
	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES ODONTOLÓGICAS</b> <b>Especialización en Salud Pública Bucal</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	--	---

<b>Denominación:</b> SALUD PÚBLICA BUCAL I					
<b>Clave:</b>	<b>Año(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Salud Pública Bucal			<b>No. Créditos:</b> 48
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas</b>			<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Año</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b> 30	<b>Práctica:</b> 0	<b>Clínica:</b> 0	30	800
<b>Modalidad:</b> Taller			<b>Duración del programa:</b> Anual		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( )    Obligatoria ( X )    Indicativa ( )  <b>Actividad académica antecedente:</b> NINGUNA  <b>Actividad académica subsecuente:</b> SALUD PÚBLICA II  <b>Objetivo general:</b> El alumno analizará los principios de investigación, epidemiología, bioestadística y administración y los aplicará en el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de programas comunitarios de salud bucal.
---

<b>Índice Temático</b>				
Unidad	Tema	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Unidad I. INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA	160	0	0
2	Unidad II. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	160	0	0
3	Unidad III. COMPUTACIÓN	160	0	0
4	Unidad IV. EPIDEMIOLOGÍA	160	0	0
5	Unidad V. BIOESTADÍSTICA	160	0	0
6	Unidad VI. ADMINISTRACIÓN	160	0	0
Total de horas:		960	0	0
Suma total de horas:		960		

#### Contenido Temático

Unidad	Temas y Subtemas
1	Unidad I. Introducción a la salud pública  1.1 Historia de la salud pública y la Epidemiología  1.2 Importancia de la salud pública  1.3 Políticas sociales y de salud  1.4 Desigualdades y salud en países en vías de desarrollo  1.5 Tendencias en la salud y atención dentales  1.6 Sistemas de atención de la salud oral  1.7 La calidad de la salud. Autocuidado en la salud oral
2	Unidad II. Métodos de investigación

	<p>2.1 Introducción al uso de las herramientas bibliográfica</p> <p>2.2 Introducción a los métodos de investigación  2.2.1 Definición de investigación  2.2.2 Formulación del tópico de investigación</p> <p>2.3 Tipos de investigación  2.3.1 Observacionales  2.3.2 Experimentales</p> <p>2.4 Tipos de estudio  2.4.1 Temporalidad  2.4.2 Direccionalidad</p> <p>2.5 Estudios transversales</p> <p>2.6 Estudios de casos y controles</p> <p>2.7 Estudios de cohorte</p> <p>2.8 Etapas de una investigación</p> <p>2.9 Formulación del tema de investigación  2.9.1 Identificación del problema a investigar  2.9.2 Revisión de la literatura</p> <p>2.10 formulación de objetivos e hipótesis</p> <p>2.11 Selección de la población en estudio</p> <p>2.12 Selección del grupo control</p> <p>2.13 Métodos de muestreo  2.13.1 Determinación del tamaño de muestra  2.13.2 Tipos de muestreo</p> <p>2.14 Variables  2.14.1 Clasificación  2.14.2 Selección  2.14.3 Definición  2.14.4 Escalas de medición</p> <p>2.15 Confiabilidad</p> <p>2.16 Validez  2.16.1 Especificidad  2.16.2 Sensibilidad</p> <p>2.17 Métodos de recolección de información</p> <p>2.18 Métodos de registro y procesamiento, codificación</p> <p>2.19 Análisis de datos</p> <p>2.20 Reporte de resultados</p>
<p><b>3</b></p>	<p>Unidad III. Computación</p> <p>3.1 Introducción a la computación</p> <p>3.2 Uso de bases de datos</p> <p>3.3 Uso de paquetes estadísticos  3.3.1 Uso de programas para graficación  3.3.2 Paquete estadístico SPSS-PC  3.3.3 Uso de hoja de cálculo Excell</p>

4	<p>Unidad IV. Epidemiología</p> <p>4.1 Principios y usos de la epidemiología</p> <p>4.1.1 Estudios epidemiológicos</p> <p>a) Clasificación</p> <p>4.1.2 Estudios Ecológicos</p> <p>a) diseño</p> <p>b) análisis</p> <p>4.1.3 Estudios transversales</p> <p>a) diseño</p> <p>b) análisis simple y estratificado</p> <p>4.1.4 Estudios de casos y controles</p> <p>a) diseño</p> <p>b) Análisis simple y estratificado</p> <p>4.1.5 Estudios de cohorte</p> <p>a) diseño</p> <p>b) Análisis simple y estratificado</p> <p>4.2 Interpretación de datos epidemiológicos</p> <p>4.3 Epidemiología clínica y diseño de estudios en odontología</p>
5	<p>Unidad V. Bioestadística</p> <p>5.1 Definición de bioestadística</p> <p>5.2 Funciones de la bioestadística</p> <p>5.3 Estadística descriptiva</p> <p>5.4 Estadística inferencial</p> <p>5.4.1 Escalas de medición</p> <p>5.4.2 Variables</p> <p>5.4.3 Hipótesis</p> <p>5.4.4 Recolección de información</p> <p>5.5 Presentación de datos</p> <p>5.5.1 Construcción de tablas</p> <p>5.5.2 Construcción de graficas</p> <p>5.6 Organización de datos</p> <p>5.6.1 Distribución de frecuencia de datos nominales</p> <p>5.6.2 Distribución de frecuencia simple de datos ordinales</p> <p>5.6.3 Distribución de frecuencia simple de datos por intervalo</p> <p>5.6.4 Distribución de frecuencias agrupadas de datos por intervalos</p> <p>a) amplitud del intervalo</p> <p>b) límite de clase</p> <p>c) punto medio</p> <p>5.6.5 Distribuciones acumuladas</p> <p>a) rango percentil</p> <p>5.7 Medidas de resumen</p> <p>5.7.1 Variables cuantitativas</p> <p>a) medidas de tendencia central: media, mediana, moda</p> <p>b) medidas de dispersión: rango, varianza, desviación estándar</p> <p>5.7.2 Variables cualitativas</p> <p>a) tasas, razones, proporciones</p> <p>b) ajustes de tasas</p> <p>-método directo</p> <p>-método indirecto</p> <p>5.8 Probabilidad</p> <p>5.8.1 concepto de probabilidad</p> <p>5.8.2 Eventos dependientes</p> <p>5.8.3 Eventos independientes</p> <p>5.8.4 Eventos mutuamente excluyentes</p> <p>5.8.5 Eventos no mutuamente excluyentes</p> <p>5.8.6 Ley de la adición</p>

	<p>5.8.7 Ley de la multiplicación  5.8.8 Probabilidad condicional  5.8.9 Riesgo empírico y binominal</p> <p>5.9 La curva normal  5.9.1 Propiedades de la curva normal  5.9.2 El área bajo la curva normal  5.9.3 Desviación estándar  5.9.4 Puntaje estándar y la curva normal  5.9.5 Probabilidad y la curva normal</p> <p>5.10 Muestras y poblaciones  5.10.1 Métodos de muestreo  a) azar simple  b) sistemático  c) estratificado  d) conglomerados  5.10.2 Error de muestreo  5.10.3 Distribución muestral de medias  5.10.4 Error estándar de la media  5.10.5 Intervalo de confianza  5.10.6 Estimación de parámetros  5.10.7 Determinación del tamaño de muestra</p> <p>5.11 pruebas de hipótesis  5.11.1 La hipótesis nula y la investigación  5.11.2 Nivel de significancia  5.11.3 Poder de una prueba</p> <p>5.12 Prueba de Z  5.12.1 Comprobación de diferencia entre medias  5.12.2 Distribución muestral de diferencias de medias  5.12.3 Error estándar de la diferencia  5.12.4 requisitos para el uso del puntaje z</p> <p>5.13 Prueba de T  5.13.1 Comparación entre muestras pequeñas  5.13.2 Comparación entre muestras de distinto tamaño  5.13.3 Comparación de la misma muestra medida dos veces  5.13.4 Requisitos para el uso de la razón T</p> <p>5.14 Análisis de varianza y razón F  5.14.1 La lógica de análisis de varianza  5.14.2 Suma de cuadrados  5.14.3 Medida cuadrática  5.14.4 Razón o cociente F  5.14.5 Comparación múltiple de medias  5.14.6 Requisitos para el uso de la razón</p> <p>5.15 Chi cuadrada  5.15.1 Chi cuadrada como una prueba de significancia  5.15.2 Calculo de la chi cuadrada  5.15.3 Requisitos para el uso de la chi cuadrada</p> <p>5.16 Correlación y relación  5.16.1 Coeficiente de correlación de Pearson  5.16.2 Regresión lineal simple</p>
6	<p>Unidad VI. Administración</p> <p>6.1 La administración  6.1.1 Evolución del pensamiento administrativo  6.1.2 Enfoque del análisis administrativo  6.1.3 La teoría de sistemas</p> <p>6.2 El proceso de planificación  6.2.1 La planificación de servicios de salud  6.2.2 Objetivos, estrategias y políticas</p>

6.2.3 formulación de premisas y toma de decisiones
6.3 La organización
6.3.1 Introducción a la organización
6.3.2 Departamentización básica
6.3.3 Relaciones de autoridad
6.3.4 Descentralización y desconcentración
6.4 Los recursos humanos
6.4.1 Integración de personal
6.4.2 Selección de personal
6.4.3 Desarrollo organizacional
6.5 La dirección
6.5.1 Motivación
6.5.2 Liderazgo
6.5.3 Comunicación
6.6 El control
6.6.1 Proceso de control
6.6.2 Técnicas de control
6.6.3 Planificación y control de la producción
6.6.4 Control del desempeño general
6.6.5 Control indirecto
6.7 Economía de la salud
6.8 Principios de administración y planeación
6.9 Organización de servicios de salud pública
6.10 Administración de organizaciones de atención a la salud
6.11 Administración de recursos humanos en atención a la salud
6.12 Evaluación de servicios de salud

#### Bibliografía Básica:

- Álvarez R., *Educación para la salud*. 2ª. ed. México, DF: El Manual Moderno; 2005.
- Greene WH., Simons-Morton B. *Educación para la salud*. México, DF: Interamericana; 1988.
- González-Carvajal e. *Diagnóstico de la salud en México*. México, DF: Trillas; 1988.
- Programa Nacional de Salud 2001-2006: la democratización de la salud en México, hacia un sistema universal de salud*. México, DF: Secretaría de Salud; 2006.
- Mcgoldrick PM. *Principles of health behavior and health education*. In: Pine CM (editor). *Community oral health*. Oxford, Great Britain: Wright/ Butterworth-Heinemann; 1997.
- Trilla MC, espluga a, Plana M. Educación para la salud. En: Martín A, Cano JF. (editores). *Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica*. Vol. I. 5.ª ed. Madrid: Elsevier España; 2003.
- Simons-Morton BG, greene WH, gottlieb NH. *Introduction to health education and health promotion*. 2nd ed. Prospect Heights, Illinois: Waveland Press; 1995.
- Ewles I, Simnett I. *Promoting health: a practical guide to health education*. Chichester, Great Britain: John Wiley and Sons; 1985.
- Tones K, Tilford S, Robinson Y. *Health education: effectiveness and efficiency*. London: Chapman and Hall, 1990.
- Salleras I., *Educación sanitaria: principios, métodos y aplicaciones*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 1985.
- Terry M., *Conceptos de la promoción de la salud: dualidades de la teoría de la salud pública*. en: Organización Panamericana de la Salud. Promoción de la salud: una antología. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1996.
- Valverde M., *Participación social en salud*. en: García-Viveros M, Cerqueira MT (compiladores y editores). Participación social y educación para la salud: memorias del I taller subregional latinoamericano. México, DF:

Departamento de Educación para la Salud, Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán-Organización Panamericana de la Salud; 1993.

-Werner D., Bower B., *Aprendiendo a promover la salud: un libro de métodos, materiales e ideas para instructores que trabajan en la comunidad*. México, DF: Fundación Hesperian-Centro de Estudios Educativos-Secretaría de Educación Pública; 1994

-Nutbeam D., *Glosario de promoción de la salud. en: Organización Panamericana de la Salud. Promoción de la salud: una antología*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1996.

-Mora F, Hersch P., *Introducción a la medicina social y salud pública*. México, DF: Trillas-universidad Autónoma Metropolitana, 1990.

-García-viveros M., *Educación para la salud: una visión del presente hacia el futuro*. en: uribe M, López M (editores). México DF: Médica Panamericana-Fundación Clínica Médica Sur; 2001.

-Paoli JA., *Comunicación e información: perspectivas teóricas*. México, DF: Trillas-universidad Autónoma Metropolitana; 1990.

-Baena G, Montero S., *La comunicación en el trabajo comunitario*. México, DF: Pax México, librería Carlos Césarman; 1989.

-Berlo DK., *El proceso de la comunicación: introducción a la teoría y a la práctica*. 3ª ed. Buenos Aires: El Ateneo; 2002.

-Corral MJ., *Comunicación y vida: taller de comunicación I*. México DF: Hederé; 2002.

-Lerbinger O., *Diseños para una comunicación persuasiva*. México, DF: El Manual Moderno; 1979.

- Piédrola Gil et al., *Medicina preventiva y salud pública*. 10ª ed. arcelona: Masson; 2001.

-Baena G, Montero S. *Comunicación para la salud: una estrategia para la participación comunitaria*. México, DF: Pax México, librería Carlos Césarman; 1989.

-Valdivia LA., Lerma J., Aller I., *Guía para el diseño, utilización y evaluación de material educativo de salud*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1984.

-Kroeger A., Luna R., compiladores., *Atención primaria de salud: principios y métodos*. 2ª ed. México, DF: Organización Panamericana de la Salud-Pax México, librería Carlos Césarman; 1992.

-Valdivia LA., Aller I., *Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1984.

-Münch-G, Galindo I., García JG. *Fundamentos de administración*. 5.ª ed. México, DF: Trillas; 1990.

-Gielen AC, McDonald EM., *Using the PRECEDE-PROCEED planning model to apply health behavior theories*. in: Glanz K, Rimer BK, Lewis FM. *Health behavior and health education: Theory, research, and practice* 3rd ed. San Francisco: Jossey-Bass; 2002.

-Ander-Egg E., *La planificación educativa: conceptos, métodos, estrategias y técnicas para educadores*. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata; 1993

-Valdivia la, aller IM, Cerqueira Mt, Álvarez j. *Evaluación para el planeamiento de programas de educación para la salud*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1990.

-Barajas J., *Curso introductorio a la administración*. 3.ª ed. México, DF: Trillas; 1994.

-Kroeger A, Luna R, compiladores., *Atención primaria de salud: principios y métodos*. 2.ª ed. México, DF: Organización Panamericana de la Salud-Pax México, librería Carlos Césarman; 1992.

-Gómez LI., Aibar C., Ranaque MJ., Aibar C., *Diseño de programas de salud*. en: Gálvez R y colaboradores. Piédrola Gil: *Medicina preventiva y salud pública*. 10.ª ed. Barcelona: Masson; 2001.

-Misrachi C., *Educación para la salud*. en: Bordoni N (directora general Precon [Programa de Educación Continua No Convencional]). *Curso 1 Odontología preventiva: módulo 1 Diagnóstico y educación para la salud*. Washington D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1992.

-Fuentes-Viruetete I., *Elaboración de programas de servicio*. en: Fuentes-Viruetete I. *Antología del taller de educación para la salud en odontología*. México: universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Servicios Académicos, Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; 1992.

-Rice FP., *Desarrollo humano: estudio del ciclo vital*. 2.ª ed. México, DF: Pearson Educación, 1997.

-Papalia DE., Olds SW., Feldman RD. *Psicología del desarrollo*. 8.ª ed. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana; 2003.

-Revilla I., Siles MD., López LA., *Participación e intervención comunitarias*. en:

Martín A, Cano JF (editores). Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica. Vol. I. 5.ª ed. Madrid: Elsevier España; 2003.

-Pinkham JR., Casamassimo PS., Fields HW., Mctigue DJ., Nowak a (coeditores). *Odontología pediátrica*. 2.ª ed. México, DF: McGraw-Hill Interamericana; 1996.

-Harris NO., García-Godoy F., (editores)., *Odontología preventiva primaria*. 5.ª ed. México DF: El Manual Moderno; 2001.

-Craig GJ, Baucum D. *Desarrollo psicológico*. 8.ª ed. México, DF: Pearson Educación, 2001.

**Bibliografía Complementaria:**

-Papalia DE, Olds SW. Psicología. México, DF: McGraw-Hill Interamericana; 2002.

-Dámaso M, Carrasco Mi. Salud bucal. En: México, Instituto Nacional de Perinatología. Manual para educadores en salud perinatal. México DF: Trillas; 2001.

-Díaz-romero RM., Díaz-Franco MA., Manual de salud bucal y embarazo. México DF: universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco; 2001.

-Walter IF, Ferelle A, Issao M. Odontología para el bebé. Odontopediatría desde el nacimiento hasta los tres años. Caracas: Actualidades Médico Odontológicas latinoamérica; 2000.

-Fraiz FC., Dieta y caries en la primera infancia. en: Walter IRF, Ferelle A, Issao M. Odontología para el bebé. Odontopediatría desde el nacimiento hasta los tres años. Caracas: Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica; 2000.

-Silber TJ., Munist MM., Maddaleno M., Suárez en (editores). Manual de medicina de la adolescencia. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1992.

-Newman MG., Takei HH., Carranza Fa jr., y colaboradores., Carranza: Periodontología clínica. 9.ª ed. México, DF: McGraw-Hill Interamericana; 2003.

-Ozawa JY., Estomatología geriátrica. México DF: Trillas; 1994.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesional:**

Académicos que cuenten con el grado de especialidad maestría y doctorado en el área de salud pública y disciplinas que se interrelacionan.

**Perfil profesiográfico:**

Académicos con grado de especialidad, maestría y doctorado involucrados en el área de investigación.



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES ODONTOLÓGICAS</b> <b>Especialización en Salud Pública Bucal</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	--	---

<b>Denominación:</b> SALUD PÚBLICA BUCAL II					
<b>Clave:</b> 40075	<b>Año(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Salud Pública Bucal			<b>No. Créditos:</b> 28
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas</b>			<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Año</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 25	<b>Práctica:</b> 0	<b>Clínica:</b> 0	25	800
<b>Modalidad:</b> Seminario			<b>Duración del programa:</b> Anual		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( ) Obligatoria ( X ) Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> SALUD PÚBLICA BUCAL I <b>Actividad académica subsecuente:</b> NINGUNA <b>Objetivo general:</b> El alumno analizará los principios de investigación, epidemiología, bioestadística y administración y los aplicará en el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de programas comunitarios de salud bucal.
--

<b>Índice Temático</b>				
Unidad	Tema	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Unidad I. Salud Pública	160	0	0
2	Unidad II. Epidemiología Bucodental	160	0	0
3	Unidad III. Educación para la Salud	160	0	0
4	Unidad IV. Atención Primaria a la Salud	160	0	0
5	Unidad V. Didáctica	160	0	0
Total de horas:		800	0	0
Suma total de horas:		800		

#### Contenido Temático

Unidad	Temas y Subtemas
1	Unidad I. Salud Pública 1.1 Sociología en la salud y enfermedad. 1.2 Control de enfermedades infecciosas 1.3 Salud ambiental y ocupacional 1.4 Nutrición en salud pública 1.5 Salud materno-infantil 1.6 Demografía 1.7 Odontología preventiva 1.8 Cariología
2	Unidad II. Epidemiología Bucodental 2.1 Métodos para la determinación y frecuencia de las enfermedades bucodentales 2.1.1 Historia natural de la enfermedad 2.1.2 Epidemiología de la caries dental 2.1.3 Epidemiología de enfermedad periodontal 2.1.4 Epidemiología de maloclusiones 2.1.5 Epidemiología de cáncer bucodental.

	<p>2.2 Factores de riesgo</p> <p>2.2.1 Caries dental</p> <p>2.2.2 Enfermedad periodontal</p> <p>2.2.3 Maloclusiones</p> <p>2.2.4 Gingivitis</p> <p>2.2.5 Fluorosis</p> <p>2.2.6 Caries Radicular.</p> <p>2.2.7 Otros</p> <p>2.3 Índices epidemiológicos</p> <p>2.3.1. Caries dental</p> <p>2.3.2. Enfermedad periodontal</p> <p>2.3.3. Maloclusiones</p> <p>2.3.4. Gingivitis</p> <p>2.3.5. Fluorosis</p> <p>2.3.6. Caries Radicular</p> <p>2.3.7. Otros</p> <p>2.4 Calibración de examinadores e instrumentos de medición</p> <p>2.5 Validación de métodos de medición (sensibilidad y especificidad)</p> <p>2.6 Control y prevención de enfermedades</p> <p>2.7 Trabajo de campo</p>
3	<p>Unidad III. Educación para la Salud</p> <p>3.1 Antecedentes</p> <p>3.2 La teoría de Lewin como base de la educación para la salud, creencias y valores</p> <p>3.3 Modificaciones de conducta y medicina preventiva</p> <p>3.4 Principios del aprendizaje social</p> <p>3.5 Diferentes teorías del aprendizaje y su aplicación en educación para la salud</p> <p>3.6 El proceso de comunicación</p> <p>3.7 El proceso de difusión</p> <p>3.8 Educación a la comunidad</p> <p>3.9 Educación y medio ambiente</p> <p>3.10 Investigación conductual en odontología</p> <p>3.11 Educación para la salud bucodental</p>
4	<p>Unidad IV. Atención Primaria a la Salud</p> <p>4.1 El enfoque de riesgo en los servicios de salud</p> <p>4.2 Atención primaria orientada a la comunidad</p> <p>4.3 Programas de atención primaria en odontología</p>
5	<p>Unidad V. Didáctica</p> <p>5.1 Educación superior en México</p> <p>5.2 Sistematización de la enseñanza</p> <p>5.3 Experiencia de aprendizaje.</p> <p>5.4 Métodos de enseñanza</p> <p>5.5 Técnicas de enseñanza</p> <p>5.6 Medios didácticos</p> <p>5.7 Medios Audiovisuales.</p> <p>5.8 Unidad de auto aprendizaje</p> <p>5.9 Enseñanza programada</p>

**Bibliografía Básica:**

- Álvarez R., *Educación para la salud*. 2ª. ed. México, DF: El Manual Moderno; 2005.
- Greene WH., Simons-Morton B. *Educación para la salud*. México, DF: Interamericana; 1988.
- González-Carvajal e. *Diagnóstico de la salud en México*. México, DF: Trillas; 1988.
- Programa Nacional de Salud 2001-2006: la democratización de la salud en México, hacia un sistema universal de salud*. México, DF: Secretaría de Salud; 2006.
- Mcgoldrick PM. *Principles of health behavior and health education*. In: Pine CM (editor). *Community oral health*. Oxford, Great Britain: Wright/ Butterworth-Heinemann; 1997.
- Trilla MC, espluga a, Plana M. Educación para la salud. En: Martín A, Cano JF. (editores). *Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica*.

- Vol. I. 5.ª ed. Madrid: Elsevier España; 2003.
- Simons-Morton BG, greene WH, gottlieb NH. *Introduction to health education and health promotion*. 2nd ed. Prospect Heights, Illinois: Waveland Press; 1995.
  - Ewles I, Simnett I. *Promoting health: a practical guide to health education*. Chichester, Great Britain: John Wiley and Sons; 1985.
  - Tones K, Tilford S, Robinson Y. *Health education: effectiveness and efficiency*. London: Chapman and Hall, 1990.
  - Salleras I., *Educación sanitaria: principios, métodos y aplicaciones*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 1985.
  - Terris M., *Conceptos de la promoción de la salud: dualidades de la teoría de la salud pública*. en: Organización Panamericana de la Salud. Promoción de la salud: una antología. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1996.
  - Valverde M., *Participación social en salud*. en: García-Viveros M, Cerqueira MT (compiladores y editores). Participación social y educación para la salud: memorias del I taller subregional latinoamericano. México, DF: Departamento de Educación para la Salud, Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán-Organización Panamericana de la Salud; 1993.
  - Werner D., Bower B., *Aprendiendo a promover la salud: un libro de métodos, materiales e ideas para instructores que trabajan en la comunidad*. México, DF: Fundación Hesperian-Centro de Estudios Educativos-Secretaría de Educación Pública; 1994
  - Nutbeam D., *Glosario de promoción de la salud*. en: Organización Panamericana de la Salud. Promoción de la salud: una antología. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1996.
  - Mora F, Hersch P., *Introducción a la medicina social y salud pública*. México, DF: Trillas-universidad Autónoma Metropolitana, 1990.
  - García-viveros M., *Educación para la salud: una visión del presente hacia el futuro*. en: uribe M, López M (editores). México DF: Médica Panamericana-Fundación Clínica Médica Sur; 2001.
  - Paoli JA., *Comunicación e información: perspectivas teóricas*. México, DF: Trillas-universidad Autónoma Metropolitana; 1990.
  - Baena G, Montero S., *La comunicación en el trabajo comunitario*. México, DF: Pax México, librería Carlos Césarman; 1989.
  - Berlo DK., *El proceso de la comunicación: introducción a la teoría y a la práctica*. 3ª ed. Buenos Aires: El Ateneo; 2002.
  - Corral MJ., *Comunicación y vida: taller de comunicación I*. México DF: Hederé; 2002.
  - Lerbinger O., *Diseños para una comunicación persuasiva*. México, DF: El Manual Moderno; 1979.
  - Piédrola Gil et al., *Medicina preventiva y salud pública*. 10ª ed. arcelona: Masson; 2001.
  - Baena G, Montero S. *Comunicación para la salud: una estrategia para la participación comunitaria*. México, DF: Pax México, librería Carlos Césarman; 1989.
  - Valdivia LA., Lerma J., Aller I., *Guía para el diseño, utilización y evaluación de material educativo de salud*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1984.
  - Kroeger A., Luna R., compiladores., *Atención primaria de salud: principios y métodos*. 2ª ed. México, DF: Organización Panamericana de la Salud-Pax México, librería Carlos Césarman; 1992.
  - Valdivia LA., Aller I., *Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1984.
  - Münch-G, Galindo I., García JG. *Fundamentos de administración*. 5.ª ed. México, DF: Trillas; 1990.
  - Gielen AC, McDonald EM., *Using the PRECEDE-PROCEED planning model to apply health behavior theories*. in: Glanz K, Rimer BK, Lewis FM. Health behavior and health education: Theory, research, and practice 3rd ed. San Francisco: Jossey-Bass; 2002.
  - Ander-Egg E., *La planificación educativa: conceptos, métodos, estrategias y técnicas para educadores*. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata; 1993
  - Valdivia la, aller IM, Cerqueira Mt, Álvarez j. *Evaluación para el planeamiento de programas de educación para la salud*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1990.
  - Barajas J., *Curso introductorio a la administración*. 3.ª ed. México, DF: Trillas; 1994.
  - Kroeger A, Luna R, compiladores., *Atención primaria de salud: principios y métodos*. 2.ª ed. México, DF: Organización Panamericana de la Salud-Pax

México, librería Carlos Césarman; 1992.

-Gómez LI., Aibar C., Ranaque MJ., Aibar C., *Diseño de programas de salud*. en: Gálvez R y colaboradores. Piédrola Gil: *Medicina preventiva y salud pública*. 10.ª ed. Barcelona: Masson; 2001.

-Misrachi C., *Educación para la salud*. en: Bordoni N (directora general Precon [Programa de Educación Continua No Convencional]). Curso 1 Odontología preventiva: módulo 1 Diagnóstico y educación para la salud. Washington D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1992.

-Fuentes-Viruet I., *Elaboración de programas de servicio*. en: Fuentes-Viruet I. Antología del taller de educación para la salud en odontología. México: universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Servicios Académicos, Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; 1992.

-Rice FP., *Desarrollo humano: estudio del ciclo vital*. 2.ª ed. México, DF: Pearson Educación, 1997.

-Papalia DE., Olds SW., Feldman RD. *Psicología del desarrollo*. 8.ª ed. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana; 2003.

-Revilla I., Siles MD., López LA., *Participación e intervención comunitarias*. en: Martín A, Cano JF (editores). Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica. Vol. I. 5.ª ed. Madrid: Elsevier España; 2003.

-Pinkham JR., Casamassimo PS., Fields HW., Mctigue DJ., Nowak a (coeditores). *Odontología pediátrica*. 2.ª ed. México, DF: McGraw-Hill Interamericana; 1996.

-Harris NO., García-Godoy F., (editores)., *Odontología preventiva primaria*. 5.ª ed. México DF: El Manual Moderno; 2001.

-Craig GJ, Baucum D. *Desarrollo psicológico*. 8.ª ed. México, DF: Pearson Educación, 2001.

**Bibliografía Complementaria:**

-Papalia DE, Olds SW. *Psicología*. México, DF: McGraw-Hill Interamericana; 2002.

-Dámaso M, Carrasco Mi. *Salud bucal*. En: México, Instituto Nacional de Perinatología. Manual para educadores en salud perinatal. México DF: Trillas; 2001.

-Díaz-romero RM., Díaz-Franco MA., *Manual de salud bucal y embarazo*. México DF: universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco; 2001.

-Walter IF, Ferelle A, Issao M. *Odontología para el bebé*. Odontopediatría desde el nacimiento hasta los tres años. Caracas: Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica; 2000.

-Fraiz FC., *Dieta y caries en la primera infancia*. en: Walter IRF, Ferelle A, Issao M. *Odontología para el bebé*. Odontopediatría desde el nacimiento hasta los tres años. Caracas: Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica; 2000.

-Silber TJ., Munist MM., Maddaleno M., Suárez en (editores). *Manual de medicina de la adolescencia*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 1992.

-Newman MG., Takei HH., Carranza Fa jr., y colaboradores., Carranza: *Periodontología clínica*. 9.ª ed. México, DF: McGraw-Hill Interamericana; 2003.

-Ozawa JY., *Estomatología geriátrica*. México DF: Trillas; 1994.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesional:**

Académicos que cuenten con el grado de especialidad, maestría y doctorado.

