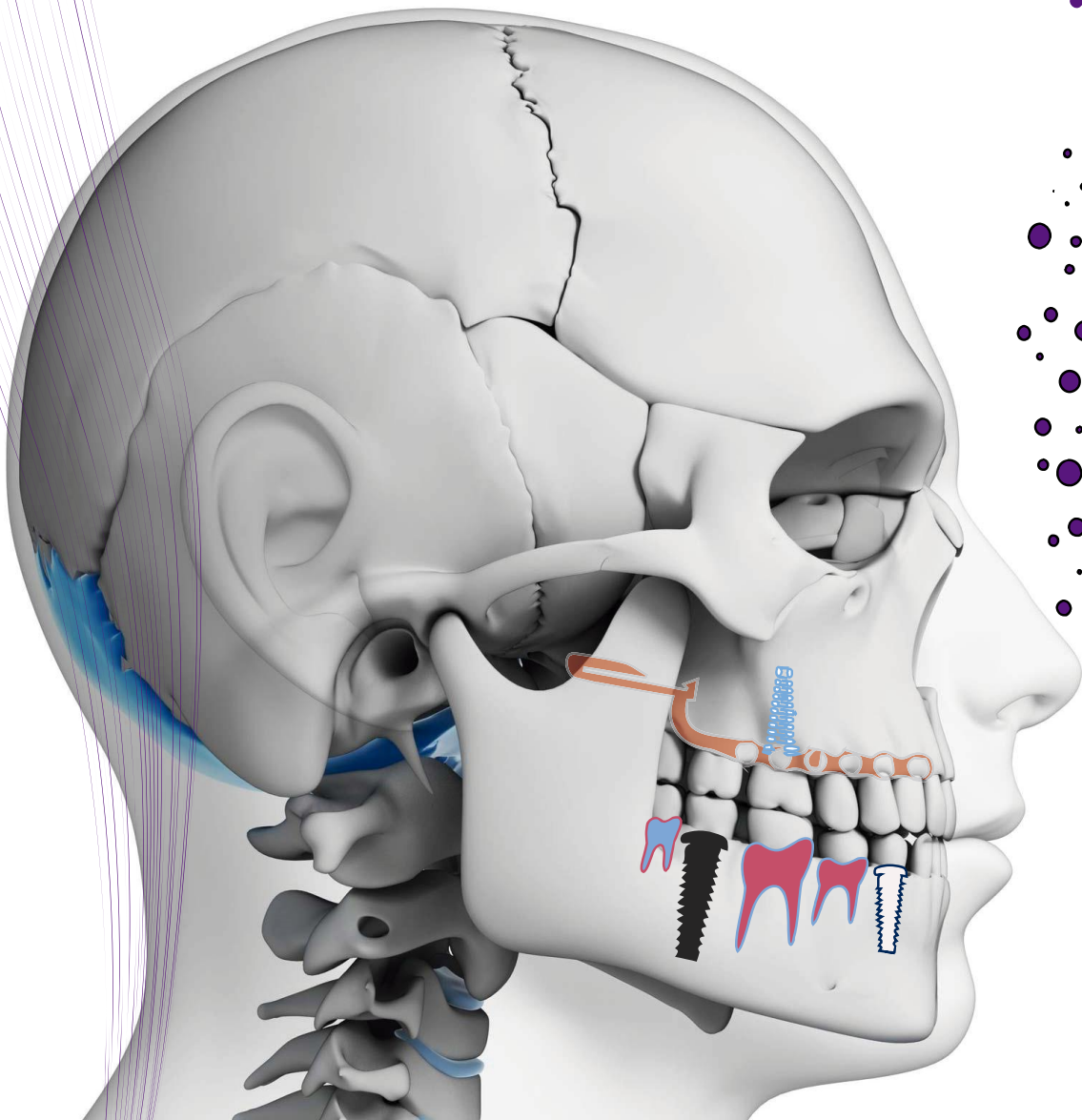




PROGRAMA DE ESTUDIOS

ORTODONCIA II



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

José Arturo Fernández Pedrero
Director

Arturo Saracho Alarcón
Secretario General

María Cristina Sifuentes Valenzuela
Secretaria Académica

Enrique Navarro Bori
Coordinador de Educación Continua y Extensión Universitaria

Juan Carlos Rodríguez Avilés
Secretario de Relaciones Estudiantiles

Carlos Augusto Plancarte Morales
Secretario Administrativo

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA [014]
 CIRUJANO DENTISTA [0202]
 MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS APROBADA POR EL CONSEJO ACADÉMICO
 DEL ÁREA EL DÍA 16 DE JULIO DE 2003

CLAVE CRÉDITOS ASIGNATURAS			ASIG. SERIADAS	MÓDULO	
PRIMER AÑO					
0104	12	Anatomía Dental		I	
0105	16	Anatomía Humana			
0106	12	Bioquímica			
0107	08	Educación para la Salud Bucal			
0108	20	Histología, Embriología y Genética			
0109	14	Materiales Dentales			
0110	16	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I			
0111	04	Oclusión (Segundo semestre)			
SEGUNDO AÑO					
0212	12	Fisiología		Créditos 201	
0213	12	Microbiología			
0214	12	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II			
0216	12	Patología General e Inmunología			
0217	12	Radiología			
0218	06	Anestesia (Segundo semestre)			
0219	04	Emergencias Médico Dentales (Segundo semestre)			
0220	07	Propedéutica Médico Odontológica (Primer semestre)	0109		
0221	06	Técnicas Quirúrgicas (Primer semestre)			
0222	14	Operatoria Dental I			
0506	02	Tem. Sel. Seminario de Deontología (Primer semestre)			
TERCER AÑO					
0328	12	Exodoncia		II	
0329	12	Farmacología	0106		
0330	12	Patología Bucal			
0331	16	Prostodoncia Total			
0332	14	Prótesis Dental Parcial Fija y Removible			
0333	12	Endodoncia I			
0334	10	Operatoria Dental II	0109,0222		
0335	12	Periodoncial			
CUARTO AÑO					
0401	10	Clínica de Prostodoncia Total	0331	Créditos 186	
0402	10	Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible	0332		
0405	12	Medicina Bucal			
0406	12	Cirugía Bucal	0221		
0408	06	Endodoncia II	0333		
0409	06	Operatoria Dental III	0109,0222,0334		
0410	06	Periodoncia II	0335		
0411	12	Ortodoncia I			
0412	12	Odontopediatría			
QUINTO AÑO					
0501	32	Clínica Integral Adultos	0409	Créditos 64	
0503	02	Tem. Sel. Seminario de Nutrición (Primer semestre)			
0504	02	Tem. Sel. Seminario de Oclusión (Primer semestre)			
0505	02	Tem. Sel. Sem. de Administración (Segundo semestre)			
0507	02	Tem. Sel. Sem. de Hist. de la Odont. (Segundo semestre)			
0510	12	Clínica Integral de Niños y Adolescentes	0412		
0511	12	Ortodoncia II	0411		
Total de asignaturas = 43			Total de créditos = 451		

ESTRUCTURA DE PLAN DE ESTUDIOS			
AÑO	CRÉDITOS	MÓDULOS	CRÉDITOS
1º	102	I	201
2º	99		
3º	100	II	186
4º	86		
5º	64	III	64

AÑO	REQUISITOS PARA LA REINSCRIPCIÓN
2º	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la seriación de asignaturas.
3º	<ul style="list-style-type: none"> • Haber acreditado el 75% de créditos (150) del módulo I. • Cumplir con la seriación de asignaturas.
4º	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la seriación de asignaturas.
5º	<ul style="list-style-type: none"> • Haber acreditado el 100% de créditos del módulo I y el 50% del módulo II (93). • Cumplir con la seriación de asignaturas.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA
PROGRAMA DE ESTUDIO**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ORTODONCIA II CLAVE: O511		PERIODO ESCOLAR: 2017-2018	ÁREA: CONSERVADORA
		HORAS / SEMANA: 6	
CICLO ESCOLAR: ANUAL	AÑO EN QUE SE IMPARTE: QUINTO	TEÓRICO – PRÁCTICAS: 6	CRÉDITOS: 12
MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO			
ASIGNATURAS PRECEDENTES:		Anatomía Dental. Anatomía Humana. Educación para la Salud Bucal. Histología, Embriología y Genética. Materiales Dentales. Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I y II. Oclusión. Radiología. Propedéutica Médico Odontológica. Seminario de Deontología. Exodoncia. Farmacología. Patología Bucal. Odontopediatría. Ortodoncia I	

**REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN
DEL PROGRAMA:
(24 DE MAYO DE 2016)**

PROFESORES PARTICIPANTES:

Gabriel Alvarado Rossano
Alejandra Ayala Cid
Daniela Carmona Ruiz
Raúl Cázares Morales
Francisco Cervantes Cañas
René Cervantes Diaz
Nayeli Cordero Morales
Fidel Flores Jerónimo
Víctor Manuel García Bazán
Verónica Gómez Gómez
Filiberto Hernández Sánchez
Gaspar Macías López
Laura Mendoza Oropeza
Elvia Isela Miramón Martínez
Adriana Graciela Peniche Becerra
Susana Alicia Saldívar Fitzmaurice
Cecilia I. Suárez Negroe
María Talley Millán
Gladys Guadalupe Toledo Hiray
Fabiola Trujillo Estéves
Ma. Alicia Valenti González
Ma. Magdalena Vargas Pérez
Ma. Eugenia Vera Serna
Arith Nallely Zárate Daza

INTRODUCCIÓN:

El programa de Ortodoncia II, comprende actividades que pretenden vincular todos los contenidos antecedentes y simultáneos de la Licenciatura de Cirujano Dentista.

El curso está organizado en unidades temáticas, las cuales contienen los aspectos básicos de Ortodoncia I del cuarto año de la Licenciatura de Cirujano Dentista e integra conocimientos y habilidades nuevas de la materia haciendo énfasis en el diagnóstico y tratamiento de la ortodoncia preventiva e interceptiva en la aplicación práctica de dichos aspectos.

Partiendo de la base de que el alumno ya adquirió el sustento teórico básico de la asignatura de Ortodoncia I, se pretende que en éste, profundice sus conocimientos, obteniendo información actualizada y logre una mayor destreza en las actividades clínicas que desarrolle, orientando sus actividades hacia la atención bucodental en ortodoncia preventiva e interceptiva de niños y remita a los especialistas a aquellos pacientes que no sean de su competencia.

Este programa se fundamenta en la aplicación de conocimientos básicos y clínicos enfocados específicamente a la obtención de diagnósticos y tratamientos clínicos en ortodoncia preventiva e interceptiva de los pacientes que acudan a atención dental dentro de las clínicas periféricas de la Facultad de Odontología; los tratamientos mencionados excluyen la ortodoncia en la fase correctiva, asumiendo que aquel tratamiento se encuentre fuera de este rango será remitido al Departamento de Ortodoncia de la DEPel.

Otro aspecto que debemos considerar de vital importancia en este proceso educativo, es que los estudiantes formen un criterio claro sobre el conocimiento adquirido durante la integración propia de Ortodoncia I y Ortodoncia II, así como las habilidades y destrezas que puedan ser utilizadas con razonamiento en su futura práctica privada, lo cual redundará en un enorme beneficio para la comunidad de la zona de influencia de cada una de las clínicas periféricas

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8	UNIDAD I EVALUACIÓN , INTEGRACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO EN ORTODONCIA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>BÁSICA:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicará los conocimientos adquiridos en el curso anterior, y aprenderá a integrar los datos obtenidos de los elementos de diagnóstico para la obtención de diagnósticos únicos en los casos ortodóncicos que sean atendidos en las clínicas periféricas. • Reforzará las habilidades y las actitudes necesarias para formarse un criterio racional del uso de estos elementos de diagnóstico. <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Clínica. 2. Cefalometría. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Análisis de Jarabak, Steiner, Downs. 2.2.- Interpretación y diagnóstico cefalométrico. 3. Modelos de estudio. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Análisis de Moyers. 3.2. Análisis de Pont. 3.3. Análisis de Korkhaus. 4. Radiografía digitopalmar (Carpal). <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Anatomía de la mano. 4.2. Evaluación de la radiografía carpal según Björk, Grave y Brown (9 etapas). 4.3. Aplicación clínica de la radiografía carpal. 5. Ortopantomografía (radiografía panorámica). <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Anatomía de la radiografía panorámica. 5.2. Evaluación de la radiografía panorámica. 5.3. Evaluación de la edad dental mediante radiografía panorámica 5.4. Trazado de Levandosky para radiografía panorámica 6. Evaluación fotográfica. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Análisis de las proporciones estéticas faciales. 6.2. Técnica de toma fotográfica clínica. 7. Evaluación funcional de vías aéreas. 8. Análisis Postural 9. Filosofía del tallado selectivo del Dr. Pedro Planas <ul style="list-style-type: none"> • Discusión de casos clínicos en clase. • Evaluación de los datos obtenidos. • Lecturas complementarias. <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales. • Trazado radiográfico (panorámica, lateral y carpal) de 5 casos. • Presentación de 5 casos clínicos. • Asistencia y desempeño en clínica. <ol style="list-style-type: none"> 1. Águila J. Tratado de Ortodoncia. Vol. I y II. 1ª ed. España: Editorial Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericanas; 2000. 2. Arias de Luxán S. Ortodoncia Clínica y Terapéutica. 1ª ed. España: Editorial Elsevier; 2000. 3. Bezerra da Silva LA. Tratado de odontopediatría. Tomo I y II.

<p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>Colombia; AMOLCA; 2008</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Cárdenas Jaramillo. Odontología pediátrica. 4ª ed. Colombia: Corporación para investigaciones biológicas; 2009. 5. D' Esciban de Saturno L. Ortodoncia en dentición mixta. Colombia: Editorial AMOLCA 2007. 6. Durán J. <i>Estimuloterapia en Ortodoncia: control etiopatogénico y de la recidiva</i>. Ripano. España 2010. 7. Freitas A. Radiología Odontológica. 1ª ed. Brasil: Editorial Artes Médicas Latinoamérica; 2002. 8. Graber T. M. Vanasdall R, Vig K. <i>Ortodoncia. Principios y técnicas actuales</i>. Elsevier. España 2008. 9. Interlandi S. Ortodoncia: Bases para la iniciación. 1ª ed. Brasil: Editorial Artes Médicas Latinoamérica; 2002. 10. Nahas M. Odontopediatría en la primera infancia. Editorial Grupo Editorial Nacional; 2009. 11. Nanda R. <i>Biomecánicas y estética. Estrategias en Ortodoncia clínica</i>. Editorial Amolca. Colombia 2007. 12. Ohanian M. Fundamentos y principios de Ortopedia Dentomaxilofacial. 1ª ed. Colombia: Editorial AMOLCA; 2000. 13. Pinkham. Odontología Pediátrica. 3ª. Ed. México; Editorial Mc Graw Hill, 2001. 14. Simoes W. Ortopedia funcional de los maxilares. Brasil: Artes Médicas, 3ª ed. 2004 15. Tatis GD. Análisis cefalométrico de Tatis para la radiografía panorámica. Colombia: Editorial TAME; 2006. 16. Urzúa R. Técnicas radiográficas dentales y maxilofaciales. Aplicaciones. 1ª ed. Colombia: Editorial AMOLCA; 2005 18. Vellini-Ferreira F. Ortodoncia diagnóstico y planeación clínica. 1ª ed. Brasil; Editorial Artes Médicas Latinoamérica; 2002. 19. White S. Pharoah M. Radiología Oral: principios e interpretación. 2ª ed. Madrid, España: Editorial Elsevier; 2001. 20. Zamora C. Atlas de Cefalometría, análisis clínico y práctico. Colombia: Editorial Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica; 2003. <p>1. Canut Brusola JA. <i>Ortodoncia clínica y terapéutica</i>, 2da Edición, Editorial Masson, España 2005.</p> <p>http://dgb.unam.mx/ http://www.unam.com.mx/</p>
-------------------------------	---

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8	UNIDAD II APARATOLOGÍA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA
OBJETIVOS GENERALES:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará los distintos aparatos utilizados para preservar y recuperar el espacio, ocasionado por la pérdida prematura de dientes de la dentición primaria, así como las causas que dieron origen a dichas pérdidas. • Analizará y revisará los diversos aparatos fijos y removibles que se utilizan en el tratamiento de hábitos perniciosos de la lengua, succión digital y labial y respiración bucal. • Describirá la placa activa de expansión analizando sus componentes y manera de acción, según las necesidades de los casos clínicos que se lleven a cabo en la clínica. • Comprenderá la importancia del trabajo interdisciplinario entre el cirujano dentista y el especialista (odontopediatra, endodoncista, foniatra, cirugía maxilofacial otorrinolaringólogo, psicólogo pediátrico).
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificará los mantenedores y recuperadores de espacio, de acuerdo con su función, elaboración, soporte, acción, forma y tipo. • Identificará diversos diseños de este tipo de aparatología estudiando sus indicaciones, contraindicaciones, funciones específicas, formas y tipos. • Explicará el tipo, diseño y elaboración de la aparatología ortodóncica preventiva y correctiva, identificando las indicaciones y contraindicaciones específicas de su uso en movimientos de expansión transversal, sagital anterior o sagital posterior, y de forma unilateral, bilateral y tridimensional en las arcadas dentarias.
TEMAS Y SUBTEMAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de espacio <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Definición 1.2. Características 1.3. Indicaciones y contraindicaciones 2. Hábitos Bucales <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Respirador bucal 2.2. Deglución atípica 2.3. Succión labial 2.4. Succión digital 2.5. Hábito lingual 2.6. Postural 2.7. Onicofagia 3. Aparatos Fijos por un extremo <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Corona-ansa 3.2. Banda-ansa 3.3. Zapatilla distal 3.4. Propioceptivo 4. Aparatos Fijos por ambos extremos <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Arco lingual 4.2. Arco de Nance 4.3. Barra transpalatal

<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS:</p>	<p>5. Aparatos activos</p> <p>5.1. Aparatos transversales</p> <p>5.1.1. Placa Schwartz</p> <p>5.1.2. Placa con tornillo en abanico</p> <p>5.1.3. Quad hélix</p> <p>5.1.4. W de porter</p> <p>5.1.5. Bihélix</p> <p>5.2. Aparatos sagitales</p> <p>5.2.1. Placa sagital</p> <p>5.2.2. Placa sectorial recuperador de espacio</p> <p>5.2.3. Placa con tornillo de perno</p> <p>5.2.4. Plano inclinado</p> <p>5.3. Aparatos tridimensionales</p> <p>5.3.1 Placa con tornillo tridimensional o de tres fases (Bertoni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente, previo a la colocación de la aparatología en el paciente. • Entrega de la historia clínica completa del paciente. • Demostración de su elaboración por el alumno ante el profesor. <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicará en modelos de yeso y tipodonto, los diferentes tipos de mantenedores de espacio para conocer su diseño y elaboración. • Elaborará el mantenedor de espacio en el modelo de trabajo del paciente. • Practicará en modelos de yeso y tipodonto, los diferentes tipos de recordatorios de control de hábitos para conocer su diseño y elaboración. • Elaborará el recordatorio de control de hábito indicado en el modelo de trabajo del paciente. • Practicará en modelos de yeso y tipodonto, los diferentes tipos de placas activas utilizando diferentes tornillos de acción expansiva, para conocer su diseño, elaboración y algunas modificaciones. • Elaborará la placa activa indicada en el modelo de trabajo del paciente. <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia. • Investigación bibliográfica. • Trabajo de laboratorio. • Evaluación del diagnóstico previo a la colocación de la Aparatología en el paciente. • Habilidades en el desarrollo del caso clínico. • Comportamiento ante el paciente. <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de ortodoncia completo: historia clínica de ortodoncia, radiografía lateral de cráneo, ortopantomografía, modelos de estudio, fotografías intraorales y extraorales.
--	--

<p style="text-align: center;">REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</p> <p style="text-align: center;">BÁSICA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipodonto, modelo de trabajo • Alginato, yeso, cera y portaimpresiones. • Taza de hule y espátula. • Bandas y corona prefabricadas. • Punteadora y soplete de gas. • Soldadura de plata y flux. • Alambre de acero inoxidable. • Acrílico autopolimerizable para ortodoncia. • Separador de acrílico-yeso y pincel. • Pinza pico de pájaro corta. • Pinza tres picos. • Pinza de la rosa. • Alicates para alambre de grueso calibre. • Pinza quita bandas. • Empujador y asentador de banda. • Motor de baja velocidad y/o pieza de baja. • Piedras, hules, discos, fieltros para recorte y pulido. • Lija de agua número 600 y 800. • Separadores o alambre de latón. • Compás de puntas secas. • Regla para trazos cefalométricos. • Articulador. • Alambres de diversos calibres. • Espejos intrabucales para fotografía. • Retractores bucales para fotografía. • Aditamentos para recorte y pulido de acrílico. <p>El material deberá ser obligatorio por alumno y tenerlo disponible para cuando se requiera.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boj. J.R. M Catalá. C García Ballest. y cols. <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven.</i> 1 ed. Madrid. Ripano. 2011. 2. Boj JR. <i>Odontopediatría.</i> España: Editorial Mason; 2005. 3. Bordoni N. Escobar A. <i>Odontología pediátrica: la salud bucal del niño y del adolescente en el mundo actual.</i> 1ª ed. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 2010. 4. Cameron Angus C. Widmer Richard P. <i>Manual de Odontología Pediátrica.</i> España. Harcourt Brace.1998. 5. Castillo R M. et al. <i>Estomatología Pediátrica.</i> 1ª ed. Madrid. Ripano. 2011 6. D' E de Saturno Luz. <i>Ortodoncia en Dentición Mixta.</i> Caracas. Amolca.1ed. 2007. 7. Finn SB, <i>Odontología pediátrica.</i> 4ª ed. México: Ed. Interamericana; 1994 8. Grohman U. <i>Aparatología en Ortopedia Funcional.</i> Amolca. 2ed. 2002. 9. Katagiri M, Garcilazo A, Ballesteros M. <i>Ortodoncia interceptiva.</i> México. Editorial Trillas; 2001. 10. "Manual de prácticas de laboratorio". http://www.odonto.unam.mx/ortodoncia 11. Massimo R. <i>Ortodoncia práctica.</i> Caracas, Venezuela: Amolca; 2002 12. Quirós Álvarez. <i>Bases biomecánicas y aplicaciones clínicas en ortodoncia interceptiva.</i> Amolca; 2006. 13. Santo S. <i>Ortodoncia en la dentición decidua. Diagnóstico, plan de tratamiento y control.</i> 1ª ed. Colombia: Editorial Actualidades
--	---

COMPLEMENTARIA:	<p>Médico Odontológicas; 2004.</p> <ol style="list-style-type: none">14. Testa y Kratzenberg. <i>Técnica ortodóncicas; Guía para la construcción y utilización de dispositivos terapéuticos</i>. Amolca; 2005. 1. Consulta de artículos de revistas de ortodoncia como el “<i>Journal Clinical Orthodontics, American Journal of Orthodontics</i>”.
------------------------	--

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10	UNIDAD III DIAGNÓSTICO, PLAN DE TRATAMIENTO Y PRONÓSTICO
<p>OBJETIVO:</p> <p>TEMAS :</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>El alumno: Analizará los elementos de diagnóstico para determinar la problemática que presenta el paciente, y con base en esto, realizar el tratamiento preventivo e interceptivo.</p> <p>1. Historia clínica. 2. Análisis radiográfico. 3. Análisis de modelos. 4. Análisis fotográfico.</p> <p>1. Canut Brusola JA. <i>Ortodoncia clínica y terapéutica</i>, 2da Edición, Editorial Masson, España 2005. 2. Canut José Antonio. <i>Ortodoncia Clínica y Terapéutica</i>. España. 2ed. Masson. 2000. 3. Graber Thomas M, <i>Ortodoncia: principios y técnicas actuales</i>. México. Elsevier, 2006. 4. Martínez Ross Erik. <i>Oclusión Orgánica y Ortognatodoncia</i>. Colombia. Amolca. 2009. 5. Proffit William R, DDS, PhD. <i>Ortodoncia Contemporánea</i>. España. Elsevier. 4ed. 2008. 6. Ravindra Nanda BDS, PhD. <i>Biomecánicas y Estéticas. Estrategias en Ortodoncia Clínica</i>. Amolca. 1ed. 2007.</p> <p>1. Chaconas S. <i>Ortodoncia</i>. Edit El Manual Moderno, México, 1983. 2. Canut Brusola JA. <i>Ortodoncia clínica</i>. 1ª reimpresión. México Editorial Salvat; 1992.</p> <p>http://dgb.unam.mx/ http://www.unam.com.mx/</p>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 12	UNIDAD IV PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS																				
<p>OBJETIVOS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>BÁSICA:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tendrá, mediante la presentación de casos clínicos, la oportunidad de crear foros de discusión de diagnósticos, planes de tratamiento y pronósticos, elaborados para los diferentes casos que hayan sido tratados en su propia clínica periférica. • Favorecerá el trabajo en equipo, así como el aprendizaje analítico, colaborativo y creativo. • Aprenderá la importancia del manejo multidisciplinario de los casos tratados en la clínica. • Mejorará su habilidad para escuchar, responder y participar en discusiones relevantes. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura complementaria. • Clase magistral. • Trabajo en grupo. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Lluvia de ideas. <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales. • Asistencia. • Evaluación de mapas conceptuales y trabajos. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Autoevaluación. • Investigación bibliográfica. • Comportamiento en grupo y clínica. • Lista de cotejo con el siguiente puntaje: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Introducción de acuerdo al caso</td> <td style="text-align: right;">1 punto</td> </tr> <tr> <td>Historia Clínica</td> <td style="text-align: right;">1 punto</td> </tr> <tr> <td>Análisis fotográfico</td> <td style="text-align: right;">1 punto</td> </tr> <tr> <td>Análisis de modelos de estudio</td> <td style="text-align: right;">1 punto</td> </tr> <tr> <td>Análisis radiográfico</td> <td style="text-align: right;">1 punto</td> </tr> <tr> <td>Diagnóstico</td> <td style="text-align: right;">1 punto</td> </tr> <tr> <td>Plan de tratamiento</td> <td style="text-align: right;">1 punto</td> </tr> <tr> <td>Seguimiento fotográfico del caso clínico (mínimo 3 meses)</td> <td style="text-align: right;">2 puntos</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones</td> <td style="text-align: right;">1 punto</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">10 puntos</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Canut José Antonio. <i>Ortodoncia Clínica y Terapéutica</i>. España. 2ed. Masson. 2000. 2. Graber TM. <i>Aparatología ortodóntica removible</i>. México: Editorial Panamericana; 1987. 3. Graber TM, Neumann B. <i>Aparatología ortodóntica removible</i>. 1ª ed. Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana; 1982. 4. Graber TM. <i>Ortodoncia. Teoría y práctica</i>. México: Editorial 	Introducción de acuerdo al caso	1 punto	Historia Clínica	1 punto	Análisis fotográfico	1 punto	Análisis de modelos de estudio	1 punto	Análisis radiográfico	1 punto	Diagnóstico	1 punto	Plan de tratamiento	1 punto	Seguimiento fotográfico del caso clínico (mínimo 3 meses)	2 puntos	Conclusiones	1 punto	TOTAL	10 puntos
Introducción de acuerdo al caso	1 punto																				
Historia Clínica	1 punto																				
Análisis fotográfico	1 punto																				
Análisis de modelos de estudio	1 punto																				
Análisis radiográfico	1 punto																				
Diagnóstico	1 punto																				
Plan de tratamiento	1 punto																				
Seguimiento fotográfico del caso clínico (mínimo 3 meses)	2 puntos																				
Conclusiones	1 punto																				
TOTAL	10 puntos																				

COMPLEMENTARIA:

- Interamericana; 1983.
5. Graber Thomas M, Vanarsdall Robert L, Katherine W. L. Vig. *Ortodoncia : principios y técnicas actuales*. México : Elsevier, 2006.
 6. Jarabak F. *Aparatología del arco de canto con alambres delgados*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Mundi; 1975.
 7. Martínez Ross Erik. *Oclusión Orgánica y Ortognatodoncia*. Colombia .Amolca. 2009.
 8. Mayoral J.; et. al. *Ortodoncia. Principios fundamentales y práctica*. Barcelona, España: Editorial Labor; 1983.
 9. Mayoral J, Mayoral G, Mayoral P. *Ortodoncia, principios fundamentales y práctica*. 6ª ed. Barcelona, España: Editorial labor; 1990.
 10. Moyers R E. *Manual de ortodoncia*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Mundi; 1980.
 11. Muir JV, Red RT. *Movimientos dentales con aparatos removibles*. México: Editorial El Manual Moderno; 1981.
 12. Planas P. *Rehabilitación neuro-oclusal*. 1ª ed. México: Editorial Salvat; 1986.
 13. Proffit William R, DDS, PhD. *Ortodoncia Contemporánea*. España. Elsevier. 4ed. 2008.
 14. Rakosi Thomas. JonasIrmtrud. *Atlas de Ortopedia Maxilar: Diagnostico*. España. Ediciones Científicas y Técnicas S.A. 1992.
 15. RavindraNanda BDS, PhD. *Biomecánicas y Estéticas. Estrategias en Ortodoncia Clínica*. Amolca. 1ed. 2007.
1. Begg AKJ. *Ortodoncia, teoría y técnica*. Madrid, España: Editorial Salvat; 1973.
 2. Chaconas Spiro J. *Ortodoncia*. México: Editorial El Manual Moderno; 1983.
 3. Duterloo HS. *Atlas de la dentición infantil. Diagnóstico ortodóntico y radiología panorámica*. 1ª ed. Barcelona, España: Editorial Labor; 1992.
 4. Enlow DH: *Crecimiento maxilofacial*. 3ª ed. México: Editorial Interamericana; 1992.
 5. Feijóo, GM. *Los tratamientos en ortopedia funcional*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Mundi; 1965.
 6. Finn SB. *Odontología pediátrica*. 4ª ed. México: Editorial Interamericana; 1994.
 7. Hotz R. *Ortodoncia en la práctica diaria*. 2ª ed. Barcelona, España: Editorial Científico Médico; 1974.
 8. Katagiri M, Gracilazo A, Ballesteros M. *Ortodoncia interceptiva*. México: Editorial Trillas; 2001.
 9. Maroneaud PL. *La ortopedia estomatológica infantil*. Sus métodos prácticos. Buenos Aires, Argentina: Editorial Glemm S.R. Ltda. y Editorial Vitae.
 10. Schawn AM. *Las correcciones ortodónticas con placas*. 2ª ed. España: Editorial Labor; 1944.

<http://dgb.unam.mx/>

<http://www.unam.com.mx/>

<p>RECURSOS GENERALES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica. • Laboratorio. • Proyector de diapositivas. • Cañón. • Hojas para rotafolio. • Plumones. • Computadoras. 						
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<table border="0"> <tr> <td>Exámenes parciales</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Examen de criterio unificado</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Elaboración de la aparatología requerida para los tratamientos de los pacientes que son atendidos en la clínica periférica.</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> </table>	Exámenes parciales	30%	Examen de criterio unificado	10%	Elaboración de la aparatología requerida para los tratamientos de los pacientes que son atendidos en la clínica periférica.	60%
Exámenes parciales	30%						
Examen de criterio unificado	10%						
Elaboración de la aparatología requerida para los tratamientos de los pacientes que son atendidos en la clínica periférica.	60%						
<p>PERFIL PROFESIOGRÁFICO:</p>	<p>Para tener derecho a examen final, el alumno deberá contar con 5 casos clínicos como mínimo, realizados en pacientes que hayan sido atendidos en la clínica periférica.</p> <p>Los profesores que impartan esta asignatura deben ser cirujanos dentistas, con la especialidad en ortodoncia.</p> <p>Es de vital importancia que el profesorado se mantenga en constante actualización, tanto en su área de especialidad como en el aspecto pedagógico.</p>						

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Alejandra Haydee Díaz Morales