to '10:00'.

*Cada módulo ofrece ayudas de sus características*

## Características - Módulos

### Foros

Las aportaciones en los foros permiten un intercambio asincrónico del grupo sobre un tema compartido. La participación en foros puede ser una parte integral de la experiencia de aprendizaje, ayuda a los alumnos a aclarar y desarrollar su comprensión del tema.

**Learner-Centered Psychological Principles**  
by [Anders Berggren](#) - Saturday, 15 November 2003, 07:16 PM

Hi,

I found this as published by the American Psychological Association. Maybe these principles can be of interest or help.


Learner-Centered Psychological Principles: A Framework for School Redesign and Reform

<http://www.apa.org/ed/lcp.html>

Cheers, Anders B

[Reply](#)

Rate...



*Los alumnos pueden calificar las aportaciones al foro, basándose en las escalas determinadas por el creador del curso*



## Características - Módulos

### Lección

Permite crear y gestionar un conjunto de "páginas enlazadas". Cada página puede terminar con una pregunta. Según la respuesta elegida por el alumno se va adelante, atrás, a otra página o a la misma página en la lección. Se califica al terminar

### Glosario

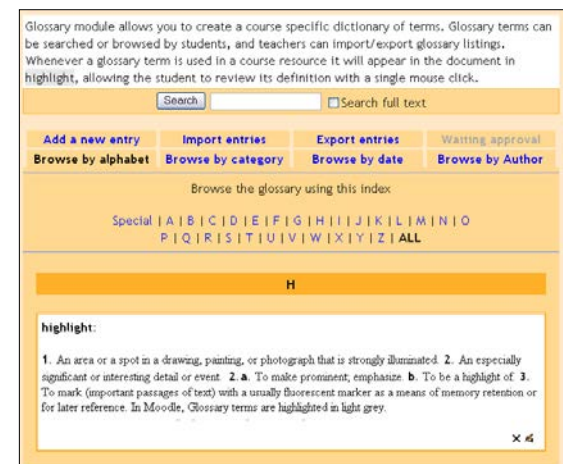
Crea una recopilación de los términos más usados en un curso. Tiene muchas opciones de representación incluyendo lista, enciclopedia, FAQ, diccionario y otras.

### Diario

Refleja el aprendizaje, registra y revisa las ideas.

### Etiquetas

Añade descripciones con imágenes en la página principal del curso.



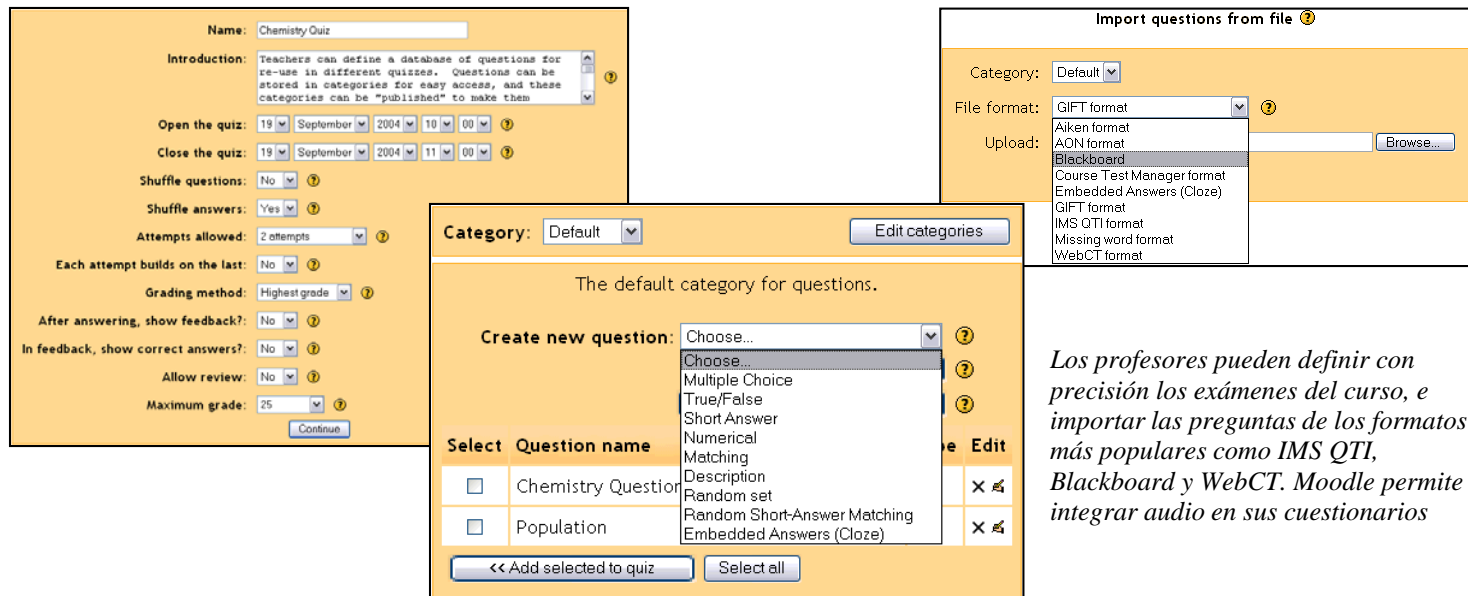
The screenshot shows the Moodle Glossary module interface. At the top, there is a search bar with a "Search" button and a checkbox for "Search full text". Below the search bar are four buttons: "Add a new entry", "Import entries", "Export entries", and "Waiting approval". Underneath these are four more buttons: "Browse by alphabet", "Browse by category", "Browse by date", and "Browse by Author". A section titled "Browse the glossary using this index" contains a list of letters: "Special | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | ALL". The letter "H" is highlighted in a yellow bar. Below this is a "highlight:" section with a text area containing the following text: "1. An area or a spot in a drawing, painting, or photograph that is strongly illuminated. 2. An especially significant or interesting detail or event. 3. To make prominent, emphasize. b. To be a highlight of. 3. To mark (important passages of text) with a usually fluorescent marker as a means of memory retention or for later reference. In Moodle, Glossary terms are highlighted in light grey." There is a small "x" icon in the bottom right corner of the text area.

Los términos del glosario aparecen enlazados en todos los recursos del curso. Moodle incluye su propio motor de búsqueda.

## Características - Módulos

### Cuestionario

Permite cuestionarios incluyendo preguntas de verdadero-falso, opción múltiple, respuestas cortas, asociación, preguntas al azar, numéricas, incrustadas en el texto y todas ellas pueden tener gráficos.



The image shows three overlapping screenshots of the Moodle quiz configuration interface:

- Top Left:** Quiz configuration page for "Chemistry Quiz". It includes fields for Name, Introduction, Open/Close dates, Shuffle options, Attempts allowed, Grading method, and Feedback options. A "Continue" button is at the bottom.
- Top Right:** "Import questions from file" dialog. It shows a "Category" dropdown set to "Default", a "File format" dropdown with a list of options (GIFT, Aiken, AON, Blackboard, etc.), and a "Browse..." button.
- Bottom Center:** "Create new question" dialog. It shows a "Category" dropdown set to "Default" and a "Create new question" dropdown menu with options like "Choose...", "Multiple Choice", "True/False", etc. Below is a table of existing questions:

Select	Question name	Description	Edit
<input type="checkbox"/>	Chemistry Question	Description	X
<input type="checkbox"/>	Population	Description	X

Buttons at the bottom of the dialog include "<< Add selected to quiz" and "Select all".

*Los profesores pueden definir con precisión los exámenes del curso, e importar las preguntas de los formatos más populares como IMS QTI, Blackboard y WebCT. Moodle permite integrar audio en sus cuestionarios*

## Características - Módulos

### Material

Sirve para incluir contenidos en un curso; pueden ser: texto sin formato, archivos subidos, enlaces Web, Wiki o HTML (Moodle tiene los editores incorporados) o una referencia bibliográfica.

### Encuesta

Este módulo ayuda a crear cursos más eficaces ofreciendo una variedad de las encuestas (COLLES, ATTLS), incluyendo el muestreo de incidentes críticos.

### Taller

Sirve para el trabajo (Word, PP etc.) en grupo. Permite a los participantes diversas formas de evaluar los proyectos de los demás, así como proyectos-prototipo. Finalmente el profesor califica los trabajos.

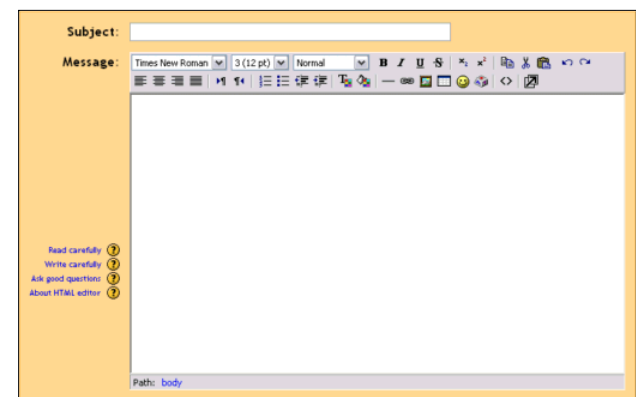
**fraction:**

- Syntax: `\frac{numerator} {denominator}`
- Use font sizing commands for specific sizing if you don't want the predefined one to be taken.
- Ex. (with predefined sizing): `$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$` gives  

$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$
- Ex. (with specific sizing): `$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$` gives  

$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$
- You may nest fractions as much as you want.
- Ex. (nested fractions): `$$\frac{x-y}{1+\frac{a-b}{a+b}}$$` gives  

$$\frac{x-y}{1+\frac{a-b}{a+b}}$$



*Moodle permite agregar expresiones matemáticas en una actividad, usando el editor incorporado de HTML*

## ***Características de la gestión del curso***

Crear el contenido de aprendizaje es sólo una parte de lo que debe hacer un sistema de gestión de curso (CMS). Un CMS debe gestionar a los alumnos de diversas maneras. La gestión de los alumnos incluye:




- Tener acceso a la información sobre el alumnado del curso.
- Capacidad para realizar grupos de alumnos
- Y muchos más, por ejemplo: aplicar diversas escalas en las calificaciones de los alumnos, seguimiento y registros de los accesos de los usuarios y poder subir archivos externos para el uso dentro del curso, etc.



## Gestión del curso - Participantes

Podemos ver la actividad de todos los participantes del curso. Los alumnos crean un perfil personal que pueda incluir una imagen, lo que ayuda establecer lazos sociales en la comunidad de aprendizaje

People

-  [Participants](#)
-  [Groups](#)
-  [Edit profile](#)

**Teachers**



**Mark Burnet**  
Email address: [markburnet@earthlink.net](mailto:markburnet@earthlink.net)  
Location: Providence Forge, VA, United States of America  
Last access: Never

[Activity](#)  
[Full profile...](#)

**8 Students**



**Daniel Miksik**  
Email address: [miksik@ghil.muni.cz](mailto:miksik@ghil.muni.cz)  
Location: Brno, Czech Republic  
Last access: Wednesday, 17 March 2004, 12:14 PM (4 hours 21 mins)

[Activity](#)  
[Logout](#)  
[Login as](#)  
[Full profile...](#)



**Diane Yeager**  
Email address: [dmyeager@sbcbglobal.net](mailto:dmyeager@sbcbglobal.net)  
Location: Willoughby, United States of America  
Last access: Friday, 12 March 2004, 08:52 PM (4 days 19 hours)

[Activity](#)  
[Logout](#)  
[Login as](#)  
[Full profile...](#)



**Floyd Collins**  
Email address: [floyd@goohla.com](mailto:floyd@goohla.com)  
Location: Fremont, United States of America  
Last access: Wednesday, 10 March 2004, 01:09 PM (7 days 3 hours)



[Activity](#)  
[Logout](#)  
[Login as](#)  
[Full profile...](#)

*Los alumnos rellena una página personal con su perfil. La inclusión de una imagen y de los detalles de su perfil crean conexión social.*

## Gestión del curso - Grupos

Asignar a los alumnos a un grupo es una práctica común en la educación. Moodle permite al profesor del curso crear fácilmente categorías del grupo, y determine cómo los miembros se relacionaran entre los demás grupos y en las diferentes actividades.

People

-  Participants
-  Groups
-  Edit profile

People not in a group	Groups	Members of selected group
Daniel Miksik ger telemons Thomas Speck Verhulst Eric	Maps (5) Widgets (0)	# Mark Bumet Dione Yeager Floyd Collins P. Stencil Tom Murdock
<input type="button" value="Add selected to group -&gt;"/>	<input type="button" value="Info about selected group"/>	<input type="button" value="Info about selected members"/>
<input type="button" value="Randomly assign all to groups -&gt;"/>	<input type="button" value="Remove selected group"/>	<input type="button" value="Remove selected members"/>
<input type="button" value="Info about selected people"/>	<input type="text" value=""/> <input type="button" value="Add new group"/>	

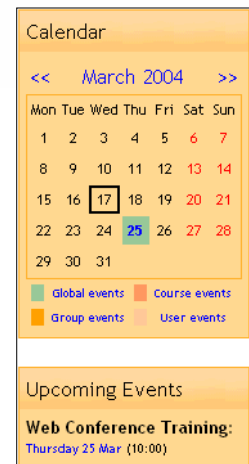
*Crear nombres de grupo distintos es fácil. Con un clic se asignan los alumnos y los profesores a un grupo.*

## Gestión del curso - Calendario

Mantener un calendario de acontecimientos es importante para el alumno y el profesor del curso. Los acontecimientos se pueden crear en diversas categorías, incluyendo:

- Los acontecimientos globales aparecen en todos los cursos
- Los acontecimientos del curso los fija el profesor.
- Los acontecimientos de un grupo solo los ve el grupo.
- Los acontecimientos del usuario los fija el estudiante (ejemplo: fechas señaladas, personales, etc.).

Los acontecimientos próximos aparecen en el pagina principal del curso, avisando al alumno. Las alarmas son de colores por categoría.



Calendar

<< March 2004 >>

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Legend:

- Global events
- Course events
- Group events
- User events

Upcoming Events

**Web Conference Training:**  
Thursday 25 Mar (10:00)

## Gestión del curso - Administración

El panel de control de la administración permite con un solo clic todas las funciones importantes de la gestión del curso. Los profesores y los estudiantes pueden ser inscritos o eliminados manualmente. La configuración de copia de seguridad y la restauración de un curso se obtiene en una sola pantalla.

Include Assignments:	Yes	with user data
Include Chats:	Yes	with user data
Include Choices:	Yes	with user data
Include Forums:	Yes	with user data
Include Glossaries:	Yes	with user data
Include Journals:	Yes	with user data
Include Labels:	Yes	with user data
Include Lessons:	Yes	with user data
Include Quizzes:	Yes	with user data
Include Resources:	Yes	with user data
Include Surveys:	Yes	with user data
Include Workshops:	Yes	with user data
Include Dialogues:	Yes	with user data
Users:	Course	
Logs:	No	
User Files:	Yes	
Course files:	Yes	

Name	Size	Modified	Action
<input type="checkbox"/> backup-ldemo.zip	1.1Mb	7 Mar 2004, 09:08 AM	Unzip List Restore Rename
<input type="checkbox"/> backup-lndemo.zip	1.1Mb	8 Mar 2004, 03:49 PM	Unzip List Restore Rename

With chosen files...

Administration

- Turn editing off
- Settings...
- Teachers...
- Students...
- Backup...
- Restore...
- Scales...
- Grades...
- Logs...
- Files...
- Help...
- Teacher forum

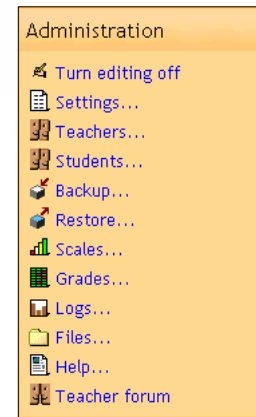
*La restauración de un curso existente se logra con un solo clic.  
Moodle hace fácil reutilizar cursos y compartirlos con otros profesores.  
La copia de seguridad puede incluir o excluir los archivos de los alumnos y datos del curso*



## Gestión del curso - Escalas

Los profesores pueden definir escalas que se utilizarán para calificar foros, tareas y diarios. Las escalas estándares pueden asignar un valor de 1-100% en cada actividad (o ninguna calificación), o indicar si el estudiante demuestra una de las tres características en la actividad:

- Muestra un conocimiento CONECTADO.
- Muestra un conocimiento SEPARADO.
- Igual separado que conectado.

A screenshot of the "Custom scales" form in Moodle. The form has a title "Custom scales" with a help icon. It contains three main sections: "Name:" with a text input field containing "Technical Course 101"; "Scale:" with a text input field containing "Understands Information, Ambiguity, Struggling," and a small icon to the right; and "Description:" with a text area containing "This scale is used to assess comprehension of Widget construction, as defined in text reading." and a help icon. At the bottom of the form are two buttons: "Save changes" and "Delete".









*Las escalas a medida permiten al profesor un retorno adecuada en la calificación en un contenido específico. Cree fácilmente varios tipos de escalas, y aplíquelas en las diversas actividades del curso.*

## Gestión del curso - Calificaciones













La opción de las calificaciones ofrece una visualización de todas las calificaciones de los foros, tareas, diarios, cuestionarios, lecciones y del taller. La escala de calificación aplicada en una actividad de aprendizaje se muestra, junto con un total acumulado, en una sola página.

Grades

Download in Excel format    Download in text format

Given name	Surname	News forum	Assignment #1: PowerPoint example Max: 15	Journal Module Max: 10	Lesson example Max: 5	Quiz example with audio Max: 5	Workshop example	Total
	Floyd Collins							0
	Verhulst Eric							0
	Daniel Miksik							0
	Tom Murdock							0
	Cyrus Overman	Shows mostly SEPARATE knowing 1/0/0	15	5		5		25
	P. Stencil							0
	ger tielemans							0
	Diane Yeager							0

Administration






-  Turn editing off
-  Settings...
-  Teachers...
-  Students...
-  Backup...
-  Restore...
-  Scales...
-  Grades...
-  Logs...
-  Files...
-  Help...
-  Teacher forum

Los calificaciones se pueden descargar en Excel o en texto para su inclusión en un boletín electrónico externo.





## Gestión del curso - Calificaciones

En las ventanas de la tarea y del diario se muestran los archivos enviados, las calificaciones y los comentarios de todos los alumnos en una sola página.













Order: Given name Surname Last modified ↑ Grade

	Cyrus Overman Last modified: Friday, 5 March 2004, 04:56 PM (No days 16 hours early)
	 My_Argument_For_Soul.doc
	Feedback: 0/100
	<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>
	Tom Murdock
	Not submitted yet
	Feedback: 0/100
	<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>

*La gestión de los archivos subidos por los alumnos en sus tareas y diarios del curso se hacen a partir de una pantalla central. Esto reduce en el tiempo que calificación.*

	Cyrus Overman Last edited: Wednesday, 17 March 2004, 07:47 PM
	This is my class journal for the Demo course. I am learning things I didn't know and plan to use Moodle extensively in my employee training courses.
	Feedback: No grade... in
	<div style="border: 1px solid black; height: 80px;"></div>
	Jacob Romeyns
	No entry
	Tom Murdock
	No entry

Administration

-  Turn editing off
-  Settings...
-  Teachers...
-  Students...
-  Backup...
-  Restore...
-  Scales...
-  Grades...
-  Logs...
-  Files...
-  Help...
-  Teacher forum

## Gestión del curso - Registros

Comprobar qué y cuándo se ha tenido acceso a los recursos del curso, nos proporcionan actividad detallada del alumnado.













Choose which logs you want to see:

Teacher Demo: Cyrus Overman, Friday, 19 March 2004 (server time)

Displaying 28 records

Fri 19 March 2004, 09:54 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	assignment view	Assignment #1: PowerPoint example
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	chat view	Course Chat
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue view	Dialogue example
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue open	3
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue add entry	1
Fri 19 March 2004, 09:52 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue view	Dialogue example
Fri 19 March 2004, 09:51 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:51 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	forum vlew forum	News forum

Administration

-  Turn editing off
-  Settings...
-  Teachers...
-  Students...
-  Backup...
-  Restore...
-  Scales...
-  Grades...
-  Logs...
-  Files...
-  Help...
-  Teacher forum

*Los registros establecen claramente donde está un estudiante respecto al curso. Localice fácilmente la fecha y el acceso específico de una actividad del curso, un alumno, de un módulo.*

## Gestión del curso - Archivos

Todos los recursos del curso están localizados dentro del área de los archivos de Moodle. Los recursos están disponibles al usar el editor de HTML, permitiendo incluirlos fácilmente en el contenido en una actividad.

Name	Size	Modified	Action
<input type="checkbox"/> Graphics	-	12 Mar 2004, 10:45 AM	Rename
<input type="checkbox"/> backupdata	-	12 Mar 2004, 12:15 PM	Rename
<input type="checkbox"/> moddata	-	8 Mar 2004, 04:28 PM	Rename
<input type="checkbox"/> W-9_Form.pdf	42.2Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/> argonline.swf	260.8Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/> mug.jpg	6.7Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/> presentation.mht	983.9Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/> question2.mp3	209.6Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/> toptopic.htm	8.6Kb	17 Mar 2004, 11:46 AM	Edit Rename
<input type="checkbox"/> writing.htm	732 bytes	8 Mar 2004, 04:27 PM	Edit Rename



With chosen files...

Administration
Turn editing off
Settings...
Teachers...
Students...
Backup...
Restore...
Scales...
Grades...
Logs...
Files...
Help...
Teacher forum

*La gestión de los archivos se asemeja al de su ordenador, haciendo fácil agregar, mover, descomprimir y eliminar recursos.*

## **Gestión del curso - Ayuda**

Un gran número de ayudas están accesibles en su contexto. Los cursos incluyen un foro exclusivo de profesores, donde pueden colaborar en tareas y compartir ideas.

 [Help...](#)  
 [Teacher forum](#)

### **Teacher Manual**

This page is a very quick guide to creating online courses with Moodle. It outlines the main functions that are available, as well as some of the main decisions you'll need to make.

Sections in this document:

1. [Getting started](#)
2. [Course settings](#)
3. [Uploading files](#)
4. [Setting up activities](#)
5. [Running the course](#)
6. [Further information](#)

### **Getting started**

This document assumes your site administrator has set up Moodle and given you new, blank course to start with. It also assumes you have logged in to your course using your teacher account.

*Moodle tiene en manual del profesor que proporciona instrucciones paso a paso en todos los aspectos y, por supuesto, la gestión del aprendizaje.*

## Experiencia del alumno - Conexión

Los alumnos encuentran fácil navegar en la páginas del curso de Moodle con su navegador; los enlaces están siempre presentes. La conexión se produce en una pantalla familiar. El alta de una cuenta inicial puede hacerla el propio alumno o el administrador.



Returning to this web site?	Is this your first time here?
<p>Login here using your username and password: (Cookies must be enabled in your browser) ⓘ</p> <p>Username: <input type="text" value="hipIndrifter"/> <input type="button" value="Login"/></p> <p>Password: <input type="password" value="••••••••"/></p> <hr/> <p>Some courses may allow guest access:</p> <p><input type="button" value="Login as a guest"/></p> <hr/> <p>Forgotten your username or password?</p> <p><input type="button" value="Send my details via email"/></p>	<p>Hi! For full access to courses you'll need to take a minute to create a new account for yourself on this web site. Each of the individual courses may also have a one-time "enrollment key", which you won't need until later. Here are the steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fill out the <a href="#">New Account</a> form with your details.</li> <li>2. An email will be immediately sent to your email address.</li> <li>3. Read your email, and click on the web link it contains.</li> <li>4. Your account will be confirmed and you will be logged in.</li> <li>5. Now, select the course you want to participate in.</li> <li>6. If you are prompted for a "enrollment key" - use the one that your teacher has given you. This will "enroll" you in the course.</li> <li>7. You can now access the full course. From now on you will only need to enter your personal username and password (in the form on this page) to log in and access any course you have enrolled in.</li> </ol> <p><input type="button" value="Start now by creating a new account!"/></p>

[Home](#) -> [Math](#) -> [Forums](#) -> [News forum](#)

*La barra de la navegación proporciona enlaces con la página principal del curso y sus actividades*

*Moodle tiene su propio sistema de autenticación, pero integrará además una base de datos, POP3, IMAP, LDAP o NNTP externo, permitiendo un dominio amplio de la conexión.*

## Experiencia del alumno – Claves de inscripción


Los profesores pueden exigir una palabra clave para permitir la inscripción en un curso. Éstas permiten un proceso individual de conexión. Los cursos que requieren una clave para la inscripción se indican en la descripción de las categorías de cursos.




*Los alumnos ven sus cursos en el página principal del sitio después de la conexión*

**Physical Sciences**

Teacher: [Mark Burnet](#)  
 Teacher: [Timothy Allen](#)  
 Teacher: [Bryan Williams](#)



A blank "Topic format" course template for creating physical science courses. Use this course to explore Moodle features and create activities for any physical science type and level of course.



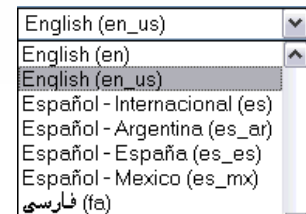
Physical science teachers participating in **Course Challenge** should get started here (site administrator can identify all entries). After Login registration, use "enrollment key" displayed in the Teacher Demo *News forum* post titled Course Challenge. Once registered, you will be able to enter all courses at Main Street VLE Campus. This will give you ideas on how others are using Moodle to create courseware.

*En la categoría del curso se muestra las descripciones de cada curso. Los símbolos en la página de la descripción indican cuando un curso requiere una clave de inscripción y si permite la entrada a invitados.*



## Experiencia del alumno – 24/7/365 ¡Siempre!

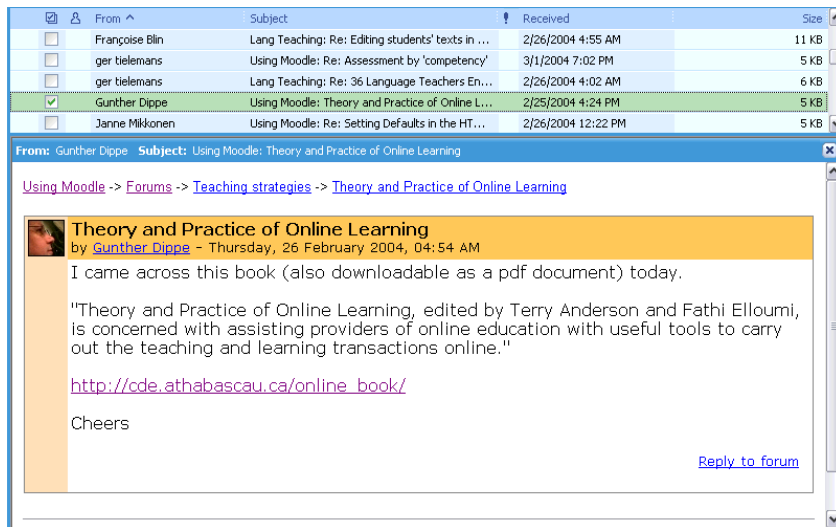
Los alumnos pueden conectar en cualquier momento, desde donde quieran para usar el curso, y pueden especificar la zona horaria y el idioma que desean utilizar. Moodle tiene el interfaz para 34 idiomas.



*Se pueden seleccionar uno de los 34 idiomas disponible en la conexión*

## Experiencia del alumno – Notificación vía email


Si los alumnos se “suscriben” a los foros los nuevos mensajes serán enviados vía correo electrónico. Además, los profesores pueden elegir la notificación en las charlas privadas.



<input type="checkbox"/>	From ^	Subject	Received	Size
<input type="checkbox"/>	Françoise Blin	Lang Teaching: Re: Editing students' texts in ...	2/26/2004 4:55 AM	11 KB
<input type="checkbox"/>	ger tielemans	Using Moodle: Re: Assessment by 'competency'	3/1/2004 7:02 PM	5 KB
<input type="checkbox"/>	ger tielemans	Lang Teaching: Re: 36 Language Teachers En...	2/26/2004 4:02 AM	6 KB
<input checked="" type="checkbox"/>	Gunther Dippe	Using Moodle: Theory and Practice of Online L...	2/25/2004 4:24 PM	5 KB
<input type="checkbox"/>	Janne Mikkonen	Using Moodle: Re: Setting Defaults in the HT...	2/26/2004 12:22 PM	5 KB

**From:** Gunther Dippe **Subject:** Using Moodle: Theory and Practice of Online Learning

[Using Moodle](#) -> [Forums](#) -> [Teaching strategies](#) -> [Theory and Practice of Online Learning](#)

 **Theory and Practice of Online Learning**  
by [Gunther Dippe](#) - Thursday, 26 February 2004, 04:54 AM

I came across this book (also downloadable as a pdf document) today.

"Theory and Practice of Online Learning, edited by Terry Anderson and Fathi Elloumi, is concerned with assisting providers of online education with useful tools to carry out the teaching and learning transactions online."

[http://cde.athabascau.ca/online\\_book/](http://cde.athabascau.ca/online_book/)

Cheers

[Reply to forum](#)

*El correo electrónico se envía, en formato HTML, a cada alumno inscrito en los foros.*

## ¿Quién usa Moodle?

Más de 1160 organizaciones en 81 países tiene sitios Moodle en Abril de 2004 (<http://moodle.org/sites>). Este número está creciendo un 10% cada mes mientras los profesores aprenden la utilidad de implementar Moodle.

Moodle es el entorno de aprendizaje virtual ideal para:

- Escuelas
- Institutos
- Universidades
- Centros de formación profesional
- Negocios
- Academias
- Hospitales
- Librerías
- Agencias de empleo

"Mi experiencia en la primera clase fue un enorme éxito, por el comportamiento del programa y la calidad y cantidad de la participación. Ha sido fabuloso trabajar con Moodle. No se parece de nada a los otros aburridos programas como Blackboard y WebCT."

- Paula Edmiston, Formadora



## ¿Quién le ayudará a utilizar Moodle?

Centenares de usuarios concedores del Open Source se han unido como desarrolladores de Moodle en una comunidad de aprendizaje. ¡Contacte con algún amigo!



## *¿Por qué no probar Moodle ahora?*

Si su institución está interesada o necesita ayuda para que su colectivo aprenda en línea, aquí tiene la oportunidad de pasar al siguiente nivel en su búsqueda. Estos sitios de Moodle están abiertos para que explore como alumno, o con permiso de creación de cursos.

Using Moodle: <http://moodle.org/course/view.php?id=5>

Moodle en Español: <http://moodle.org/course/view.php?id=11>

Moodle For Language Teaching: <http://moodle.org/course/view.php?id=31>

What is Open Source Software: <http://moodle.org/course/view.php?id=30>

# moodle.com

Developer Team Support: <http://moodle.com>

