

#CLASE	TEMA	OBJETIVOS	TAREA	TÉCNICA DIDÁCTICA
1	PRESENTACIÓN DEL CURSO.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinación de objetivos del curso. • Elementos de evaluación y dinámica de clase. • Definir áreas de deficiencia e intereses de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación impresa del material (Temario y plan de actividades). • Explicación oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parafrasear.
2	GENERALIDADES DE INMUNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al sistema inmune. • Definiciones de inmunología. • Descifrar el concepto de salud-enfermedad. • Describir los tipos de agentes etiológicos causantes de la enfermedad. • Conocer los personajes de la historia de la inmunología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente. • Participación en clase de temas preparados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas en clase. • Rifa de temas para trabajo de exposición en equipo.
3	COMPONENTES DEL SISTEMA INMUNE	<ul style="list-style-type: none"> • Definir que es el SI. • Explicar los elementos que integran el SI. • Identificar los órganos del SI. • Conocer la función de las células del SI. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio previo del tema. • Hacer 4 equipos y presentar un objetivo mediante una técnica didáctica (dibujos, esquemas, cuadros sinópticos, etc). 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en equipo (5mins).
4	INMUNIDAD INNATA	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el concepto de inmunidad innata. • Describir la evolución del SI, el origen y los cambios que experimenta a lo largo de la vida. • Definir los tipos de barreras de defensa. • Conocer los agentes que modifican o afectan la respuesta inmune. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente del tema. • Elaborar dos preguntas con sus repuestas y entregarlas al inicio de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tómbola.
5-6	FAGOCITOSIS, SISTEMA DE COMPLEMENTO e INFLAMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Definir su función en el sistema inmune. • Describir cada mecanismo de defensa. • Describir los agentes que activan el proceso. • Comprender su papel en la inmunidad innata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente. • Presentación del tema cubriendo los objetivos (20mins). • Elegir una técnica didáctica de reforzamiento (10mins). 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la técnica elegida.
7	Examen			
8	INMUNIDAD ADQUIRIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el concepto. • Explicar los elementos que intervienen. • Definir las características de la inmunidad adquirida. • Entender la importancia de su función. • Comprender las diferencias entre inmunidad innata y adaptativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema. • Elaborar 3 preguntas y entregar 1 ficha bibliográfica (pequeña) por cada pregunta con pregunta al anverso y un castigo al reverso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tómbola. • Organizar 3 equipos para exposición de la siguiente clase.

#CLASE	TEMA	OBJETIVOS	TAREA	TÉCNICA DIDÁCTICA
9-10	FALLAS DEL SISTEMA INMUNE	<ul style="list-style-type: none"> Definir el concepto. Describir los tipos de fallas. Identificar enfermedades donde se encuentre alterado este mecanismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Elegir dos artículos que aporten información sobre una falla del sistema inmune. Elaborar un mapa conceptual para explicarlos. Presentación del tema de investigación (20 mins). 	<ul style="list-style-type: none"> Promover discusión de los artículos revisados (10 mins).
11	VACUNAS	<ul style="list-style-type: none"> Describir las cartillas de vacunación. Describir las características de las enfermedades que se previenen. Analizar las ventajas y desventajas del esquema. 	<ul style="list-style-type: none"> Pensar dos enfermedades que te parezcan interesantes. Ej.-en relación a: <ul style="list-style-type: none"> > INFANCIA > ADULTOS > VEJEZ > VIDA DIARIA > MEDIO AMBIENTE-PROVINCIA > MEDIO AMBIENTE-CIUDAD > ENFERMEADES ACTUALES > CAVIDAD ORAL > OTROS TEMAS 	<ul style="list-style-type: none"> Crear listado de temas. Asignar fecha.
12	Examen			
13	Equipo 1	<ul style="list-style-type: none"> Definir el concepto. Explicar los elementos del sistema inmune que intervienen o que se encuentran alterados. Definir las características clínicas generales y en boca. Describir las enfermedades con las que se puede confundir. Señalar los elementos para realizar un diagnóstico acertado. Describir tratamiento. Mencionar datos sobre prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> Entregar un cuestionario del tema (20 reactivos de opción múltiple). Plantear la problemática y su relación con la profesión Odontológica. Promover la interacción para el abordaje odontológico y su solución. Trabajo en equipo para desarrollar la actividad de reforzamiento-creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación oral/caso clínico. **EJEMPLO DE ACTIVIDADES • Frelógrafo • Canción • Poema • Discusión • Maratón • Cómic • Cuestionario
14	Equipo 2			
15	Equipo 3			
ENTREGA DE CALIFICACIONES				

**Opcional- Participación voluntaria y aportar información a la clase.