



# PROGRAMA DE ESTUDIOS

## MEDICINA BUCAL



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

## FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

**José Arturo Fernández Pedrero**  
Director

**Arturo Saracho Alarcón**  
Secretario General

**María Cristina Sifuentes Valenzuela**  
Secretaria Académica

**Enrique Navarro Bori**  
Coordinador de Educación Continua y Extensión Universitaria

**Juan Carlos Rodríguez Avilés**  
Secretario de Relaciones Estudiantiles

**Carlos Augusto Plancarte Morales**  
Secretario Administrativo

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA [014]  
 CIRUJANO DENTISTA [0202]  
 MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS APROBADA POR EL CONSEJO ACADÉMICO  
 DEL ÁREA EL DÍA 16 DE JULIO DE 2003

CLAVE CRÉDITOS ASIGNATURAS			ASIG. SERIADAS	MÓDULO
<b>PRIMER AÑO</b>				
0104	12	Anatomía Dental		I
0105	16	Anatomía Humana		
0106	12	Bioquímica		
0107	08	Educación para la Salud Bucal		
0108	20	Histología, Embriología y Genética		
0109	14	Materiales Dentales		
0110	16	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I		
0111	04	Oclusión (Segundo semestre)		
<b>SEGUNDO AÑO</b>				
0212	12	Fisiología		Créditos 201
0213	12	Microbiología		
0214	12	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II		
0216	12	Patología Generale Inmunología		
0217	12	Radiología		
0218	06	Anestesia (Segundo semestre)		
0219	04	Emergencias Médico Dentales (Segundo semestre)		
0220	07	Propedéutica Médico Odontológica (Primer semestre)	0109	
0221	06	Técnicas Quirúrgicas (Primer semestre)		
0222	14	Operatoria Dental I		
0506	02	Tem. Sel. Seminario de Deontología (Primer semestre)		
<b>TERCER AÑO</b>				
0328	12	Exodoncia	0106	II
0329	12	Farmacología		
0330	12	Patología Bucal		
0331	16	Prostodoncia Total		
0332	14	Prótesis Dental Parcial Fija y Removable		
0333	12	Endodonzial		
0334	10	Operatoria Dental II	0109,0222	
0335	12	Periodonzial		
<b>CUARTO AÑO</b>				
0401	10	Clínica de Prostodoncia Total	0331	Créditos 186
0402	10	Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removable	0332	
0405	12	Medicina Bucal		
0406	12	Cirugía Bucal	0221	
0408	06	Endodoncia II	0333	
0409	06	Operatoria Dental III	0109,0222,0334	
0410	06	Periodonzia II	0335	
0411	12	Ortodonzia I		
0412	12	Odontopediatría		
<b>QUINTO AÑO</b>				
0501	32	Clínica Integral Adultos	0409	Créditos 64
0503	02	Tem. Sel. Seminario de Nutrición (Primer semestre)		
0504	02	Tem. Sel. Seminario de Oclusión (Primer semestre)		
0505	02	Tem. Sel. Sem. de Administración (Segundo semestre)		
0507	02	Tem. Sel. Sem. de Hist. de la Odont. (Segundo semestre)		
0510	12	Clínica Integral de Niños y Adolescentes	0412	
0511	12	Ortodonzia II	0411	
<b>Total de asignaturas = 43</b>			<b>Total de créditos = 451</b>	

<b>ESTRUCTURA DE PLAN DE ESTUDIOS</b>			
<b>AÑO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>MÓDULOS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1º	102	I	201
2º	99		
3º	100	II	186
4º	86		
5º	64	III	64

<b>AÑO</b>	<b>REQUISITOS PARA LA REINSCRIPCIÓN</b>
2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir con la seriación de asignaturas.</li> </ul>
3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber acreditado el 75% de créditos (150) del módulo I.</li> <li>• Cumplir con la seriación de asignaturas.</li> </ul>
4º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir con la seriación de asignaturas.</li> </ul>
5º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber acreditado el 100% de créditos del módulo I y el 50% del módulo II (93).</li> <li>• Cumplir con la seriación de asignaturas.</li> </ul>

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>ASIGNATURA:</b>  <b>MEDICINA BUCAL</b> <b>CLAVE: 0405</b>		<b>PERIODO ESCOLAR:</b> <b>2017-2018</b>		<b>ÁREA:</b> <b>BÁSICAS</b> <b>ODONTOLÓGICAS</b>
		<b>HORAS/SEMANA: 4</b>		
<b>CICLO ESCOLAR:</b> <b>ANUAL</b>	<b>AÑO EN QUE SE IMPARTE:</b> <b>CUARTO</b>	<b>TEORÍA: 2</b>	<b>PRÁCTICA: 2</b>	<b>CRÉDITOS: 12</b>
<b>MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO</b>				
<b>ASIGNATURAS PRECEDENTES:</b>		Anatomía Humana. Bioquímica. Farmacología Fisiología. Histología, Genética y Embriología. Microbiología. Patología Bucal. Patología General e Inmunología. Propedéutica Médico Odontológica.		
<b>ASIGNATURAS SUBSECUENTES:</b>		Clínica Integral Adultos Clínica Integral de Niños y Adolescentes		
<b>REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA:</b>  <b>(30 DE MAYO DE 2017)</b>		<b>COORDINADOR:</b>  Luis Fernando Jacinto Alemán  <b>PROFESORES:</b>  Lila Areli Domínguez Sandoval Roberto Gómez González Luz del Carmen González García Emiliano Jurado Castañeda Rosa Isela Lupercio Luna Isabel Martínez Sanabria Claudia Patricia Mejía Velázquez Horacio Moctezuma Morán Enríquez Israel Morales Sánchez Ramón Rodríguez Juárez Afranio Serafín Salazar Rosales		

<p><b>INTRODUCCIÓN:</b></p>	<p>La asignatura de Medicina Bucal es una disciplina médica teórica-práctica, cuyo contenido es un tratado breve de medicina interna, diseñado para el cirujano dentista de práctica general, y para otros profesionales de la medicina que requieran adquirir conocimientos básicos de las distintas formas de enfermar que tiene un organismo humano.</p> <p>Los padecimientos que aquí se estudian se revisan periódicamente, se actualizan y se seleccionan según dos criterios prácticos:</p> <p>a). Aquellos que son característicos en su grupo y, por tanto, son didácticos; y</p> <p>b). Los que son más frecuentes en la población general.</p> <p>Al alumno se le capacita en la recolección ordenada, lógica y precisa de los datos clínicos, a través de una historia médico-odontológica, que le permita establecer un diagnóstico de presunción bien estructurado; se le ayuda a descubrir las relaciones que existen entre los padecimientos generales y el quehacer médico del odontólogo; también en la utilización de los procedimientos auxiliares de diagnóstico con un criterio eminentemente clínico, matizado por otros secundarios no menos importantes como el de confiabilidad, accesibilidad y economía.</p> <p>Se le orienta sobre los avances tecnológicos que se desarrollan en otras áreas de la medicina para que, con conocimiento de causa, se integre sin dificultad a los distintos equipos de salud en sus diferentes niveles de atención, conscientes de que en los nuevos tiempos la comunicación amplia y abierta con los demás médicos, en la búsqueda del mayor beneficio para el paciente, constituye el requisito de la atención médica y odontológica de buena calidad.</p>
<p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b></p>	<p>Al finalizar el curso, el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará pacientes que presenten enfermedades sistémicas mediante un correcto examen clínico.</li> <li>• Emitirá juicios acerca de la salud general de sus pacientes.</li> <li>• Seleccionará, ordenará e interpretará de manera adecuada algunos exámenes de laboratorio, ya sea con fines diagnósticos o de evaluación de enfermedades sistémicas.</li> <li>• Realizará e interpretará algunos exámenes de laboratorio en la clínica, prueba de torniquete, tiempos de sangrado y de coagulación, retracción del coágulo, glucosa y cuerpos cetónicos.</li> <li>• Argumentará acerca de enfermedades sistémicas en la cavidad bucal.</li> <li>• Detectará las repercusiones del tratamiento bucal en el paciente médicamente comprometido.</li> <li>• Identificará de modo apropiado las situaciones en que requiera de asesoría médica.</li> <li>• Referirá de manera correcta y oportuna al paciente con enfermedad sistémica.</li> <li>• Participará activamente en la prevención y detección de enfermedades sistémicas.</li> </ul>

**CONTENIDO:**

**UNIDADES TEMÁTICAS:**

UNIDAD I.HISTORIA CLÍNICA.

UNIDAD II.APARATO DIGESTIVO.

UNIDAD III.APARATO RESPIRATORIO.

UNIDAD IV.APARATO CARDIOVASCULAR

UNIDAD V.SISTEMA LINFOHEMÁTICO.

UNIDAD VI.SISTEMA ENDÓCRINO.

UNIDAD VII.APARATO GENITOURINARIO.

UNIDAD VIII.SISTEMA NERVIOSO.

UNIDAD IX.SISTEMA INMUNE.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

1. Elaboración de Historia Clínica
2. Exploración de la boca
3. Registro de datos clínicos del sistema respiratorio
4. Registro de datos clínicos del sistema cardiovascular
5. Inspección de hábito exterior, piel y temperatura
6. Determinación y análisis de valores normales de biometría hemática, química sanguínea ,INR
7. Valores normales del EGO
8. Estudio y exploración de pares craneales I
9. Estudio y exploración de pares craneales II
10. Caso clínico

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6</b>	<b>UNIDAD I HISTORIA CLÍNICA</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS.</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará la historia clínica como un documento oficial y legal, así como parte del expediente clínico que le permita integrar un estudio integral del paciente y llegar a un diagnóstico.</li> <li>• Conceptualizará que mediante la historia clínica podrá conocer el estado de salud del paciente, prever el manejo del paciente, la duración de la cita, la medicación preoperatoria, las restricciones odontológicas, posponer el plan de tratamiento, realizar tratamientos conservadores y de urgencia.</li> <li>• Determinará la necesidad de solicitar los estudios auxiliares de diagnóstico.</li> <li>• Conocerá los valores normales de los estudios de laboratorio.</li> <li>• Determinará cuándo y cómo solicitar asesoría médica.</li> <li>• Determinará las modificaciones al plan de tratamiento bucal.</li> </ul> <p>1. Historia clínica.</p> <p>2. Estudios auxiliares de diagnóstico.</p> <p>    2.1. Biometría hemática.</p> <p>    2.2. Química sanguínea.</p> <p>    2.3. Examen general de orina.</p> <p>    2.4. Serológicas.</p> <p>        2.4.1. ELISA</p> <p>        2.4.2. VDRL</p> <p>        2.4.3. Antiestreptolisina.</p> <p>    2.5. Prueba de tendencia hemorrágica.</p> <p>        2.4.5.1. Tiempo de sangrado.</p> <p>        2.4.5.2. Tiempo parcial de tromboplastina.</p> <p>        2.4.5.3. Tiempo de protrombina.</p> <p>    2.5. Estudio Radiográfico.</p> <p>        2.5.1. Rxdentoalveolar</p> <p>        2.5.2. Rxoclusal.</p> <p>        2.5.3. Ortopantomografía.</p> <p>        2.5.4. Rx lateral de cráneo.</p> <p>    2.7. Pruebas de funcionamiento hepático.</p> <p>3. Cuándo y cómo solicitar asesoría médica.</p> <p>4. Modificación al plan de tratamiento bucal, con base en el diagnóstico médico.</p> <p>1. El Internista: medicina interna para internistas / editores, Manuel Ramiro H. México: Nieto, 2008.</p> <p>2. Harrison: principios de medicina interna / editores, Anthony S. Fauci; traducción, Martha Elena Araiza Martínez. México: McGraw-Hill Interamericana, 2009.</p> <p>3. Medicina interna en odontología / [ed.] Louis f. Rose, Donald Kaye; tr. Javier González Laguna. Barcelona; México: Salvat, c1992</p> <p>4. Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas / Jose Luis Castellanos Suarez, Laura Maria DiazGuzman, Oscar Gay Zarate; editor responsable Martin Lazo de la Vega S. México, D.F.: Manual Moderno, c2002.</p> <p>5. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.</p> <p>6. Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2006, Para la prevención y control de enfermedades bucales.</p> <p>7. Semiología en la practica de la odontologia / Maximo J. Giglio,</p>



**REFERENCIAS  
COMPLEMENTARIAS**

El alumno podrá descargar libros de la Biblioteca Digital mediante el programa Adobe Digital Editions en donde ya se encuentran libros relacionados con la asignatura

1. [http://www. el mundo/textos/salud.html](http://www.elmundo.com/textos/salud.html)
2. [www.tuotromedico.com](http://www.tuotromedico.com)
3. [www.shands.org](http://www.shands.org)
4. [www.medtrad.org](http://www.medtrad.org)

**SUGERENCIAS DE  
EVALUACIÓN**

- Examen escrito.
- Participación en clase.
- Investigación bibliográfica.
- Asistencia.
- Resolución de la Guía de Estudio





<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 12</b>	<b>UNIDAD III APARATO RESPIRATORIO</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificará de cada una de las enfermedades respiratorias, el concepto, sinonimia, su etiología, epidemiología, patogenia y fisiopatología, el cuadro clínico, los métodos de diagnóstico, el diagnóstico diferencial, complicaciones, pronóstico, tratamiento, manifestaciones bucales y modificaciones al plan de tratamiento odontológico.</li> <li>2. Explicará los componentes del aparato respiratorio, su función e importancia, así como los conceptos de las enfermedades, sus probables agentes etiológicos, frecuencia, sintomatología, medios para su diagnóstico, tratamiento y pronóstico.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos anatomo funcionales del aparato respiratorio.</li> <li>2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Asma bronquial.</li> <li>2.2. Bronquitis crónica.</li> <li>2.3. Enfisema pulmonar.</li> </ol> </li> <li>3. Tuberculosis. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Pulmonar.</li> <li>3.2. Bucal.</li> </ol> </li> <li>3. Practicar con estetoscopio, por el método de la enseñanza directa, para valorar campos pulmonares. Efectuar maniobra de Valsalva, respiración con la obstrucción de un orificio nasal con la mano, alternando para observar si es equilibrada la ventilación en lado derecho e izquierdo.</li> <li>4. Valorar radiografías comparando las normales con las que presenten patología u obstrucción de las vías aéreas altas.</li> <li>5. Usar video y audiocassettes para que el alumno identifique alteraciones en la frecuencia ventilatoria.</li> <li>6. En el aspecto de prevención, el profesor resaltará el tabaquismo como factor que genera bronquitis, enfisema y afecta los casos de asma en niños y adultos, para que el alumno lo aplique a los pacientes en la clínica orientándolos, además, del efecto neoplásico de esta adicción en la cavidad oral.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen escrito de la unidad.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Valoración casos clínicos e investigación bibliográfica y asistencia.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Proyector, diapositivas.</li> <li>b. Lap top.</li> <li>c. Cañón de proyección.</li> <li>d. Negatoscopio.</li> <li>e. Casos clínicos.</li> </ol>

**REFERENCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS  
BÁSICA:**

**Material para el alumno:**

- Estetoscopio y lámpara de mano pequeña.

1. Bodak-Gyova, Leventez. *Medicina bucal, evaluación y manejo del paciente*. 1ª ed: México: Ed. Limusa; 1987.
2. Davies Andrew S. *Lo esencial en aparato respiratorio*. Madrid España: Elseiver; 2004.
3. Farreras P, Rozman C. *Medicina interna*. 17ª: Elsevier; 2012.
4. Guyton A. *Tratado de Fisiología Médica* 11ª. Es México Interamericana ,2006.
5. *Medicina bucal de burket: diagnostico y tratamiento* / ed. por Malcolm A. Lynch; tr. Jorge Orizaga S. México: Interamericana, 1996.
6. *Medicina interna en odontología* / [ed.] Louis f. Rose, Donald kaye; tr. Javier González Laguna. Barcelona; México: Salvat, c1992.
7. NetterFrank H. *Colección CIBA de ilustraciones médicas tomo VII Sistema Respiratorio*. Edit. Salvat Barcelona 1991.
8. *Oral manifestations of systemic disease* / Edited by j. Harold Jones and David k. Mason. London: Saunders, 1980.
9. Raffa R, Rawls SM, PortyanskyBeyzarov E. *Farmacología ilustrada* Edit. ElsevierMasson 1ª Ed 2008.
10. *Semiología en la practica de la odontología* / Maximo J. Giglio, Liliana N. Nicolosi. Santiago, Chile: McGraw-Hill Interamericana, c2000.

**COMPLEMENTARIA:**

El alumno podrá descargar libros de la Biblioteca Digital mediante el programa Adobe Digital Editions en donde ya se encuentran libros relacionados con la asignatura.

1. [http://www. el mundo/textos/salud.html](http://www.el_mundo/textos/salud.html)
2. [www.saludpublica.com](http://www.saludpublica.com)
3. [www.tuotromedico.com](http://www.tuotromedico.com)

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:20</b>	<b>UNIDAD IV APARATO CARDIOVASCULAR</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE</b></p>	<p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificará los componentes del sistema cardiovascular, y la importancia de su buen funcionamiento.</li> <li>2. Identificará de cada una de las enfermedades cardiovasculares, el concepto, sinonimia, su etiología, epidemiología, patogenia y fisiopatología, el cuadro clínico, los métodos de diagnóstico, el diagnóstico diferencial, complicaciones, pronóstico, tratamiento, manifestaciones bucales y modificaciones al plan de tratamiento odontológico.</li> <li>3. Identificará la importancia de estas enfermedades en el tratamiento odontológico integral.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos anatómo-funcionales del aparato cardiovascular. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Corazón.</li> <li>1.2. Arterias y venas. <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hipertensión arterial. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Primaria.</li> <li>2.2. Secundaria.</li> </ol> </li> <li>3. Cardiopatía isquémica. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Aterosclerosis coronaria.</li> <li>3.2. Angina de pecho.</li> <li>3.3. Infarto al miocardio.</li> </ol> </li> <li>4. Cardiopatías congénitas. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Persistencia del conducto arterioso.</li> <li>4.2. Comunicación interventricular.</li> <li>4.3. Coartación de la aorta</li> </ol> </li> <li>5. Faringo-amigdalitis estreptocócica.</li> <li>6. Fiebre reumática. <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Cuadro agudo.</li> <li>6.2. Valvulopatía reumática crónica.</li> </ol> </li> <li>7. Endocarditis infecciosa. <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Aguda.</li> <li>7.2. Subaguda.</li> </ol> </li> <li>8. Trastornos del ritmo y la conducción cardíaca. <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Taquicardia sinusal.</li> <li>8.2. Bradicardia sinusal.</li> </ol> </li> <li>9. Insuficiencia cardíaca.</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartir el tema mediante clase magistral, o en seminario.</li> <li>• Medir adecuadamente, por el método de la enseñanza directa, la tensión arterial y la interpretación de los resultados. Tomar el pulso, localizar los focos de auscultación con el estetoscopio, tomar la frecuencia del latido cardíaco en estado de reposo y después de hacer ejercicio.</li> <li>• Valorar, por el método de casos, las consecuencias de la hipertensión, conocer las causas que la producen como son: dieta rica en colesterol, vida sedentaria o el tabaquismo, para prevenir mediante la orientación a los pacientes y a sí mismo, la evolución hacia cardiopatías más avanzadas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen escrito de la unidad.</li> </ul> </li></ol>

<p><b>EVALUACIÓN:</b></p>	<p>Valoración de la habilidad y actitud del alumno al tomar la TA, el pulso y al auscultar a un compañero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase con artículos alusivos a los temas tomados de los “journal” o internet; evaluar la investigación bibliográfica y asistencia.</li> <li>• Revisión de los ejercicios de la guía de estudio</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diapositivas.</li> <li>2. Proyector con carrusel.</li> <li>3. Grabadora.</li> <li>4. Audiocasete.</li> <li>5. Historias clínicas.</li> <li>6. Esquemas.</li> <li>7. Casos clínicos.</li> </ol> <p><b>Material para el alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estetoscopio y baumanómetro.</li> </ul>
<p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Internista: medicina interna para internistas / editores, Manuel Ramiro H. México: Nieto, 2008.</li> <li>2. FaganToby. <i>Lo esencial en sistema cardiovascular</i>. Madrid, España: Elseiver; 2004.</li> <li>3. Farreras P, Rozman C. <i>Medicina interna</i>. 17ª: Elsevier; 2012.</li> <li>4. Harrison: principios de medicina interna / editores, Anthony S. Fauci; traducción, Martha Elena Araiza Martínez. México: McGraw-Hill Interamericana, 2009.</li> <li>5. Kelley William N. <i>Medicinainterna</i>. Argentina:Editorial Panamericana; 1997.</li> <li>6. Medicina interna en odontología / [ed.] Louis f. Rose, Donald Kaye; tr. Javier González Laguna. Barcelona; México: Salvat, c1992.</li> <li>7. Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistemicas / Jose Luis Castellanos Suarez, Laura Maria DiazGuzman, Oscar Gay Zarate; editor responsable Martin Lazo de la Vega S. México, D.F.: Manual Moderno, c2002.</li> <li>8. NetterFrank H. <i>Colección CIBA de ilustraciones médicas tomo V Corazón</i> Edit. Salvat Barcelona 1991.</li> <li>9. Raffa R, Rawls SM, PortyanskyBeyzarov E. <i>Farmacología ilustrada</i> Edit. ElsevierMasson 1ª Ed 2008.</li> <li>10. Semiología en la practica de la odontología / Maximo J. Giglio, Liliana N. Nicolosi. Santiago, Chile: McGraw-Hill Interamericana, c2000.</li> </ol>
<p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.el_mundo/textos/salud.html">http://www. el mundo/textos/salud.html</a></li> <li>2. <a href="http://www.loeschelabs.dent.umich">http://www.loeschelabs. dent.umich.</a></li> <li>3. <a href="http://www.tuotromedico.com">www.tuotromedico.com</a></li> </ol>





<p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>sustancias tóxicas, que influyen en la hematopoyesis para prevenir anemias, agranulocitosis, púrpuras, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen escrito de la unidad.</li> <li>• Interpretación de biometría hemática.</li> <li>• Actitud de atención odontológica, ante un paciente con compromiso hematológico.</li> <li>• Interpretación de exámenes.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Resolución de la guía de estudio.</li> <li>• Asistencia.</li> </ul>
<p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p>	<p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diapositivas.</li> <li>• Acetatos.</li> <li>• Casos clínicos.</li> <li>• Exámenes de laboratorio.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farreras P, Rozman C. <i>Medicina interna</i>. 17ª: Elsevier; 2012.</li> <li>2. Ganong FW. <i>Fisiología médica</i>. 16ª ed. México: El Manual Moderno; 1999.</li> <li>3. Guyton CA y May EJ. <i>Tratado de fisiología médica</i>.9ª México: McGraw-Hill Interamericana; 2001.</li> <li>4. Harrison: principios de medicina interna / editores, Anthony S. Fauci; traducción, Martha Elena Araiza Martínez. México: McGraw-Hill Interamericana, 2009.</li> <li>5. Medicina bucal de burket: diagnostico y tratamiento / ed. por Malcolm A. Lynch; tr. Jorge Orizaga S. México: Interamericana, 1996.</li> <li>6. Medicina interna en odontología / [ed.] Louis f. Rose, Donald kaye; tr. Javier González Laguna. Barcelona; México: Salvat, c1992.</li> <li>7. Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistemicas / Jose Luis Castellanos Suarez, Laura Maria DiazGuzman, Oscar Gay Zarate; editor responsable Martin Lazo de la Vega S. México, D.F.: Manual Moderno, c2002.</li> <li>8. Raffa R, Rawls SM, PortyanskyBeyzarov E. <i>Farmacología ilustrada</i> Edit. ElsevierMasson 1ª Ed 2008.</li> </ol>
<p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>Internet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.el mundo/textos/salud.html">http://www.el mundo/textos/salud.html</a></li> <li>2. <a href="http://www.saludpublica.com">www.saludpublica.com</a></li> <li>3. <a href="http://www.tuotromedico.com">www.tuotromedico.com</a></li> </ol>



**REFERENCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS  
BÁSICA:**

**Recursos:**

- Diapositivas.
- Proyector.
- Acetatos.
- Casos clínicos.
- Material para el alumno:
- Casos clínicos, exámenes de laboratorio.

1. Farreras P, Rozman C. *Medicina interna*. 17ª: Elsevier; 2012.
2. Harrison: principios de medicina interna / editores, Anthony S. Fauci; traducción, Martha Elena Araiza Martínez. México: McGraw-Hill Interamericana, 2009.
3. Medicina interna / director general William N. Kelley; tr. Martha C. Boxaca. Buenos Aires, Argentina; México: Médica Panamericana, 1993.
4. Medicina interna en odontología / [ed.] Louis f. Rose, Donald kaye; tr. Javier González Laguna. Barcelona; México: Salvat, c1992.
5. Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistemicas / Jose Luis Castellanos Suarez, Laura Maria DiazGuzman, Oscar Gay Zarate; editor responsable Martin Lazo de la Vega S. México, D.F.: Manual Moderno, c2002.
6. NetterFrank H.Colección *CIBA de ilustraciones médicas tomo IV Sistema Endocrino y Enfermedades Metabólicas*. Edit. Salvat Barcelona 1991
7. Raffa R, Rawls SM, PortyanskyBeyzarov E. *Farmacología ilustrada* Edit. ElsevierMasson 1ª Ed 2008.

**COMPLEMENTARIA:**

1. [http://www. el mundo/textos/salud.html](http://www.el mundo/textos/salud.html)
2. [www.saludpublica.com](http://www.saludpublica.com)
3. [www.tuotromedico.com](http://www.tuotromedico.com)



**REFERENCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS  
BÁSICA:**

**Material para el alumno:**

- Tiras reactivas para utilizarse en muestra de orina.

1. Ferreras P, Rozman C. *Medicina interna*. 17ª: Elsevier; 2012.
2. Harrison: principios de medicina interna / editores, Anthony S. Fauci; traducción, Martha Elena Araiza Martínez. México: McGraw-Hill Interamericana, 2009.
3. Medicina interna / director general William N. Kelley; tr. Martha C. Boxaca. Buenos Aires, Argentina; México: Médica Panamericana, 1993.
4. Medicina interna en odontología / [ed.] Louis f. Rose, Donald kaye; tr. Javier González Laguna. Barcelona; México: Salvat, c1992.
5. Microbiología médica de Jawetz, Melnick y Adelberg / Geo. F. Brooks, Janet S. Butel, Stephen A. Morse; traducción por Francisco Sánchez Fragoso. México: Manual Moderno, c2004.
6. Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas / Jose Luis Castellanos Suarez, Laura María DíazGuzman, Oscar Gay Zarate; editor responsable Martin Lazo de la Vega S. México, D.F.: Manual Moderno, c2002.
7. NetterFrank H. Colección *CIBA de ilustraciones médicas tomo VI Riñones Ureter y vejiga urinaria Tomo III Aparato Reproductor*. Edit. Salvat Barcelona 1991.
8. Raffa R, Rawls SM, PortyanskyBeyzarov E. *Farmacología ilustrada* Edit. ElsevierMasson 1ª Ed 2008.

**COMPLEMENTARIA:**

1. <http://www.elmundo/textos/salud.html>
2. [www.saludpublica.com](http://www.saludpublica.com)
3. [www.tuotromedico.com](http://www.tuotromedico.com)



<p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>de la cara, confirmando la sensibilidad gustativa de la lengua y el funcionamiento de la deglución. Palpar los orificios de salida de las tres ramas del nervio V.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen escrito.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Identificación de casos clínicos.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diapositivas.</li> <li>• Acetatos.</li> <li>• Casos clínicos.</li> </ul> <p><b>Material para el alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casos clínicos.</li> </ul>
<p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El niño down: Mitos y realidades / Luis Jasso Gutiérrez. México. El Manual Moderno; 1991.</li> <li>2. Farreras P, Rozman C. <i>Medicina interna</i>. 17ª: Elsevier; 2012.</li> <li>3. Harrison: principios de medicina interna / editores, Anthony S. Fauci; traducción, Martha Elena Araiza Martínez. México: McGraw-Hill Interamericana, 2009.</li> <li>4. Medicina interna en odontología / [ed.] Louis f. Rose, Donald kaye; tr. Javier González Laguna. Barcelona; México: Salvat, c1992.</li> <li>5. Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistemicas / Jose Luis Castellanos Suarez, Laura María DiazGuzman, Oscar Gay Zarate; editor responsable Martin Lazo de la Vega S. México, D.F.: Manual Moderno, c2002.</li> <li>6. NetterFrank H.Colección <i>CIBA de ilustraciones médicas tomo I Sistema Nervioso</i> Edit. Salvat Barcelona 1991.</li> <li>7. Raffa R, Rawls SM, PortyanskyBeyzarov E. <i>Farmacología ilustrada</i> Edit. ElsevierMasson 1ª Ed 2008.</li> <li>8. Rozman C. <i>Compendio de medicina interna</i>. Madrid: Ed. HarcourtBrace; 1997.</li> </ol>
<p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.el mundo/textos/salud.html">http://www. el mundo/textos/salud.html</a></li> <li>2. <a href="http://www.saludpublica.com">www.saludpublica.com</a></li> <li>3. <a href="http://www.tuotromedico.com">www.tuotromedico.com</a></li> </ol>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6</b>	<b>UNIDAD IX SISTEMA INMUNE</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará de cada una de las enfermedades del sistema inmune, el concepto, sinonimia, su etiología, epidemiología, patogenia y fisiopatología, el cuadro clínico, los métodos de diagnóstico, el diagnóstico diferencial, complicaciones, pronóstico, tratamiento, manifestaciones bucales y modificaciones al plan de tratamiento odontológico.</li> <li>• Explicará la función de los componentes del sistema inmune.</li> <li>• Definirá cada una de las enfermedades, sus probables agentes etiológicos, frecuencia, sintomatología, medios para su diagnóstico, tratamiento y pronóstico.</li> <li>• Orientará a los pacientes en el uso de vacunas que prevengan infecciones dermatológicas.</li> </ul> <p>1. Componentes y función del sistema inmune 2. Lupus eritematoso. 3. Vitiligo. 4. Artritis reumatoide.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspeccionar, el alumno, diversas áreas de la piel con una lupa, realizando las anotaciones correspondientes: eritema, mácula, pápula, úlcera, costra, verruga, etcétera.</li> <li>• Enlistar pruebas de laboratorio auxiliares en el diagnóstico de enfermedades autoinmunes.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen escrito.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Identificación de datos clínicos.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diapositivas.</li> <li>• Proyector.</li> <li>• Acetatos.</li> <li>• Casos clínicos.</li> </ul> <p>1. Farreras P, Rozman C. <i>Medicina interna</i>. 17ª: Elsevier; 2012. 2. Harrison: principios de medicina interna / editores, Anthony S. Fauci; traducción, Martha Elena Araiza Martínez. México: McGraw-Hill Interamericana, 2009. 3. Medicina interna en odontología / [ed.] Louis f. Rose, Donald kaye; tr. Javier González Laguna. Barcelona; México: Salvat, c1992. 4. Microbiología médica de Jawetz, Melnick y Adelberg / Geo. F. Brooks, Janet S. Butel, Stephen A. Morse; traducción por Francisco Sánchez Fragoso. México: Manual Moderno, c2004. 5. Raffa R, Rawls SM, PortyanskyBeyzarov E. <i>Farmacología ilustrada</i> Edit. ElsevierMasson 1ª Ed 2008. 6. NetterFrank H. Colección <i>CIBA de ilustraciones médicas tomo VIII</i></p>





La corrección y estilo estuvieron a cargo  
de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición,  
diseño de portada y la formación de los interiores  
estuvieron a cargo de Alejandra Haydee Díaz Morales