

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

PRÓTESIS DENTAL PACIAL FIJA Y REMOVIBLE

Guía de Estudio

Coordinador de la Asignatura:

C.D. FERNANDO MANUEL RODRÍGUEZ ORTIZ

Participantes:

C.D. JAVIER ALBARRÁN MORENO
C.D.M.O. MARÍA LUISA CERVANTES ESPINOSA
C.D.M.O. RINA FEINGOLD STEINER
C.D. MARÍA GUADALUPE GARCÍA BELTRÁN
C.D. ENRIQUE MEDINA ARAGÓN
C.D. GUSTAVO MONTES DE OCA
C.D. ALBERTO NAVARRO ÁLVAREZ
C.D. SUSANA PARRILLA GONZÁLEZ

C.D. MANUEL DAVID PLATA OROZCO
C.D. JORGE PIMENTEL HERNÁNDEZ
C.D.M.O. IGNACIO VELÁZQUEZ NAVA
C.D. LUIS ROSAS ALTAMIRANO
C.D. LUIS SÁNCHEZ VELÁSQUEZ
C.D. JOSÉ LUIS SIMBECK ESCOBEDO
C.D. EDUARDO TÉLLEZ GABILONDO
C.D. FRANCISCA URBINA LORENZANA

C.D. FERNANDO MANUEL RODRÍGUEZ ORTIZ

Colaboración del estudiante: Oswaldo Camacho García

PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE I

OBJETIVOS

El alumno:


- Conocerá los fundamentos generales de la prótesis dental parcial fija y removible.
- Ubicará a la prótesis dental parcial fija y removible dentro del contexto de odontología.
- Evaluará las alteraciones dentarias en las que se requiere una prótesis dental fija individual, así como una prótesis dental parcial fija y/o removible múltiple.
- Integrará los procedimientos para la rehabilitación de prótesis dental fija individual y parcial múltiple en modelos.
- Aplicará los conocimientos adquiridos en los cursos de prótesis dental parcial fija y removible.

INSTRUCCIONES DE USO


- El aprendizaje de las unidades se basa, sobre todo, en libros, diaporamas, macromodelos y prácticas que se mencionan en el programa, aunque al final de cada unidad, vienen las bibliografías recomendadas y sugerencias, por parte de tu profesor.
- Incluye actividades teóricas y prácticas que van de la mano.
- Te sugerimos no pasar a una actividad práctica, hasta que hayas aprendido todos los conceptos que están implicados en ella.
- Te recomendamos también organizarte, de manera que concluyas todas las actividades de un subtema, antes de pasar al siguiente.

- Las actividades prácticas se indicarán de la siguiente manera:



- Cuando encuentres la imagen del búho,  debes poner atención, pues la información que ahí se incluye es muy importante.



- La imagen  te marca la actividad en la que tendrás que recurrir a la videoteca de la facultad, ubicada en el 4° piso del edificio central.

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La importancia del primer curso de prótesis dental parcial fija y removible, se sustenta en la adquisición de los conocimientos básicos para preservar, reconstruir y lograr la fisiología y anatomía de los órganos dentarios, cuando no han funcionado los distintos materiales existentes para obturación o técnicas de salvaguardar los órganos dentarios.

Estos conocimientos protésicos comprenden: la terminología, conceptos de oclusión, instrumentación, las técnicas de preparaciones dentarias, de impresión, de laboratorio, obtención de positivos (modelos), todo ello girando alrededor de un solo recurso: el retenedor colado o vaciado por el sistema de cera perdida.

El aprendizaje de los conocimientos señalados y la imaginación e intuición del alumno, aunados a este método, resolverán el problema de reconstrucción de los órganos dentarios.

Agotado este recurso, y para evitar mutilaciones al sistema estomatognático, el alumno, convencido de la bondad de esta especialidad, utilizará otras alternativas restaurativas y sistemas actualizados, de materiales estéticos y adhesivos, las cuales estudiará en cursos posteriores a éste, que siendo el primero de este plan de estudios, sólo abarca la prótesis parcial fija y removible.

EQUIPO E INSTRUMENTAL DE LABORATORIO DE PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE

Uniforme blanco:

- Bata blanca (manga larga)
- Zapatos blancos

Instrumental y material:

- Pieza de mano de alta velocidad
- Pieza de mano de baja velocidad
- Tres equipos de 1X4
- Tres espátulas para cemento
- Bisturí con hoja No. 11
- Juego de instrumentos PKT
- Espátula de Lección
- Espátula 7A
- Jeringa para material de impresiones de silicona
- Instrumento para empacador de hilo retractor
- Discos de carborundum
- Fresones para acrílico
- Fresas de carburo y diamante para operatoria y prótesis

Rueda

Troncocónica de punta plana

Punta redonda

Punta de bala

Punta de balón

Fresa No. 170 L

Fresa No. 169 L

Cilíndrica larga

Fisura Larga

Punta de torpedo

Punta de flama

Piedra para pulir, blanca y verde

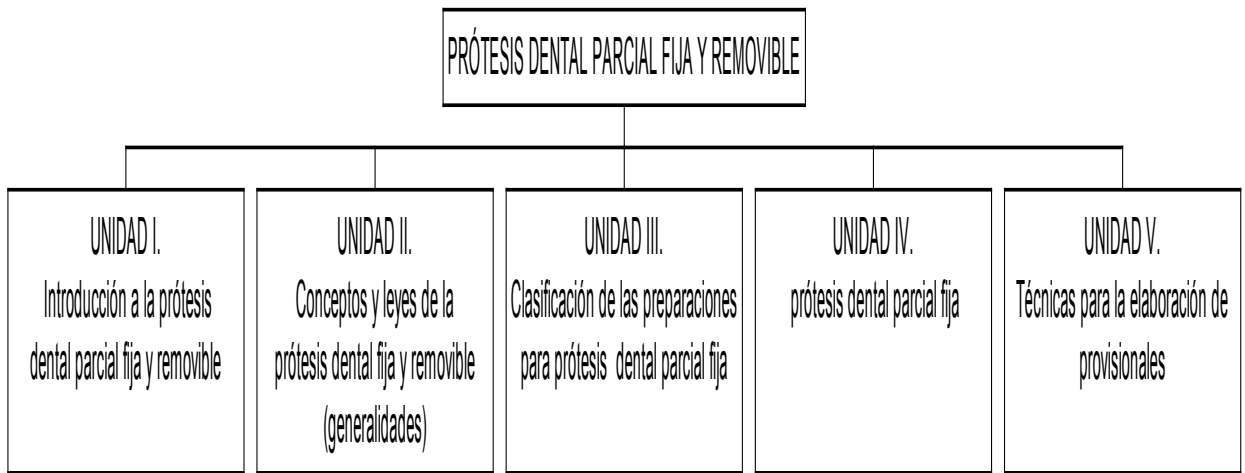
Hules para pulir metales

Fresa de punta de lápiz

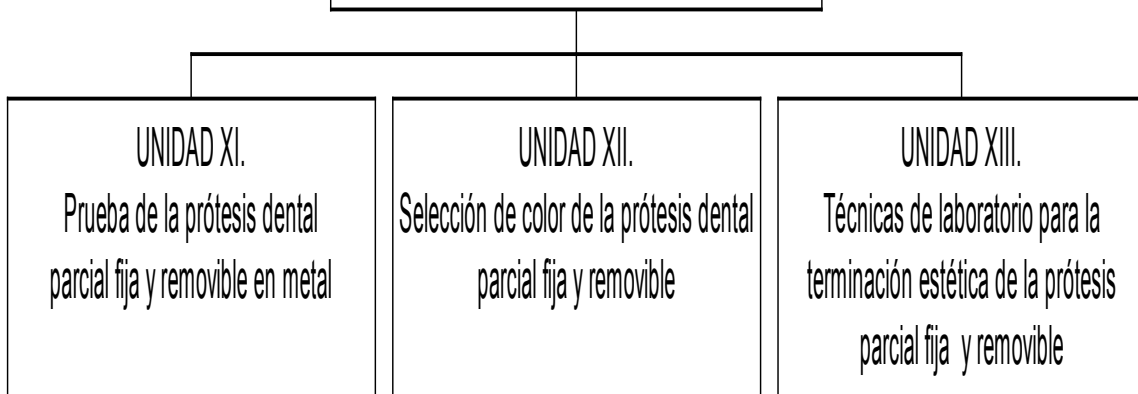
Fresas de Pessa o Gates Gliden

- Cubrebocas, guantes, campo de trabajo y lentes de protección
- Taza de hule
- Espátula para yeso
- Loleta de vidrio
- Cucharillas tipo Rim Lock
- Articulador semiajustable
- Dilock
- Godete de cristal
- Lápices de colores
- Lámpara de alcohol

MAPA CONCEPTUAL GENERAL



PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE



ÍNDICE.....	7
OBJETIVO GENERAL.....	2
INSTRUCCIONES DE USO.....	2
INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.....	3
EQUIPO E INSTRUMENTAL DE LABORATORIO DE PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE.....	4
MAPA CONCEPTUAL GENERAL.....	5
UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE.....	8
UNIDAD II. CONCEPTOS Y LEYES DE LA PRÓTESIS DENTAL FIJA Y REMOVIBLE.....	17
UNIDAD III. CLASIFICACIÓN DE LAS PREPARACIONES PARA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA.....	24
UNIDAD IV. PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA.....	31
UNIDAD V. TÉCNICAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROVISIONALES.....	38
UNIDAD VI. PRÓTESIS DENTAL PARCIAL REMOVIBLE.....	45
UNIDAD VII. OCLUSIÓN EN PRÓTESIS.....	52
UNIDAD VIII. TÉCNICAS Y MATERIALES DE IMPRESIÓN.....	60
UNIDAD IX. PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO PARA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA.....	69
UNIDAD X. DISEÑO Y PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS Y DE LABORATORIO PARA PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE.....	78
UNIDAD XI. PRUEBA DE LA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE EN METAL.....	85
UNIDAD XII. SELECCIÓN DE COLOR DE LA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE.....	91
UNIDAD XIII. TÉCNICAS DE LABORATORIO PARA LA TERMINACIÓN ESTÉTICA DE LA PRÓTESIS PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE.....	98



INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS DENTAL **PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE**

C.D. José Luis Simbeck Escobedo
C.D. Luis Rosas Altamirano

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Identificará los conceptos de prótesis dental individual, prótesis parciales fijas y removibles, así como su relación con otras disciplinas y el desarrollo de la misma en diferentes épocas de la historia hasta el presente.
- Podrá conocer y manejar la terminología apropiada de la asignatura e identificará los diferentes tipos y formas de prótesis dental, interrelaciones con otras asignaturas y el desarrollo de tratamientos a través de la historia y sus precursores.

II. INSTRUCCIONES

En el punto "C" encontrarás un cuadro cronológico de la historia de la prótesis. Es para que hagas un resumen basado en la bibliografía que se encuentra al final de la unidad. La bibliografía recomendada para esta unidad es fundamental para que puedas desarrollar las actividades. Es necesario comprender la teoría, para que puedas pasar a las actividades prácticas.

Para el desarrollo de esta unidad requieres de:

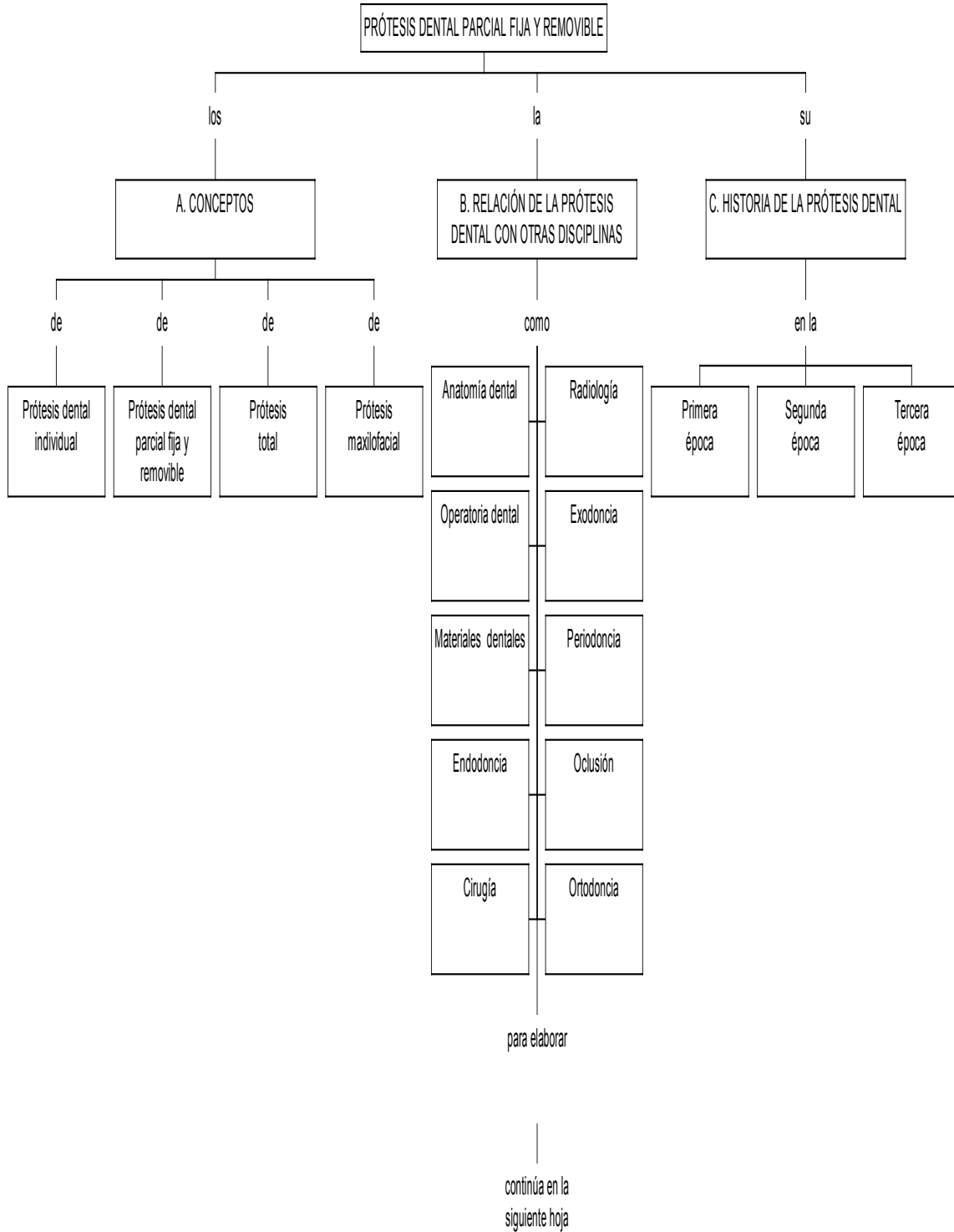
- Total de horas teóricas: 3
- Total de horas prácticas: 4
- Número de prácticas: 1

Se sugieren dos horas de investigación bibliográfica para resolver las actividades integradoras.

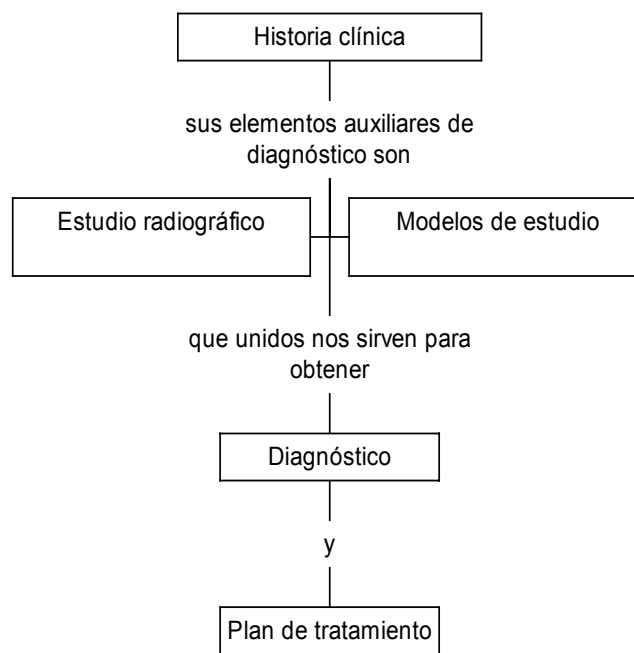
III. INTRODUCCIÓN

La prótesis dental parcial fija y removible, es la ciencia de restaurar con materiales artificiales los dientes dañados y sustituir los faltantes, mediante prótesis fijas, cementadas o removibles.

IV. MAPA CONCEPTUAL



Continuación



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. CONCEPTOS

Lee el capítulo 1 del libro de Rosentiel Estephen, *Prótesis fija y procedimientos clínicos y de laboratorio*. Contesta las preguntas que se te hacen a continuación y realiza las actividades que se te piden:

1. ¿Qué es prostodoncia total?

2. ¿Qué es prostodoncia parcial?

3. ¿Qué es prótesis dental individual?

4. ¿Qué es prótesis dental parcial fija?

5. ¿Qué es prótesis dental parcial removible?

6. ¿Qué es prótesis maxilofacial?



B. RELACIONES DE LA PRÓTESIS DENTAL CON OTRAS DISCIPLINAS

Utilizando la bibliografía de la actividad anterior, responde lo siguiente:

1.- Menciona, brevemente, ¿con qué disciplinas se relaciona la prótesis dental?

2.- ¿Por qué es importante la periodoncia relacionada con prótesis dental?



C. HISTORIA DE LA PRÓTESIS DENTAL

A continuación se presenta una breve reseña y un mapa conceptual de la cronología de acontecimientos importantes en la prótesis dental, estúdialos y al final, contesta el cuestionario.

Durante la historia de la prótesis, se han distinguido tres épocas que son:

PRIMERA ÉPOCA

En el año 2900 a.C. los primeros aparatos dentales se deben a la artesanía de los etruscos, otras civilizaciones y al descubrimiento de las minas de oro en Nubia.

Los fenicios empleaban oro blando o en rollo y alambre de oro para su construcción, también soldadura y cajas de seguridad; usaron impresiones y modelos.

En el año 754 a.C. los etruscos fueron los artesanos más habilidosos de la época, producían puentes muy complejos en los que se empleaban bandas de oro soldadas entre sí por pósticos, hechos de diferentes piezas dentales de humanos o animales.

En el año 600 a.C. se tratan las reliquias de Mayer, se describe una prótesis en la que un par de centrales habían sido reemplazados por un diente de Boj.

En el año 300 a.C. se descubre la artesanía romana, que confirma que las coronas ya se usaban en el primer siglo a.C.

En el año 65 a.C. se menciona el uso del marfil y de la madera para hacer dientes artificiales.

SEGUNDA ÉPOCA

1678-1761

Pierre Fauchard fue el fundador de la odontología científica moderna; describió tanto las técnicas operatorias como la confección de prótesis.

1756

Phillip Pfaff describió por primera vez la toma de impresiones.

1774

Duchanteau realiza una dentadura en porcelana

1775

Paúl Reveré coloca un puente tallado en marfil ligado a los dientes con alambre de plata.

1805

Construcción de puentes por J. B. Gariot de Panes, primera persona que mencionó el uso del articulador para este fin.

1845

S.S. White utiliza dientes artificiales.

1869

W. O. N. Morrison realiza una corona metálica.

1889-1890

Harnes emplea en particular diseños fijos.

ÉPOCA MODERNA

1904

William H Taggart presenta una máquina de colados.

1907

Se realiza el primer método de vaciado de oro.

1920

Forest H. Buntig realizó el primer tratamiento protésico.

1925

Aparece el primer material estampado de cintas elásticas, el hidrocoloide.

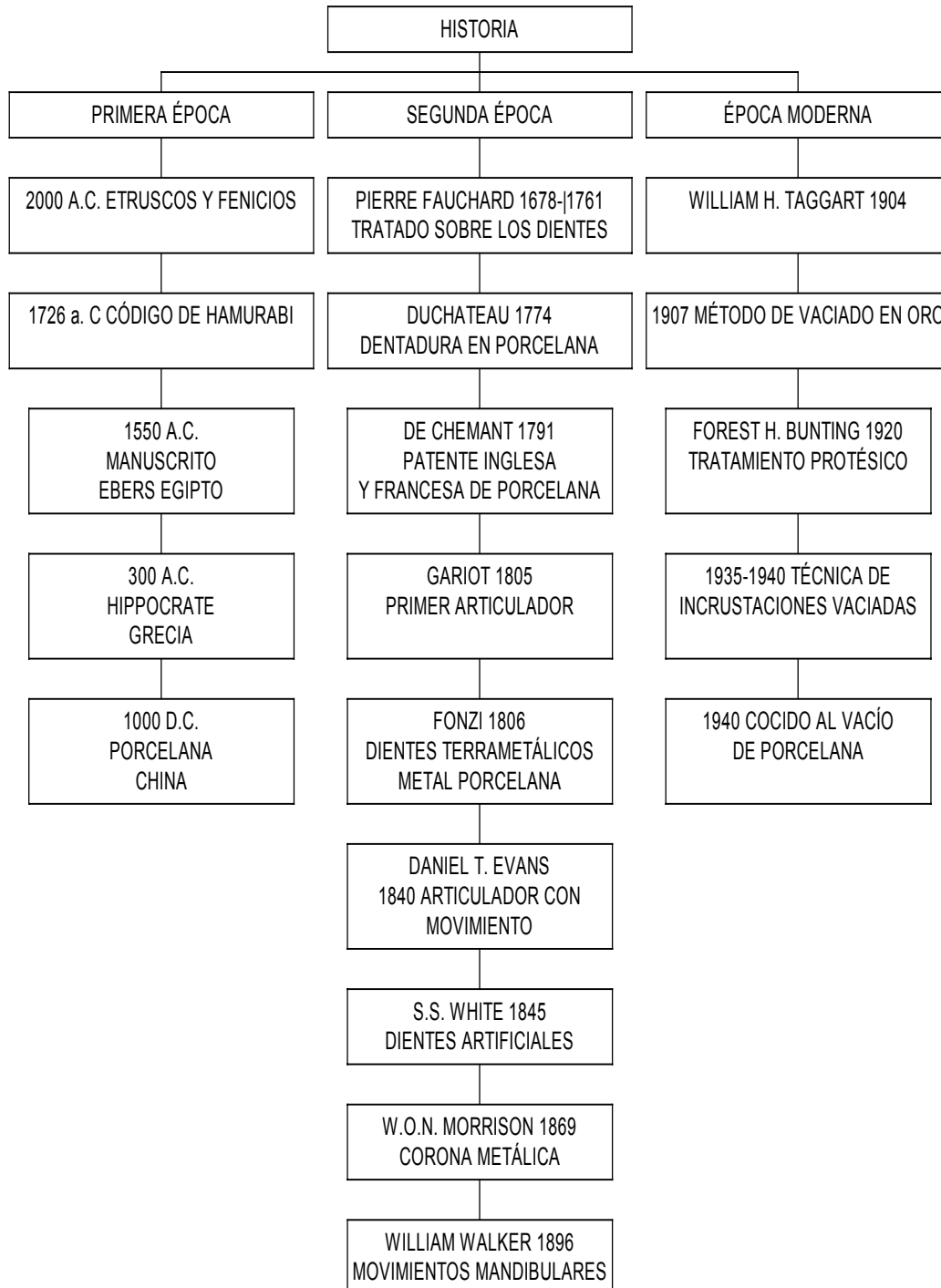
1935

Técnicas de incrustaciones vaciadas

1936-1940

Cocido al vacío de porcelana.

CRONOLOGÍA DE ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES EN LA PRÓTESIS DENTAL



1. Realiza un resumen de la historia de la prótesis, tomando como base la cronología de acontecimientos importantes en la prótesis dental, a la fecha.

2. Realiza un trabajo o póster ilustrado con tus compañeros, sobre los hechos mencionados de la primera época, segunda época y época moderna.

3. ¿Cuáles son las tres épocas de la prótesis? _____

4. ¿Quién fue el fundador de la odontología científica moderna, y qué describió?

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS



PRÁCTICA No. 1

Historia y terminología de la prótesis

Objetivo:

El alumno manejará la terminología propia de la asignatura, comprendiendo el desarrollo histórico de la misma.

Actividades:

- Desarrollar una investigación bibliográfica sobre el desarrollo histórico de la especialidad (mínimo cinco cuartillas, máximo veinte).
- Realizar una investigación sobre el significado de los términos empleados en la especialidad y su interrelación con otras disciplinas.
- Visitar el museo y archivo histórico de la Facultad de Odontología, solicitando la visita guiada con anticipación.

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Para evaluarte puedes realizar lo siguiente:

Tomar como base el mapa conceptual, y explicar cada uno de los elementos indicados en él. Con ello te podrás percatar si tienes todos los conocimientos teóricos de la unidad.

Para aclarar tus dudas recurre al profesor de la materia o a alguno de los que aparecen nombrados al principio de esta guía.



VIII BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- McCracken y Macginey. *Prótesis parcial removible*. 3a edición, Panamericana, 1992.
- Rosentiel Stephen, F.M.F. Land y J.Fujimoto. *Procedimientos clínicos y de laboratorio dental*. 3ª edición, Salvat Editores, 1991.
- Shillingburg. *Fundamentos esenciales de prótesis fija*. 3ª edición, Quintessence, 2002.
- Tylman's. *Teoría y práctica en prostodoncia fija*. 3ª edición; (W.F.P. Malone. D.L., Koth. Actualidades médico odontológicas), Latinoamericana, 1991.



UNIDAD II

CONCEPTOS Y LEYES DE LA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE

C.D. Enrique Medina Aragón

I. OBJETIVO

El alumno aplicará los conceptos básicos de la prótesis dental parcial fija y removible, para valorar en qué casos ésta debe realizarse.

II. INSTRUCCIONES

En esta unidad debes aplicar los conceptos básicos, para valorar en qué casos debe realizarse la prótesis dental parcial fija y removible. Recuerda no pasar a otra actividad si no has contestado lo que se te pide.

Para el desarrollo de esta unidad requieres de:

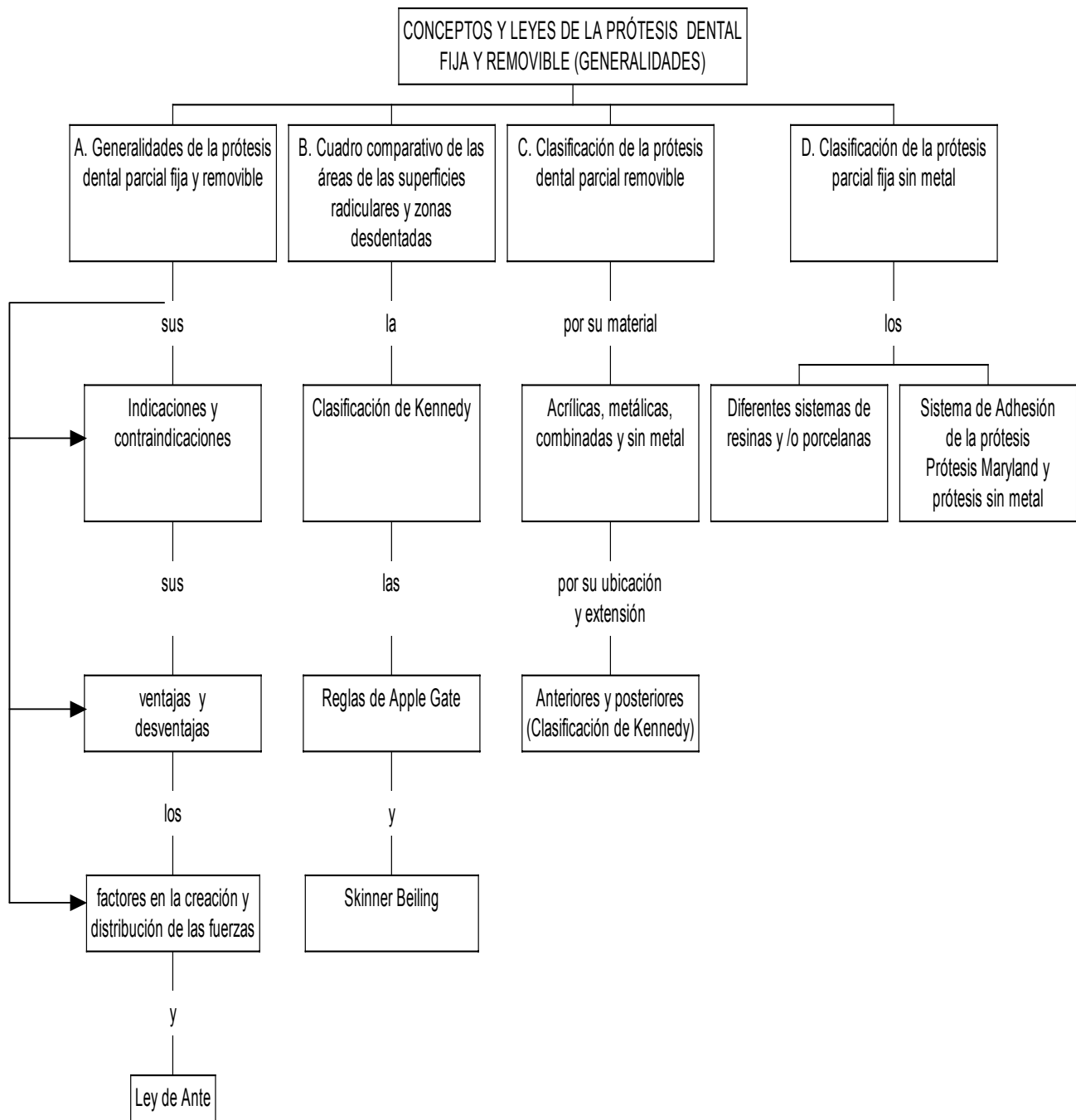
- Total de horas teóricas 4
- Total de horas prácticas 6
- Total de prácticas 2
- Se sugieren 2 horas de investigación bibliográfica, para resolver las actividades integradoras.

III. INTRODUCCIÓN

La prótesis parcial fija, es el arte y la ciencia de restaurar los dientes dañados o destruidos mediante restauraciones coladas de metal, metal-cerámica, metal-acrílico y totalmente cerámica, la cual está diseñada para que el paciente no pueda retirarla por sí mismo, devolviendo su anatomía y fisiología.

Se denomina prótesis parcial removible, al aparato dento-protésico que se ocupa de restaurar la anatomía y fisiología perdidas, así como solucionar los problemas en el paciente desdentado parcial, permitiendo a su usuario retirárselo por sí mismo para su higienización. El objetivo básico de la prótesis es servir de soporte a los dientes artificiales, no obstante, si está bien diseñada, ofrecerá al paciente comodidad, estabilidad y retención. Son elaboradas en metal, acrílico y/o porcelana o de materiales plásticos nuevos.

IV . MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. GENERALIDADES DE LA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE

Lee los capítulos 1 de los libros: *Fundamentos de prostodoncia fija*, de Shillingburg, y *Prótesis parcial removible*, de McCracken, y contesta lo que se te pide:

1. Desarrolla por escrito cuáles son las indicaciones y contraindicaciones de la prótesis dental parcial fija y removible.

2. Menciona, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de la prótesis dental parcial fija?

3. Menciona, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de la prótesis dental parcial removible?

4. Define la ley de Ante: _____

5. Indica, ¿en qué tipo de rehabilitación protésica se utiliza la ley de Ante? Da varios ejemplos.

6. ¿Cómo se seleccionan los pilares?



B. CUADRO COMPARATIVO DE LAS ÁREAS DE LAS SUPERFICIES RADICULARES Y ZONAS DESDENTADAS

Utilizando la bibliografía de la actividad anterior realiza lo siguiente:

1. Menciona la clasificación de Kennedy.

2. Menciona las reglas de Apple Gate.

3. Menciona las reglas de Skinner Beiling.

4. ¿Qué relación tienen las reglas de Apple Gate con la clasificación de Kennedy?

5. ¿Cuántas y cuáles son las modificaciones que se le añadieron a la clasificación de Kennedy, de acuerdo con los dos autores que se recomiendan?



C. CLASIFICACIÓN DE LA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL REMOVIBLE

Lee el capítulo 1 del libro: Prótesis parcial removible, de McCracken, y contesta lo que se te pide:

1. Por su ubicación, ¿cómo se clasifica la prótesis dental parcial removible?

2. ¿Qué relación tiene la clasificación de la prótesis dental parcial removible, por su ubicación y extensión, con la clasificación de Kennedy?

3. Elabora un cuadro sinóptico del material utilizado para prótesis dental parcial removible, con ejemplos de la combinación de los materiales.



D. CLASIFICACIÓN DE LA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA SIN METAL

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, realiza lo siguiente:

1. Elabora un cuadro sinóptico de la prótesis dental parcial fija sin metal, metálica y combinada, metal porcelana, metal acrílico, indicando en qué casos y dientes se puede utilizar cada una, tomando en cuenta la estética y la función.

2. ¿Qué es el sistema de adhesión de la prótesis?

3. ¿Qué es una prótesis Maryland?

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS



PRÁCTICA No. 2

Aplicación de la ley de Ante

Objetivo:

El alumno:

- Aplicará los conceptos básicos sobre las generalidades de la prótesis dental parcial fija y removible, así como los de la ley de Ante, utilizando los factores para la creación y distribución de las fuerzas en casos clínicos.

Actividades:

- Aplicar la ley de Ante, seleccionando los pilares y el tipo de prótesis recomendados, de acuerdo con diferentes casos clínicos sobre modelos figurados, de yeso o en tu tipodonto.

Material instruccional:

- Modelos de yeso parcialmente desdentados.



PRÁCTICA No. 3

Clasificación de Kennedy y reglas de Apple Gate

Objetivo:

El alumno:

- Aplicará la clasificación de Kennedy y sus modificaciones.
- Seleccionará las prótesis dentales parciales removibles, de acuerdo con su material, en relación con diferentes casos clínicos figurados.

Material Instruccional:

- Modelos de yeso parcialmente desdentados.
- Fichas de casos clínicos figurados, para prótesis dental parcial removible.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para evaluarte puedes tomar como base el mapa conceptual y explicar cada uno de los elementos indicados en él.

Para aclarar tus dudas recurre a tu profesor de la materia o a alguno de los que aparecen nombrados al principio de esta guía.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- McCracken y Macginey. *Prótesis parcial removible*. 3ª edición, Panamericana, 1992.
- Rosentiel Stephen, F. M.F. Land y J.Fujimoto. *Procedimientos clínicos y de laboratorio dental*, 3ª edición, Salvat Editores, 1991.
- Shillingburg. *Fundamentos esenciales de prótesis fija*. 3ª edición, Quintessence, 2002.
- Tylman's. *Teoría y práctica en prostodoncia fija*. 3ª edición; (W.F.P. Malone. D.L., Koth. Actualidades médico odontológicas), Latinoamericana, 1991.



UNIDAD III

CLASIFICACIÓN DE LAS PREPARACIONES PARA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA

C.D. Gustavo Montes de Oca
C.D. Fernando M. Rodríguez Ortiz

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Identificará el diseño y características de las preparaciones intracoronarias, extracoronarias e intrarradiculares.
- Explicará las indicaciones y contraindicaciones para su preparación, y realizará las preparaciones protésicas en modelos figurados, con base en el libro *Fundamentos de protodoncia fija*, de Shillingburg/Hobo/ Whitsett; capítulos 3, 4, 5 y 6, páginas 67 a la 142.

II. INSTRUCCIONES

En esta unidad, debes saber identificar y clasificar las características de las preparaciones para prótesis dental parcial fija, y valorar en qué casos está indicado. Recuerda no pasar a otra actividad si no has contestado lo que se te pide.

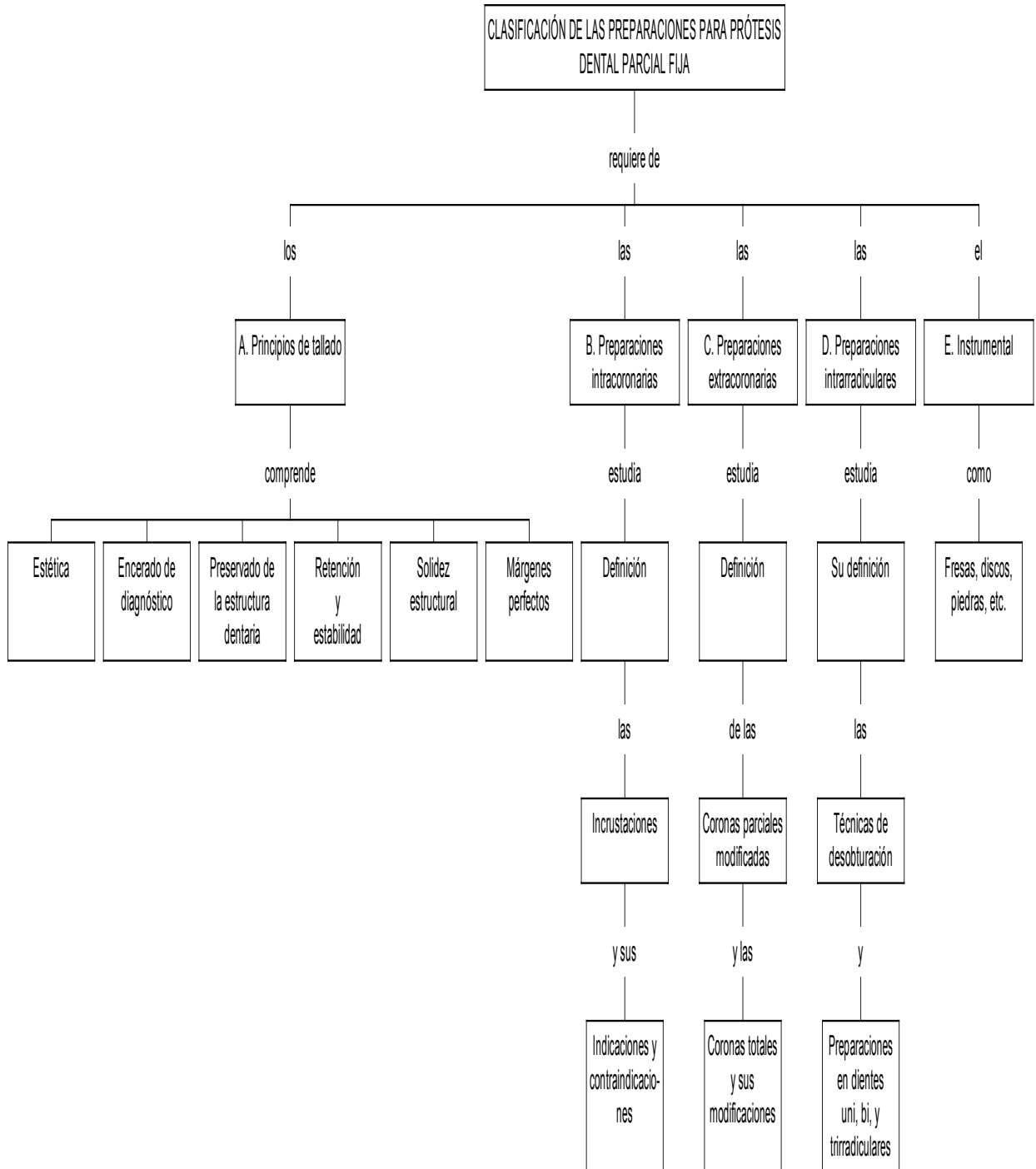
Para el desarrollo de esta unidad requieres de:

- Total de horas teóricas: 4
- Total de horas prácticas: 32
- Total de prácticas: 3

III. INTRODUCCIÓN

Para poder clasificar las preparaciones para prótesis dental parcial fija, es necesario identificar el diseño, según sea el caso, en intracoronarias, extracoronarias e intrarradiculares, por lo cual debes conocer los principios de tallado, para poder realizar las preparaciones de prótesis dental parcial fija.

IV MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. PRINCIPIOS DE TALLADO

Lee los capítulos 3, 4, 5 y 6 del libro: Fundamentos de protodoncia fija, de Shillingburg, y contesta lo que se te pide:

1. ¿Cuáles son los principios de tallado para las preparaciones en prótesis parcial fija? _____

_____.

2. ¿Qué es retención y resistencia?

_____.

3. ¿Qué es solidez estructural?

_____.

4. ¿Qué es estabilidad?

_____.

5. ¿Cómo preservas la estructura dentaria?

_____.



B. PREPARACIONES INTRACORONARIAS

Utilizando la bibliografía de la actividad anterior, responde lo siguiente:

1. ¿Qué es una preparación intracoronaria?

_____.

2. ¿Cuáles son las preparaciones intracoronarias?

3. ¿Cuáles son las incrustaciones modificadas para fines protésicos?



C. PREPARACIONES EXTRACORONARIAS

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, responde lo siguiente:

1. ¿Qué es una preparación extracoronaria?

2. ¿Cuáles son las preparaciones extracoronarias?

3. ¿Cuáles son las coronas parciales y totales?

4. ¿Cuáles son las indicaciones para la elaboración de una corona total?

5. ¿Cuáles son las indicaciones para la elaboración de una corona parcial?



D.- PREPARACIONES INTRARRADICULARES

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, responde lo siguiente:

1. ¿Qué es una preparación intrarradicular y en qué casos se utiliza?

2. Realiza un resumen de las técnicas de desobturación de conductos.



E.-INSTRUMENTAL

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, responde lo siguiente:

1. ¿Cuál es el instrumental adecuado para elaborar las preparaciones de prótesis parcial fija?

2. ¿Con qué fresas puedes realizar la línea de terminación?

3. ¿Qué fresas utilizas en la desobturación de conductos?

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Investiga en el libro Shillingburg, los pasos para realizar las preparaciones que se llevan a cabo en prótesis dental parcial fija. Explica en qué consiste cada uno de ellos.

- Observa y analiza los macromodelos de cada una de las preparaciones utilizadas en prótesis dental parcial fija, que puedes pedir prestado en la coordinación de prótesis de la facultad. Anota tus conclusiones en el cuaderno de trabajo.
- Investiga cuál es el instrumental indicado en la elaboración de las preparaciones para prótesis parcial fija. Elabora un dibujo de cada uno de ellos.
- Realiza en el laboratorio, cada una de las preparaciones en macromodelos, utilizadas en prótesis parcial fija.
- Realiza una maqueta de dichas preparaciones.
- Realiza en el tipodonto todas las preparaciones parciales, totales e intrarradiculares.



PRÁCTICA No. 4

Preparaciones protésicas intracoronarias (MOD de cara masticatoria, onlay e inlay)

Objetivo:

El alumno:

- Realizará las preparaciones protésicas intracoronarias, utilizando el instrumental adecuado para tal fin.

Actividades:

- Practicar el manejo del simulador del laboratorio (colocar el tipodonto en el simulador, checar el irrigador, la pieza de mano y posiciones de trabajo).
- Realizar las preparaciones protésicas intracoronarias en dientes artificiales (macromodelos de yeso y dientes de acrílico, de acuerdo con el *Atlas de preparaciones de prótesis fija*, de Herbert T. Shillenburg):
 - Macromodelo de yeso de cada preparación.
 - Dientes individuales de acrílico de cada preparación.
 - Dientes del tipodonto de acrílico de cada preparación.
- Realizar el modelado en cera, para su posterior vaciado en metal, de las restauraciones onlay e inlay, según las indicaciones de tu profesor.

Material instruccional:

- Macromodelos de yeso
- Pieza de mano de alta velocidad
- Pieza de mano de baja velocidad
- Espejo dental
- Tipodonto de acrílico
- Dientes individuales de acrílico
- Gubias para rebajar yeso
- Pinzas para curación
- Fresas de diamante
- Fresas de carburo de alta velocidad
- Fresones y piedras de baja velocidad
- Cúter o exacto
- Lámpara de alcohol
- Espátula de Lecrón o instrumentos para modelar en cera PKT

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para evaluarte puedes realizar lo siguiente:

- Toma como base el mapa conceptual y explica cada uno de los elementos indicados en él. Con ello te podrás percatar si tienes todos los conocimientos teóricos de la unidad.

Para aclarar tus dudas recurre al profesor de la materia o a alguno de los que aparecen nombrados al principio de esta guía.

**VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- SHILLINGBURG Herbert T., et.al. *Fundamentos de prostodoncia fija*, 2ª edición, Quintessence Publishing, 1990.
- SHILLINGBURG Herbert T., Jacob/Brackett. *Principios básicos en las preparaciones dentarias*. 3ª edición, Quintessence, 2000.
- SHILLINGBURG Herbert T. Jr. DDS. *Fundamentos esenciales en prótesis fija*. 3ª edición, Quintessence, 2000.



UNIDAD IV

PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA

C.D. Manuel David Plata Orozco

I OBJETIVOS

El alumno:

- Aplicará los conceptos básicos en la selección de los pilares, el tipo de retenedor, los póncticos y los conectores, de acuerdo con las características de cada uno.
- Conocerá los componentes de la prótesis dental parcial fija.
- Aprenderá a seleccionar los pilares, tipos de retenedores, póncticos y conectores; la selección de las preparaciones adecuadas para la prótesis, y las clasificaciones de acuerdo con su diseño, estructura, ubicación y materiales.

II. INSTRUCCIONES

En esta unidad debes saber identificar y clasificar las características de las preparaciones, así como seleccionar los pilares, retenedores, póncticos y conectores; recuerda no pasar a otra actividad si no has contestado lo que se te pide.

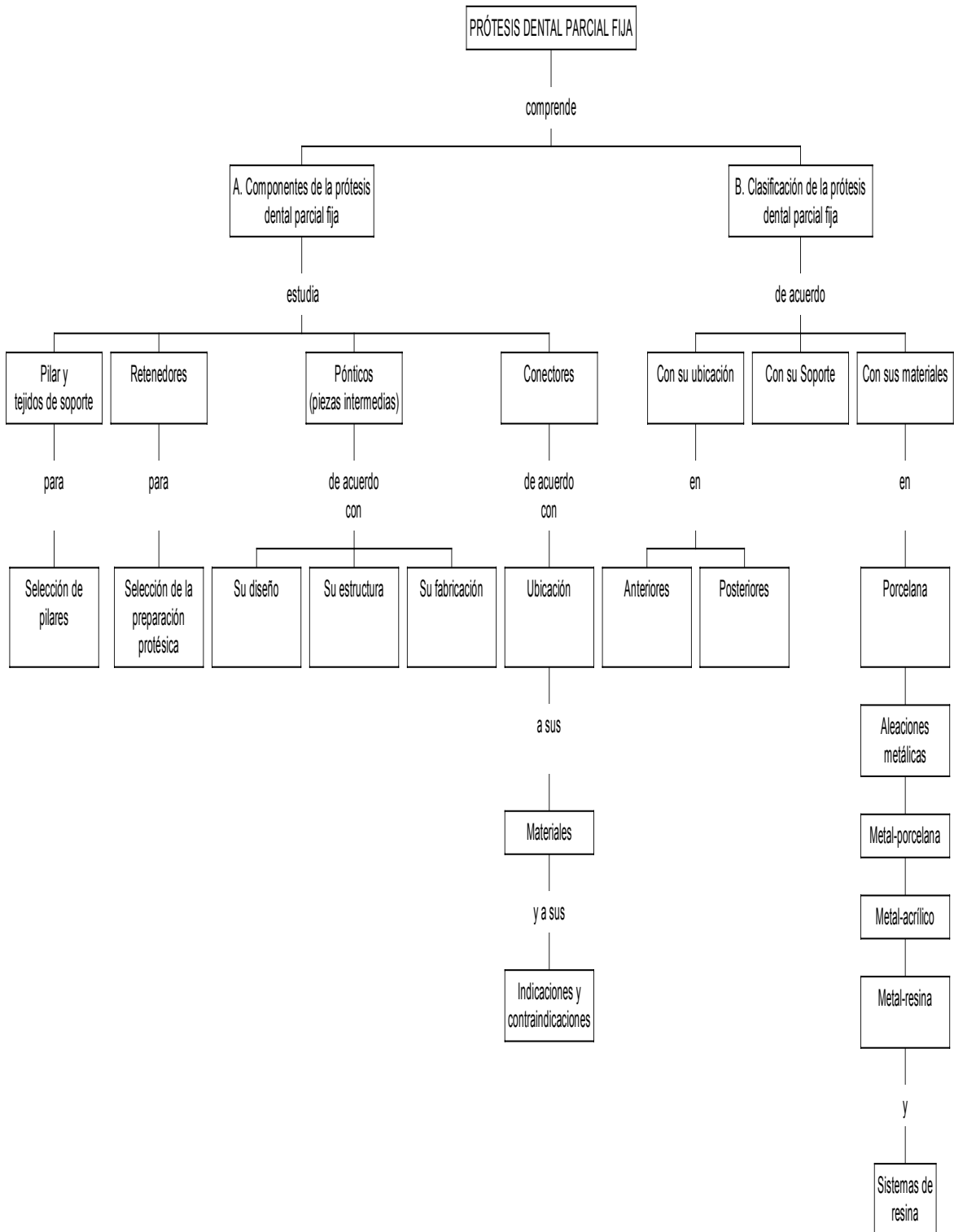
- Total de horas teóricas: 4
- Total de horas prácticas: 4
- Total de prácticas: 1

III. INTRODUCCIÓN

El campo de la prótesis fija abarca, desde la restauración de un único diente, hasta la rehabilitación de toda la oclusión. Los dientes ausentes se pueden reemplazar con prótesis fijas que mejorarán la capacidad masticatoria del paciente.

Mediante restauraciones fijas es posible realizar las correcciones básicas y complejas necesarias, para tratar los problemas relacionados con la articulación témporomandibular y sus componentes neuromusculares, así como restablecer las funciones masticatorias y estéticas perdidas.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A.-COMPONENTES DE LA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA

Lee los capítulos 1, 6, y 7 del libro de Shillingburg, *Fundamentos de prostodoncia fija*, y contesta lo que se te pide:

1. Con la lectura de introducción, elabora un resumen del concepto pilar y selección de pilares, de acuerdo con la ley de Ante.

2. ¿Qué dice la ley de Ante?

3. ¿Qué es un pilar?

4. ¿Cuál es la función de un pilar?

5. ¿Cuál es la proporción ideal corona-raíz para la selección de pilares?

6. ¿Qué tejido debes tener en cuenta para la selección de los pilares?

7. ¿Qué es un retenedor?

8. ¿Qué función tiene el retenedor?

9. Elabora un resumen de los distintos p \acute{o} nticos, sus indicaciones, su elaboraci \acute{o} n y tipo de material utilizado.

10. \acute{C} u \acute{a} l es el p \acute{o} ntico de silla de montar y sus indicaciones?

11. \acute{C} u \acute{e} es un p \acute{o} ntico pico de flauta y cu \acute{a} l es su indicaci \acute{o} n?

12. \acute{C} u \acute{e} n qu \acute{e} casos est \acute{a} indicado el p \acute{o} ntico higi \acute{e} nico?

13. \acute{C} u \acute{a} l es el p \acute{o} ntico c \acute{o} nico y en qu \acute{e} casos est \acute{a} indicado?

14. \acute{C} u \acute{e} es un conector?

15. \acute{C} u \acute{a} ntos tipos de conectores existen?

16. Menciona, \acute{c} u \acute{a} les son las indicaciones y contraindicaciones de los conectores?



B.-CLASIFICACI \acute{O} N DE LA PR \acute{O} TESIS DENTAL PARCIAL FIJA

Utilizando la bibliograf \acute{i} a de la actividad anterior, contesta lo siguiente:

1. De acuerdo con su ubicación, ¿cómo se clasifica la prótesis dental parcial fija?

2. De acuerdo con su soporte, ¿cómo se clasifica la prótesis dental parcial fija?

3. De acuerdo con los materiales, ¿cómo se clasifica la prótesis dental parcial fija?

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS



PRÁCTICA No. 5

Preparaciones protésicas extracoronarias (coronas parciales y coronas totales)

Objetivo:

El alumno realizará las preparaciones protésicas extracoronarias, utilizando el instrumental adecuado para tal fin.

Actividades:

- Realizar las preparaciones protésicas extracoronarias en diferentes materiales, de acuerdo con el *Atlas de preparaciones de prótesis fija*, de Herbert T. Shillinburg:

- 1 Macromodelo de yeso.
- 5 Dientes individuales de acrílico de cada preparación.
- 4 Dientes del tipodonto de acrílico de cada preparación.

Material instruccional:

- Macromodelos de yeso.
- Tipodonto de acrílico.
- Gubias para rebajar yeso.
- Pieza de mano de baja y alta velocidad.
- Dientes individuales de acrílico.
- Fresas de diamante de alta velocidad.



PRÁCTICA No. 6

Preparaciones intrarradiculares, (unirradicular, birradicular y trirradicular)

Objetivo:

El alumno realizará las preparaciones protésicas intrarradiculares, utilizando el instrumental adecuado para tal fin y las técnicas de desobturación indicadas.

Actividades:

- Realizar las preparaciones protésicas intrarradiculares en diferentes materiales, de acuerdo con el *Atlas de preparaciones de prótesis fija*, de Herbert T. Shillinburg, y diferentes técnicas de desobturación.

- 5 dientes individuales de acrílico de cada preparación.
- 4 dientes del tipodonto de acrílico de cada preparación.
- 4 dientes naturales (2 anteriores y 2 posteriores) montados en bloque de yeso para realizar técnicas de desobturación.

Material instruccional:

- Pieza de alta velocidad.
- Pieza de mano de baja velocidad y contrángulo.
- Tipodonto de acrílico.
- Dientes naturales montados en bloque de yeso, con los conductos radiculares obturados con gutapercha.
- Gubias para rebajar yeso.
- Fresas de diamante.
- Dientes individuales de acrílico.
- Fresas Peeso y Gates Glidden.



PRÁCTICA No. 7

Prótesis dental parcial fija y sus aplicaciones

Objetivo:

El alumno seleccionará el pilar, tipo de restauración, piezas intermedias (pónticos) y conectores, de acuerdo con cada caso clínico figurado, seleccionando el material para su elaboración.

Actividades:

-Diseñar la prótesis dental parcial fija, realizando las preparaciones protésicas en un tipodonto de acrílico, de acuerdo con diferentes casos clínicos figurados, diseñando la pieza intermedia (póntico, indicando el tipo de conector y los materiales para la elaboración de la prótesis.

Material instruccional:

- Tipodonto de acrílico.
- Ficha de historia clínica.
- Fresas protésicas.

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Para evaluarte puedes realizar lo siguiente:

Toma como base el mapa conceptual, y explica cada uno de los elementos indicados en él. Con ello te podrás percatar si tienes todos los conocimientos teóricos de la unidad.

Usa la actividad integradora en algún caso clínico figurado, para darte cuenta de los aspectos en los que aún te quedaron dudas.

Para aclarar tus dudas recurre al profesor de la materia o a alguno de los que aparecen nombrados al principio de esta guía.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- SHILINGBURG, Herbert T. y Hobo Sumiya. *Fundamentos de prostodoncia fija*. 3ª edición, Quintessence.



UNIDAD V

TÉCNICAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROVISIONALES

C.D. Ignacio Velásquez Nava

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Adquirirá los conocimientos necesarios para la elaboración de distintos tipos de provisionales.
- Conocerá la importancia y el propósito del tratamiento provisional por efectuar durante la elaboración de una prótesis dental fija.
- Comprenderá el conocimiento para cada una de las técnicas aplicadas en la elaboración de una prótesis dental fija.

II. INSTRUCCIONES

En esta unidad vas a conocer las ventajas que tiene un provisional así como sus indicaciones y contraindicaciones, y por eso, es necesario que no pases a otra actividad si no has contestado lo que se te indica en actividades de aprendizaje y las prácticas correspondientes.

Para el desarrollo de esta unidad requieres de:

- Total de horas teóricas: 4
- Total de horas prácticas: 16
- Total de prácticas en el laboratorio: 3

III. INTRODUCCIÓN

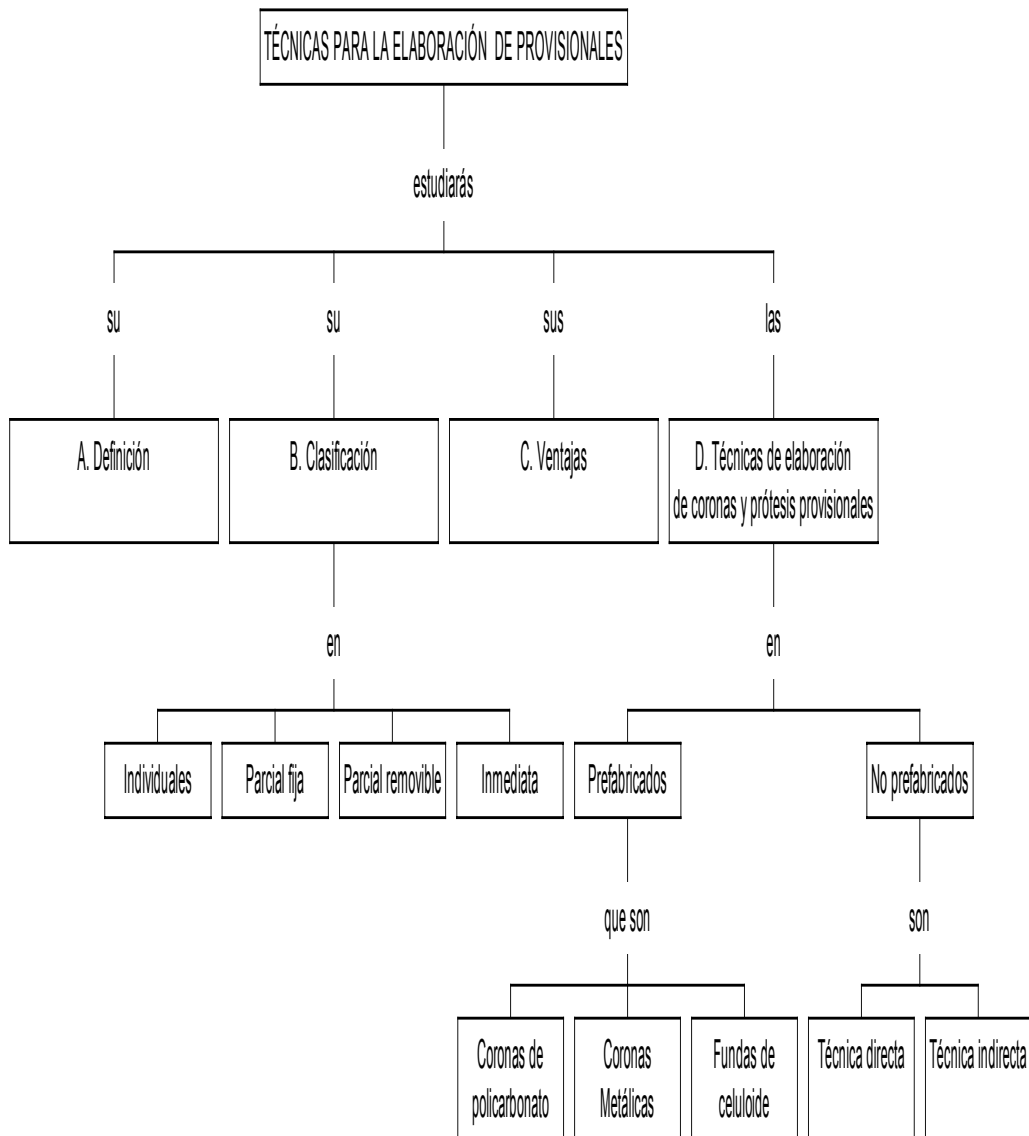
Una restauración provisional, es aquella que se coloca sobre el diente tallado protésicamente y restablece los dientes faltantes, devolviendo anatomía y función, para proteger provisionalmente las preparaciones en los dientes pilares y el espacio edéntulo, por un periodo de tiempo corto, mientras se elaboran las prótesis definitivas.

Dicha restauración debe tener los siguientes requisitos:

Solidez, retención función y estética; al mismo tiempo, debe proporcionar protección pulpar y estabilidad del órgano dentario preparado.

Las restauraciones provisionales se clasifican en individuales, múltiples, parciales fijas, parciales removibles, mediatas e inmediatas, directas o indirectas. Y de acuerdo con las técnicas de elaboración, se clasifican en prefabricados y no prefabricados.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. DEFINICIÓN

Lee el capítulo 8 del libro de Shillingburg, *Fundamentos de prostodoncia fija*, y contesta lo que se te pide:

1. ¿Qué es un provisional?

2. Menciona las ventajas de un provisional:

3. ¿Cuáles son las desventajas de un provisional?

4. ¿Cuáles son los objetivos de un provisional?



B. CLASIFICACIÓN

Utilizando la bibliografía de la actividad anterior, realiza lo siguiente:

1. ¿Cómo se clasifican los provisionales?

2. ¿Qué es un provisional individual?

3. ¿Qué es un provisional parcial fijo?

4. ¿Qué es un provisional parcial removible?



C. VENTAJAS

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, contesta lo siguiente:

1. ¿Cuáles son las ventajas de un provisional?

2. ¿Principalmente, en qué dientes se indican las coronas de policarbonato?



D. TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE CORONAS Y PRÓTESIS PROVISIONALES

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, realiza lo siguiente:

1. Menciona, brevemente, la técnica de elaboración de provisionales por medio de la técnica directa.

2. ¿En qué casos utilizas las coronas de policarbonato?

3. Describe brevemente la técnica indirecta

4. Existen dos técnicas para la elaboración de provisionales, ¿cuáles son?

5. Las coronas prefabricadas se elaboran en:

6. En la técnica directa, ¿qué cuidado especial se debe tener?

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS



PRÁCTICA No. 8

Elaboración de provisionales por método directo

Objetivo:

El alumno será capaz de realizar las técnicas del método directo, para obtener prótesis provisionales.

Actividades:

- Elaborar las prótesis provisionales para una prótesis parcial fija, y una prótesis individual, a través del método directo.

Material instruccional:

- Tipodonto de acrílico.
- Fresas protésicas.
- Taza de hule.
- Cucharillas para impresiones totales y parciales.
- Godete de vidrio.
- Frasco con gotero.
- Provisional de policarbonato prefabricado del diente seleccionado.

- Mandril.
- Espátulas para cemento.
- Piedras montadas para pulir.
- Fresones.
- Espátulas para alginato y yeso.
- Pieza de alta y baja velocidad.
- Discos de carburo.
- Lija de grano grueso y fino.



PRÁCTICA No. 9

Elaboración de provisionales por método indirecto

Objetivo:

El alumno será capaz de realizar las técnicas del método indirecto, para obtener prótesis provisionales.

Actividades.

Elaborar las prótesis provisionales para una prótesis parcial fija, y una prótesis individual, a través del método indirecto.

Material instruccional

- Fresones.
- Godete de vidrio.
- Fresas protésicas.
- Taza de hule.
- Muflas.
- Espátulas para alginato y yeso.
- Modelos de estudio.
- Discos de carburo y lija de grano grueso y fino.
- Separador de acrílico.
- Piedras montadas para pulir.
- Cucharillas para impresión totales, para superior e inferior, y parciales.
- Tipodonto de acrílico con preparaciones protésicas ya elaboradas.
- Pieza de mano de alta velocidad.
- Pieza de mano de baja velocidad.
- Espátula para ceras y lámpara de alcohol o mechero.



PRÁCTICA No. 10

Elaboración de provisionales con coronas de celuloide y policarbonato

Objetivo:

El alumno será capaz de realizar las técnicas para obtener prótesis provisionales con coronas de celuloide y policarbonato, para dientes anteriores.

Actividades:

- Elaborar las prótesis provisionales de dientes anteriores con coronas de celuloide y policarbonato.

Material instruccional:

- Fresas protésicas.
- Godete de vidrio.
- Espátulas para yeso y alginato.
- Cucharillas para impresiones totales, superior e inferior y parciales.
- Fundas de celuloide.
- Taza de hule.
- Piezas de mano de baja y alta velocidad.
- Fresones.
- Separador de acrílico.
- Tipodonto de acrílico.
- Coronas de policarbonato.
- Piedras montadas para pulir y espátulas para cemento.
- Discos de carburo y lija de grano fino y grueso.
- Pieza de mano de alta velocidad.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para evaluarte puedes realizar lo siguiente:

Toma como base el mapa conceptual, y explica cada uno de los elementos indicados en él. Con ello te podrás percatar si tienes todos los conocimientos teóricos de la unidad.

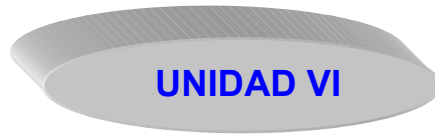
Usa la actividad integradora en casos clínicos figurados, para darte cuenta de los aspectos en los que aún te quedan dudas.

Para aclarar tus dudas recurre al profesor de la materia o a alguno de los que aparecen nombrados al principio de esta guía.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- SHILLIMBURG, Herbert T. y Hobo Sumiya. *Fundamentos de Prostodoncia fija*. 3ª edición, Quintessence, 2000.



COMPONENTES DE LA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL REMOVIBLE

C.D. Francisca Urbina Lorenzana

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Identificará los componentes de una prótesis parcial removible.
- Comprenderá las características de cada uno.

II. INSTRUCCIONES

En esta unidad vas a conocer los componentes de la prótesis dental parcial removible, así como sus indicaciones y contraindicaciones, y por eso, es necesario que no pases a otra actividad si no has contestado lo que se te indica en actividades de aprendizaje y las prácticas correspondientes.

Para el desarrollo de esta unidad requieres de:

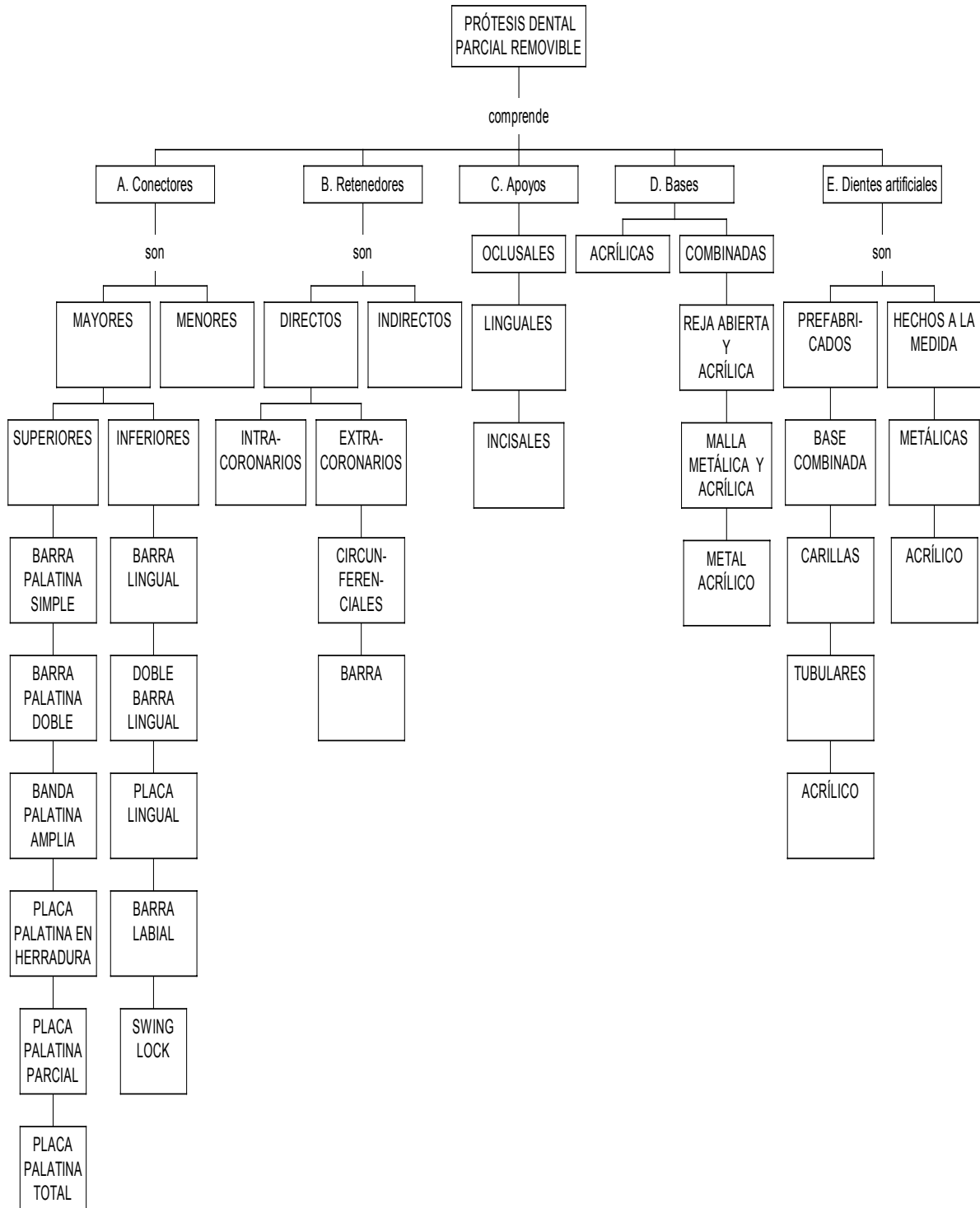
- Total de horas teóricas: 3
- Total de horas prácticas: 4
- Total de prácticas en el laboratorio: 1

III. INTRODUCCIÓN

La unidad describe los componentes de la prótesis parcial removible, así como las características de cada uno de ellos.

Su aprendizaje te permitirá tener el conocimiento indispensable para que puedas realizar el diseño del aparato protésico, adecuado a las necesidades de tus pacientes.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. CONECTORES

Lee el libro de prótesis bucal removible, de los doctores Fernando Ángeles Medina y Enrique Navarro Bori, en su capítulo 6, contesta las preguntas que se te hacen a continuación y realiza las actividades que se te piden:

1. ¿Qué es un conector mayor y un conector menor?

2. ¿Cómo se clasifican los conectores mayores?

2. Elabora un resumen de la información contenida en el cuadro 6.1. Lo que en él se incluye es fundamental para el tema, y por ello debes aprenderlo muy bien.

4. ¿Cuándo se usa cada uno de los conectores mayores superiores?

5. Dibuja los conectores mayores superiores, de los modelos de yeso 1, 4 y 5, que puedes comprar en la facultad.

6. ¿Cómo se clasifican los conectores mayores inferiores?

7. Elabora un resumen de la información contenida en el cuadro 6.2. Asegúrate de comprenderlo muy bien.

8. ¿Cuándo se debe usar cada uno de los conectores mayores inferiores?

9. Dibuja con rojo en los modelos de yeso 1, 4 y 5, que puedes comprar en la facultad, los conectores mayores inferiores_____.

10. Elabora un cuadro sinóptico de la información descrita para el conector menor.

11. En los modelos que usaste para dibujar los conectores superiores mayores e inferiores, dibuja con azul el conector menor_____.



B. RETENEDORES

Lee el capítulo 7 del libro *Prótesis bucal removible*, que se indicó previamente, contesta las preguntas que se presentan a continuación y realiza las actividades indicadas.

1. ¿Cómo se clasifican los retenedores y por qué?_____

2. ¿Qué es un retenedor intracoronario?_____

3. Dibuja un retenedor extracoronario, indicando cada una de sus partes._____.

4. ¿Cómo se clasifican los retenedores extracoronarios?_____

5. Elabora un cuadro sinóptico de los retenedores circunferenciales, indicando las ventajas y desventajas de cada uno_____.

6. ¿Cuántas formas tienen los retenedores tipo barra y cuáles son éstos?_____

7. ¿Qué otros tipos de retenedores existen? _____
_____.

8. De acuerdo con la clasificación de Kennedy, ¿cuándo se utilizan los retenedores indirectos? _____
_____.

9.- En los modelos de yeso que utilizaste para aprender los conectores, dibuja con café los retenedores extracoronarios que correspondan.



C. APOYOS

Lee las páginas 129 y 130, del capítulo 7, del libro indicado en las actividades anteriores y realiza las siguientes actividades:

1. Dibuja con color negro, cada uno de los apoyos indicados en los modelos que utilizaste en las actividades anteriores.
 - El apoyo adicional es parte del retenedor extracoronario circunferencial
 - El apoyo lingual y el incisal son retenedores indirectos.



D. BASES

Lee el capítulo 14 del libro *Prótesis parcial removible*, de Ernest Miller, contesta lo siguiente y realiza lo que se indica a continuación:

1. Elabora un cuadro sinóptico de las bases. _____.

2. ¿Cuándo están indicadas las bases acrílicas? _____
_____.

3. ¿En qué circunstancias puedes utilizar las bases combinadas? _____
_____.

4.- Dibuja en tus modelos con color verde los diseños existentes en las bases combinadas. _____
_____.



E. DIENTES ARTIFICIALES

Estudia el capítulo 8 del libro recomendado, así como el 14, del libro *Prótesis parcial removible*, de Ernest L. Miller, contesta las siguientes preguntas y realiza lo que se indica a continuación:

1. ¿Qué tipos de dientes artificiales existen? _____
_____.

2. Elabora un cuadro comparativo de los diferentes tipos de dientes artificiales prefabricados, incluyendo sus ventajas y desventajas.

3. Da varios ejemplos de cuándo usar dientes hechos a la medida _____
_____.

4. De acuerdo con los diseños que realizaste en los modelos que has trabajado previamente, indica los dientes artificiales recomendados _____
_____.

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS



Observa el video *Prótesis parcial removible*, que puedes pedir prestado en la videoteca de la facultad.

1. Escribe lo que aprendiste de él: _____
_____.

2.-Selecciona tres personas que requieran prótesis parciales removibles diferentes, y diseña las prótesis de acuerdo con lo que aprendiste en esta unidad.



PRÁCTICA No.11

Identificación de las partes componentes de la prótesis dental parcial removible

Objetivo:

El alumno será capaz de identificar los componentes de la prótesis dental parcial removible, de acuerdo con su uso y material.

Actividades:

- Diseñar sobre un modelo de yeso parcialmente desdentado, las partes componentes de una prótesis dental parcial removible, utilizando diferentes colores para su identificación (mínimo tres casos diferentes).

Material instruccional:

- Tres juegos de modelos de yeso parcialmente desdentados.
- Lápices de colores.
- Tres fichas de casos clínicos figurados para prótesis dental parcial removible.

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Para evaluarte puedes realizar lo siguiente:

Tomar como base el mapa conceptual, y explicar cada uno de los elementos indicados en él. Con ello te podrás percatar si tienes todos los conocimientos teóricos de la unidad.

Usa la actividad integradora con los pacientes, para darte cuenta de los aspectos en los que aún te quedan dudas.

Para aclarar tus dudas recurre al profesor de la materia o a alguno de los que aparecen nombrados al principio de esta guía.

No te quedes con algo sin aprender, porque esta unidad es básica para lo que estudiarás más adelante y también para tu vida profesional.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ÁNGELES, Medina Fernando y Navarro Bori Enrique. *Prótesis bucal removible*. 1ª edición, Trillas, 1998.
- ERNEST, L Miller. *Prótesis parcial removible*. 1ª edición, Interamericana, 1986.



UNIDAD VII

OCCLUSIÓN EN PRÓTESIS

C.D.M.O. Maria Luisa Cervantes Espinosa
C.D.M.O. Rina Feingold Steiner

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Conocerá los conceptos básicos de la oclusión, para aplicarlos posteriormente en los diferentes tratamientos en el paciente, en la clínica de prótesis dental parcial fija y removible.
- Conocerá los diferentes tipos de articuladores y su adecuado manejo dentro de la práctica en prótesis.

II. INSTRUCCIONES

En esta unidad vas a aplicar los conocimientos básicos de oclusión, para aplicarlos posteriormente en los diferentes tratamientos en el paciente, en la clínica de prótesis dental parcial fija y removible, por eso, es necesario que no pases a otra actividad si no has contestado lo que se te indica en actividades de aprendizaje y las prácticas correspondientes.

Para el desarrollo de esta unidad requieres de:

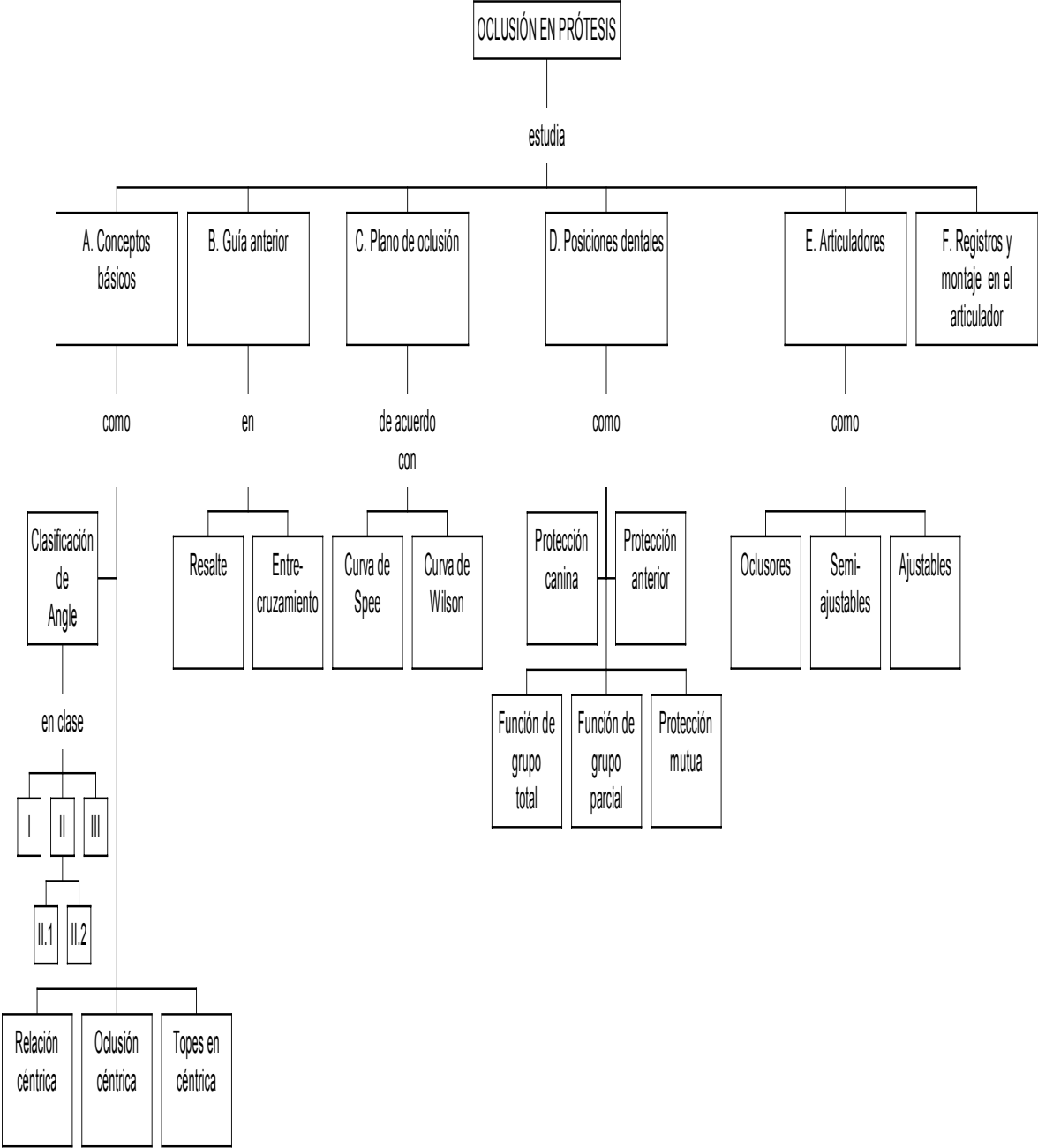
- Total de horas teóricas: 4
- Total de horas prácticas: 10
- Total de prácticas: 2

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad recordaremos los conceptos básicos de oclusión, aplicables a prótesis parcial fija y removible para, posteriormente, llevarlos a la práctica clínica con el paciente.

La oclusión es la rama de la odontología que estudia las relaciones estáticas y dinámicas, así como la alineación estética y funcional que tienen los dientes en las arcadas dentarias, y la relación que guardan con el resto del sistema estomatognático.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. CONCEPTOS BÁSICOS

Lee los libros Fundamentos de prostodoncia fija, de Shillingburg, en su capítulo 2 y 11, y Oclusión, de Ash y Ramfjord, en los capítulos 2, 6 y 11, contesta las preguntas que se hacen y realiza lo que se indica a continuación:

1. Ejemplifica la clasificación de la oclusión según Angle mediante esquemas ____.
2. ¿Que es la relación céntrica? _____

_____.
3. Describe la oclusión céntrica: _____

_____.
4. En un modelo de yeso marca los topes en céntrica. _____.



B. GUÍA ANTERIOR

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, contesta lo siguiente:

1. Explica, ¿qué es la guía anterior? _____

_____.
2. ¿Qué es el resalte? _____

_____.
3. ¿Qué es el entrecruzamiento? _____

_____.
4. ¿Cómo se analiza la guía anterior? _____

_____.



C. PLANO DE OCLUSIÓN

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, realiza lo siguiente:

1. ¿Qué es un plano de oclusión? _____

_____.
2. ¿Cuál es la curva de Spee? _____

_____.
3. Define la curva de Wilson? _____

_____.
4. ¿Cómo se establece el plano de oclusión? _____

_____.



D. POSICIONES DENTALES

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, contesta las preguntas que se hacen y realiza lo que se indica a continuación:

1. Elabora un resumen de las posiciones dentales y en que movimientos se observan en el paciente _____
_____.
2. ¿Qué es la protección canina? _____

_____.
3. ¿Qué es la protección posterior? _____

_____.
4. ¿Qué es función de grupo total? _____

_____.

5. ¿Qué es función de grupo parcial? _____

6. ¿Cuál es la protección mutua? _____

7. ¿Cuándo se presenta la protección anterior?



E. ARTICULADORES

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, responde lo siguiente:

1. ¿Qué es un articulador? _____

2. ¿Cuál es el objetivo del arco facial? _____

3. Elabora la clasificación de los articuladores: _____

4. ¿Qué características tiene el articulador tipo Arcón? _____



F. REGISTROS Y MONTAJE EN EL ARTICULADOR

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, realiza lo siguiente:

1. Describe los registros que se hacen en un articulador _____

2. ¿Cómo se realiza el montaje en un articulador semi-ajustable para prótesis fija, y da un ejemplo de otro montaje para prótesis removible? _____
-
-

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS



PRÁCTICA No. 12

Modelado gnatológico

Objetivo:

El alumno:

- Identificará las diferentes relaciones oclusales, contactos dentarios y la clasificación de la oclusión, de acuerdo con Angle.

Actividades:

- Realizar el encerado gnatológico de acuerdo con la siguiente secuencia:
 1. Elaboración de cúspide en la tablilla de yeso número 3 para encerados.
 2. Elaboración de un cuadrante en tres tiempos:
 - Modelos de cúspides (conos)
 - Modelado con periferia
 - Modelado de todos los órganos dentarios a partir de los dos tiempos anteriores

Material instruccional:

- Tablilla de yeso para encerados.
- Espátulas para encerado.
- Estuche de espátula Peter K. Thomas.



PRÁCTICA No. 13

Transporte de modelos al articulador

Objetivo:

Llevar a cavo montajes de modelos en articuladores semiajustables y oclusores.

Actividades:

- Identificar las partes de un articulador semiajustable con arco facial, y transportar diferentes modelos, totalmente dentados y de casos clínicos figurados en ese instrumento, para poder realizar el análisis de la oclusión, marcando con colores las diferentes relaciones oclusales, así como los contactos dentarios en los movimientos mandibulares.

Material instruccional:

- Articulador semiajustable.
- Tres diferentes juegos de modelos de estudio de casos clínicos para prótesis.
- Lápices de colores.
- Dos juegos de modelos totalmente dentados.



Es recomendable programar y acudir a la proyección del video:
Transporte de modelos al articulador, en el laboratorio audiovisual.

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Para evaluarte puedes realizar lo siguiente:

Toma como base el mapa conceptual. y explica cada uno de los elementos indicados en él. Con ello te podrás percatar si tienes todos los conocimientos teóricos de la unidad.

Realiza un resumen acerca de lo que aprendiste en el video recomendado.

Para aclarar tus dudas recurre al profesor de la materia o a alguno de los que aparecen nombrados al principio de esta guía.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- DAWSON Peter E. *Evaluación, diagnóstico y tratamiento de problemas oclusales*. Editorial Mundi.
- Gross Martin D. *La oclusión en odontología restauradora*. 2ª edición, Labor, 1996.
- Nasser Barghi. *Oclusión básica para estudiantes de odontología*. Facultad de Odontología, UNAM, 1984.
- Ramfjord Ash, *Oclusión funcional*, 2ª edición, Interamericana, 1984.
- SHILLINGBURG, Herbert T. y Hobo Sumiya. *Fundamentos de prostodoncia fija*. 2ª edición, Quintessence, 1983.



UNIDAD VIII

TÉCNICAS Y MATERIALES DE IMPRESIÓN

C.D. Luis Sánchez Velásquez
C.D. Jorge Pimentel Hernández

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Conocerá las diferentes técnicas de impresión utilizadas en la elaboración de prótesis parcial fija y removible, así como los materiales empleados para obtener impresiones de las estructuras bucales.

II. INSTRUCCIONES

En esta unidad vas a aplicar los conocimientos básicos para realizar las técnicas de impresión, utilizadas en la elaboración de prótesis dental parcial fija y removible, por eso, es necesario que no pases a otra actividad si no has contestado lo que se te indica en actividades de aprendizaje y las prácticas correspondientes.

Para el desarrollo de esta unidad requieres de:

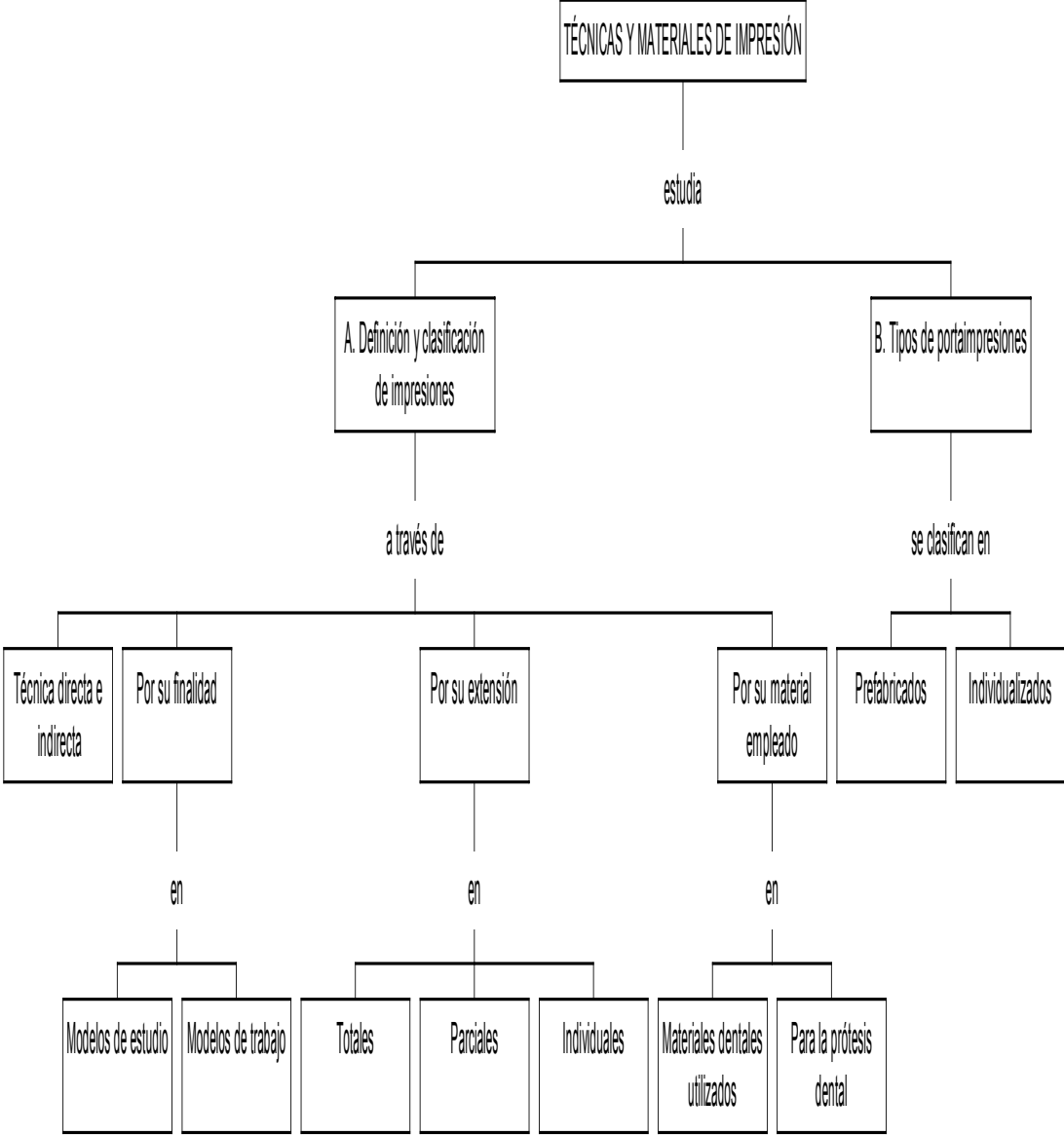
- Total de horas teóricas: 4
- Total de horas prácticas: 18
- Total de prácticas: 3

III. INTRODUCCIÓN

Una impresión es una huella o réplica detallada en negativo, obtenida de los dientes o tejidos de la cavidad oral, por medio de materiales de impresión.

Los materiales de impresión son usados para hacer replicas de las estructuras orales. Todo material de impresión debe estar en un estado plástico o fluido mientras se está haciendo la réplica. Debido a cambios físicos, reacciones químicas o polimerización estos materiales fluidos se convierten en elásticos o rígidos, dándonos una réplica en negativo de los tejidos duros y blandos de la boca.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE IMPRESIONES

Lee el capítulo 9 del libro *Fundamentos de prostodoncia fija*, de Shillingburg, contesta las preguntas que se hacen y realiza lo siguiente:

1. Elabora un cuadro sinóptico de los materiales de impresión indicando nombre, usos, ventajas y desventajas:

NOMBRE	USOS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
Polisulfuro			
Silicona por condensación			
Silicona por adición (polivinilsiloxano)			
Poliéter			
Hidrocoloide Irreversible (alginato)			

2. Elabora un resumen de la técnica directa y de la indirecta.

3. Define, ¿qué es una impresión y para qué sirve?

4. ¿Qué tipo de impresiones existen?

5. ¿Qué tipo de modelos se pueden obtener?

6. ¿Para qué se utiliza un modelo de estudio?

7. ¿Qué es un modelo de trabajo?

8. Por su extensión, ¿cuáles impresiones puedes obtener?

9. ¿Qué tipo de yeso es utilizado para obtener un modelo de trabajo para prótesis dental fija y para prótesis dental removible?

10. Menciona las características y usos del alginato:

11. ¿Qué material de impresión utilizarías para obtener un modelo de trabajo, para una prótesis fija de tres unidades?

12. ¿Qué material de impresión utilizarías para una prótesis dental parcial removible?



B. TIPOS DE PORTAIMPRESIONES

Utilizando la bibliografía de la actividad anterior, realiza lo siguiente:

1. Menciona, ¿cuáles son los tipos de portaimpresiones utilizados en prótesis dental parcial fija y removible?

2. ¿Cuáles son los portaimpresiones prefabricados?

3. ¿Cuáles son los portaimpresiones individualizados?

VI ACTIVIDADES INTEGRADORAS



PRÁCTICA No. 14

Obtención de modelos de estudio

Objetivo:

El alumno será capaz de aplicar la técnica de impresión para obtener modelos de estudio.

Actividades:

- Obtener un juego de modelos de estudio del tipodonto de acrílico acondicionado como caso clínico, para su montaje en el articulador.

Material instruccional:

- Tipodonto de acrílico completo.
- Portaimpresiones totales para alginato.
- Espátulas de yeso y alginato.

**PRÁCTICA No. 15****Obtención de modelos de trabajo, a partir de cofias individualizadas de acrílico****Objetivo:**

El alumno será capaz de aplicar la técnica de impresiones con cofias individualizadas, hules de polisulfuro y silicones ligeros, para la obtención de modelos individuales y parciales de trabajo.

Actividades:

- Obtener modelos individuales y parciales de trabajo de dientes preparados en el tipodonto de acrílico.

Material instruccional

- Espátulas de cemento.
- Godete.
- Jeringa para impresiones.
- Taza de hule.
- Piezas de mano de alta y baja velocidad.
- Arco con segueta.
- Espátulas para yeso y alginato.
- Piedras montadas para pulir acrílico.
- Tipodonto de acrílico con preparaciones protésicas.
- Discos de carburo.
- Vástagos metálicos.



PRÁCTICA No. 16

Obtención de modelos de trabajo parciales y totales

Objetivo:

El alumno será capaz de aplicar las diferentes técnicas de impresión, empleando para ello diferentes materiales para la obtención de modelos de trabajo, para prótesis dental individual, y prótesis dental parcial fija y removible.

Actividades:

- Realizar diferentes técnicas de impresión en el tipodonto de acrílico acondicionado como caso clínico (preparaciones protésicas, extracciones, etc.), utilizando diversos materiales y portaimpresiones prefabricados, totales y parciales.
- Obtener portaimpresiones individualizados de acrílico, para la toma de impresión de arcos parcialmente desdentados (modelos de yeso).

Material instruccional:

- Taza de hule.
- Jeringa para impresiones.
- Modelos de yeso parcialmente desdentados.
- Godete.
- Portaimpresiones totales y parciales.
- Tipodonto de acrílico acondicionado.
- Espátulas para yeso, cemento y alginato.



PRÁCTICA No. 17

Vástago metálico (dowel pins) y caja guía (die lock)

Objetivo:

El alumno será capaz de obtener dados individuales de trabajo, utilizando vástagos metálicos y/o cajas guía.

Actividades:

- Obtener modelos de trabajo con dados individuales utilizando vástagos metálicos y/o cajas guía.

Material instruccional:

- Cajas guía.
- Godete.
- Portaimpresiones totales y parciales.
- Tipodonto con preparaciones protésicas para restauraciones individuales y prótesis dental parcial fija.
- Espátulas para yeso, cemento y alginato.
- Jeringa para impresiones.
- Taza de hule.
- Vástagos metálicos.
- Arco y segueta para joyero.

**PRÁCTICA No. 18****Técnicas de impresión para preparaciones intrarradiculares y obtención de modelos de trabajo****Objetivo:**

El alumno será capaz de obtener modelos de trabajo a partir de técnicas directas o indirectas en las preparaciones intrarradiculares.

Actividades:

- Obtener un modelo de trabajo por técnica directa y un modelo de trabajo por técnica indirecta de cada preparación intrarradicular, en el tipodonto (unirradicular, birradicular o trirradicular).

Material instruccional:

- Espátulas para cera.
- Godete.
- Portaimpresiones totales y parciales.
- Tipodonto de acrílico con preparaciones protésicas intrarradiculares.
- Vástagos de plástico.
- Jeringa para impresiones.
- Taza de hule.
- Espátulas para yeso, cemento y alginato (duralaite).
- Acrílico mejorado para impresiones intrarradiculares.
- Fresas Gates o Pessa.
- Piezas de mano de baja y alta velocidad.
- Separador de acrílico.

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Para evaluarte puedes realizar lo siguiente:

- Toma como base el mapa conceptual, y explica cada uno de los elementos indicados en él. Con ello te podrás percatar si tienes todos los conocimientos teóricos de la unidad.
- Realiza un resumen acerca de lo que aprendiste en el video recomendado.
- Para aclarar tus dudas recurre al profesor de la materia o a alguno de los que aparecen nombrados al principio de esta guía.



VII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Shillinburg H.T. *Fundamentos esenciales en prótesis fija*. 3ª edición, Quintessence, 2000.
2. O'Brien W.J. *Dental materials and their selection*. 2ª edición, Quintessence books, 1997.
3. Van Nort R. *Introduction to dental materials*. Ed. Mosby, 1994.
4. Reisbick M.H. *Materiales dentales de odontología clínica*. Editorial El manual moderno, 1985.
5. Anusavice K.J. *Ciencia de los materiales dentales*. 10ª edición, McGraw-Hill Interamericana, 1996.



UNIDAD IX

PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO PARA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA

C.D. Eduardo Téllez Gabilondo

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Conocerá las diferentes técnicas para la obtención y preparación de los modelos de trabajo.
- Conocerá y realizará las diferentes técnicas para transportar los modelos al articulador, así como las técnicas de encerado, revestido y colado necesarias para la elaboración de una prótesis parcial fija.

II. INSTRUCCIONES

En esta unidad vas a aplicar los conocimientos básicos para realizar los procedimientos de laboratorio para prótesis dental parcial fija y removible, por eso es necesario que no pases a otra actividad si no has contestado lo que se te indica en actividades de aprendizaje y las prácticas correspondientes.

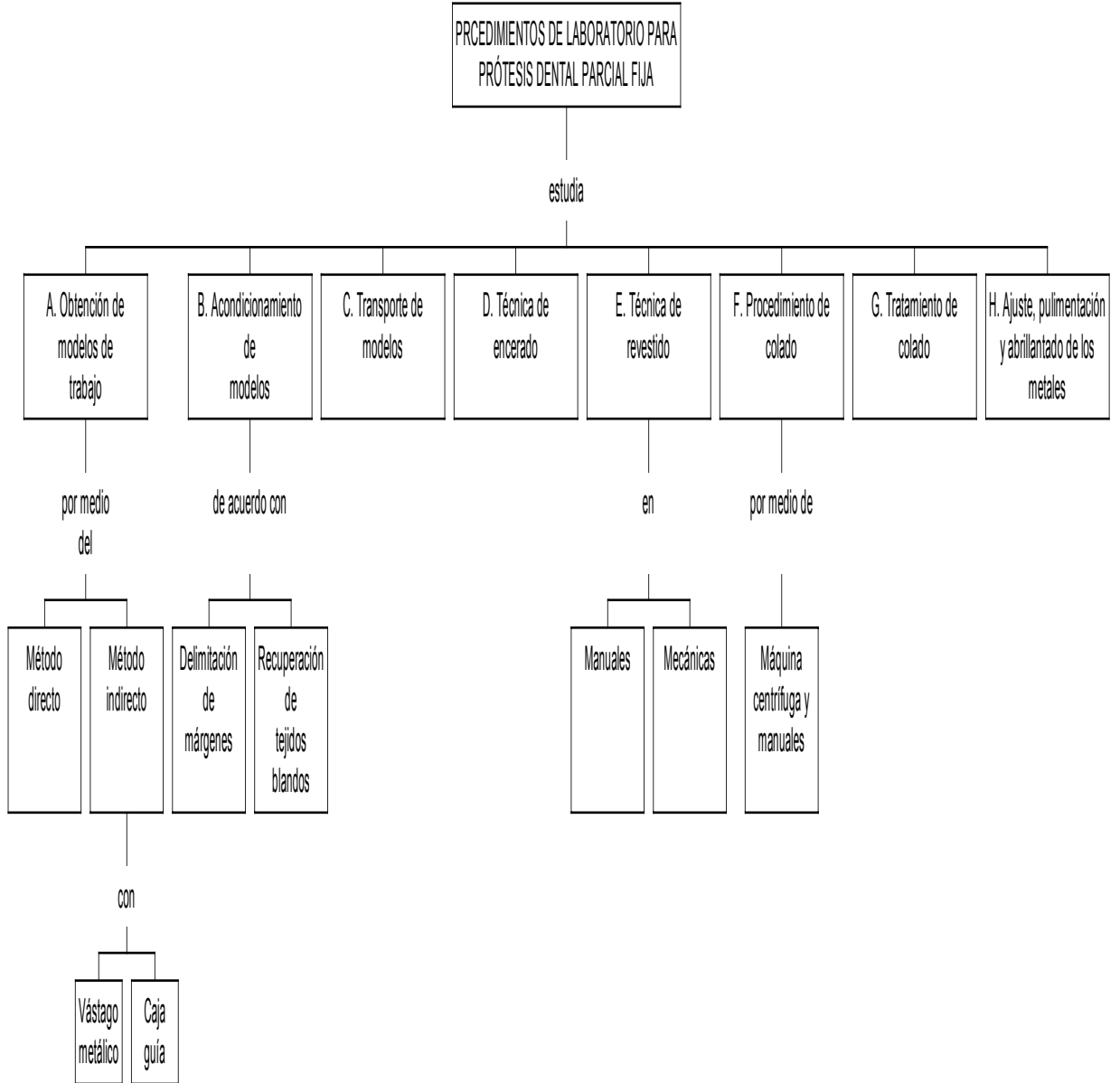
Para el desarrollo de esta unidad requieres de:

- Total de horas teóricas: 4
- Total de horas prácticas: 8
- Total de prácticas: 3

III. INTRODUCCIÓN

Para la elaboración de una prótesis fija es de gran importancia conocer los diferentes procedimientos que se realizan en el laboratorio dental, ya que éstos forman una parte muy importante en el resultado final de la rehabilitación bucal.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. OBTENCIÓN DE MODELOS DE TRABAJO

Lee el libro *Prótesis bucal fija*, de los doctores Eduardo Medina García y José Arturo Fernández Pedrero, capítulo 2, en él encontrarás la manera de lograr un modelo exacto, y contesta las preguntas que se te hacen a continuación.

1. ¿Para qué se utiliza el desburbujador? _____

2. ¿A qué se refiere el fraguado? _____

3. ¿Qué es un modelo de trabajo? _____

4. ¿Qué material y equipo se requiere en la obtención del modelo? _____



B. ACONDICIONAMIENTO DE MODELOS

Lee el libro *Prótesis bucal fija*, de los doctores Eduardo Medina García y José Arturo Fernández Pedrero, capítulo 3, en el encontrarás un sistema de preparación de modelos, y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un dado de trabajo? _____

2. ¿Qué son los Pines? _____

3. ¿Qué material es necesario par la confección de los dados de trabajo? _____

4. ¿Qué precauciones es necesario tomar con el modelo, antes de recortarlo?

5. ¿Cómo funciona el aparato perforador para vástagos metálicos?

- Elabora una lista de los pasos necesarios para la obtención de los dados de trabajo.



C. TRANSPORTE DE MODELOS

Lee el capítulo 2 del libro *Fundamentos de prostodoncia fija*, de Shillingburg, y realiza lo que se te pide.

- Realiza un breve resumen del transporte de modelos al articulador, indicando los pasos para realizar dicho procedimiento.



D. TÉCNICA DE ENCERADO

Lee el libro *Prótesis bucal fija*, de los doctores Eduardo Medina García y José Arturo Fernández Pedrero, capítulo 4, en el que encontrarás una manera práctica de realizar este proceso, y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un cuele y para qué sirve? _____

2. ¿Cómo se define el proceso de encerado? _____

3. ¿Qué es una restauración collarless? _____

4. ¿Cuál es el material e instrumental que se requiere para realizar este proceso? _____

- Elabora una lista de los pasos que se siguieron para el encerado de la estructura metálica.



E. TÉCNICA DE REVESTIDO

Lee el libro *Prótesis bucal fija*, de los doctores Eduardo Medina García y José Arturo Fernández Pedrero, capítulo 5, en el que se describen los pasos para lograr este procedimiento con éxito, y contesta las siguientes preguntas:

1. Material e instrumental necesario para la realización del proceso de revestido:

2. ¿Qué es un cubilete y para qué sirve?

3. ¿Qué es una peana y para qué se utiliza?

4. ¿Cómo se define el revestido?

- Elabora una lista de los pasos que hay que seguir para la realización de este proceso.



F. PROCEDIMIENTO DE COLADO

Lee el libro *Prótesis bucal fija*, de los doctores Eduardo Medina García y José Arturo Fernández Pedrero, capítulo 6, en el que se describen los pasos para lograr este procedimiento con éxito, y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se define el colado?

2. ¿Qué es el desencerado?

3. ¿Cuál es el material, instrumental y equipo necesarios para efectuar el colado?

- Elabora una lista de los pasos necesarios para realizar un correcto desencerado y colado, de la estructura metálica de la prótesis.



G. TRATAMIENTO DE COLADO

Lee el libro *Prótesis bucal fija*, de los doctores Eduardo Medina García y José Arturo Fernández Pedrero, capítulo 7, en el que se describen los pasos para lograr este procedimiento con éxito, y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué material e instrumental se requieren para recuperar el colado?

2. ¿Qué es y para qué sirve el arenador?

3. ¿Qué tipo de fresa se utiliza para eliminar las irregularidades o burbujas en la parte interna de la cofia?

4. ¿Con qué instrumento se realiza la calibración del metal?

5. ¿Cómo debe lavarse la estructura metálica una vez calibrada?



H. AJUSTE, PULIMENTACIÓN Y ABRILLANTADO DE LOS METALES

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, contesta lo que se te pide:

1. ¿Cómo realizas el ajuste de la prótesis en el paciente?

2. Menciona el material y el instrumental empleado para realizar la pulimentación y el abrillantado:

3. Realiza un resumen sobre cómo llevas a cabo la pulimentación y el abrillantado.

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS



PRÁCTICA No. 19

Modelos de trabajo

Objetivo:

El alumno será capaz de preparar el modelo de trabajo, para su uso en el laboratorio dental.

Actividades:

Una vez obtenidos los modelos de trabajo de acuerdo con las prácticas número 15, 16, 17 y 18, éstos deberán ser preparados para su uso en el laboratorio dental, recortándolos, delimitando los márgenes de las preparaciones, eliminando las zonas que impidan la visibilidad o remodelando las zonas previamente eliminadas.

- Transportar los modelos al articulador.

Material Instruccional:

- Espátulas para yeso.
- Piedras montadas.
- Modelos de trabajo en yeso.
- Lápices.
- Taza de hule.
- Articulador semiajustable con arco facial.

**PRÁCTICA No. 20****Técnicas de encerado y revestido****Objetivo:**

El alumno será capaz de obtener los patrones de cera de las restauraciones y revestirlas para su colado en metal.

Actividades:

Aplicar técnicas de encerado para obtener las restauraciones en los modelos de trabajo, y revestirlas (por técnica manual y mecánica).

Material instruccional:

- Cubilete.
- Espátulas para yeso.
- Peana.
- Modelos de trabajo en yeso.
- Espátulas para cera.
- Lámpara de alcohol.
- Taza de hule.

**PRÁCTICA No. 21****Obtención del colado y su tratamiento****Objetivo:**

El alumno será capaz de obtener los colados de las restauraciones protésicas (ajuste, pulimentación, y en caso necesario, abrillantado).

Material instruccional:

- Colados metálicos.
- Godetes.
- Piedras, mantas y discos para pulido.
- Espátulas para cementos.
- Modelos de trabajo.

VII EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Elabora un resumen de la información contenida en el cuadro 8.1, describiendo cada uno de los siguientes procedimientos:

1. Colocación de la primera capa de opaco.
2. Colocación de la segunda capa de opaco.
3. Colocación de la capa de dentina e incisal.
4. Colocación de aumentos de dentina e incisal.
5. Realización de caracterización extrínseca y glaseado.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Malone, M., D.Koth y Tylman's. *Teoría y práctica en prostodoncia fija*. 8ª edición, "Actualidades Médico-Odontológicas"; Latinoamérica, 1990.
- Rosenstiel, S. F., M.F. Land y J. Fujimoto. *Procedimientos clínicos y de laboratorio*. Editorial Salvat, 1991.
- Medina Eduardo García y Fernández Pedrero. *Manuales de laboratorio en odontología, prótesis bucal fija, sistema metal porcelana*. 1ª edición, Trillas, 2001.



UNIDAD X

PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS Y DE LABORATORIO PARA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL REMOVIBLE

C.D. Alberto Navarro Álvarez

I OBJETIVOS

El alumno:

- Llevará a cabo los diferentes procedimientos para reconocer, manufacturar y analizar los modelos; su duplicación y el diseño correcto para la solución de cualquier problema buco dental, a través de la opción de una prótesis dental removible, basado en un diagnóstico y plan de tratamiento acorde a un caso clínico figurado; el buen acondicionamiento de la cavidad oral, previo a la inserción de una prótesis, los procedimientos y técnicas de laboratorio para la elaboración correcta de una prótesis dental removible.

II. INSTRUCCIONES

En esta unidad vas a aplicar los conocimientos básicos para realizar los procedimientos clínicos y de laboratorio, para prótesis dental parcial removible, por eso es necesario que no pases a otra actividad si no has contestado lo que se te indica en actividades de aprendizaje y las prácticas correspondientes.

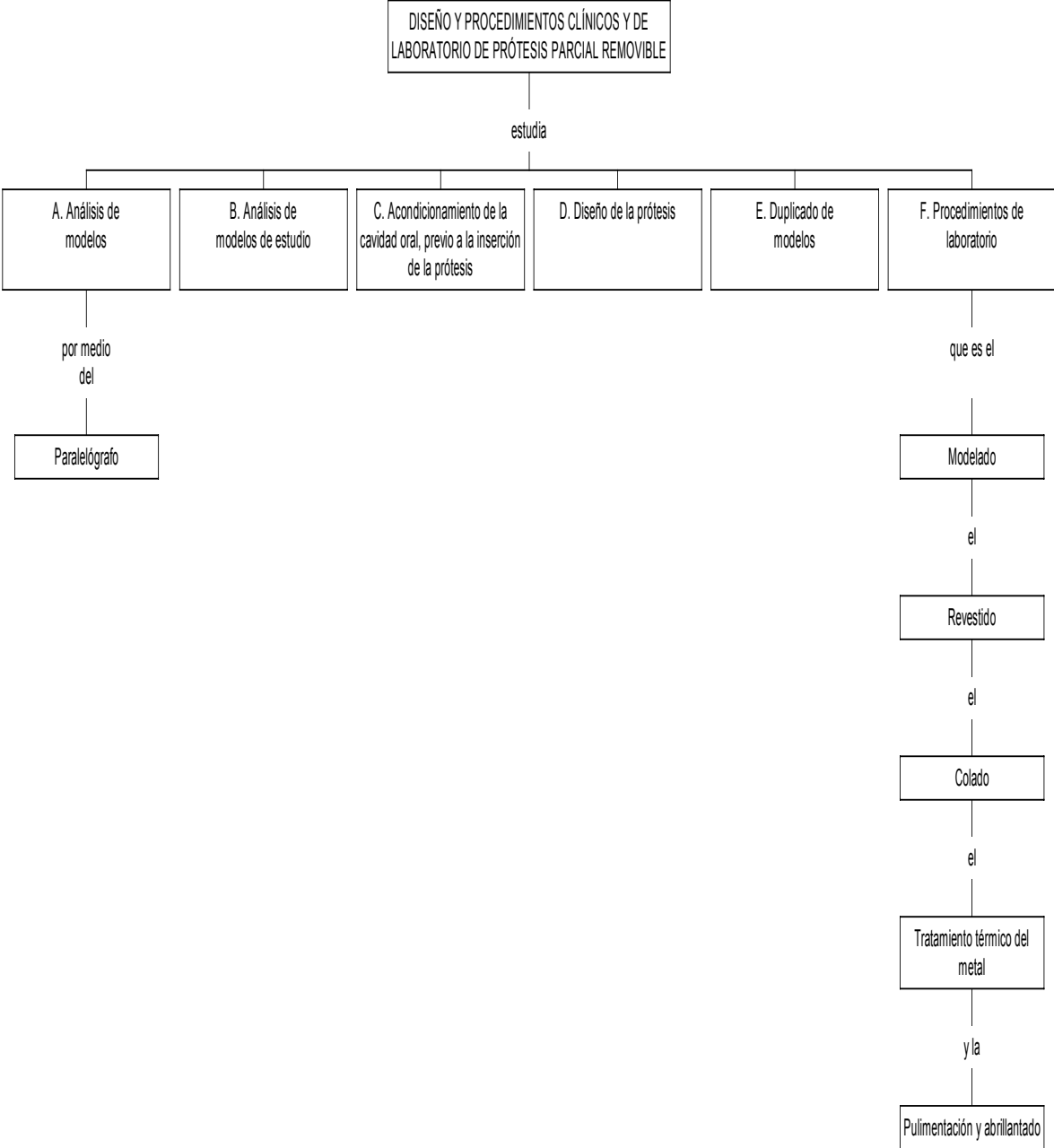
Para el desarrollo de esta unidad requieres de:

- Total de horas teóricas: 4
- Total de horas prácticas: 4
- Total de prácticas: 2

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad se pretende abarcar los conocimientos básicos para preservar, reconstruir y lograr la fisiología y estética de los órganos dentarios, describiendo los procedimientos por seguir para realizar el tratamiento de un paciente con las necesidades de una prótesis parcial removible, así como los procedimientos de laboratorio que son necesarios para llevar a cabo dicha prótesis.

IV MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. ANÁLISIS DE MODELOS

Lee los libros *Prótesis parcial removible*, de McCracken, capítulo 2, y Miller, capítulos 1 y 2, contesta las preguntas que se te hacen a continuación y realiza las actividades que se te piden:

1. Elabora un resumen de la lectura indicada para realizar un análisis de modelos.

2. ¿Qué es el paralelógrafo? _____

3. ¿Cuáles son los usos del paralelógrafo? _____

4. ¿Dónde debe estar la retención en el diente pilar? _____

5. ¿Cuál es el ecuador del diente pilar? _____



B. ANÁLISIS DE MODELOS DE ESTUDIO

Utilizando la bibliografía de la actividad anterior realiza lo siguiente:

1. Menciona, ¿qué analizas en los modelos de estudio? _____

2. Realiza brevemente un resumen del análisis de modelos de estudio.

3. ¿Cómo se obtiene un modelo de estudio? _____

4. ¿Cuál es el objetivo de obtener el modelo de estudio?

5. ¿Cuál es la función principal del modelo de trabajo?



**C.- ACONDICIONAMIENTO DE LA CAVIDAD ORAL,
PREVIO A LA INSERCIÓN DE LA PRÓTESIS**

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, realiza lo que se te pide:

1. Elabora un resumen para la preparación de la cavidad oral, con todos sus procedimientos reparativos, protectores o modificadores, que soporte y retenga una prótesis removible el máximo tiempo posible.

2. ¿Cómo realizas el acondicionamiento de la cavidad oral?



D.- DISEÑO DE LA PRÓTESIS

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, realiza lo que se te pide:

1. ¿Quién es el responsable del diseño de la prótesis parcial removible?

2. Desarrolla un resumen de los componentes de la P.D.P.R., y, posteriormente, diseña un removible.

3.-En un modelo de yeso diseña un removible tomando en cuenta los componentes de la P.D.P.R. _____.



E. DUPLICADO DE MODELOS

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, realiza lo que se te pide:

1. Desarrolla por escrito la técnica para duplicar modelos.

2. ¿Cuál es el objetivo del duplicado de modelos?

3. ¿Cuáles son los cuatro tipos de modelo para la elaboración de P.D.P.R.?



F.- PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, contesta lo que se te pide:

1. ¿Cuál es el procedimiento de laboratorio para el diseño de la prótesis dental parcial removible?

2. ¿En qué consiste el modelado en cera?

3. En el modelo de yeso que diseñaste la prótesis dental parcial removible, realiza el modelado en cera.

4. ¿Qué es el revestido de la prótesis dental parcial removible?

5. ¿Cómo se realiza el tratamiento térmico del metal?

6. ¿Cómo se realiza la pulimentación y el abrillantado?

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

Realiza las siguientes actividades, ya que te ayudarán a comprender más el tema.



PRÁCTICA No. 22

Análisis de modelos de estudio

Objetivo:

El alumno será capaz de analizar los modelos de estudio articulados y diseñar la prótesis.

Actividades:

Observar y analizar los modelos de estudio en el articulador, y con el paralelógrafo.

Material instruccional:

- Lápices de colores.
- Paralelógrafo.
- Modelos de estudio articulados.
- Articulador semiajustable.



PRÁCTICA No. 23

Diseño de la prótesis dental parcial removible

Objetivo:

El alumno será capaz de aplicar los principios de diseño en un modelo de yeso de un caso clínico figurado, para prótesis dental parcial removible.

Actividades:

- Diseñar la prótesis que requiere el caso clínico figurado, en modelos de trabajo (previo acondicionamiento de la cavidad bucal-tipodonto).

Material instruccional:

- Lápices de colores.
- Paralelógrafo.
- Modelos de estudio articulados.

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Para evaluarte puedes realizar lo siguiente:

Toma como base el mapa conceptual, y explica cada uno de los elementos indicados en él. Con ello te podrás percatar si tienes todos los conocimientos teóricos de la unidad.

Usa la actividad integradora con los pacientes, para darte cuenta de los aspectos en los que aún te quedan dudas.

Para aclarar tus dudas recurre al profesor de la materia o a alguno de los que aparecen nombrados al principio de esta guía.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- MCCRAKEN. *Prótesis parcial removible*. 1ª edición, Panamericana, 1992.
- MILLER, Ernest L. *Prótesis parcial removible*. Nueva Editorial Interamericana, 1975.



UNIDAD XI

PRUEBA DE LA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE EN METAL

C.D. Jorge Pimentel Hernández
C.D. Fernando Manuel Rodríguez Ortiz

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Señalará las características ideales que debe reunir una prótesis dental parcial fija y removible, en su prueba en metal.

II. INSTRUCCIONES

En esta unidad vas a aplicar los conocimientos básicos para llevar a cabo la prueba de la prótesis dental parcial fija y removible, en metal, por eso es necesario que no pases a otra actividad si no has contestado lo que se te indica en actividades de aprendizaje y las prácticas correspondientes.

Para el desarrollo de esta unidad requieres de:

- Total de horas teóricas: 4
- Total de horas prácticas: 6
- Total de prácticas: 2

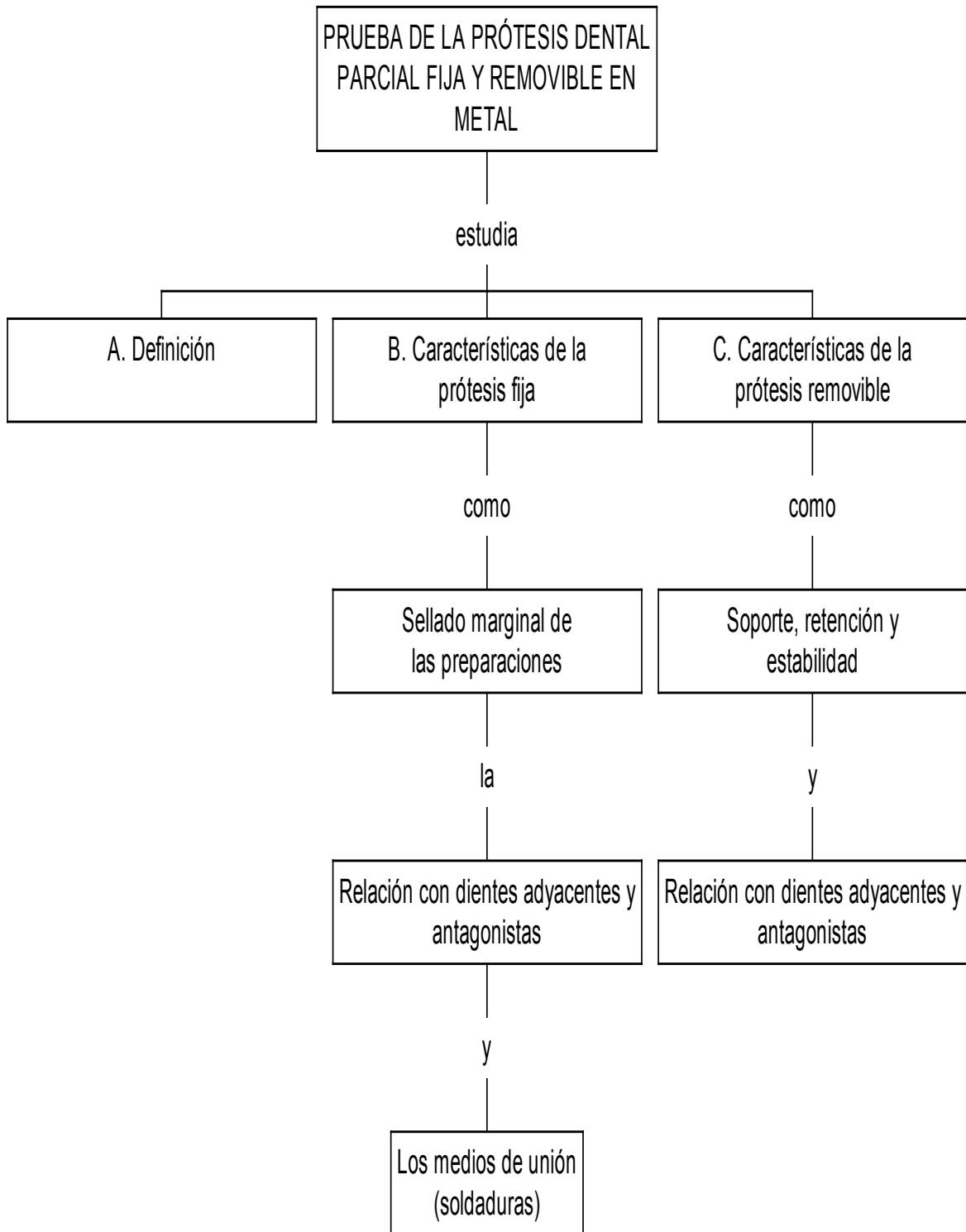
III. INTRODUCCIÓN

La unidad, describe las características de la prueba de la prótesis dental parcial fija y removible, en metal.

Su aprendizaje te permitirá tener el conocimiento indispensable, para que puedas obtener las características del sellado marginal de las preparaciones, la relación con los dientes adyacentes y antagonistas, así como los medios de unión en la prótesis dental parcial fija.

En la prótesis dental parcial removible, esta guía te ayudará a conocer las características esenciales en el soporte, retención, estabilidad y la relación con los dientes adyacentes y antagonistas en la prueba de metales.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. DEFINICIÓN

Lee el libro de Shillingburg Herbert, capítulos 14 y 27, y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la prueba de metal en prótesis? _____

2. ¿Cómo realizas la prueba de metal en prótesis dental parcial fija? _____

3. ¿Cómo realizas la prueba de metal en prótesis dental parcial removible? _____



B. CARACTERÍSTICAS DE LA PRÓTESIS FIJA

Utilizando la bibliografía de la actividad anterior, realiza lo siguiente:

1. ¿Cómo debe ser el sellado marginal de las preparaciones? _____

2. ¿Con qué instrumento realizas la exploración del sellado marginal de una prótesis fija? _____

3. ¿Cuáles son los tipos de márgenes que se deben considerar en la prótesis dental parcial fija? _____

4. ¿Cuáles son los instrumentos empleados para la realización del ajuste oclusal e interproximal? _____

_____.

5. Menciona las características que debe tener la prótesis dental parcial fija al realizar la prueba de metal en la boca del paciente. _____

_____.

6. Menciona las características de la soldadura: _____

_____.

7. ¿Qué tipo de metales son utilizados para soldadura?

_____.



C. CARACTERÍSTICAS DE LA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL REMOVIBLE

Investiga en un libro de prótesis dental parcial removible lo que es soporte, estabilidad y retención; McCracken, Macgivney. *Prótesis parcial removible*, 1992.

1. ¿Qué parte de la prótesis dental parcial removible da el soporte? _____

_____.

2. ¿Cuáles son las características de la prótesis dental parcial removible, para que exista una buena retención? _____

_____.

3. ¿Qué es la estabilidad en prótesis dental parcial removible? _____

_____.

4. ¿Cuáles son las características de la P.D.P.R., para que exista una buena relación con dientes adyacentes y antagonistas? _____

_____.

5. Después de haber logrado el buen ajuste del armazón, ¿cómo controlas la articulación y la oclusión? _____

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

Realiza las siguientes actividades ya que te ayudarán a comprender más el tema.



PRÁCTICA No. 24

Verificación de la prótesis fija

Objetivo:

El alumno será capaz de identificar las características ideales de las restauraciones protésicas, durante su prueba en metal.

Actividades:

Llevar a cabo la prueba de los metales de las restauraciones protésicas en el tipodonto, observando el sellado marginal, la relación con los dientes adyacentes y antagonistas, y revisar los medios de unión. (En caso de error se deberán repetir los colados hasta que las restauraciones o retenedores tengan las características ideales).

Material instruccional:

- Ceras.
- Explorador.
- Restauraciones o retenedores coladas de las prótesis.
- 1X4.
- Fresas de diamante y carburo.
- Espátulas.
- Papel para articular.
- Tipodontos de Acrílico con las preparaciones realizadas.
- Piedras montadas.
- Pieza de mano de baja velocidad.
- Pieza de alta velocidad.



PRÁCTICA No. 25

Verificación de la prótesis dental parcial removible

Objetivo:

El alumno será capaz de identificar las características ideales de la prótesis dental parcial removible, en su prueba del metal.

Actividades:

Llevar a cabo la prueba del metal de una prótesis dental parcial removible (caso clínico figurado), verificando su soporte, retención y estabilidad, así como su relación con dientes pilares, adyacentes y antagonistas.

Material instruccional:

- Ceras.
- Explorador modelos de trabajo del caso clínico figurado.
- Espátulas.
- Papel para articular.
- Estructura metálica de la prótesis dental parcial removible.

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Para evaluarte puedes realizar lo siguiente:

Tomar como base el mapa conceptual, y explicar cada uno de los elementos indicados en él. Con ello te podrás percatar si tienes todos los conocimientos teóricos de la unidad.

Para aclarar tus dudas recurre al profesor de la materia o a alguno de los que aparecen nombrados al principio de esta guía.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

RONALD W., Dykema. *Ejercicio moderno de la prótesis parcial removible*. Editorial Mundi.

SHILLINGBURG, Herbert T. et.al. *Fundamentos de prostodoncia fija*, 3ª edición, Quintessence Publishing, 1990.

McCracken, Macgivney, *Prótesis parcial removible*, 3ª edición, Panamericana, 1992.



UNIDAD XII

SELECCIÓN DE COLOR DE LA PRÓTESIS DENTAL PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE

C.D. Javier Albarrán Moreno
C.D. María Guadalupe García Beltrán

I. OBJETIVOS

Aprenderás a utilizar los colorímetros y los criterios correctos que podrás aplicar en cada caso clínico.

II. INSTRUCCIONES

En esta unidad vas a aplicar los conocimientos básicos para llevar a cabo la selección de color, de la prótesis dental parcial fija y removible, por eso es necesario que no pases a otra actividad si no has contestado lo que se te indica en actividades de aprendizaje y las prácticas correspondientes.

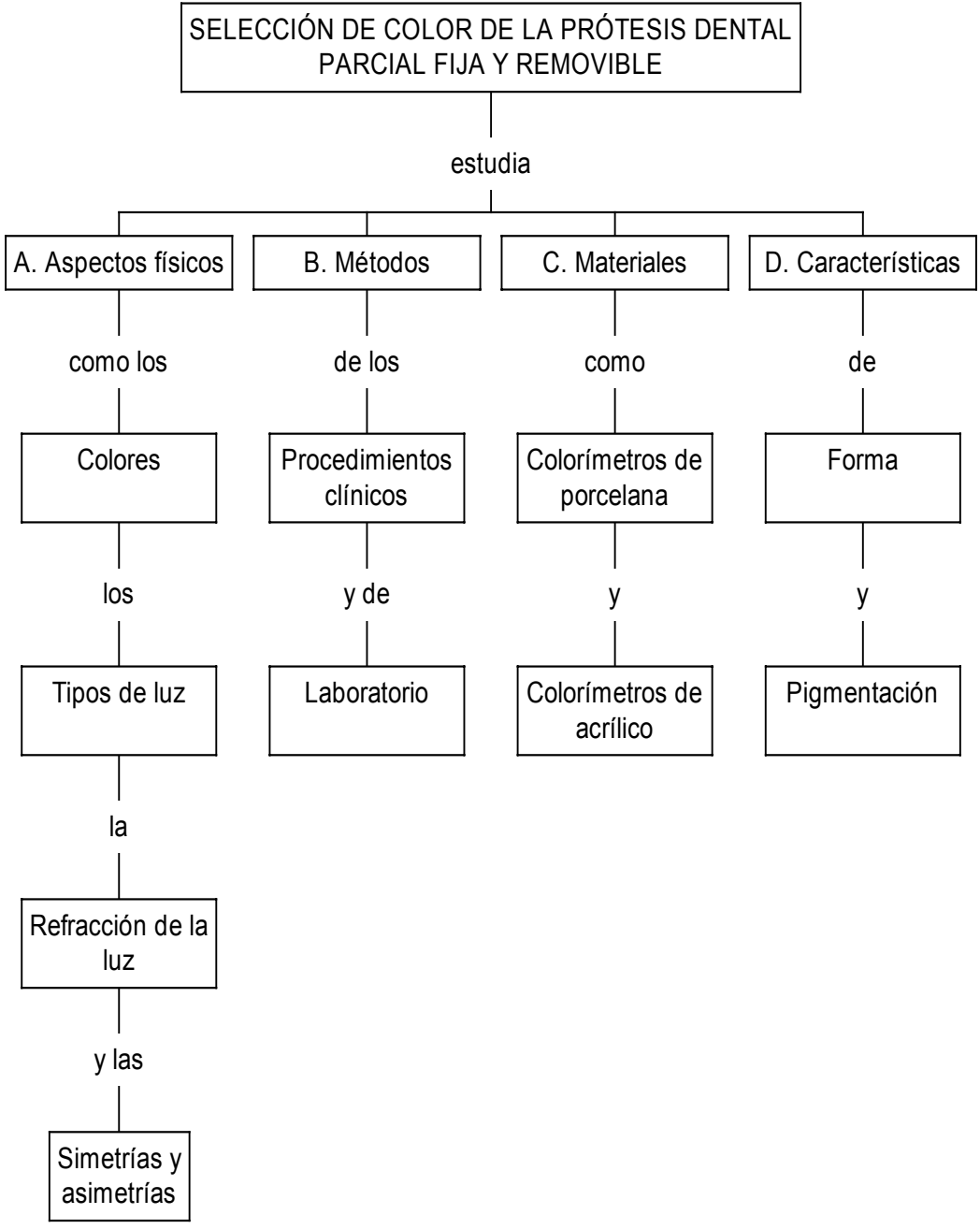
Para el desarrollo de esta unidad requieres de:

- Total de horas teóricas: 2
- Total de horas prácticas: 1
- Total de prácticas: 2

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad comprenderás la importancia y las características del color, la translucidez y refracción de la luz en las estructuras dentarias, para poder escoger el color adecuado en los dientes y poderlos reproducir en las prótesis que realices, tanto en porcelana como en acrílico.

IV MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. ASPECTOS FÍSICOS

Lee el libro *Procedimientos clínicos y de laboratorio*, del doctor Rosentiel Sthepen, capítulo 21, para que puedas desarrollar las siguientes actividades:

1. ¿Qué importancia tienen las condiciones de la luz para la selección del color? _____

2. ¿Cuáles son las tres dimensiones del color? _____

3. ¿Sabes que es una onda de luz? _____

4. ¿Qué es refracción? _____

5. ¿Qué es longitud de onda? _____



B. MÉTODOS

Utilizando la bibliografía de la actividad anterior, realiza lo siguiente:

1. Menciona la técnica de selección de color: _____

2. Menciona los procedimientos clínicos para la selección de color: _____

3. Menciona los procedimientos de laboratorio para la selección de color: _____

4. Las guías de colores tienen diferentes tonos; menciónalas en las diferentes partes de la cara del diente: _____

5. ¿Cuál es el proceso para seleccionar el color en un paciente? _____



C. MATERIALES

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, realiza lo siguiente:

1. Menciona cuáles son los materiales empleados en los colorímetros para la selección de color: _____

2. Menciona las ventajas y las desventajas de los dientes de porcelana: _____

3. Menciona las ventajas y las desventajas de los dientes de acrílico: _____

4. ¿Para qué sirve el metal asociado con acrílicos o porcelanas dentales en prótesis? _____



D. CARACTERÍSTICAS

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, realiza lo siguiente:

1. ¿A qué nos referimos con anatomía y fisiología dental en prótesis?

2.- ¿Qué quiere decir el término antiestético? _____

VI. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



PRÁCTICA No. 26 Color

Objetivo:

El alumno será capaz de conocer los criterios para seleccionar el color apropiado de la porcelana o del acrílico para las diferentes prótesis.

Actividades:

- Desarrollar un trabajo (mínimo 5 cuartillas) sobre el tema de color en prótesis, destacando las indicaciones para la selección del color, mencionando los procedimientos clínicos y de laboratorio, el uso de los colorímetros y los diferentes materiales y marcas comerciales de mayor uso, existentes actualmente en el mercado.
- Practicar el uso de los colorímetros, determinando el color de la dentición entre los propios compañeros.

Material instruccional:

- Colorímetro para acrílicos.
- Colorímetro para porcelana.

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Para evaluarte puedes realizar lo siguiente:

Toma como base el mapa conceptual, y explica cada uno de los elementos indicados en él. Con ello te podrás percatar si tienes todos los conocimientos teóricos de la unidad.

Usa la actividad integradora con los pacientes, para darte cuenta de los aspectos en los que aún te quedan dudas.

Para aclarar tus dudas recurre al profesor de la materia o a alguno de los que aparecen nombrados al principio de esta guía.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ROSENTIEL, Stephen F. Land. *Procedimientos clínicos y de laboratorio*. Salvat, 1991.
- TYLMANS. *Teoría práctica en prostodoncia fija*. Ed. Actualidades Médico-Odontológicas Latinoamericanas, 1991.



UNIDAD XIII

TÉCNICAS DE LABORATORIO PARA TERMINACIÓN ESTÉTICA DE LA PRÓTESIS PARCIAL FIJA Y REMOVIBLE

C.D. Fernando Manuel Rodríguez Ortiz

I. OBJETIVO

Conocerás las ventajas y desventajas, indicaciones y contraindicaciones de las diferentes técnicas para la confección de prótesis dentales fijas y removibles, con metales, porcelanas y acrílicos.

II. INSTRUCCIONES

En esta unidad vas a conocer las técnicas de laboratorio para terminación estética de la prótesis dental parcial fija y removible, por eso es necesario que no pases a otra actividad si no has contestado lo que se te indica en actividades de aprendizaje y las prácticas correspondientes.

Para el desarrollo de esta unidad requieres de:

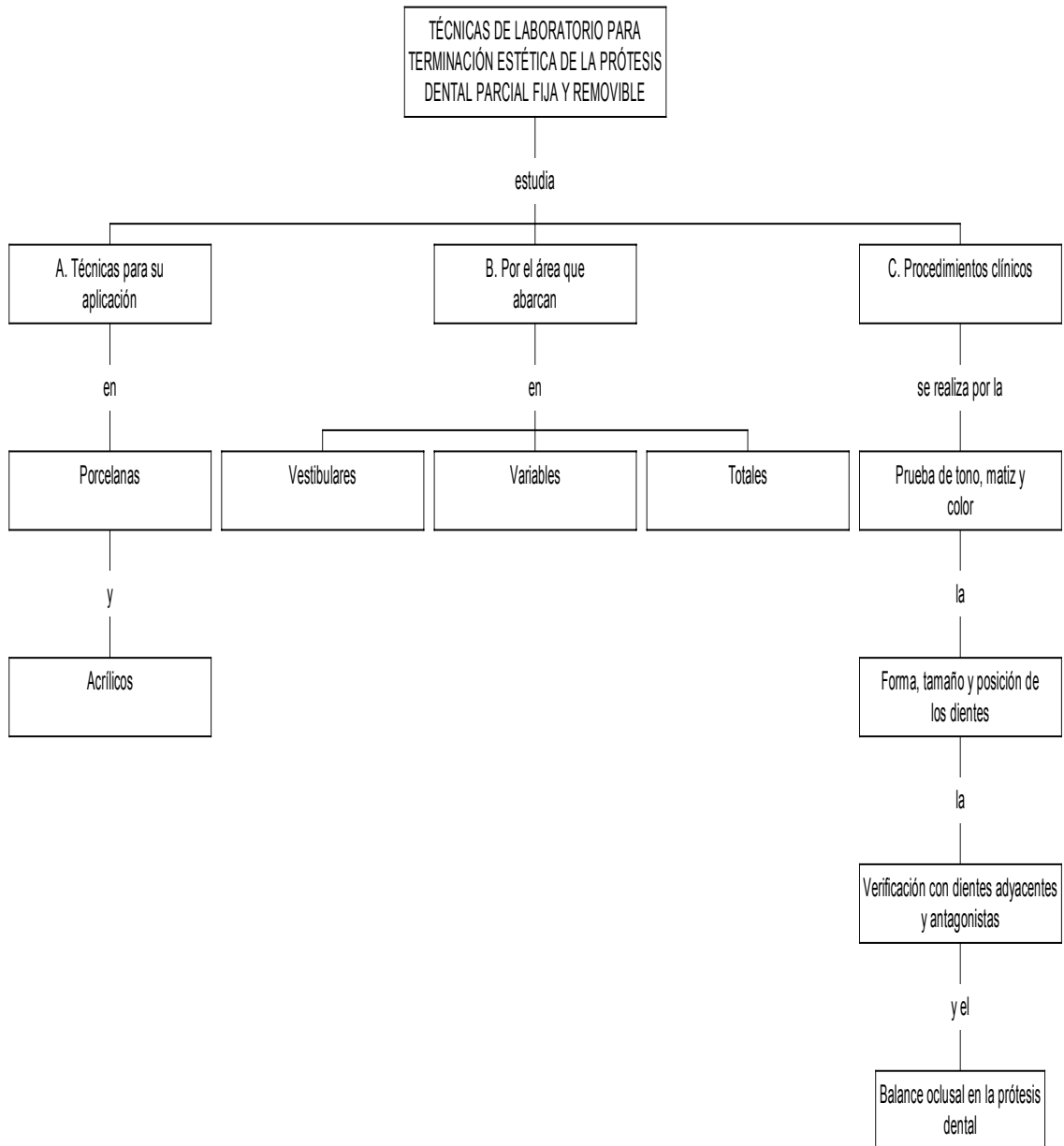
- Total de horas teóricas: 4
- Total de horas prácticas: 12
- Total de prácticas: 2

III. INTRODUCCIÓN

La unidad describe las características que influyen en el alcance final de la prótesis parcial fija y removible, tomando en cuenta la anatomía, fisiología, tamaño, forma y textura de las superficies de los dientes por tratar, y duplicarla en modelos de trabajo.

Será necesario un análisis oclusal clínico, a través de modelos articulados, lo que permite la evaluación del patrón oclusal, localización de contactos efectivos, análisis de posiciones y movimientos en el articulador para el restablecimiento de la fisiología y anatomía masticatoria, y la presencia de guía anterior. Así como guía condilar, ángulos de las cúspides y análisis de las vertientes de las mismas que conformarán las curvas de Willson y Monson.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. TÉCNICAS PARA SU APLICACIÓN

Lee los capítulos 14, 15 y 17 del libro de Shillingburg, *Fundamentos de prostodoncia fija*, y contesta lo que se te pide:

1. Desarrolla por escrito la técnica de laboratorio para la obtención del modelo maestro.
_____.
2. ¿Con qué finalidad se realiza el troquel de yeso? _____
_____.
3. Describe el tratamiento refractario: _____
_____.
4. Desarrolla por escrito la aplicación del sellador: _____
_____.
5. En el tratamiento refractario, ¿para qué es necesaria la desgasificación? _____
_____.
6. ¿Cómo se evita que el troquel refractario absorba humedad de la masa de porcelana?
_____.
7. Elabora un resumen de la aplicación de la porcelana, el glaseado, remoción del revestimiento, ajuste de la carilla en el troquel de yeso y ataque ácido de las carillas. _____
_____.
8. Elabora un resumen con la información adquirida para el desarrollo de la técnica directa en acrílico, como también la técnica indirecta. _____
_____.
9. De acuerdo con el material empleado (acrílico), menciona las diferencias que existen entre la técnica directa e indirecta. _____

_____.



B. POR EL ÁREA QUE ABARCAN

Utilizando la bibliografía de la actividad anterior, realiza lo siguiente:

1. Desarrolla el subtema de laminados vestibulares, dando el método, técnica de restaurado en porcelana y cuál es su principal ventaja. _____

2. ¿Cuál es la secuencia operatoria? _____

3. ¿En qué casos se utilizan los laminados vestibulares? _____

4. Enumera la secuencia que debes seguir para la elaboración del laminado vestibular: _____



C. PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS

Utilizando la bibliografía de las actividades anteriores, realiza lo siguiente:

1. ¿Cómo llevas a cabo la prueba de tono, matiz y color? _____

2. Desarrolla un resumen de la forma, tamaño y posición de los dientes. _____

3. ¿Qué es la verificación con dientes adyacentes y antagonistas? _____

4. ¿Cómo realizas el balance oclusal en la prótesis dental? _____

5. ¿Qué características debes tener en cuenta para la selección de color y matiz de un diente? _____

6. ¿ Para qué se llevan a cabo los ajustes oclusales? _____

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS



PRÁCTICA No. 27

Prótesis combinada de metal acrílico

Objetivo:

El alumno será capaz de realizar las técnicas para la aplicación del acrílico, de la prótesis combinada metal acrílico.

Actividades:

- Realizar una prótesis dental parcial fija de metal acrílico (mínimo de tres unidades), siguiendo el procedimiento del enmuflado del acrílico (caso clínico figurado).

Material instruccional:

- Espátula para cementos.
- Espátulas para yesos.
- Modelos de trabajo.
- Pincel.
- Taza de hule.
- Espátula para ceras.
- Godete.
- Mufla.
- Prótesis fija en metal.
- Prótesis removible en metal.



PRÁCTICA No.28

Prótesis combinada de metal porcelana

Objetivo:

El alumno será capaz de realizar las técnicas para la aplicación de la porcelana, de la prótesis combinada metal-porcelana.

Actividades:

- Realizar una corona metal porcelana, desarrollando el procedimiento del horneado de la porcelana.

Material instruccional:

- Dado individual de trabajo de yeso extraduro.
- Una corona de metal cerámico.
- Pincel para porcelana.
- Loseta de vidrio.
- Godete.
- Espátula para porcelana.

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Una vez que estudiaste lo contenido en la unidad, puedes evaluarte tomando como base el mapa conceptual, y explicar cada uno de los elementos indicados para la realización del terminado estético y funcional en porcelanas y acrílicos, así como el desarrollo de las técnicas de elaboración de carillas individuales de porcelana o de resinas. Con ello te podrás percatar si tienes todos los conocimientos teóricos de la unidad.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Mezzomo, Emilio. *Rehabilitación oral para el clínico*. 1ª edición, Ed. Santos, 1997.
- Rosenstiel, Stephen F. y M. F. Land. *Procedimientos clínicos y de laboratorio*. Ed. Salvat, 1991.
- Anusavice. *Ciencia de los materiales dentales de Phillips*. 10ª edición, McGraw-Hill, 1998.

Este trabajo fue realizado en la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de México, por el grupo colegiado de la materia de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible, dependiente de la División de Estudios Profesionales, y está dedicado a todos los alumnos y profesores comprometidos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, estimulando así la integración activa de la teoría a la práctica protésica dental, en el desarrollo formativo profesional.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU