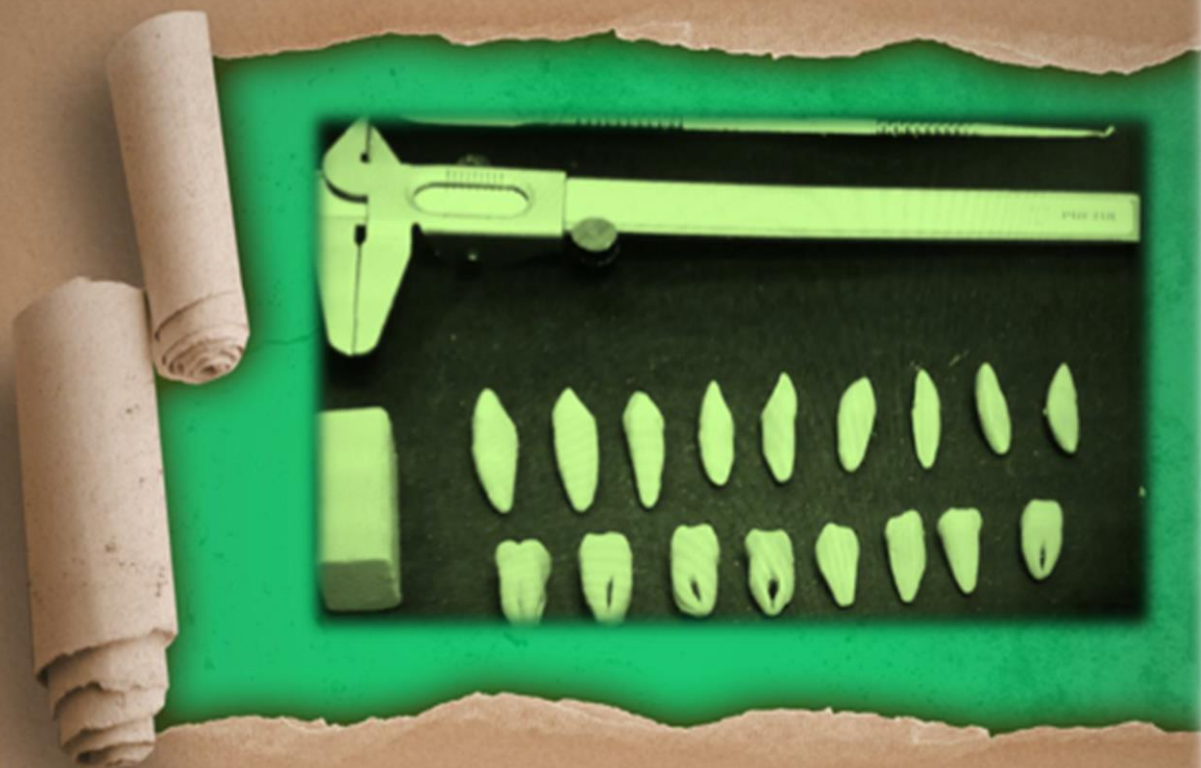


Programa de Estudios
de la asignatura de
ANATOMÍA DENTAL



CICLO ESCOLAR
2014-2015

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

José Narro Robles
Rector

Eduardo Bárzana García
Secretario General

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

José Arturo Fernández Pedrero
Director

Arturo Saracho Alarcón
Secretario General

María Cristina Sifuentes Valenzuela
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Enrique Navarro Bori
Coordinador de Educación Continua y Extensión Universitaria

Manuel Lazzeri Fernández
Secretario de Relaciones Estudiantiles

José Jorge Ramírez Oropeza
Secretario Administrativo

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA [014]
CIRUJANO DENTISTA [0202]
MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS APROBADA POR EL CONSEJO ACADÉMICO
DEL ÁREA EL DÍA 16 DE JULIO DE 2003

CLAVE CRÉDITOS ASIGNATURAS			ASIG. SERIADAS	MÓDULO	
PRIMER AÑO					
0104	12	Anatomía Dental		I	
0105	16	Anatomía Humana			
0106	12	Bioquímica			
0107	08	Educación para la Salud Bucal			
0108	20	Histología, Embriología y Genética			
0109	14	Materiales Dentales			
0110	16	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I			
0111	04	Oclusión (Segundo semestre)			
SEGUNDO AÑO					
0212	12	Fisiología		Créditos 201	
0213	12	Microbiología			
0214	12	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II			
0216	12	Patología General e Inmunología			
0217	12	Radiología			
0218	06	Anestesia (Segundo semestre)			
0219	04	Emergencias Médico Dentales (Segundo semestre)			
0220	07	Propedéutica Médico Odontológica (Primer semestre)	0109		
0221	06	Técnicas Quirúrgicas (Primer semestre)			
0222	14	Operatoria Dentall			
0506	02	Tem. Sel. Seminario de Deontología (Primer semestre)			
TERCER AÑO					
0328	12	Exodoncia		II	
0329	12	Farmacología	0106		
0330	12	Patología Bucal			
0331	16	Prostodoncia Total			
0332	14	Prótesis Dental Parcial Fija y Removible			
0333	12	Endodoncia I			
0334	10	Operatoria Dental III	0109,0222		
0335	12	Periodoncial			
CUARTO AÑO					
0401	10	Clínica de Prostodoncia Total	0331	Créditos 186	
0402	10	Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible	0332		
0405	12	Medicina Bucal			
0406	12	Cirugía Bucal	0221		
0408	06	Endodoncia II	0333		
0409	06	Operatoria Dental III	0109,0222,0334		
0410	06	Periodoncia II	0335		
0411	12	Ortodoncia I			
0412	12	Odontopediatría			
QUINTO AÑO					
0501	32	Clínica Integral Adultos	0409	Créditos 64	
0503	02	Tem. Sel. Seminario de Nutrición (Primer semestre)			
0504	02	Tem. Sel. Seminario de Oclusión (Primer semestre)			
0505	02	Tem. Sel. Sem. de Administración (Segundo semestre)			
0507	02	Tem. Sel. Sem. de Hist. de la Odont. (Segundo semestre)			
0510	12	Clínica Integral de Niños y Adolescentes	0412		
0511	12	Ortodoncia II	0411		
Total de asignaturas = 43			Total de créditos = 451		

ESTRUCTURA DE PLAN DE ESTUDIOS			
AÑO	CRÉDITOS	MÓDULOS	CRÉDITOS
1º	102	I	201
2º	99		
3º	100	II	186
4º	86		
5º	64	III	64

AÑO	REQUISITOS PARA LA REINSCRIPCIÓN
2º	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la seriación de asignaturas.
3º	<ul style="list-style-type: none"> • Haber acreditado el 75% de créditos (150) del módulo I. • Cumplir con la seriación de asignaturas.
4º	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la seriación de asignaturas.
5º	<ul style="list-style-type: none"> • Haber acreditado el 100% de créditos del módulo I y el 50% del módulo II (93). • Cumplir con la seriación de asignaturas.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ANATOMÍA DENTAL CLAVE: 0104		PERIODO ESCOLAR: 2014-2015		ÁREA: BÁSICAS ODONTOLÓGICAS
		HORAS / SEMANA: 4		
CICLO ESCOLAR: ANUAL	AÑO EN QUE SE IMPARTE: PRIMERO	TEORÍA: 2	PRÁCTICA: 2	CRÉDITOS: 12
MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO				
ASIGNATURAS SUBSECUENTES:		Operatoria Dental I, II, III Radiología Endodoncia. I y II Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible Ortodoncia Odontopediatría Seminario de Oclusión		
REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de julio de 2014)		COORDINADORA: Ana Silvia Peñaloza Aguilar PROFESORES: Daniela Carmona Ruíz Denis Anayansi Cuevas Rojo Luis Pablo Cruz Hervert Remedios Díaz Díaz Oscar Hermosillo Morales Gabriela Iliana Quiñones Garibay Gerardo Lara Núñez Claudia Naguhely Tochijara Corona Bertha Alicia Pérez Gutiérrez Domingo Ponce García Ricardo Rey Bosch Alejandra Haruko Salazar Takahashi		

<p>INTRODUCCIÓN:</p>	<p>Es responsabilidad del cirujano dentista, dentro de su práctica profesional al servicio de la comunidad, fomentar y preservar la salud bucodental. Para cumplir adecuadamente con este propósito es necesario el conocimiento profundo de las estructuras que componen el sistema estomatognático.</p> <p>La ciencia que nos introduce formalmente en el vasto campo de la odontología, mostrándonos por primera vez las estructuras dentarias y su relación con los demás tejidos de la cavidad oral, es la anatomía dental.</p> <p>El contenido de este programa se ha estructurado considerando el proceso de aprendizaje, para que el alumno entre en contacto gradual con el conocimiento de los principios básicos del aparato masticatorio, así como con la adquisición de las habilidades psicomotrices fundamentales para el ejercicio de esta profesión.</p> <p>Es evidente la relación intrínseca de esta ciencia con las demás asignaturas que comprende el Plan de Estudios de la Carrera de Cirujano Dentista, para el logro de un trabajo integral satisfactorio. Su conocimiento es de importancia vital para un adecuado desempeño futuro del alumno en otras áreas, durante sus estudios y a lo largo de su práctica profesional.</p> <p>OBJETIVOS GENERALES:</p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará y tomará conciencia de la importancia del sistema masticatorio como factor de equilibrio anatómico, funcional y estético en el organismo. • Establecerá e identificará las estructuras del sistema masticatorio y reproducirá la morfología externa de cada uno de los dientes.
<p>CONTENIDO:</p>	<p style="text-align: center;">UNIDADES TEMÁTICAS:</p> <p>I. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA DENTAL.</p> <p>II. APARATO MASTICATORIO.</p> <p>III. NOMENCLATURA Y TOPOGRAFÍA DE LOS DIENTES.</p> <p>IV. CRONOLOGÍA Y SECUENCIA DE ERUPCIÓN DE LA DENTICIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.</p> <p>V. DESCRIPCIÓN ANATÓMICA Y MORFOLÓGICA DE CADA UNO DE LOS DIENTES DE LA SEGUNDA DENTICIÓN.</p> <p>VI. DESCRIPCIÓN ANATÓMICA Y MORFOLÓGICA DE CADA UNO DE LOS DIENTES DE LA PRIMERA DENTICIÓN.</p> <p>VII. ANOMALÍAS DENTARIAS.</p>

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

- I. Cavidad oral.
- II. Tercios de la corona, superficies y ángulos.
- III. Reproducción en cubos de cera, de la anatomía de los dientes anteriores superiores e inferiores.
- IV. Reproducción en cubos de cera, de la anatomía de los premolares superiores e inferiores.
- V. Reproducción en cubos de cera, de la anatomía de los molares superiores e inferiores.
- VI. Reproducción de las superficies oclusales en cera.
- VII. Reproducción de los tercios incisales y oclusales teniendo relación con su antagonista.

UNIDADES TEMÁTICAS	
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4	UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA DENTAL
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará las estructuras que rodean la boca conociendo la anatomía humana en sus diferentes ramas. • Aprenderá las estructuras que la forman para llegar a la definición de anatomía dental, destacando su importancia en relación con otras asignaturas.
TEMAS Y SUBTEMAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía humana. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Definición. 1.2. Ramas. 1.3. Anatomía del aparato estomatognático. 2. Introducción al conocimiento de la anatomía dental. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Definición de anatomía dental y su relación con otras áreas odontológicas. 2.2. Ubicación e importancia de la boca. 3. Límites de la boca. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Límite anterior. 3.2. Límite posterior. 3.3. Límite superior. 3.4. Límite inferior. 3.5. Límites laterales.
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Asistencia. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo.
RECURSOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Material de laboratorio.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diamond M. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. Limusa; 2000. 2. Esponda V. R. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. UNAM; 1994. 3. Wheeler CR. <i>Anatomía, fisiología y oclusión dental</i>. México: Ed. Interamericana; 1994.
BÁSICA:	
COMPLEMENTARIA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brand I. <i>Anatomía de las estructuras orofaciales</i>. España: Ed. Harcoyrt Brace; 1999. 2. Eriksen PML. <i>Anatomía humana</i>. Unidad I, fascículo I: "Generalidades de anatomía humana". México: UNAM; 2001. 3. Fuentes SR, Lara GS. <i>Corpus, anatomía humana general</i>. México: Ed. Trillas; 1997. 4. Hamilton GF. <i>Anatomía humana</i>. México: Ed. Interamericana; 1965.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6 a 8	UNIDAD II APARATO MASTICATORIO
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará topográficamente las partes y estructuras del sistema estomatognático, así como su localización, inserción y función. • Distinguirá las estructuras que lo forman. <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructuras óseas de la boca. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Maxilar. 1.2. Mandíbula. 1.3. Palatinos. 2. Músculos masticadores. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Masetero. 2.2. Temporal. 2.3. Pterigoideo medial. 2.4. Pterigoideo lateral. 3. Glándulas salivales. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Clasificación y localización de los conductos. 3.2. Tipos de secreción y función de la saliva. 4. Periodonto. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Generalidades. 4.2. Anatomía. 4.3. Función. 5. Función específica y general de la boca. 6. Función específica de los dientes anteriores y posteriores. <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Trabajo de laboratorio en grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Asistencia. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo. <ol style="list-style-type: none"> 1. Diamond M. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. Limusa; 2000. 2. Eriksen PML. <i>Anatomía humana</i>. Unidad I, fascículo I, "Generalidades de anatomía humana". México: UNAM; 2001. 3. Fuentes SR, Lara GS. <i>Corpus, anatomía humana general</i>. México: Ed. Trillas; 1997. 4. Sicher H. <i>Anatomía dental</i>. 6ª ed. México: Ed. Interamericana; 1978.

COMPLEMENTARIA:

1. GencoGolman. *Periodoncia*. México: Ed. Interamericana; 1990.
2. Glickman I. *Periodontología clínica*. 2ª ed. México: Ed. Interamericana; 1982.
3. Tortora G. Anagnostakos. *Principios de anatomía y fisiología*. 6ª ed. México: Ed. Harla; 1990.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8 a 12	UNIDAD III NOMENCLATURA Y TOPOGRAFÍA DE LOS DIENTES
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecerá y describirá los diferentes tipos de registro que son utilizados en la profesión. • Analizará las estructuras y tejidos que forman el diente interna y externamente para su localización. • Diferenciará cada uno de los dientes según su función. <ol style="list-style-type: none"> 1. Simetría bilateral en el hombre. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Nombre de cada uno de los dientes. 1.2. Tipos de dentición y sinónimos de ellos. 2. Tipos de nomenclatura. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Por doble dígito (F.D.I. y O.M.S.) 2.2. Por símbolo numérico A.D.A. (Universal 1-20 y del 1-32) 3. Partes anatómicas del diente. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Corona. 3.2. Cuello. 3.3. Raíz. <ol style="list-style-type: none"> 3.3.1. Número de raíces. 3.3.2. Variaciones según el número de raíces. 3.4. Línea cervical. 3.5. Dimensiones de la corona: longitud, ancho y grosor. 3.6. Superficies dentarias. 3.7. División por tercios: formas geométricas de cada diente; ángulos diedros y triedros. 4. Superficies dentarias. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Lóbulos. 4.2. Cíngulo. 4.3. Cúspide. 4.4. Concavidad. 4.5. Plano. 4.6. Cresta. 4.7. Mamelones. 4.8. Tubérculo. 4.9. Surco: fundamental o primario y secundario o accesorio. 4.10. Fisuras. 4.11. Fosetas. 4.12. Zonas de susceptibilidad e inmunidad relativas a la caries. 5. Características anatómicas de cada uno de los dientes según su función. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Relación corona/raíz. 5.2. Posición de los diámetros máximos. 5.3. Importancia de los contactos interproximales. 5.4. Interpretación radiográfica de las estructuras anatómicas (corona y raíz). 5.5. Áreas de oclusión. <ol style="list-style-type: none"> 5.5.1. Cúspides de apoyo. 5.5.2. Cúspides de trabajo. 5.5.3. Cúspides de balance. 6. Tejidos del diente. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Localización. 6.2. Esmalte. 6.3. Dentina. 6.4. Cemento. 6.5. Pulpa.

<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral con macro modelos. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Trabajo de laboratorio independiente.
<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Asistencia. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo.
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkovitz BKB. <i>Atlas a color y textos de anatomía oral</i>. Year Book Medical Publishers, Inc. 2. Diamond M. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. Limusa; 2000. 3. Esponda V.R. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. UNAM; 1994.
<p>COMPLEMENTARIA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GauyPoyton H. <i>Radiología bucal</i>. 2ª ed. McGraw-Hill; 1992. 2. Palmer D, Woelfel J. <i>Anatomía dental aplicada</i>. 2ª ed. CECSA; 1982. 3. Ramjord y Ahs. <i>Oclusión</i>. 4ª ed. Ed. McGraw-Hill Interamericana; 1996. 4. Shillinburg, Hobo, Whitsetl. <i>Fundamentos de prótesis fija</i>. 3ª ed. Barcelona: Ed. QuintassenceSl; 2000.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 2	UNIDAD IV CRONOLOGÍA Y SECUENCIA DE ERUPCIÓN DE LA DENTICIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
<p>OBJETIVO:</p> <p>TEMA:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecerá la cronología de los dos tipos de dentición para posteriormente describir la secuencia de erupción. <p>1. Cronología y erupción dental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral con apoyo de estudios radiográficos. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Trabajo de laboratorio independiente. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Asistencia. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo. <p>1. Berkovitz BKB. <i>Atlas a color y textos de anatomía oral</i>. Year Book Medical Publishers, Inc.</p> <p>2. Diamond M. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. Limusa; 2000.</p> <p>3. Esponda VR. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. UNAM; 1994.</p> <p>1. Isselhard B. <i>Anatomía de las estructuras orofaciales</i>. España: Ed. Harcoyrt Brace; 1999.</p> <p>2. Varela M. <i>Problemas bucodentales en pediatría</i>. Madrid: Ed. Ergos; 1999.</p>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5	UNIDAD V DESCRIPCIÓN ANATÓMICA Y MORFOLÓGICA DE CADA UNO DE LOS DIENTES DE LA SEGUNDA DENTICIÓN
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describirá la morfología interna y externa de cada uno los dientes de la segunda dentición; <p>1. Anatomía de cada uno de los dientes de la segunda dentición</p> <p>1.1 Anatomía exterior de cada uno de los dientes</p> <p>1.1.1 Generalidades</p> <p>1.1.2 Principales características de identificación</p> <p>1.2. Anatomía pulpar de cada diente.</p> <p>1.3. Variaciones de cada uno de los dientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Trabajo de laboratorio independiente. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Asistencia. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo. <p>1. Berkovits BKB. <i>Atlas a color y textos de anatomía oral</i>. Year Book Medical Publishers, Inc.</p> <p>2. Diamond M. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. Limusa; 2000.</p> <p>3. Esponda VR. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. UNAM; 1994.</p> <p>1. Brand I. <i>Anatomía de las estructuras orofaciales</i>. España: Ed. Harcoyrt Brace; 1999.</p> <p>2. Woelfel J, Sheid R. <i>Anatomía dental; aplicaciones clínicas</i>. 5ta. ed. Barcelona: Ed. Masson Williams & Wilkins; 1998-</p>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 18	UNIDAD VI DESCRIPCIÓN ANATÓMICA Y MORFOLÓGICA DE CADA UNO DE LOS DIENTES DE LA PRIMERA DENTICIÓN
<p>OBJETIVO:</p> <p>TEMA Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará las principales anomalías dentales. • Describirá cada una de ellas. <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía de cada uno de los dientes primarios 2. Anatomía pulpar de cada uno de los dientes: desarrollo del órgano pulpar. 3. Diferencias entre la primera y la segunda dentición 4. Dentición mixta patrones de resorción radicular. <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral con macro modelos. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Trabajo de laboratorio independiente. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Asistencia. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo. <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkovitz BKB. <i>Atlas a color y textos de anatomía oral</i>. Year Book Medical Publishers, Inc. 2. Diamond M. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. Limusa; 2000. 3. Esponda VR. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. UNAM; 1994. 4. Wheeler CR. <i>Anatomía, fisiología y oclusión dental</i>. México: Ed Interamericana; 1994. <ol style="list-style-type: none"> 1. Brand I. <i>Anatomía de las estructuras orofaciales</i>. España: Ed. HarcoyrtBrace; 1999. 2. Finn S. <i>Odontología pediátrica</i>. Ed. Interamericana

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 9	UNIDAD VII ANOMALÍAS DENTARIAS
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará la anatomía interna y externa de los dientes de la primera dentición. • Describirá las diferencias que existen con la segunda dentición. <ol style="list-style-type: none"> 1. Anomalías de número. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Anodoncia. 1.2. Dientes supernumerarios. 1.3. Raíces supernumerarias. 2. Anomalías de tamaño. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Microdoncia. 2.2. Macrodoncia. 3. Anomalías de forma. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Fusión. 3.2. Geminación. 3.3. <i>Dens in dente</i>. 3.4. Concrecencia. 3.5. Dilaceración. 3.6. Taurodontismo. 3.7. Cúspide espolonada. 4. Anomalías de posición y erupción. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Posición. <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Anteroversión. 4.1.2. Retroversión. 4.1.3. Lateroversión. 4.1.4. Giroversión. 4.1.5. Intrusión y extrusión. 4.2. Erupción. <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Anquilosis. 4.2.2. Incluidos. 4.2.4. Natales y neonatales. 5. Anomalías de estructura. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Amelogénesis imperfecta. 5.2. Hipocalcificación adamantina. 5.4. Fluorosis. 5.5. Dentinogénesis imperfecta. 5.6. Displasia de la dentina. <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Trabajo de laboratorio independiente. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad • Asistencia • Participación en clase • Trabajo en equipo • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo

**REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS**

BÁSICA:

1. Berkovitz BKB. *Atlas a color y textos de anatomía oral*. Year Book Medical Publishers, Inc.
2. Diamond M. *Anatomía dental*. México: Ed. Limusa; 2000.
3. Esponda VR. *Anatomía dental*. México: Ed. UNAM; 1994.

COMPLEMENTARIA:

1. Regezi, Sciubba. *Patología bucal*. 2ª ed. México.
2. Sapp, Eversole, Wysocki. *Patología oral y maxilofacial contemporánea*. 1ª ed. Madrid, España.
3. Sehafer. *Tratado de patología bucal*. 4ª ed. México.
4. Spoge. *Patología bucal*. 1ª ed. Barcelona, España.
5. Thoma. *Patología oral*. 3ª reimpresión. Barcelona, España.
6. Tiecke. *Fisiopatología bucal*. 1ª ed. Argentina.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA I CAVIDAD ORAL

OBJETIVO:	El alumno: <ul style="list-style-type: none">• Señalará e identificará las partes y estructuras de la boca.
MATERIAL E INSTRUMENTAL:	<ul style="list-style-type: none">• Cabeza de unicel.• Diferentes tipos de material moldeable.• Bata blanca.• Campo de trabajo.
ACTIVIDADES:	<ul style="list-style-type: none">• Señalar con diferentes materiales, los límites y componentes de la boca.

PRÁCTICA II TERCIOS DE LA CORONA, SUPERFICIES Y ÁNGULOS

OBJETIVO:	El alumno: <ul style="list-style-type: none">• Reconocerá e identificará superficies, ángulos y tercios de la corona del diente.
MATERIAL E INSTRUMENTAL:	<ul style="list-style-type: none">• Macro modelos de yeso de dientes anteriores y posteriores.• Pinturas de agua de diferente color.• Pincel.• Bata blanca.• Campo de trabajo.
ACTIVIDADES:	<ul style="list-style-type: none">• Señalar con diferentes colores en los macro modelos, las superficies, ángulos y tercios de la corona dental.

**PRÁCTICA III
REPRODUCCIÓN DE LOS TERCIOS INCISALES Y OCLUSALES
TENIENDO RELACIÓN CON SU ANTAGONISTA**

<p>OBJETIVO:</p> <p>MATERIAL E INSTRUMENTAL:</p> <p>ACTIVIDADES:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá la anatomía de los dientes así como las relaciones incisal y oclusal. • Tipodonto de acrílico CRANEOMEX. • Pieza de mano de baja. • Discos de carburo. • Mechero. • Alcohol. • Cera para modelar. • Cera dura pegajosa. • Espátula de Lecrón. • Espátula # 7^a. • Juego de PK Thomas. • Recortar los tercios incisales y oclusales de cuadrantes contrarios, y reproducirlos en cera dando la altura apropiada.
---	---

**PRÁCTICA IV
REPRODUCCIÓN EN CUBOS DE CERA, DE LA ANATOMÍA
DE LOS DIENTES ANTERIORES SUPERIORES E INFERIORES**

<p>OBJETIVO:</p> <p>MATERIAL E INSTRUMENTAL:</p> <p>ACTIVIDADES:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducirá la anatomía externa de dientes en cera con las técnicas del doctor Esponda o del doctor Diamond. • Calibrador (Vernier). • Espátula de Lecrón. • Cubos de cera. • Campo de trabajo (franela). • Bata blanca. • Reproducir en cubos de cera la anatomía de los dientes anteriores, superiores e inferiores.
---	--

**PRÁCTICA V
REPRODUCCIÓN EN CUBOS DE CERA, DE LA ANATOMÍA
DE LOS PREMOLARES SUPERIORES E INFERIORES**

OBJETIVO:	El alumno: <ul style="list-style-type: none">• Reproducirá la anatomía externa de premolares en cera con las técnicas del doctor Esponda o del doctor Diamond.
MATERIAL E INSTRUMENTAL:	<ul style="list-style-type: none">• Calibrador (Vernier).• Espátula de Lecrón.• Cubos de cera.• Campo de trabajo (franela).• Bata blanca.
ACTIVIDADES:	<ul style="list-style-type: none">• Reproducir en cubos de cera la anatomía de premolares superiores e inferiores.

**PRÁCTICA VI
REPRODUCCIÓN EN CUBOS DE CERA, DE LA ANATOMÍA DE LOS MOLARES SUPERIORES E INFERIORES**

OBJETIVO:	El alumno: <ul style="list-style-type: none">• Reproducirá la anatomía externa de molares en cera con las técnicas del doctor Esponda o del doctor Diamond.
MATERIAL E INSTRUMENTAL:	<ul style="list-style-type: none">• Calibrador (Vernier).• Espátula de Lecrón.• Cubos de cera.• Campo de trabajo (franela).• Bata blanca.
ACTIVIDADES:	<ul style="list-style-type: none">• Reproducir en cubos de cera la anatomía de molares superiores e inferiores.

PRÁCTICA VII
REPRODUCCIÓN DE LAS SUPERFICIES OCLUSALES EN CERA

<p>OBJETIVO:</p> <p>MATERIAL E INSTRUMENTAL:</p> <p>ACTIVIDADES:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocerá la anatomía de las coronas de los dientes y reproducirá las estructuras de las superficies oclusales. • Dos tablillas de yeso amarillo.• Cera para modelar.• Espátula de Lecrón.• Espátula # 7^a.• Mechero.• Alcohol.• Campo de trabajo.• Bata blanca. <ul style="list-style-type: none">• Reproducir en las tablillas de yeso las cúspides, fosetas y surcos.
---	--

<p>RECURSOS GENERALES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: aulas y laboratorios con las instalaciones necesarias para el tallado en cera (mesas y tarjas). • Mediateca con los CD's. • Programa de la asignatura en (Power Point). • Tallado de dientes en cera. • Modelado gnatólogo. • Atlas de anatomía dental en 3D. • Diapositivas. • Manuales de: <ul style="list-style-type: none"> – Programa de la asignatura. – Tallado de dientes en cera. – Guía de anatomía dental. – Programa de la asignatura por objetivos con jerarquías y niveles. – Biblioteca. 								
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<table border="0"> <tr> <td>Exámenes parciales por unidad</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de laboratorio</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Criterio unificado</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Asistencia</td> <td>10 %</td> </tr> </table>	Exámenes parciales por unidad	30 %	Prácticas de laboratorio	30 %	Criterio unificado	30 %	Asistencia	10 %
Exámenes parciales por unidad	30 %								
Prácticas de laboratorio	30 %								
Criterio unificado	30 %								
Asistencia	10 %								
<p>PERFIL PROFESIOGRÁFICO:</p>	<p>El docente que imparta esta asignatura debe poseer un profundo conocimiento de las estructuras dentarias y su relación con los demás tejidos de la cavidad bucal, así como habilidad para el modelado de los dientes.</p> <p>Debe manejar técnicas pedagógicas que propicien la labor didáctica individual y colectiva.</p> <p>Mantenerse, necesariamente, en proceso constante de actualización, tanto en el área odontológica como de las áreas de medicina relacionadas con la especialidad.</p> <p>Contar con los estudios de licenciatura en odontología y un posgrado relacionado con la asignatura, así como cursos de actualización en didáctica.</p>								

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar