

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN**

---

Denominación del curso: Seminario de Investigación III

Profesor responsable: Arcelia Meléndez Ocampo

Número de horas a la semana: 1.30 hrs

Distribución anual: 40% horas teóricas 60% horas prácticas

**Propósito**

Que el alumno articule de manera coherente y con rigor científico el artículo de investigación científica para su publicación.

**Objetivo**

Estructurar cada uno de los apartados de un artículo de investigación científica con especial énfasis en resumen, resultados y discusión.

1. Muestreo: selección de muestras
2. Índice de concordancia
3. Protocolo de investigación
4. Artículo de investigación científica: caso clínico
5. Artículo de investigación científica: estudio transversal, experimental o de intervención

**Evaluación**

9 ejercicios ( <i>trabajo extraclase</i> )	45% (5% c/u)
Presentación en PowerPoint ( <i>trabajo final</i> )	10%
Artículo de investigación	45%
	100%

**Bibliografía básica**

1. Ritchey F. Estadística para las Ciencias Sociales. Edit. McGraw Hill. 2<sup>ª</sup> edic.
2. Dawson B, Trapp R. Bioestadística médica. Edit. Manual moderno. 3<sup>º</sup> edic.
3. Borja A. Six things to do before writing your manuscript. How to Prepare a Manuscript for International Journals — Part 1. Elsevier, 12 may 2014.
4. Borja A. How to Prepare a Manuscript for International Journals — Part 2 .11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier, 24 june 2014.
5. Borja A. Writing the first draft of your science paper — some dos and don'ts. Elsevier 2 march 2015.
6. Shaikh A. 7 steps to publishing in a scientific journal. Elsevier.

## **Introducción**

El alumno que cursa el Seminario de Investigación III cuenta ya con un capital de conocimientos previos que le facilitarán el análisis y organización de la información recabada para diseñar el artículo de investigación científica de su investigación.

En el artículo científico de caso clínico, podrá explicar exhaustivamente, en el rubro de método, todo lo referente al perfil clínico del paciente, los estudios de gabinete y laboratorio indicados y el diagnóstico emitido sustentado sobre las necesidades de tratamiento amén de detallar cronológicamente los cambios obtenidos con el tratamiento que llevó a cabo y discutir sus hallazgos frente a los de otros autores. En el caso del estudio transversal, experimental o de intervención deberá describir el método realizado incluyendo selección de unidades de observación, tipo de muestreo utilizado, procedimiento de calibración y concordancia obtenida intra e interobservador.

En este curso se incluye la actividad de asesoría programada durante todo el ciclo escolar para los alumnos inscritos en el Seminario de Investigación II y III y el profesor indicará el horario y espacio físico.

## **Estructura**

### **1. Muestreo y su aplicación**

- 1.1 Usos y condiciones de muestreo.
- 1.2 Concepto de referencia e inferencia.
- 1.3 Población de estudio, muestra, grupo de estudio, grupo control.
- 1.4 Aleatorización.
- 1.5 Tipos de muestreo.
  - 1.5.1 Probabilístico .

#### **1° Ejercicio**

- 1.5.2 No probabilístico.

#### **2° Ejercicio**

### **2. Concordancia**

- 2.1 Concepto: concordancia intra e interobservador.
- 2.3. Cálculo del índice e interpretación

#### **3° Ejercicio**

### **3. Artículo de Investigación (Caso clínico)**

- 3.1 Resumen.
- 4° Ejercicio**
- 3.2 Introducción.
- 3.3 Método.
- 3.4 Resultados.

#### **5° Ejercicio**

- 3.5 Discusión.
- 3.6 Conclusiones.
- 3.8 Referencias bibliográficas

#### **6° Ejercicio**

### **4. Artículo de Investigación (estudio transversal, experimental o de intervención)**

- 4.1 Resumen.
- 7° Ejercicio**
- 4.2 Introducción.
  - 3.3 Material y método.
  - 3.4 Resultados.
- 8° Ejercicio**
- 2.9 Discusión.
- 2.10 Conclusiones.
- 2.8 Referencias bibliográficas
- 9° Ejercicio**