

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO.**

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.**



# **EXODONCIA**

## **GUÍA DE ESTUDIO**

**COORDINADOR:** CD. COMF. Mauricio Antonio Velasco Tizcareño.

**Participantes:** CD. Blanca Maricela Dupuy Casillas.  
CD. Carlos González Becerra.  
CD. Nancy Jacques Medina.  
CD. Julián Jardón Maldonado.  
CD. COMF. Germán Malanche Abdalá.  
CD.COMF. Raymundo Ramírez Lugo.  
CD. Ma. Del Rosario Tapia Medina.

## ÍNDICE GENERAL

Objetivos generales.....	2
Instrucciones.....	2
Introducción a la asignatura.....	3
Mapa conceptual general.....	5
Unidad I. Aspectos básicos de la cirugía bucal .....	6
Unidad II. Evaluación preoperatoria en cirugía bucal .....	13
Unidad III. Plan de tratamiento .....	26
Unidad IV. La extracción dental y procedimientos quirúrgicos complementarios..	36
Unidad V. Accidentes y complicaciones transoperatorias y posoperatorias .....	49
Unidad VI. Cuidados posoperatorios .....	56

## **OBJETIVOS GENERALES**

Al finalizar, el alumno:

- Conocerá los objetivos de la cirugía bucal y su correlación con la práctica clínica.
- Realizará la evaluación preoperatoria pertinente de los pacientes que serán sometidos a una intervención quirúrgica.
- Aplicará un protocolo de atención estandarizado a todos sus pacientes que serán sometidos a una intervención quirúrgica.
- Realizará extracciones dentarias con el conocimiento necesario para la atención adecuada de los pacientes, así como de las técnicas quirúrgicas complementarias como procedimientos básicos de cirugía oral.
- Manejará las técnicas para el control de complicaciones transoperatorias y posoperatorias en procedimientos de cirugía.
- Sabrá darle a su paciente indicaciones posquirúrgicas básicas, así como, receta adecuadamente elaborada en su prescripción.

## **INSTRUCCIONES**

- El aprendizaje de esta materia se basa principalmente en bibliografía relacionada con la cirugía oral y maxilofacial, medicina bucal e interna, farmacología y anatomía topográfica. Con relación a las anteriores se recomendarán las más adecuadas para simplificar su estudio, sin embargo, no se debe olvidar que la consulta de otras bibliografías es muy importante.
- No sólo se incluyen actividades teóricas sino prácticas ligadas íntimamente entre sí.
- Es importante la integración de todos los conocimientos adquiridos, en el estudio de las materias precedentes.
- Es importante no abordar la siguiente unidad hasta lograr una comprensión adecuada de la unidad en estudio.
- Realice las prácticas asignadas en cada unidad con seriedad y siempre anotando en su cuaderno de trabajo, para una posterior revisión.
- Aplique sus conocimientos teórico-prácticos primero en modelos de trabajo simulados, para posteriormente aplicarlos en pacientes en su clínica.

# INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Actualmente, el ejercicio de nuestra profesión exige una preparación cada vez más completa para los egresados de la carrera de Odontología; razón por la cual se hace necesaria la integración de programas de estudio que agrupen las disciplinas afines en un plan único, desde el nivel licenciatura hasta el posgrado. Así, el alumno obtendrá bases sólidas en su preparación, desde las etapas más tempranas de su formación, que le permitirán alcanzar los niveles más altos en su práctica profesional.

La Exodoncia es una materia primordial para comprender y practicar las bases de la cirugía bucal. De ahí que este documento proporcione los elementos de enseñanza-aprendizaje suficientes, en tiempo y espacio, para que el alumno integre los conocimientos y las habilidades que deberá ejercer en cursos consecuentes de cirugía que implican niveles mayores de complejidad.

Con el contenido de este documento se pretende preparar al estudiante en el área quirúrgica, llevando una secuencia similar a la que deberá seguir en la atención a sus propios pacientes. Así, cada unidad le da la posibilidad de aproximarse gradualmente a los procedimientos quirúrgicos en las mejores condiciones de seguridad para sus pacientes y para él. Primeramente, se abordan los temas que lo facultan para elaborar un diagnóstico global, a continuación, un plan de tratamiento y la secuencia del procedimiento quirúrgico, para terminar con el diagnóstico y el manejo de las posibles complicaciones.

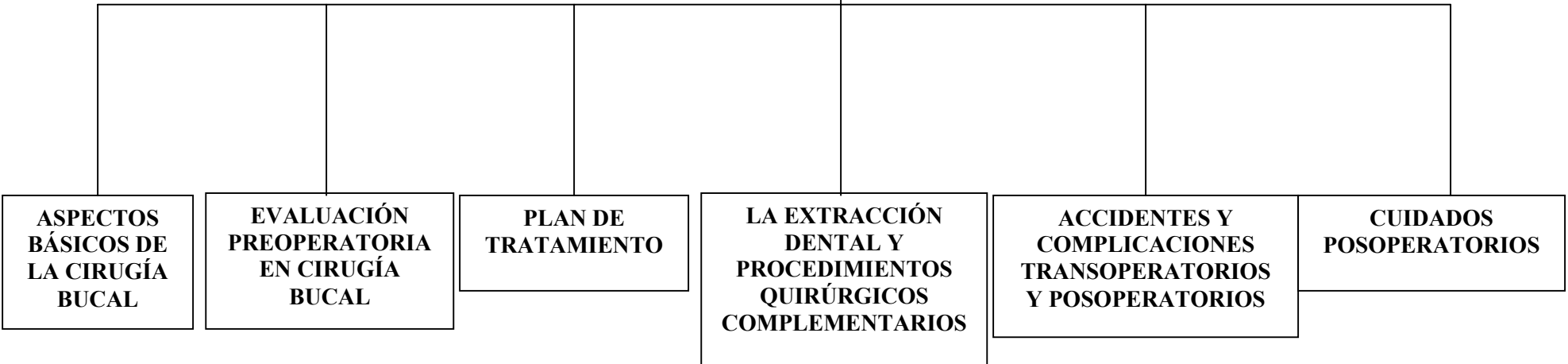
El ejercicio de la cirugía requiere de un profundo respeto al paciente, de modo que un procedimiento que es fundamentalmente invasivo, resulte en beneficio de quien deposita su confianza en un profesional. Es por ello que la responsabilidad del profesor es asegurar que la formación del alumno logre cumplir este propósito, para lo cual debe cumplir con requisitos profesionales del más alto nivel.

**MAPA CONCEPTUAL GENERAL**

**EXODONCIA**

Para su estudio aborda

**LAS UNIDADES**



# UNIDAD I

## ASPECTOS BÁSICOS DE LA CIRUGÍA BUCAL

C.D.COMF. Germán Malanche Abdalá  
C.D.COMF. Mauricio A. Velasco Tizcareño

### I. OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el alumno:

- Conocerá el desarrollo histórico de la cirugía oral hasta nuestros días.
- Reconocerá a los personajes importantes durante el desarrollo tecnológico de la materia, así como sus contribuciones para el bienestar médico y quirúrgico de los pacientes sometidos a una intervención.
- Definirá la cirugía oral.
- Identificará como respuestas normales del organismo a la inflamación, la hemostasia y la cicatrización.
- Conocerá las diferentes etapas fisiológicas y celulares de estos procesos.
- Identificará la importancia del conocimiento de dichos procesos.

### II. INSTRUCCIONES

- El alumno podrá revisar la bibliografía recomendada como principal, cabe resaltar que también es necesario que revise bibliografía alternativa referente a los temas tratados en esta unidad.
- Se sugieren actividades de laboratorio para identificar microscópicamente los procesos a estudiar, así como actividades de reconocimiento clínico durante su práctica junto con el profesor titular de grupo, para reafirmar conocimientos adquiridos durante las clases y consultas bibliográficas.
- Es muy importante comprender en buena medida estos temas antes de pasar a la siguiente unidad.
- El alumno deberá utilizar un cuaderno que sea exclusivo para la materia, en el cual registrará todas las actividades realizadas en esta guía.

### **III. INTRODUCCIÓN**

Es importante para el estudio de una materia, tener el poder de definición de la misma.

El estudio de la evolución de la cirugía oral constituye uno de los elementos más importantes de la materia, ya que así sabremos dónde, quiénes, cómo y cuándo fueron los sucesos de trascendencia para el progreso de la cirugía oral.

El estudio de ciertos procesos fisiológicos normales que suceden durante y después de un trauma quirúrgico, al que se somete a un paciente, nos hará reconocer cuáles son normalmente presentes, para en un cierto caso hacer la diferenciación de los procesos anormales o patológicos y, de esta manera, poder prevenir, resolver y en cierto momento explicar al paciente lo que puede o está pasando.

De elemental importancia es conceptual conocer los pasos, la manera y las desviaciones que pueden presentar la cicatrización ósea y la de tejidos blandos, para reconocer alguna complicación, teniendo en cuenta los cuidados que se le deben tener a una herida, fractura u osteotomía en nuestro caso.

# IV. MAPA CONCEPTUAL

## ASPECTOS BÁSICOS DE LA CIRUGÍA BUCAL

Se debe conocer

HISTORIA DE LA CIRUGÍA BUCAL

PRINCIPIOS DE LA CIRUGÍA BUCAL

Que comprende

Que son

\*PRECURSORES  
\*EVOLUCIÓN  
\*TECNOLOGÍA ACTUAL

INFLAMACIÓN

HEMOSTASIA

CICATRIZACIÓN DE TEJIDOS BLANDOS

CICATRIZACIÓN DE TEJIDOS DUROS

E s t u d i a n d o

\*DEFINICIÓN  
\*FASES  
\*RESPUESTA NORMAL DEL ORGANISMO  
\*APLICACIÓN CLÍNICA

\*DEFINICIÓN  
\*MECANISMOS  
\*APLICACIÓN CLÍNICA

\*DEFINICIÓN  
\*FASES  
\*APLICACIÓN CLÍNICA

\*DEFINICIÓN  
\*FASES  
\*APLICACIÓN CLÍNICA



## V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 1. Historia de la cirugía bucal

Revise sus apuntes de historia de la odontología, así como los realizados durante su adiestramiento de técnicas quirúrgicas, si le quedan dudas, consiga bibliografía relacionada con la historia de la cirugía u odontología, donde encontrará datos de importancia relevante. Realice un cuadro sinóptico, cuestionario o tabla, para reafirmar o repasar lo estudiado en clase o lo leído en textos, anótelos en el su cuaderno de trabajo.

De la misma manera realice en su cuaderno de trabajo las siguientes actividades:

1. Elabore un pequeño resumen de lo que entienda sobre cirugía oral.
2. Defina a la cirugía oral como se encuentra en sus textos.
3. Mencione la aportación para la medicina y la cirugía oral de Cornelio Celso.
4. Describa brevemente el trabajo de Andrea Vesalio sobre la patología del tercer molar.
5. A quién se considera fundador de la cirugía bucal y maxilofacial.
6. Realice un pequeño cuadro sinóptico en su cuaderno con los nombres de los principales personajes y sus aportaciones para la cirugía oral.



## 2. Principios de la cirugía bucal

### a) Inflamación

Consulte el libro de Ganong Williams, *Fisiología médica*, 8a. ed., capítulo 20, así como, bibliografía alternativa referente al tema, revise bibliografía de patología general y bucal la cual se le recomienda alguna en el temario de la materia, para resolver dudas; recomendamos revisar videos y laminillas histológicas del tema, las cuales se pueden pedir para observación en el laboratorio de histopatología, perteneciente a la Facultad de Odontología o en la División de Estudios de Posgrado de la misma.

Resuelva el cuestionario que a continuación se presenta, realice un resumen o cuadro sinóptico del tema. Registre todas estas actividades en el cuaderno de trabajo.

1. Elabore un cuadro sinóptico de los diferentes tipos de inflamación, anotando similitudes y diferencias.
2. Mencione y esquematice los fenómenos leucocitarios que se presentan durante la inflamación.
3. ¿Cómo se le llama a la sustancia que sirve como atracción o mediador químico para el leucocito polimorfo nuclear?
4. Describa los fenómenos que ocurren en las paredes de los vasos sanguíneos durante una inflamación.
5. Defina los signos cardinales de la inflamación y cómo se observan clínicamente.
6. Describa el fenómeno de Lewis.

### b) Hemostasia

Consulte el libro de Ganong William, *Fisiología médica*, 8a. ed., capítulo 27, asimismo, consulte en cualquier libro de fisiología médica que sea de su preferencia. Realice las actividades que se le piden y conteste las preguntas que se le hacen a continuación, anotando las respuestas en su cuaderno de trabajo para una posterior revisión.

1. Cuándo y cómo se da lugar la hemostasia.
2. Mencione en qué consiste la hemostasia por electrocoagulación.
3. Describa cómo se realiza la hemostasia en exodoncia.
4. Mencione cuatro tipos de hemostasia aplicables a exodoncia.
5. Refiera en dónde termina la hemostasia y en dónde comienza la cicatrización.
6. Defina las diferentes fases de hemostasia.
7. Describa con detalle en dónde y cómo se organiza la charola quirúrgica con respecto al instrumental de hemostasia.
8. Ejemplifique mediante láminas, etcétera.

### **c) Cicatrización de tejidos blandos**

Lea con atención la bibliografía recomendada sobre el tema de cicatrización de tejidos blandos (Ganong William, *Fisiología médica*, 8a. ed.). Conteste las preguntas que se le hacen a continuación, anotando las respuestas en su cuaderno de trabajo.

1. Mencione y esquematice las diferentes etapas de cicatrización que se hacen presentes en los tejidos blandos.
2. Dibuje las diferentes formas en que puede cicatrizar un tejido blando.
3. Enliste qué cuidados se deben de tener en una herida cuando está en fase de cicatrización.
4. Qué particularidad o particularidades encontramos en la cicatrización de mucosa oral.
5. En qué consiste la cicatrización patológica.
6. Enliste las diferencias clínicas e histopatológicas entre cicatrización que loide e hipertrófica.

### **d) Cicatrización de tejidos duros**

Consulte el libro de Krumar V. Robbins Stanley, *Patología humana*, referente al tema, realice las actividades que se le pide y resuelva el cuestionario que se le presenta a continuación registrándolas en su cuaderno de trabajo.

1. Describa en orden las cinco fases de cicatrización ósea.
2. Mencione cuándo y cómo se comienza la formación de los sistemas Habersianos.
3. Dibuje un sistema de Haber's mencionando estructuras que se encuentren en ella.
4. Realice un resumen en su cuaderno de la importancia clínica que tiene el conocimiento de la cicatrización ósea para la cirugía oral.

## **VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS**

- Consulte en la videoteca y en el departamento de Patología de la Facultad, videos y laminillas de microscopio para reforzar el aprendizaje obtenido con las bibliografías.
- Organice una mesa de discusión con algunos compañeros y analicen lo observado al microscopio de diferentes procesos fisiológicos de esta unidad, anotando sus conclusiones en el cuaderno de trabajo.
- Dibuje en su cuaderno de trabajo el sistema de cicatrización ósea.
- Ilustre en su cuaderno de trabajo cómo se desarrolla la cicatrización alveolar.

- Si le quedaron dudas no se quede con ellas, consulte a su profesor o a cualquiera que imparta la materia, ya que ellos le pueden orientar con alguna tutoría.

## **VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Para la evaluación se sugiere lo siguiente:

- Tome como guía el mapa conceptual, tratando de encontrar y explicar el sentido de cada componente de reparación.
- Si lo describe tendrá un conocimiento de base adecuado para su formación. Apoye esta actividad siempre discutiéndolo con los compañeros, recuerde que el intercambio de información es importante en el aprendizaje.

## **VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Ganong, W F *Fisiología médica*, 8a. ed. México, El Manual Moderno; 1982.
- Robbins. *Patología estructural y Funcional*, 5a. ed. Interamericana; 1997.
- Krumar, V S, Ramzi C y Robbins S L, *Patología humana*, 6a. ed., Interamericana; 1999.
- Shafer, H y Levy, *Tratado de patología bucal*, Interamericana; 1986.
- Robbins, S L. *Patología estructural y funcional*, Interamericana; 1990.
- Ham A W, *Tratado de histología*, Interamericana, 1984.

# UNIDAD II

## EVALUACIÓN PREOPERATORIA

### EN CIRUGÍA BUCAL

C.D. Nancy Jacques Medina  
C.D. Blanca Maricela Dupuy Casillas

#### I. OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el alumno:

- Empleará todos los datos obtenidos en la Historia Clínica como el principal método de evaluación preparatoria.
- Conocerá las indicaciones y valores normales de los análisis de laboratorio como auxiliares diagnósticos en la evaluación preparatoria en cirugía bucal.
- Conocerá las indicaciones e interpretación de los estudios radiográficos como parte de la evaluación preparatoria.
- Identificará las contraindicaciones sistémicas de los procedimientos de cirugía bucal, así como su manejo odontológico.
- Identificará y manejará las contraindicaciones locales de los procedimientos de cirugía bucal.

#### II. INSTRUCCIONES

- El aprendizaje de la unidad se basa principalmente en cirugías bucales, medicina oral y medicinas internas con correlación odontológica, ya que el principal objeto de estudio de las contraindicaciones sistémicas en este curso estará enfocado en el manejo odontológico.
- No sólo incluye actividades teóricas, sino que también prácticas íntimamente ligadas.
- No se debe olvidar que el estudio de esta unidad constituye el principal sustento teórico para llevar a cabo la evaluación del estado general de los pacientes que se someterán a procedimientos quirúrgicos.
- En la medida que realice todas las actividades que se le indican, su proceso de aprendizaje será más profundo y significativo.
- Cuando en el texto encuentre un párrafo con letras **obscuras** significa que es un comentario del profesor.
- Recuerde utilizar el cuaderno de trabajo de la materia para apuntar lo requerido.

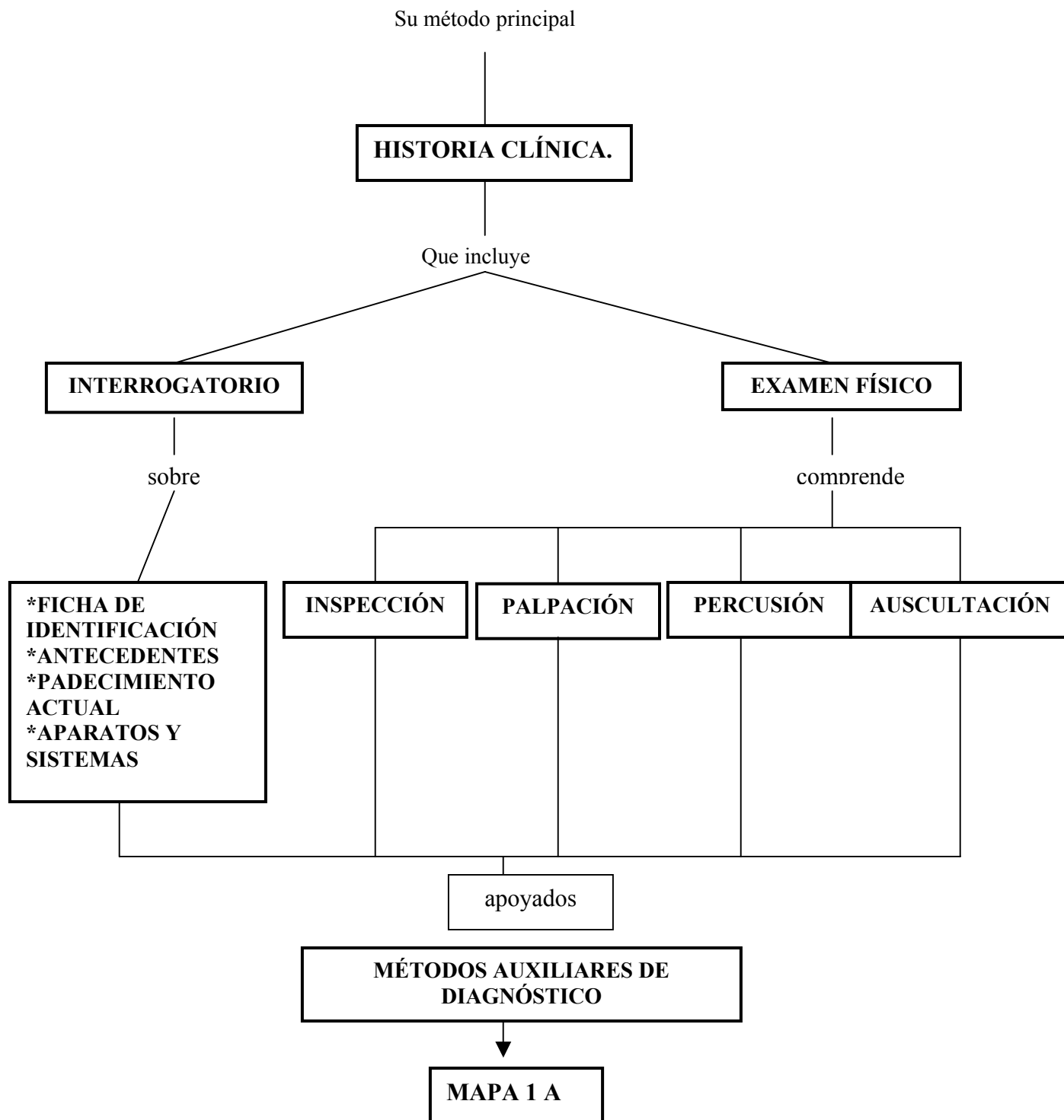
### **III. INTRODUCCIÓN**

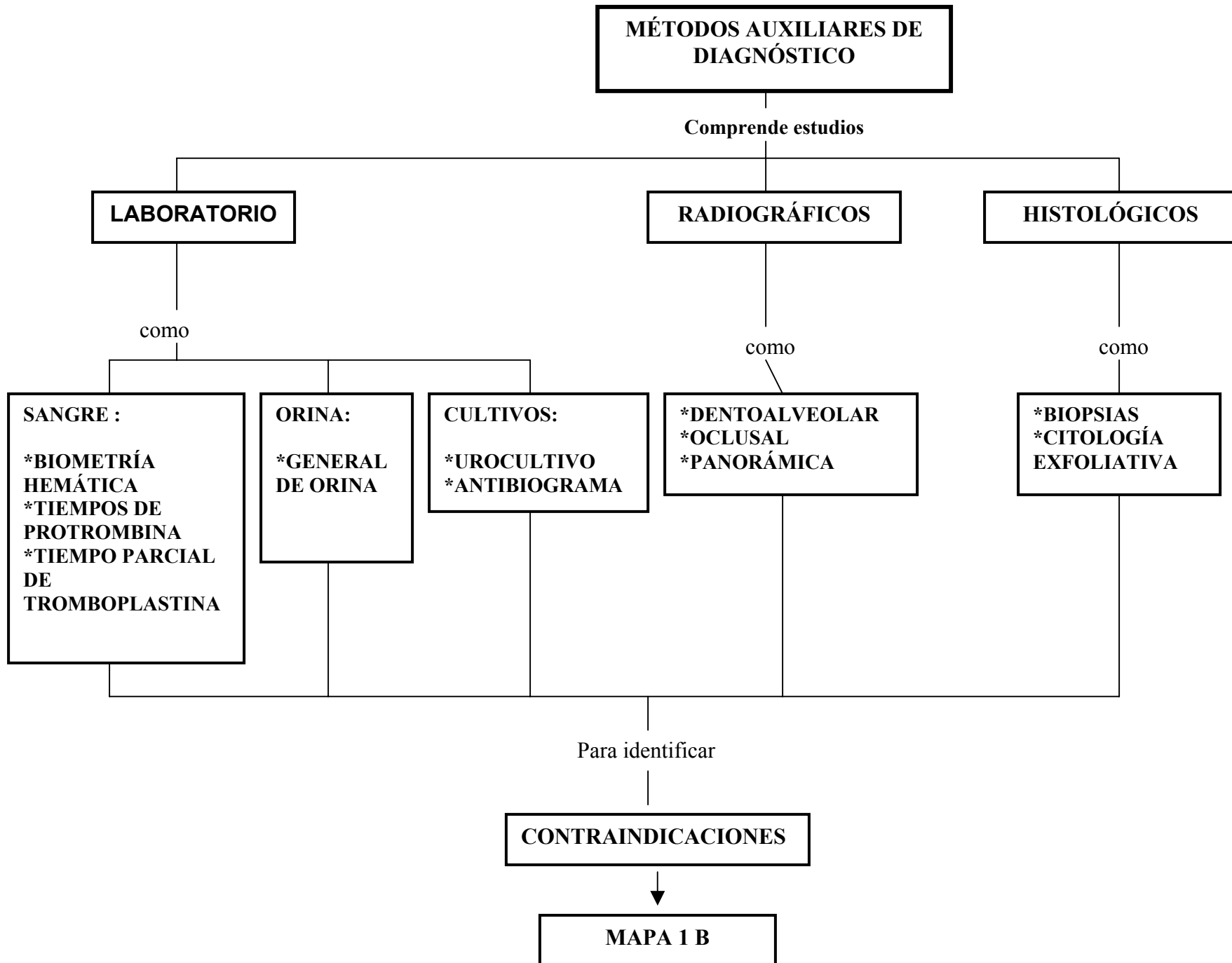
La evaluación preoperatoria constituye uno de los elementos primordiales en cirugía bucal y exige tomar todas las medidas y precauciones para que cualquier tipo de intervención pueda cumplirse con el menor riesgo posible.

Dentro de ella, la Historia Clínica tiene como propósitos esenciales obtener una serie de datos para confirmar que el tratamiento elegido no influirá en el estado general del individuo, determinando la posible presencia de alguna enfermedad o ingesta de medicamentos que puedan alterar o comprometer el pronóstico del paciente.

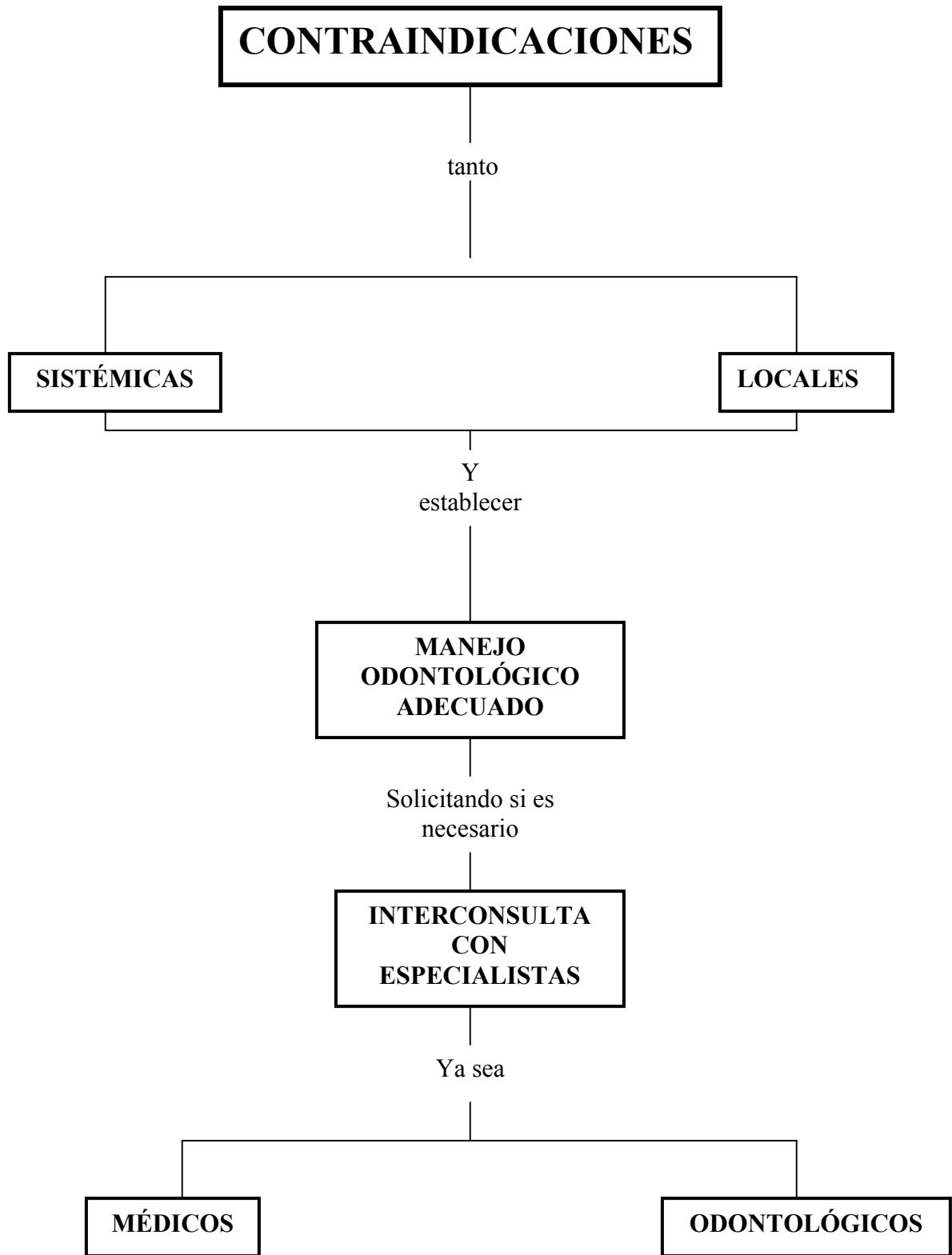
En algunas ocasiones podremos detectar enfermedades de las cuales el paciente no se haya percatado, apoyándonos en los métodos auxiliares de diagnóstico para de esta manera establecer un manejo odontológico adecuado, sin poner en riesgo su vida y siempre en estrecha colaboración con el médico especialista en presencia de algún compromiso orgánico.

# IV. MAPA CONCEPTUAL









# V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

## 1. EVALUACIÓN PREOPERATORIA

- Para resolver las siguientes actividades leer los siguientes libros:  
Donado, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, capítulo 8, fase preoperatoria.  
Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 3, estudios preoperatorios.
- Elabore un cuadro sinóptico donde explique en qué consiste y para qué nos sirve la evaluación preoperatoria. Anotar en el cuaderno de trabajo.

### a) Historia Clínica

- Para resolver las siguientes actividades, las cuales se deben registrar en el cuaderno de trabajo, puede revisar sus apuntes de Propedéutica y consultar los siguientes libros que se enlistan:

Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 1, estudio clínico.

Donado, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, capítulo 8, fase preoperatoria.

Bagan, *Medicina oral*, capítulo 2, historia clínica.

Burket, *Medicina bucal*, capítulo 1, procedimiento racional para el diagnóstico clínico.

- Con sus propias palabras defina qué es la Historia Clínica y para qué nos sirve en una ficha de trabajo
- ¿Por qué cree que la anamnesis es un elemento indispensable en la evaluación preoperatoria?
- Realice un cuadro sinóptico de los componentes de la evaluación preoperatoria, donde incluya cinco preguntas que haría durante el interrogatorio en cada uno de ellos.
- Elabore un glosario con los conceptos nuevos o que no recuerde.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA  
U.N.A.M.  
HOSPITAL DE CIRUGIA MAXILO FACIAL  
HISTORIA CLINICA GENERAL

Nombre \_\_\_\_\_ Expediente clínico No. \_\_\_\_\_  
Edad \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_ Empleo \_\_\_\_\_  
Procedencia \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_  
Nombre del Cirujano Dentista que elaboró esta Historia \_\_\_\_\_

ANTECEDENTES INTERROGATORIO: Directo  Indirecto

HEREDITARIOS Y FAMILIARES

PERSONALES NO PATOLOGICOS

PERSONALES PATOLOGICOS

HISTORIA CLINICA GENERAL

## **b) Interrogatorio**

- Para resolver las siguientes actividades, las cuales se deben registrar en el cuaderno de trabajo, consulte los siguientes libros que se enlistan:

Revise sus apuntes de Propedéutica o los libros afines al tema.

Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 1, estudio clínico.

Donado, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, capítulo 8, fase preoperatoria.

Bagan, *Medicina oral*, capítulo 2, historia clínica.

Burket, *Medicina bucal*, capítulo 23, procedimiento racional.

- En un cuadro sinóptico explique las características que debe tener el interrogatorio y cuántos tipos existen, mencionando sus diferencias e indicaciones.
- Elabore doce preguntas para el paciente con las cuales interrogaría sobre enfermedades cardiovasculares, respiratorias, neurológicas y renales.
- Elabore un glosario con los nuevos conceptos.

## **c) Examen físico**

- Para resolver las siguientes actividades, las cuales se deben registrar en el cuaderno de trabajo, consulte los siguientes libros que se enlistan:

Bagan, *Medicina oral*, capítulo 2, historia clínica y exploración física de la cavidad oral y regiones cervicofaciales.

Revise sus apuntes de Propedéutica o los libros afines al tema.

- ¿Con qué métodos podemos realizar la exploración de la cavidad bucal?
- Realice un cuadro sinóptico explicando en qué consisten los diferentes métodos de exploración, mencionando las características e indicaciones de cada uno de ellos.
- En equipos (de dos alumnos) realizarse mutuamente una Historia Clínica, siguiendo cuidadosamente todos los pasos que se deben llevar a cabo en su elaboración, lo cual es muy importante, cabe resaltar que por ello deben aprenderlo muy bien.
- Elabore un glosario con los conceptos nuevos.

## **2. METODOS AUXILIARES DE DIAGNÓSTICO**

### **a) Estudios de laboratorio**

- Para resolver las siguientes actividades, las cuales se deben registrar en el cuaderno de trabajo, consulte los siguientes libros que se enlistan:

Bagan, *Medicina oral*, capítulo 3, técnicas de laboratorio empleadas en medicina oral.

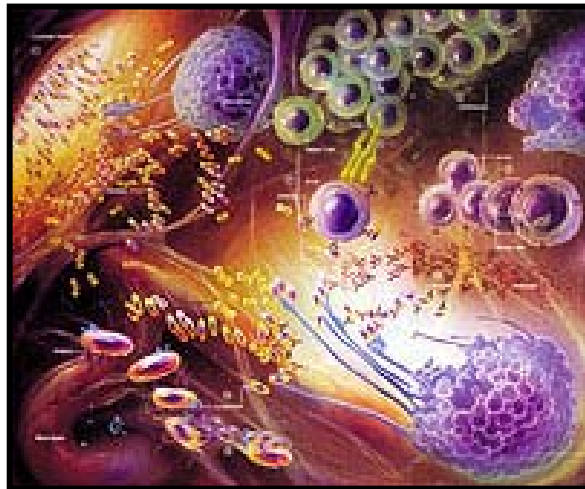
Raspall Guillermo, *Cirugía oral*, capítulo 1.

Donado, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, capítulos 3 y 8.

Lawrence M. Tierney, *Diagnóstico clínico y tratamiento*.

Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 3, estudios preoperatorios.

- Realice un cuadro sinóptico explicando en qué casos se utilizan los diferentes estudios de sangre.
- En un cuadro sinóptico o esquema, coloque los valores normales correspondientes a cada uno de los diferentes análisis de laboratorio que usualmente manejamos en cirugía bucal.
- En equipo de cuatro integrantes, se analizarán diferentes estudios de sangre previamente asignados, discutiendo sobre sus valores normales y los riesgos de elevación o disminución de ellos e identificando los padecimientos que corresponden a dichas alteraciones.
- ¿En qué casos se puede utilizar el cultivo en cavidad bucal como método auxiliar de diagnóstico?
- Elabore un glosario con los conceptos nuevos que no conozca o recuerde.



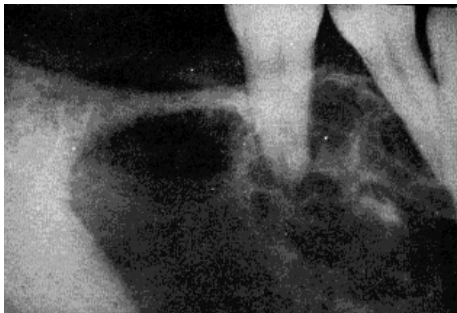
## b) Estudio radiográfico

- Para resolver las siguientes actividades, las cuales se deben registrar en el cuaderno de trabajo, consulte los siguientes libros que se enlistan:

Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 1, estudio radiológico.

M. Donado, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, capítulo 2.

- Elabore un cuadro sinóptico que muestre diferentes tipos de radiografías que se pueden utilizar en cirugía bucal; mencionando sus indicaciones, ventajas y desventajas, lo cual es fundamental para el diagnóstico, cabe resaltar, que debe de estudiarlo muy bien.
- Si necesitamos verificar en un paciente la existencia de los cuatro terceros molares ausentes clínicamente, ¿qué tipo de radiografía será necesario utilizar?



### c) Estudio histopatológico

- Para resolver las siguientes actividades, las cuales se deben registrar en el cuaderno de trabajo, consulta el siguiente libro que se enlista:

M. Donado, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, capítulo 3, exploraciones complementarias.

- En un cuadro sinóptico explique en qué consiste la citología exfoliativa mencionando, posteriormente, los tipos, sus diferencias, sus indicaciones y las contraindicaciones.
- ¿De dónde proviene la palabra biopsia y en qué consiste?
- En una ficha de trabajo explique las indicaciones y contraindicaciones de la biopsia.

- En un cuadro sinóptico o esquema explique las indicaciones y diferencias de la biopsia incisional y la excisional.
- Elabore un glosario con los conceptos nuevos.

#### **d) Contraindicaciones sistémicas**

- Para resolver las siguientes actividades, las cuales se deben registrar en el cuaderno de trabajo, consulte los siguientes libros que se enlistan:

Louis F. Rose, *Medicina interna en odontología*, tomo I y II, los capítulos correspondientes a cada enfermedad.

Cosme Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 6, alteraciones sistémicas, capítulo 3, preoperatorio, hemostasia.

Bagan, *Medicina oral*, capítulo 1, historia clínica, exploración.

M. Donado, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, capítulo 8, contraindicaciones generales.

Burket, *Medicina bucal*, capítulo 23, principios de diagnóstico.

Guillermo Raspall, *Cirugía oral*, capítulo 23, evaluación y manejo del paciente.

Le recomendamos que para un aprendizaje más profundo y enriquecedor en un tema tan importante para su práctica clínica, consulte para el estudio de las enfermedades de cada aparato y sistema siempre: una medicina oral o bucal, una medicina interna y dos cirugías.

- ¿Por qué es tan importante conocer si nuestro paciente, candidato a un procedimiento quirúrgico, tiene algún compromiso sistémico?
- En equipos de cuatro alumnos realizarán un cuadro sinóptico sobre las enfermedades correspondientes a un aparato y sistema previamente asignado para su posterior exposición ante el grupo.
- Elabore un glosario con los conceptos nuevos o que no recuerde.

1. ¿Cuál es el tipo de tratamiento que reciben los pacientes con infarto al miocardio?
2. ¿Qué precauciones debemos tener al manejar un paciente con fiebre reumática en cirugía?
3. ¿Cuál es el esquema profiláctico que se debe aplicar a un paciente con endocarditis bacteriana que se va a someter a un procedimiento quirúrgico?
4. ¿Qué cuidados debemos tener en el manejo de un paciente epiléptico?
5. ¿Cuáles son las precauciones que debemos tener presentes al tratar a un paciente sometido a diálisis?
6. ¿Cuál es el manejo de un paciente hemofílico que se va a someter a un procedimiento quirúrgico?
7. ¿Qué riesgo implica tratar a un paciente con cirrosis en cirugía?
8. ¿Cuál es el riesgo de trabajar en un procedimiento quirúrgico con un paciente anémico?
9. ¿Cuáles son las manifestaciones bucales de un paciente con Sida?

10. ¿Por qué el paciente con hipertiroidismo es de alto riesgo?
11. ¿Es verdad que está contraindicado cualquier tratamiento quirúrgico en una embarazada?
12. ¿Qué precauciones se deben tener en el manejo quirúrgico de un paciente con asma?



#### e) Contraindicaciones locales

- Para resolver las siguientes actividades, las cuales se deben registrar en el cuaderno de trabajo, consulte los siguientes libros que se enlistan:

Cosme Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 6, alteraciones locorregionales.

Guillermo Raspall, *Cirugía oral*, capítulos 4 y 5.

M. Donado, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, capítulo 8, contraindicaciones locales.

- Elabore un cuadro sinóptico de las contraindicaciones locales, mencionando sus características clínicas y tratamiento.
- Realice una búsqueda bibliográfica en cirugías y atlas para visualizar e identificar cada una de las contraindicaciones locales, posteriormente, elabore una ficha de trabajo.
- ¿Qué riesgo implica el realizar una extracción en un paciente con celulitis?
- Elabore un glosario con los nuevos conceptos.



## VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Realice un glosario en orden alfabético de los conceptos de esta unidad.
- Realice esquemas, mapas conceptuales o cuadros sinópticos de cada enfermedad, incluyendo etiología, características clínicas, diagnóstico, manifestaciones orales (si las tiene), tratamiento y el manejo odontológico. Estúdielos muy bien ya que son fundamentales para establecer el Plan de Tratamiento.
- En equipos de cuatro alumnos trabajarán sobre simulación de casos clínicos, previamente asignados, realizando Historia Clínica, diagnóstico (pruebas de laboratorio y estudios radiográficos), tratamiento y manejo odontológico de la enfermedad; la cual posteriormente presentarán ante el grupo.
- Elabore en un paciente el diagnóstico quirúrgico, evaluando su estado general con el objeto de realizar los procedimientos quirúrgicos indicados con un amplio margen de seguridad.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para evaluarse puede hacer lo siguiente:

- Observe el mapa conceptual de la unidad y explíquese cada uno de los elementos indicados en él, si lo realiza entonces habrá adquirido todos los conocimientos teóricos de ella.
- Además, puede revisar todos los cuadros sinópticos y esquemas que haya realizado y así podrá nuevamente verificar lo aprendido.
- Si logra realizar todo esto con éxito “**Felicidades**”, porque ha aprendido a elaborar una de las principales herramientas que debe manejar el profesional de la salud dentro de su práctica diaria, ofreciendo así a sus pacientes procedimientos que no ponen en riesgo su vida.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Gay E C y Berini A L, *Cirugía bucal*, 1a. ed., Madrid, Ergon; 1999.
- Donado, M A, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, 2a. ed., Barcelona, Mason; 1998.
- Raspall G, *Cirugía oral*, Madrid, Médica Panamericana; 1994.



- Rose L F y Kaye D, *Medicina interna en odontología*, tomo I y II, Barcelona; 1992.
- Bagán J V S, *et al. Medicina oral*, Barcelona, Mason; 1995.
- Lynch M A, *Medicina bucal de Burket. Diagnóstico y tratamiento*, México, Nueva Editorial Interamericana; 1987.
- Lynch B G, *Medicina bucal de Burket. Diagnóstico y tratamiento*. 9a. ed., McGraw-Hill Interamericana; 1999.
- Tierney L M, MacPhee S J y A P, *Diagnóstico clínico y tratamiento*, 33a. ed., México, El Manual Moderno; 1998.

# UNIDAD III

## PLAN DE TRATAMIENTO

C.D.COMF. Mauricio A. Velasco Tizcareño  
C.D.COMF. Raymundo Ramírez Lugo

### I. OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el alumno:

- Elaborará un plan de tratamiento basado en la valoración preoperatoria de sus pacientes programados para cirugía oral.
- Identificará los padecimientos que requieran tratamiento por otros especialistas tanto médicos como odontológicos, antes del tratamiento quirúrgico.
- Elegirá los fármacos que debe de suspender o administrar a sus pacientes antes del tratamiento quirúrgico.
- Conocerá la secuencia de los tiempos quirúrgicos.
- Aplicará un protocolo de atención junto con la autorización, válidamente informada, a todos sus pacientes de cirugía bucal.

### II. INSTRUCCIONES

- Esta parte del temario se basa, sobretodo, en bibliografía de cirugía bucal u oral. Cabe resaltar que se debe de repasar la bibliografía de la materia de técnicas quirúrgicas, así como la estudiada en farmacología y propepéutica médica o emergencias médico-quirúrgicas que se analizarán más adelante.
- Como ya vimos en la Unidad II de este temario, se recordarán los compromisos orgánicos que impiden el tratamiento inmediato de los pacientes, por lo que a veces es necesaria la interconsulta con otros especialistas médicos u odontológicos.
- Se realizarán cuadros sinópticos, tablas o mapas conceptuales para revisar este tema en el futuro.
- Conteste las preguntas y realice las actividades que se le piden anotándolas en el cuaderno de trabajo.
- Esta unidad es teórico-práctica, se recomienda no pasar a la parte práctica hasta no contar con los conocimientos teóricos necesarios.
- Recuerde que dedicarle tiempo al estudio, o prácticas, es importante para su formación profesional, nunca debe de tomarlo como una pérdida de tiempo.

### **III. INTRODUCCIÓN**

En cirugía bucal todo procedimiento debe realizarse siguiendo un orden preestablecido, es decir, mediante un plan de tratamiento ya que prácticamente no existe la cirugía de urgencia y aún en este caso ésta se aborda de manera organizada.

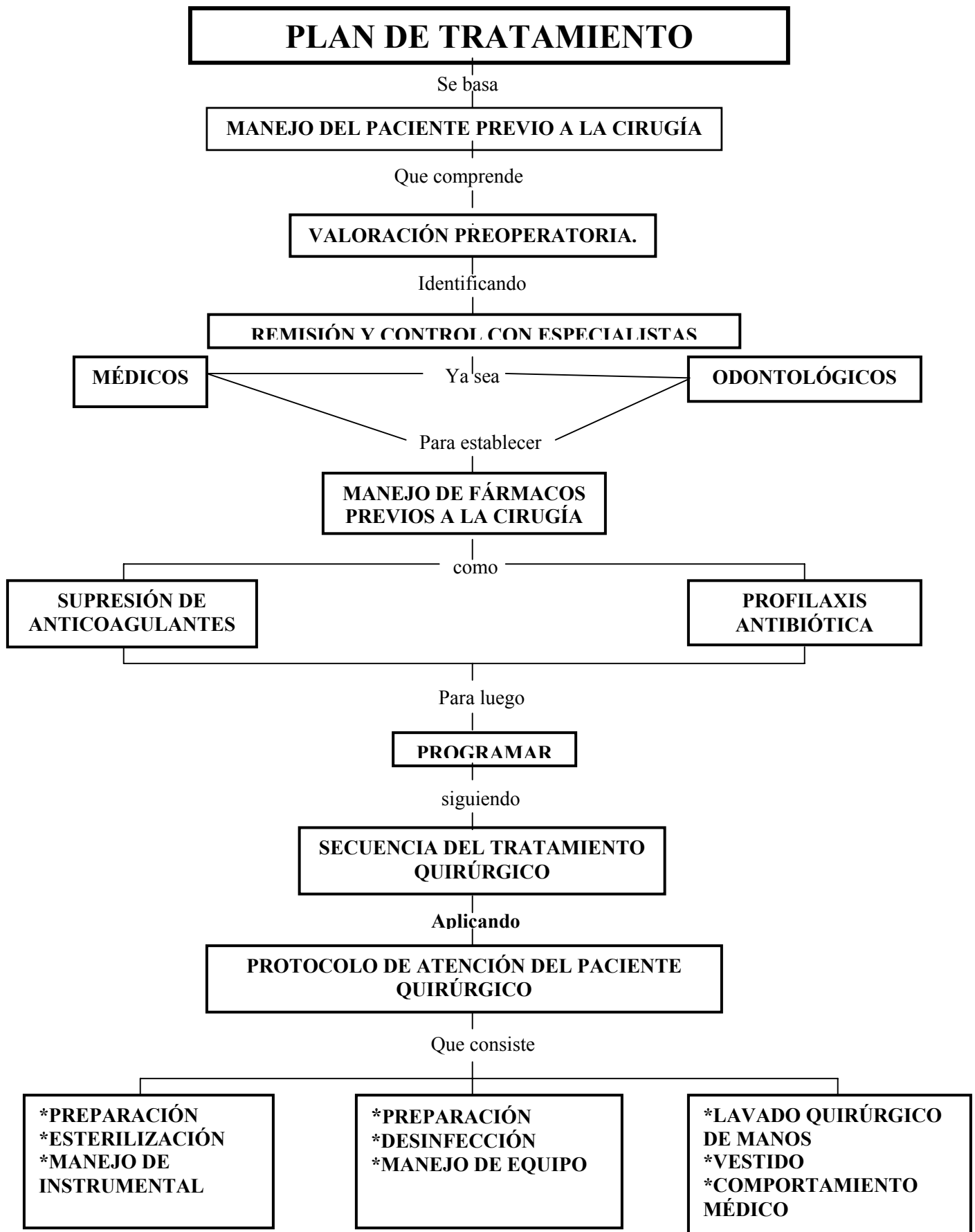
Se puede ofrecer al paciente un resultado quirúrgico exitoso, sin que a su vez éste comprometa su salud general, ambos objetivos son necesarios, tanto el objetivo propio de la cirugía como la integridad misma del paciente.

El plan de tratamiento deberá iniciar con la identificación, de aquellos pacientes que por su estado de salud ameriten ser referidos previo al tratamiento quirúrgico con un especialista médico, con el propósito de realizar la cirugía dentro de un margen de seguridad adecuado, para su completa recuperación post operatoria y el mantenimiento de su estado de salud.

Lo anterior implica que el paciente deberá recibir tratamiento médico especializado hasta conseguir la estabilización de su padecimiento para poder ser operado; por otra parte el médico nos indicará bajo qué condiciones se deberá realizar la cirugía, es decir, restringirá el uso de algunos fármacos, indicará el uso de otros, y también recomendará la adecuación de dosis a casos específicos.

Una vez que el paciente referido cuenta con un estado de salud adecuado para la realización de la cirugía, el cirujano deberá prever los recursos necesarios para el procedimiento y los ordenará conforme las necesidades de cada técnica, teniendo previamente, como objetivo, contar con todo el material, instrumental y equipo indispensable. Deberá seguir un protocolo quirúrgico destinado a evitar complicaciones infecciosas en el paciente así como la producción de contaminación cruzada.

## IV. MAPA CONCEPTUAL



## V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 1. Manejo del paciente previo a la cirugía.

#### a) Valoración preoperatoria

- Para resolver las siguientes actividades, las cuales se deben registrar en el cuaderno de trabajo, consulte el siguiente libro que se enlista:

Burkktet, *Medicina bucal*.

- Realice un cuadro sinóptico de las indicaciones y métodos de la evaluación preoperatoria anotándolo en su cuaderno de trabajo.
- Realice una revisión bibliográfica, al finalizar, anote un resumen en su cuaderno referente a la importancia de la valoración preoperatoria.

### 2. Remisión y control del paciente con otros especialistas (Médicos o Odontólogos).

- Para resolver las siguientes actividades, las cuales se deben registrar en el cuaderno de trabajo, consulte los siguientes libros que se enlistan:

Stephen T. Sonis D.M.D, Robert C. Forio D.M.D, *Principles and Practice of Oral Medicine*.

Burkktet, *Medicina bucal*.

Éstos, referentes a diagnóstico y tratamiento a cada enfermedad. Realizar la búsqueda de todas las enfermedades sistémicas importantes que interfieren en el tratamiento odontológico.

- Realice un resumen de estas enfermedades en su cuaderno de trabajo, anotando las características clínicas presentes, así como el tratamiento médico y odontológico respectivo.
- Realice un cuadro sinóptico de las enfermedades, anótelos en su cuaderno de trabajo para una posterior revisión.
- Haga una tabla en donde identifique los medicamentos que se emplean en cada enfermedad anotándolo en su cuaderno de trabajo.
- Realice una revisión de padecimientos sistémicos más frecuentes relacionados con el tratamiento odontológico-quirúrgico y mencione si éste es candidato a remisión con un especialista médico o odontológico, o si, simplemente, nada más necesita una interconsulta.

*Cabe resaltar que se debe tener la “necesidad” de aprendizaje de los padecimientos médicos u odontológicos para llegado el caso saber realizar la remisión del paciente con especialistas médico u odontológicos, no sólo la remisión sino la interconsulta personal.*

Conteste el siguiente cuestionario y regístrelo en su cuaderno de trabajo de la materia.

1. En un paciente con insuficiencia renal crónica, ¿qué tipo de anestésico local se le puede administrar y qué cuidados debemos de tener?
2. ¿Qué precauciones hay que tomar en el paciente que sufrió un infarto al miocardio hace 6 meses?
3. Cuando en la anamnesia una paciente nos comenta que cuando despierta sus miembros pélvicos se encuentran inflamados es probable que sufra de:
4. Mencione la conducta que se debe seguir cuando un paciente nos refiere de ataques tónico-clónicos, qué tipo de medicamento probablemente se encuentra tomando y si lo podemos suspender o no:
5. El momento justo para la elección del tratamiento de pacientes con compromiso sistémico es:
6. Mencione la tríada de tratamiento en el paciente cardiópata y diabético.
7. Comente brevemente sobre la conducta a seguir cuando un paciente le detectamos la constante baja de peso, hambre y sed.

### **3. Manejo (profilaxis y supresión) de fármacos previos a la cirugía.**

- Para resolver las siguientes actividades, las cuales se deben registrar en el cuaderno de trabajo, consulte los siguientes libros que se enlistan:

Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 20, estudio clínico.

Stephen T. Sonis D.M.D, Robert C. Forio D.M.D, *Principles and Practice of Oral Medicine*.

Burkktet, *Medicina bucal*.

Busque las enfermedades que con mayor frecuencia prevalecen en la población mexicana, con el propósito de identificar los medicamentos utilizados en ellos y tomar la decisión de suspenderlo o continuar.

Ejecute las actividades que a continuación se le indican, asimismo, resuelva las preguntas que se le hacen registrándolo todo en su cuaderno de trabajo.

- Realice en un cuadro sinóptico la división de genéricos, nombre comercial y el manejo de los medicamentos empleados en las diferentes enfermedades, tales como: cardiovasculares, pulmonares, renales, de glándulas endocrinas, cerebro vasculares.
- Organice una mesa de discusión de diez personas sobre los principales medicamentos, utilizados en la terapia anticoagulante y profilaxis antibiótica de las enfermedades. Esta actividad estará coordinada por el profesor titular y un médico especialista, registrando sus conclusiones en su cuaderno de trabajo de la materia.

1. En qué enfermedad cardiovascular se emplea la terapia anticoagulante.
2. Dosificación en tiempo y dosis de la profilaxis antibiótica de la endocarditis bacteriana.
3. En qué enfermedades renales se emplea la terapia anticoagulante y cómo se controlaría el paciente para el tratamiento quirúrgico.
4. Mencione los medicamentos (nombre genérico y comercial) utilizados en la terapia anticoagulante y su dosificación para cada enfermedad.

#### **4. Programación.**

- Para resolver las siguientes actividades, las cuales se deben registrar en el cuaderno de trabajo, consulte los siguientes libros que se enlistan:

Stephen T. Sonis D.M.D, Robert C. Forio D.M.D, *Principles and Practice of Oral Medicine*, el capítulo referente a preoperatorio.

Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 3.

Busque la bibliografía complementaria recomendada en su temario del área (textos de cirugía oral y maxilofacial).

Ejecute las actividades que a continuación se le indican, asimismo, resuelva las preguntas que se le hacen registrándolo todo en su cuaderno de trabajo.

- Realice un cuadro sinóptico en donde anotará cuál es el objeto de programar a un paciente en cirugía oral, así como los parámetros necesarios que se tienen que cumplir en la programación.
- Elabore un pequeño resumen en su cuaderno de trabajo de la materia donde describa cuáles son los criterios que el cirujano dentista debe de tomar para la elección del momento más adecuado para la intervención quirúrgica, tanto en pacientes que se encuentran aparentemente sanos como en pacientes con alguna contrariedad orgánica.
- En trazos a forma de tablas mencione los padecimientos odontológico-quirúrgicos que se consideran de emergencia y cuáles no.
- Para qué nos sirve saber qué pacientes o qué padecimientos son considerados de urgencia.

## **5. Secuencia del tratamiento quirúrgico.**

Lea el capítulo 7 del libro del doctor Archundia, *Técnicas quirúrgicas*, con el fin de que repase lo referente a los tiempos quirúrgicos, necesarios en cualquier intervención quirúrgica, así conocerá (o en su caso repasará), reteniendo el concepto de qué es educación profesional. También puede consultar el libro de M. Donado, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, de lo referente a intervenciones quirúrgicas.

Realice las actividades que se le indican siempre anotando en su cuaderno de trabajo, con el fin de tener al final de la unidad en dónde repasar los conocimientos.

Conteste las preguntas que a continuación se presentan.

- Organice un equipo con tres compañeros. En un cojín de espuma forrado de tela realice, en el laboratorio, la práctica sobre incisiones que se pueden ejecutar en cirugía oral, así como los diferentes tipos de colgajos. No olvide las bases para la elaboración de los mismos y los cuidados que se deben tener de éstos.
- Practique la disección en sus diferentes técnicas sobre los colgajos o incisiones realizadas con anterioridad.
- En el mismo cojín realice las suturas necesarias para el cierre de cada incisión que se realizó.
- Elabore un cuadro sinóptico de las incisiones, colgajos e instrumental necesario para cada paso junto con los materiales de sutura.

## **6. Protocolo de atención del paciente quirúrgico.**

### **a) Preparación, esterilización, manejo del instrumental y métodos de desinfección (asepsia y antisepsia).**

Lea con atención el libro del doctor Archundia, *Educación quirúrgica para los estudiantes de la salud*, así como también el de Joanna Ruth, *Instrumentación quirúrgica. Principios y práctica de Fuller*, y el de Susana Rosales Barrera, *Fundamentos de enfermería*, con el propósito de que realice las actividades que se le piden. Resuelva en su cuaderno de trabajo las preguntas que se le realizan a continuación, esto le va a servir para una posterior revisión.



- Realice en equipo de dos personas la investigación bibliográfica y clínica de lavado, envoltura y esterilización de materiales e instrumental utilizado en cirugía. Recordemos que esto ya lo vio en su materia de Técnicas quirúrgicas.
- Realice un cuadro sinóptico de sustancias de desinfección óptimas y más utilizadas en odontología y en especial en cirugía oral y maxilofacial. Aplicando a este punto el tiempo óptimo de inmersión y concentración de las diluciones. Así como, el instrumental y material que se puede desinfectar y defina con qué método es el ideal.
- Realice una tabla en donde explique cada método de esterilización, tiempo, temperatura y presión, si es el caso, para la esterilización de materiales e instrumental utilizado en cirugía.

## **b) Preparación, desinfección y manejo del equipo.**

Lea cuidadosamente el libro del doctor Archundia, *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*, en su capítulo 4, así como el de Susana Rosales, *Fundamentos de enfermería de Barrera*, en su capítulo referente al tema por estudiar. Realice las actividades que se le indican y conteste las preguntas que se le hacen a continuación.

- Realice prácticas de cómo se debe realizar la envoltura de un paquete de material o instrumental quirúrgico.
- Mencione, en un pequeño resumen anotándolo en su cuaderno de trabajo, los pasos que se deben tomar para la envoltura de material e instrumental quirúrgico, así como del tiempo y la forma en que se deben almacenar dichos paquetes.
- Mencione en un cuadro sinóptico las barreras necesarias durante una intervención quirúrgica.

1. Qué es una barrera o a qué se le llama barrera.
2. Mencione brevemente qué es asepsia y qué es antisepsia.
3. Mencione a los que son considerados padres de la asepsia y antisepsia, así como lo que aportaron cada uno.
4. ¿Qué materiales tenemos para estar conscientes de que el material o instrumental está estéril y cada cuánto tiempo hay que realizar la revisión de los métodos y barreras de esterilización?

## **c) Lavado quirúrgico de manos, vestido y comportamiento del personal médico.**

Lea el capítulo referente a estos temas en los libros Fuller Joanna Ruth, *Instrumentación quirúrgica. Principios*, y de Stephen T. Sonis-Roberth C. Forio, *Practice, Principes and Practice of Oral Medicine*.

Realice las actividades que se le indican y resuelva el cuestionario en su cuaderno de trabajo.

- Mencione, en un pequeño resumen anotándolo en su cuaderno de trabajo, las áreas en que se divide el área quirúrgica, mobiliario y equipos que se encuentran en cada una de éstas, así como, la indumentaria que se debe utilizar en cada una de ellas.
- Realice un dibujo, a manera de recordatorio, de las características arquitectónicas de la sala de operaciones.
- Realice prácticas en su casa, así como en algún laboratorio de esta facultad, referentes a cómo se realiza el lavado quirúrgico de manos, pidiendo a uno de sus compañeros que le acompañe para que así se comuniquen sus defectos de lavado.
- Realice equipos de tres personas con el fin de que practique cómo se realiza el vestido y enguantado autónomo y asistido después de haber realizado el lavado en tres tiempos.
- Elabore un cuadro sinóptico en su cuaderno de trabajo de la materia mencionando las posiciones que se adoptan para intervención quirúrgica en general y particular de la materia, así como de los pacientes, preparación de los mismos tanto para cirugía oral como para maxilofacial.

1. ¿Cuántos forman y cuáles son los miembros de un equipo quirúrgico?
2. ¿Cuáles son los miembros de un equipo quirúrgico estéril y cuáles son los del equipo no estéril?
3. El comportamiento que debe de tener un observador en un quirófano es:
4. ¿A cuántos centímetros o metros se debe de posicionar un observador de la mesa quirúrgica vestida?

## **VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS**

Se le recomienda hacer lo siguiente:

- Vea el video que se encuentra en esta facultad de “comportamiento en una sala quirúrgica” y “barreras de protección”, al finalizar, anote sus conclusiones en su cuaderno de trabajo de la materia, asimismo, repase la bibliografía recomendada como principal y complementaria que se encuentra en su temario de la materia.
- Repase el mapa conceptual de la unidad, desarrollando cada uno de los conceptos con el fin de resolver sus dudas.
- Pida a su profesor titular de la materia o profesores que se encuentran adscritos a la asignatura que le expliquen sus dudas y lo guíen en la práctica o le recomienden alguna otra bibliografía.
- Si es posible que su profesor, o profesores del área, lo lleven a una intervención quirúrgica, a conocer un hospital o sala quirúrgica, aproveche la posibilidad de

asistir a ella, cabe resaltar que, se recomienda que entregue un reporte de las actividades que realizó.

*Procure realizar las prácticas con toda seriedad para que al final aprenda lo necesario.*

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Realice, sin que nadie lo guíe, las prácticas que ejecutó durante el estudio de esta parte del temario, con el fin de estar siempre con los conocimientos lo más frescos posible.
- Realice en su cuaderno un pequeño resumen sobre dos casos clínicos que se muestran a continuación:

Un paciente masculino que se presenta a la clínica a que le realice extracción de tercer molar inferior derecho el cual se encuentra con pericoronitis. ¿Qué haría usted?

Se trata de un paciente el cual por medio de la anamnesis nos refiere que padece de ataques tónico clónicos. ¿Qué procedimiento hay que seguir?

### Para el profesor y el alumno

*Hay que recordar que un alumno le enseña más a un profesor que él mismo a su alumno y que la satisfacción del académico es que un alumno lo supere en conocimientos y habilidades.*

## VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Rose L F, *Medicina interna en odontología*, Barcelona, Salvat; 1992.
- Sonis S T y Robert C F, *Principles and Practice of Oral Medicine*, W. B. Saunders; 1984.
- *Medicina Bucal de Burket Diagnóstico y tratamiento*, Interamericana; 1980.
- Fuller J R, *Instrumentación quirúrgica. Principios y práctica*, Médica Panamericana; 1988.
- Rosales B S, *Fundamentos de enfermería*.
- Gay E C y Berini A L, *Cirugía bucal*, 1a. ed., Madrid, Ergon; 1999.
- Donado M A, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, 2a. ed., Barcelona, Mason, 1998.
- Archundia A, *Educación quirúrgica para el estudiante de la Salud*, Méndez Editores; 1997.

# UNIDAD IV

## LA EXTRACCIÓN DENTAL Y PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS COMPLEMENTARIOS

C.D. Julián Jardón Maldonado  
C.D. COMF. Mauricio A. Velasco Tizcareño

### I. OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el alumno:

- Aprenderá las estructuras anatómicas en relación con los procedimientos en exodoncia.
- Aplicará los conocimientos anatómicos para prevenir lesiones a estructuras importantes durante el procedimiento quirúrgico.
- Reconocerá las características anatómicas de cada una de las regiones faciales.
- Aplicará las técnicas, los medicamentos anestésicos y vasoconstrictores, sus indicaciones, contraindicaciones, y las complicaciones que se pueden presentar con el uso de los mismos.
- Aprenderá a decidir sobre la pérdida de un órgano dentario.
- Conocerá las características, indicaciones y manejo del instrumental y de los materiales necesarios para las extracciones simples, tanto por disección como por odontosección.
- Conocerá la técnica e indicaciones de la extracción por medio de elevadores y fórceps.

### II. INSTRUCCIONES

- El estudio de la anatomía en esta unidad, se basa sobre todo en la bibliografía sugerida, aunque para su comprensión debemos de estar conscientes de los conocimientos adquiridos en la anatomía descriptiva. Así como, de ser necesario, deberá de reforzar el conocimiento con la bibliografía alternativa recomendada en el programa de estudios.
- Recomendamos la completa comprensión de la anatomía descriptiva para el estudio de la anatomía topográfica.
- Le sugerimos no pasar a la siguiente región anatómica hasta estar seguro de haber comprendido todos los conceptos importantes.

- Se le recuerda que la organización del tiempo para el estudio tanto en el aula como el repaso en su casa de cada una de estas regiones es muy importante.
- Realice resúmenes escritos tablas o mapas conceptuales de cada región para su comprensión, con el propósito de tener una base de partida para su posterior revisión de dudas.
- Saque copias fotostáticas de dibujos de la bibliografía recomendada para que en casa repase cada estructura anatómica de cada región a analizar.
- Si recuerda, la materia de anestesia es un tema ya estudiado con anterioridad, por lo que se le recomienda el repaso de los apuntes o bibliografía recomendada durante el curso, también, se puede tomar como alternativa la relación de obras recomendada en este capítulo para la confirmación de sus conocimientos.
- Es necesario la revisión de la bibliografía recomendada de este tema antes de llegar a esta unidad, con el propósito de evitar atrasos.

### **III. INTRODUCCIÓN**

Cabe recordar que el conocimiento de la anatomía humana es de vital importancia puesto que el estudio de la odontología no es una entidad separada del aprendizaje de la medicina general. Por lo tanto, en esta unidad se tiene como objetivo primordial la comprensión y la aplicación de los conocimientos anatómicos generales, así como reforzar al alumno en sus bases anatómicas de la cabeza y el cuello, ya que su campo de trabajo, sin intención de menospreciar lo general, está encaminado al tratamiento de la cavidad oral y sus estructuras adyacentes.

Con todos estos conocimientos, el alumno asumirá la seguridad de que en sus tratamientos odontológicos se desarrolla con actitud profesional.

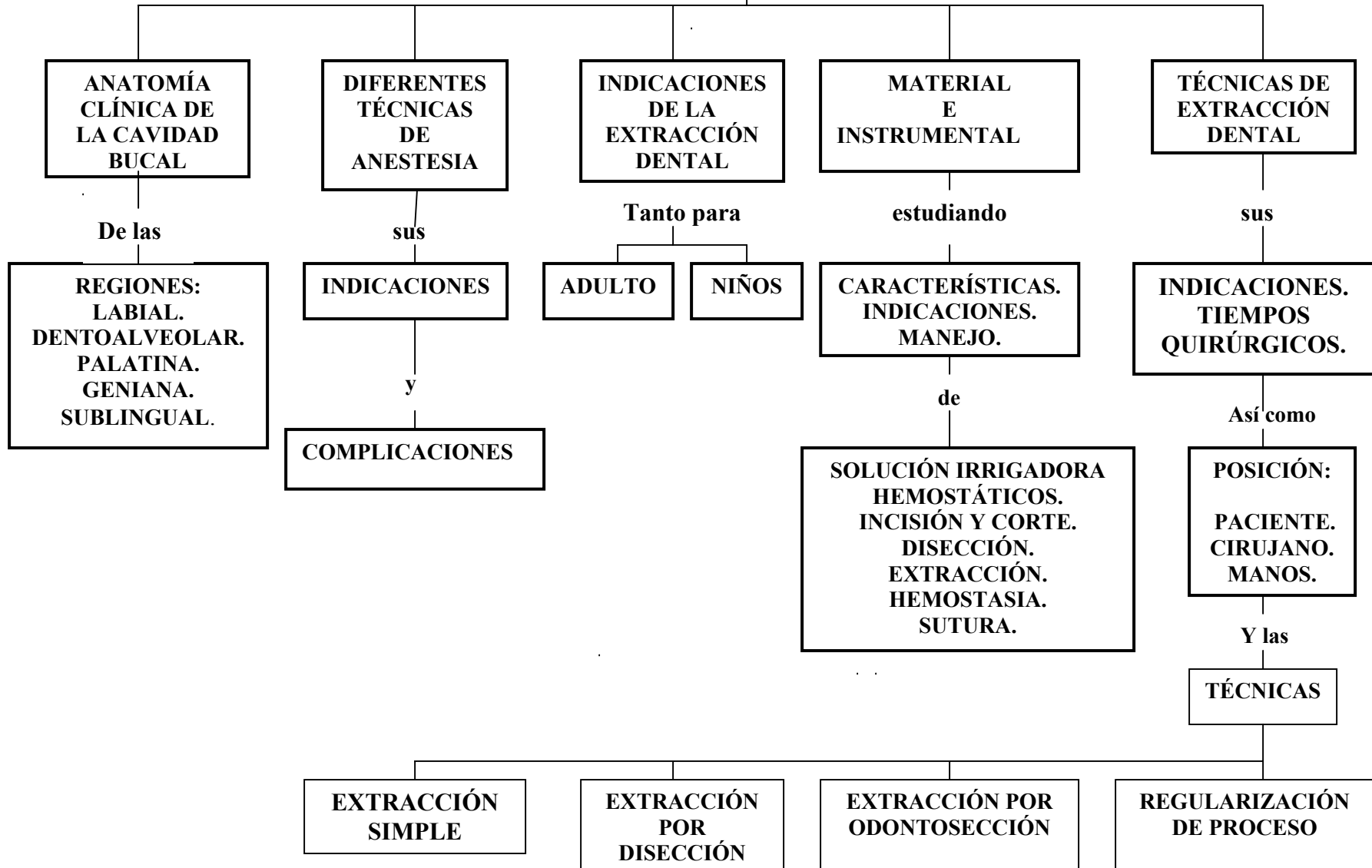
Es de vital importancia el recordar las técnicas, indicaciones, contraindicaciones y complicaciones en el uso de anestésicos locales y vasoconstrictores contenidos en ellos ya que estos medicamentos son los utilizados en su práctica cotidiana en cualquier área de la odontología.

Asimismo, el estudiante aprenderá a reconocer cuándo es conveniente realizar la extracción de un órgano dentario. Conocerá las diversas técnicas, el material e instrumental mínimo necesario para la extracción dentaria, así como el necesario para la realización de los procedimientos de extracción complicada o quirúrgica.

## IV. MAPA CONCEPTUAL

# EXTRACCIÓN DENTAL Y PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS COMPLEMENTARIOS

Para realizarlos se debe conocer





4. El plano muscular de la región está conformado por:
5. La irrigación de la porción labial se encuentra dada por las arterias:
6. Es de gran importancia el conocimiento de la ubicación de los ganglios linfáticos ya que sin este conocimiento no se puede explorar adecuadamente, por lo tanto, los linfáticos presentes en la región inician y terminan o se encuentran presentes en:
7. En la inervación se distinguen ramos sensitivos y motores, mencione cuáles son y de qué ramos provienen.

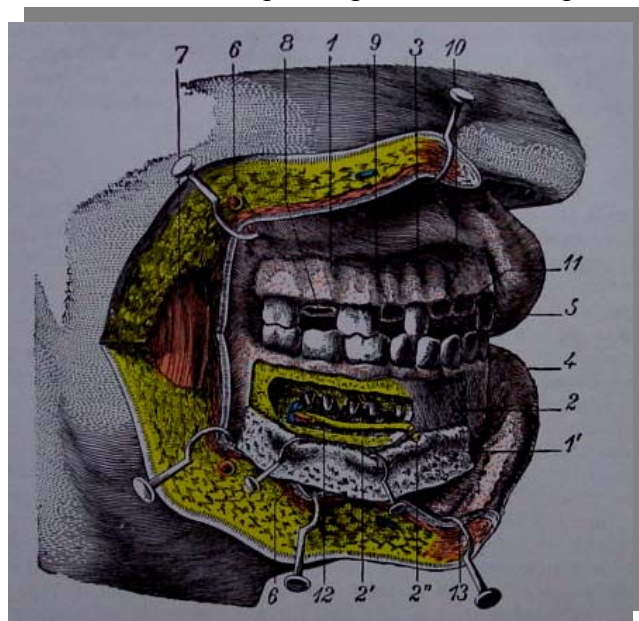
- Realice un cuadro sinóptico en donde asentará las estructuras de importancia estudiadas.
- Realice un dibujo de esta región en casa, anotando las estructuras de importancia a manera de recordatorio.
- Todas las soluciones de las actividades anótelas en su cuaderno de trabajo.

## b) Región gingivodentaria.

Lea el libro de L. Testut y O. Jacob, *Anatomía humana*, capítulo 2, tomo I. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden.

- Realice la observación clínica en sus pacientes cuando se tenga la oportunidad de hacerlo.
- Si tiene inquietudes o dudas pida a su profesor que se lo explique clínicamente o en el anfiteatro.
- Realice dibujos de la región para que identifique todas las estructuras de importancia.

1. Describa la región anterior o vestibular de las encías.
2. La forma, coloración e hidratación normal de las encías se aprecia clínicamente como:
3. Mencione las cuatro ramas arteriales que irrigan las encías superiores.

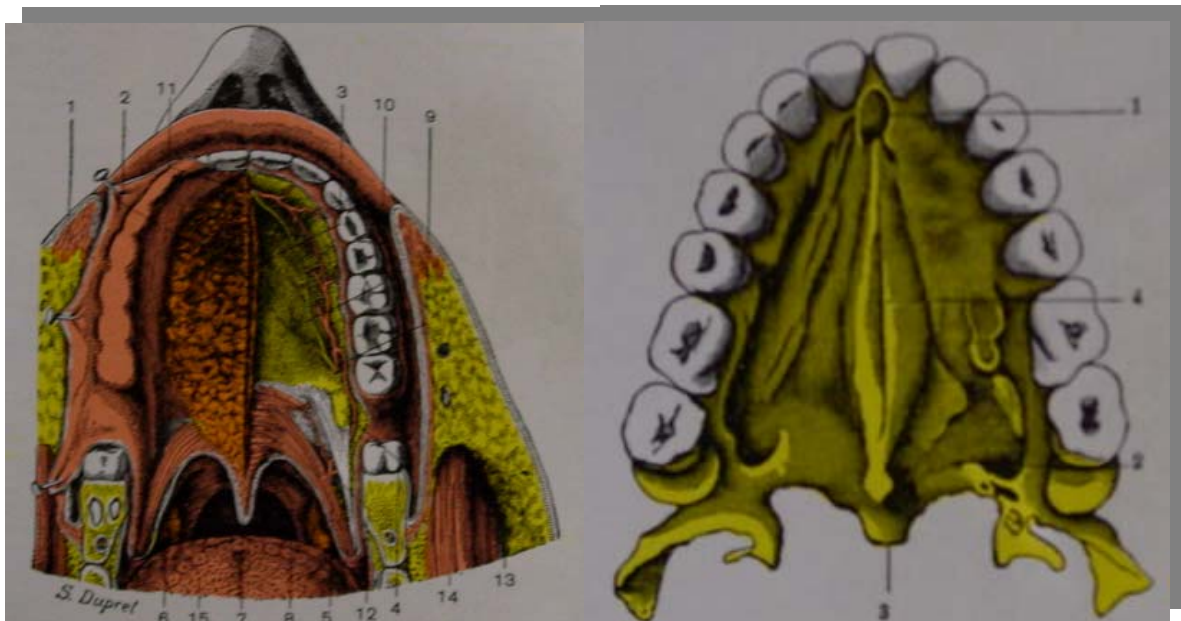




### c) Región palatina.

Lea el libro de L. Testut y O. Jacob, *Anatomía topográfica*, capítulo 2, tomo I. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, asimismo, realice un cuadro sinóptico en su cuaderno de trabajo sobre las estructuras anatómicas que se encuentran en ella.

1. La bóveda palatina en su constitución ósea se encuentra conformada por:
2. La bóveda palatina se encuentra conformada por cuatro capas constitutivas que son:
3. El velo del paladar se encuentra conformado por cinco capas que son:
4. Los músculos que conforman el paladar blando son diez, cinco a cada lado, menciónelos.



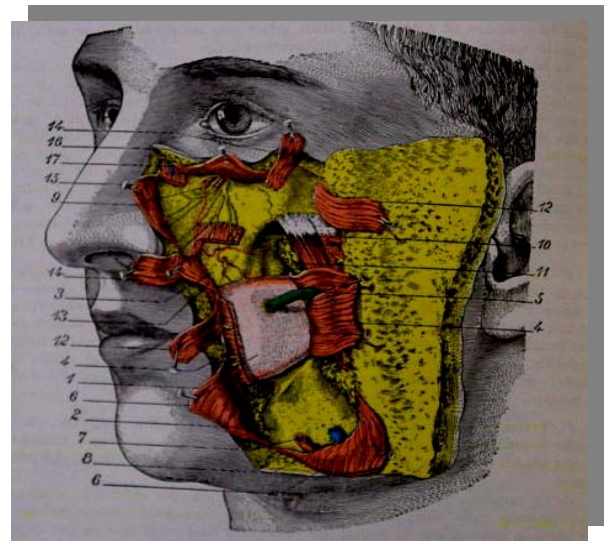
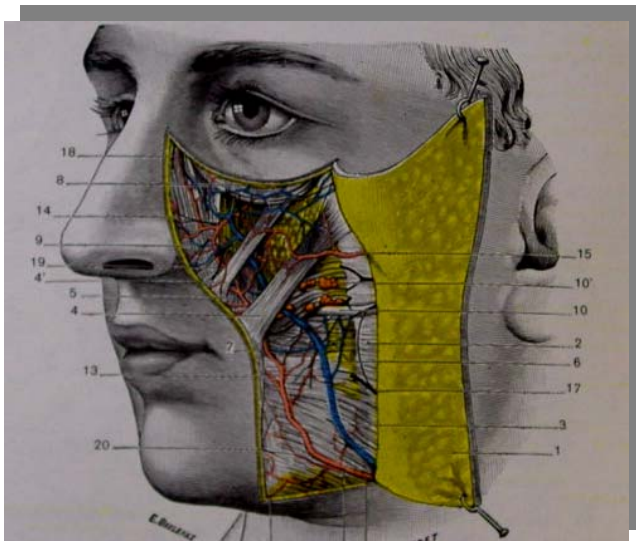
5. Mencione los nervios sensitivos y motores que inervan a los músculos del paladar blando.
6. La arteria que irriga la mucosa del paladar se encuentra en un trayecto postero-anterior, nace, termina y discurre por:
  - Realice un mapa conceptual o cuadro sinóptico en donde anotará las estructuras de importancia de esta región; hágalo en su cuaderno de trabajo con el fin de poder revisarlo posteriormente.

- Realice un dibujo de la zona anatómica donde se muestren las estructuras que lo conforman.

#### d) Región geniana.

Lea el libro de L. Testut y O. Jacob, *Anatomía topográfica*, capítulo 2, tomo I. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, asimismo, realice un dibujo en su cuaderno de trabajo sobre las estructuras anatómicas de la región.

1. La forma exterior de la región geniana es:
2. La piel de esta región se caracteriza por:
3. En la parte más posterior de la región se encuentra una pequeña masa especial que pertenece y se encuentra comprendida entre las siguientes estructuras:
4. Los músculos de la región en su porción superficial tienen un carácter especial que es:
5. Los músculos que comprenden esta región son los siguientes:
6. El plano esquelético de la región geniana está compuesta por:
7. El origen arterial es diverso, por lo que es importante el conocimiento del nacimiento de cada uno de ellos, así que la irrigación de esta región está dada por:
8. Mencione el trayecto de la vena facial y su terminación.
9. El conducto de excreción y salida de la glándula parótida corre de atrás hacia adelante entre las siguientes estructuras:

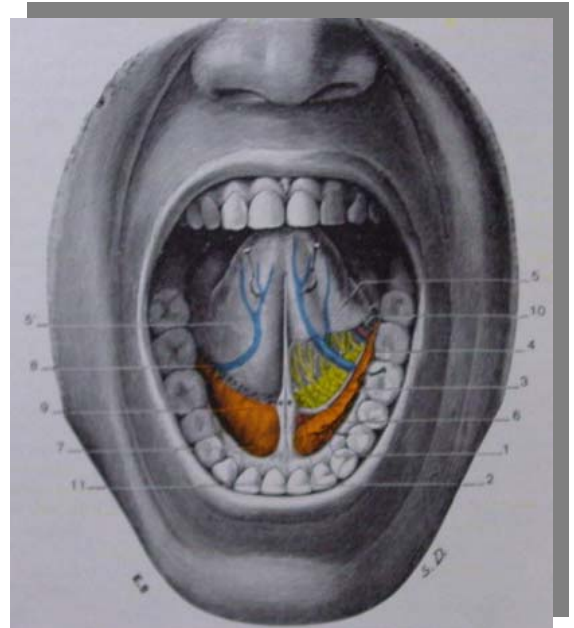
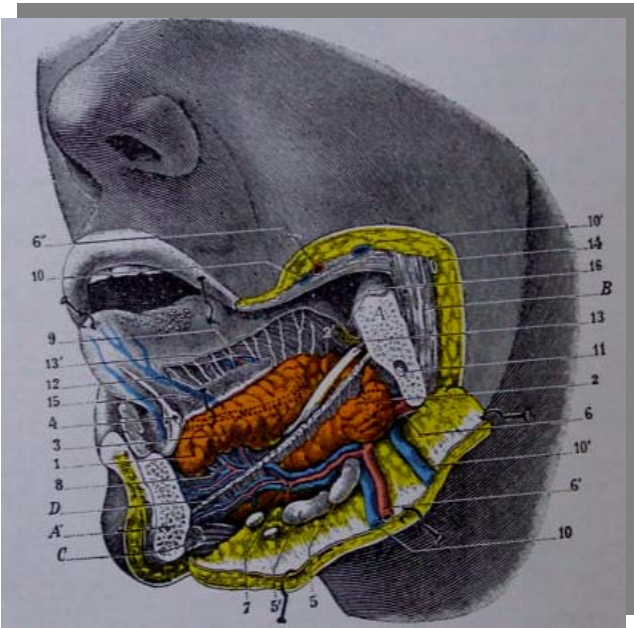


### e) Región sublingual.

Lea el libro de L. Testut y O. Jacob, *Anatomía humana*, capítulo 2, tomo I. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, anótelas en su cuaderno de trabajo.

1. Esta región tiene como órgano principal:
2. El músculo que conforma la mayor parte de esta región es:
3. En esta región se encuentra un tubérculo a cada lado del frenillo, los cuales son la salida de las glándulas, se les denomina con el nombre de:
4. El compartimiento sublingual se encuentra limitado por cuatro paredes que son:
5. Describa el contenido del compartimiento sublingual
6. Describa el recorrido del nervio lingual desde su nacimiento hasta su terminación:
7. ¿De qué manera se realiza la exploración clínica de la región? Descríbela en un pequeño apunte.

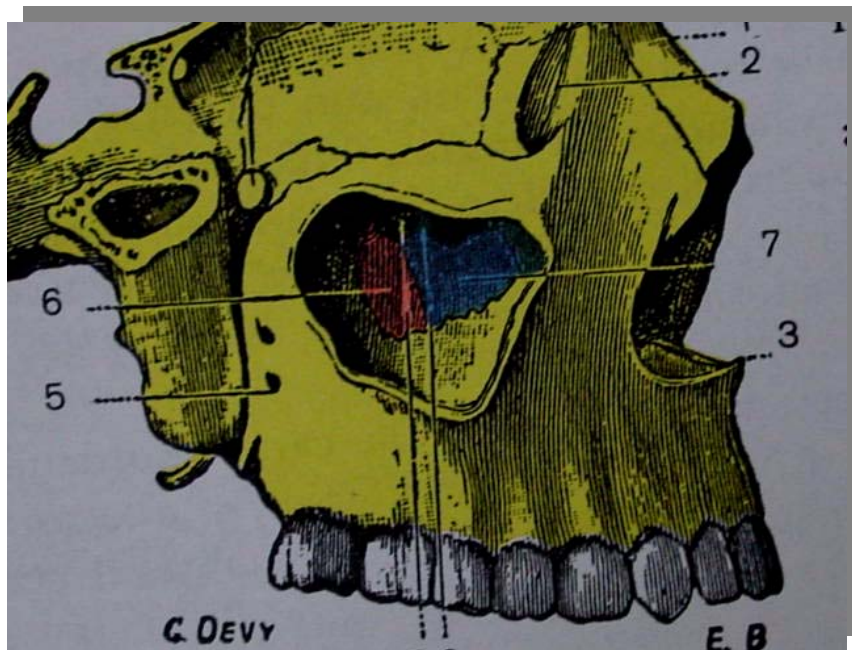
- Investigue qué triángulo del cuello se encuentra en relación directa por su contenido, dibujando en su cuaderno las estructuras que lo conforman, así como la estructura importante.
- Realice las anotaciones necesarias de nombre y estructuras que lo conforman en su cuaderno de trabajo.



## f) Seno maxilar.

Lea el libro de L. Testut y O. Jacob, *Anatomía topográfica*, capítulo 2, tomo I, así como la bibliografía alternativa recomendada en el programa de la materia. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, anotándolas en su cuaderno de trabajo.

1. El seno maxilar tiene como función principal:
2. La inervación del seno maxilar está dada por:
3. El seno maxilar se encuentra revestido por una mucosa especializada que tiene la característica de contener:
4. Las funciones respiratorias del seno maxilar son:
5. La irrigación del seno maxilar en su pared posterior está dada por:
6. Describa la forma geométrica del seno maxilar:
7. ¿En dónde se encuentra ubicado y cómo se llama el agujero de salida del seno maxilar hacia la nariz?



Realice estas actividades.

- Realice un cuadro sinóptico, o tabla, en donde se muestren y establezcan las estructuras anatómicas de importancia tales como: irrigación, inervación, tipo de mucosa que lo recubre, funciones e importancia clínica. Todo lo anterior anótelos en su cuaderno de trabajo de la materia para una posterior revisión.
- Elabore un dibujo en su cuaderno de trabajo para hacerle las anotaciones que crea necesarias.

## 2. Diferentes técnicas de anestesia.

Lea el libro de Markus D. W. Lipp, *Anestesia local en odontología*, capítulo 2, así como también es conveniente emplear la bibliografía sobre terapéutica médica para el odontólogo. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, anótalo en su cuaderno de trabajo.

- Realice actividades grupales tales como, la realización de resúmenes, cuadros sinópticos y prácticas sobre las técnicas de anestesia local.
- Haga equipo de tres a cuatro personas para la investigación sobre anestésicos locales y aplíquelos clínicamente con sus compañeros.

1. ¿Qué es un anestésico local y qué es un vasoconstrictor?
2. Mencione la clasificación de los anestésicos locales.
3. Cómo actúan sobre la pared nerviosa los anestésicos locales.
4. ¿De qué manera se pueden evitar los efectos adversos de corta duración?
5. ¿Cuál es el medio de vital importancia para decidir el uso de un determinado anestésico local?
6. Mencione la farmacocinética y farmacodinamia de los anestésicos locales.
7. ¿Qué significa el Pk de los anestésicos locales?
8. Describa qué tipo de anestésico local se puede utilizar en un paciente con enfermedad renal crónica, así como la concentración del vasoconstrictor.
9. Describa la técnica de bloqueo de la rama mandibular.
10. Indique si es conveniente el bloqueo del nervio mentoniano en la extracción de los órganos dentarios anteriores inferiores.
11. ¿Por qué se puede presentar una hipotensión del paciente cuando se le va a anestesiar?

## 3. Indicaciones de la extracción dental.

Lea el libro de Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 6, referente a principios básicos de la cirugía. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden anotándolas en su cuaderno de trabajo.

- Realice un cuadro sinóptico sobre las patologías que son indicativas para la extracción dentaria, así como las indicaciones dadas por especialistas médicos o odontológicos.
- Consultando la bibliografía de cirugía bucal de Cosme Gay Escoda, Leonardo Berini con respecto al tema que se está estudiando, al igual que la considerada como accesoria, detallada en el temario de la materia conteste lo siguiente.

1. ¿En qué etapa cariosa está indicada la extracción?

2. En los traumatismos alveolodentarios la extracción dental sólo está indicada cuando:
3. ¿Que órganos dentarios se les considera imposibles de realizar un tratamiento endodóntico?
4. Los dientes que más comúnmente son extraídos por indicaciones ortodóncicas son:
5. Los órganos dentarios más afectados por lesiones quísticas o tumorales son:

#### **4. Material e instrumental.**

Para el estudio de esta parte de la unidad es necesario recordar y repasar sus apuntes y bibliografías sobre técnicas quirúrgicas, al igual que ver y analizar el video referente a instrumental quirúrgico y comportamiento en una sala de operaciones, que se encuentra en la videoteca. Si le queda alguna duda puede consultar la bibliografía del doctor Abel Archundia García, *Educación quirúrgica para estudiantes de la salud*, en su capítulo referido de instrumental y comportamiento del personal quirúrgico.

- Elabore una práctica con sus compañeros sobre cómo se utiliza, maneja y acomoda el instrumental a utilizar en la práctica quirúrgica.
- En equipos de tres personas realice una práctica paso a paso del comportamiento de cada integrante de un equipo quirúrgico, con la precaución de no obviar ningún detalle de estos integrantes.

1. La solución de elección para la irrigación y lavado de la zona quirúrgica es:
2. ¿En qué momento o tiempo se colocan en la charola los instrumentos de disección?
3. Mencione qué cuidados debe de tener con las suturas de catgut crómico.

#### **5. Técnicas para la extracción dental.**

Lea el libro de Cosme Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulos 6-8, como su principal respaldo, sin dejar de tomar en cuenta la consulta de por lo menos cinco bibliografías referentes al tema para el aprendizaje, relacionados con las posiciones que debe de tomar el operador, ayudantes y paciente durante una intervención quirúrgica. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, anotándolas en su cuaderno de trabajo.

- Deberá aprender las técnicas de extracción extra e intraalveolar.
- Realice práctica clínica sobre modelos de trabajo para el empleo de elevadores y fórceps en la extracción simple.
- Realice como en el paso anterior prácticas en modelos de trabajo para la extracción por disección y por odontosección.

1. La posición ideal del paciente para la extracción de un primer molar superior es:
2. La posición que deben tener las manos del operador en la extracción de un primer premolar inferior es de la siguiente manera:
3. Los pasos que se siguen en el uso de los fórceps durante de la extracción son:
4. A la separación de la encía insertada al órgano dentario se le llama:
5. Mencione las características que deben de cumplir el diseño de un colgajo en general.
6. Mencione tres diferentes tipos de colgajos que se realizan en la cavidad oral.
7. Mencione cuando menos dos indicaciones para la extracción por disección.
8. Mencione cuándo está indicada una regularización de proceso u alveoloplastia.
9. Mencione la clasificación con respecto a la alveoloplastia en la cirugía prepotésica.

## VI ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Repase las estructuras anatómicas por separado que conforman la cabeza y el cuello en la bibliografía alternativa (anatomía descriptiva) que se recomienda en su temario.
- Observe y estudie los maniqués que se encuentran en el anfiteatro de esta facultad y repasa clínicamente las regiones que debes conocer para tener seguridad al realizar una intervención quirúrgica. Recuerde que es esencial el conocimiento de la anatomía humana para el tratamiento quirúrgico odontológico.
- Realice dibujos, tablas o mapas conceptuales, como se le indica en cada subtema, para reafirmar sus conocimientos, anótelos en su cuaderno de trabajo.
- Repase las técnicas quirúrgicas que son aplicables en la cirugía oral.
- Es necesario que realice prácticas en modelos de trabajo de la clínica antes de entrar a la práctica en pacientes, sobre todo en las técnicas de anestesia local, que son de aprendizaje básico.
- Si aún le quedan dudas sobre los temas que anteriormente se le presentaron, acuda a su profesor titular de grupo o profesores que se encuentren adscritos a las materias quirúrgicas, los cuales están capacitados para ello.
- Cabe resaltar que el repaso diario de las materias o temas vistos en clase es elemental para el aprendizaje.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para una **autoevaluación** puede realizar lo siguiente:

- Estudie el mapa conceptual, explicando cada uno de los elementos que se plantean en él, así, podrá tener una idea sobre si los conocimientos que adquirió son los adecuados.

- Utilice las actividades integradoras, para saldar las dudas que aún le queden.
- Para aclarar sus dudas recurra a su profesor o a cualesquiera de los que se encuentran en el temario de la materia. Éste podrá ser un tutor en las dudas y bibliografía adecuada de acuerdo a lo que se pretende repasar.

**Recuerde que no se debe de quedar con dudas ya que esta materia es elemental para el tratamiento de cualquier paciente quirúrgico.**

## VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Lipp M D W, *Anestesia local en odontología*, Espaxs; 1998.
- Ever H y Glen H, *Introducción a la anestesia local*, Dentsply; 2001.
- Gómez M y Quinteto G, *Terapéutica médica para el odontólogo*, México, Limusa; 1983.
- Gay E C y Berini A L, *Cirugía bucal*, 1a. ed., Madrid, Ergon; 1999.
- Testud L. y Jacob O, *Anatomía topográfica*, 8a. ed., Barcelona, Salvat; 1992.
- Archundia A, *Educación quirúrgica para estudiantes de la salud*, García Méndez Editores; 1997.

Vea los videos que se encuentran en la videoteca de esta facultad sobre el tema que más le interesa de esta unidad.



# **UNIDAD V**

## **ACCIDENTES Y COMPLICACIONES TRANSOPERATORIAS Y POSOPERATORIAS**

C.D. Carlos Gonzáles Becerra  
C.D.COMF. Germán Malanche Abdalá  
C.D.COMF. Mauricio A. Velasco Tizcareño

### **I. OBJETIVOS**

Al finalizar la unidad, el alumno:

- Conocerá los accidentes que pueden ocurrir durante y después de un procedimiento quirúrgico.
- Advertirá cualquier accidente transoperatorio en la medida de lo posible.
- Tratará los accidentes transoperatorios con la tranquilidad que el conocimiento proporciona.
- Prevedrá y en su caso tratará las complicaciones posquirúrgicas que se puedan presentar.
- Será capaz de identificar y resolver los accidentes y complicaciones de manera inicial y en su caso apoyándose en especialistas médicos u odontológicos.

### **II. INSTRUCCIONES**

- El aprendizaje de esta unidad se basa en la revisión bibliográfica de los textos recomendados como principales y complementarios sobre los temas a conocer.
- No sólo se deben de incluir actividades teóricas, sino prácticas clínicas íntimamente ligadas entre sí.
- No debe de olvidar que el sustento teórico es fundamental para su práctica quirúrgica diaria.
- Se recomienda no pasar a la actividad clínica hasta que se tenga dominada la parte teórica.
- Es indispensable el conocimiento de los medicamentos y aparatos utilizados en emergencias médico-quirúrgicas (carro rojo), así como la resucitación cardiopulmonar (RCP), para lo cual, es un requisito indispensable realizar un adiestramiento profesional cuando menos cada año.

- Con el punto anterior más el conocimiento de las complicaciones transoperatorias o postoperatorias, diagnóstico y tratamiento, podremos ofrecerle al paciente un mejor profesionalista de la salud.

### **III. INTRODUCCIÓN**

La Exodoncia como acto quirúrgico en la cavidad oral, implica siempre una responsabilidad para el operador.

Los accidentes en la extracción dental son imprevistos y de diversa índole por lo que en este capítulo se tratarán en su totalidad.

Siempre se debe tratar al paciente con el mayor cuidado y prevención para evitar accidentes operatorios, tomando en cuenta que la prevención radica en la manera óptima de realizar una Historia Clínica.

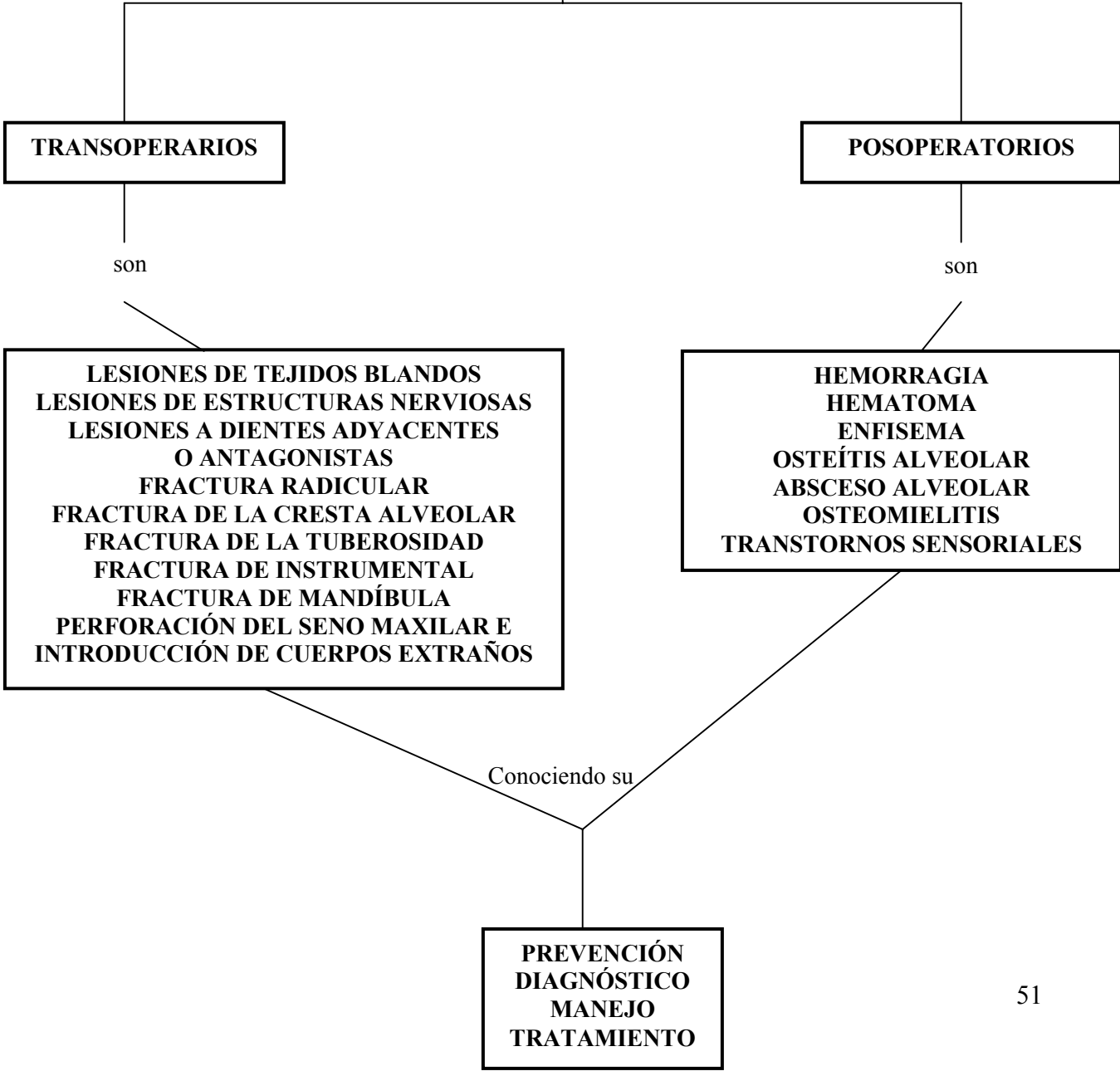
Es de primordial importancia que el cirujano dentista desarrolle el conocimiento de las maniobras y procedimientos que lo lleven al éxito del tratamiento. Todo profesional tiene la obligación de conocer y manejar los procedimientos correctos a seguir en el caso de que se nos presentase un accidente en el transoperatorio o posoperatorio de una extracción dental.

El odontólogo nunca debe de perder la tranquilidad y siempre deberá de brindar la seguridad y confianza a su paciente durante y posterior a toda la intervención.

# IV. MAPA CONCEPTUAL

## ACCIDENTES Y COMPLICACIONES DE UN PROCEDIMIENTO QUIRÚRGICO.

Se clasifican



## V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 1. Accidentes transoperatorios.

¿Por qué es importante la Historia Clínica para la prevención de accidentes transoperatorios?

Lea el libro de W. Henry Hollinshead, *Anatomía para cirujanos dentistas*, capítulo 8, y de Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 10. Asimismo, platique con su profesor titular de grupo ya que la experiencia que tiene es invaluable, al igual que todos los profesores a los que esté más allegado para que resuelvan sus dudas sobre dichas complicaciones y accidentes. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, registre en su cuaderno de trabajo todo lo investigado.

- Realice un cuadro sinóptico, tablas o mapas conceptuales de las complicaciones transoperatorias mencionando su tratamiento inmediato y mediato.
- En equipo de cuatro personas, realice una simulación de casos con sus compañeros en donde se pone un caso clínico de cada complicación.
- Investigue qué es la reimplantación y cuáles son sus bases para el tratamiento. Realice un pequeño trabajo de investigación para entregarlo a su profesor quedándose siempre con una copia para su repaso.
- Realice una práctica referente a ferulización alveolo dentaria en tipodontos, que puede adquirir en esta facultad.
- Dibuje en su cuaderno de trabajo las posibles maniobras erróneas y tratamiento de las comunicaciones oroantrales.

1. ¿Cuál sería la conducta a seguir en una herida provocada en la mucosa gingival durante un procedimiento quirúrgico?
2. La lesión a estructuras nerviosas sobre todo la lingual es debida a qué procedimientos:
3. Mencione los cuidados que se le debe tener al desgarrar de la encía marginal durante y después de un procedimiento quirúrgico:
4. ¿Qué tipo de precauciones se debe tener para evitar tanto la lesión a tejidos blandos como nerviosos de la cavidad oral?
5. La luxación de los órganos dentarios adyacentes a la extracción es debida a:
6. Mencione a qué se le llama luxación indeseada.
7. ¿Qué haría con un órgano dentario que accidentalmente fue luxado o avulsionado?
8. Repase y practique la utilización de elevadores y fórceps.
9. Cuáles son los pasos a seguir en la utilización de un fórceps.
10. Repase los puntos de apoyo para la extracción y tipos de palancas en alguna bibliografía de física básica. Realice un resumen y estúdielo.
11. ¿Ordinariamente a qué se debe la fractura radicular?

12. La fractura de la tuberosidad se debe comúnmente a:
13. ¿Qué consecuencias genera la fractura de la tuberosidad?
14. Mencione, en orden cronológico, el tratamiento inicial de las fracturas mandibulares.
15. ¿Cuáles son los principios para el tratamiento de las fracturas en general?
16. Si una aguja de infiltración anestésica se fractura dentro de la mucosa, ¿qué criterio se debe seguir?
17. ¿Cuál es la conducta a seguir cuando se fractura algún instrumento dentro del proceso alveolar?
18. Mencione el procedimiento a seguir durante la extracción de un fragmento radicular.
19. ¿Qué procedimiento se debe de realizar en el mismo instante que se perfora el seno maxilar?
20. Describa la maniobra de valsalva.
21. ¿Qué complicaciones se presentan cuando se involucra el seno maxilar durante una extracción dental?
22. ¿Qué función del seno maxilar se ve alterada en la perforación del seno maxilar?
23. Medicamentos que se le deben prescribir a un paciente que presenta una fístula oro-antral:
24. ¿A qué se le llama paresia y a qué parestesia?
25. ¿Cuál es la complicación más grave en un paciente con enfisema?
26. ¿Qué precauciones debemos de tener en el paciente para que no se presente un enfisema?
27. ¿Cómo manejaría a un paciente con enfisema de primera intención?
28. La hemorragia de la arteria dentaria inferior puede ser controlada con las siguientes medidas:
29. ¿De qué pueden ser precursores los hematomas? Mencionando su tratamiento.

## 2. Accidentes posoperatorios.

Lea el libro de Cosme Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 10. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden anotándolo en su cuaderno de trabajo.

- En equipos de cuatro alumnos, investigue los accidentes y complicaciones posoperatorios realizando un pequeño resumen en su cuaderno de trabajo y resuelvan sus dudas en lo posible.
- Resuelva completamente el mapa conceptual que se le presenta anteriormente por medio de tablas o cuadros sinópticos.

1. ¿A qué se le llama osteítis?
2. ¿Cuáles son las manifestaciones clínicas de la osteítis?
3. ¿Mencione las diferencias que existen entre la osteítis y la periostitis?
4. ¿Qué es un absceso subperióstico?
5. ¿Cuáles son las características clínicas de un absceso?

6. Mencione los microorganismos responsables de la infección en la región cérvico-facial.
7. ¿A qué se le llama alveolitis y qué diferencia existe entre ésta y el alveolo seco?
8. Mencione el tratamiento **actual** para el tratamiento de una alveolitis. Realice una investigación en MEDLINE y saque artículos que hablen del tema, tradúzcalos y haga un pequeño resumen de ellos en su cuaderno de trabajo, lo anterior le servirá para un mejor manejo de su paciente con complicaciones posoperatorias.
9. Describa la clasificación de osteomielitis haciendo un cuadro sinóptico en su cuaderno de trabajo identificando los diferentes tipos.
10. Mencione el manejo médico y quirúrgico de la osteomielitis.
11. Describa el tratamiento a seguir de un paciente que refiere una paresia del nervio lingual.
12. ¿En cuánto tiempo se le puede presentar a un paciente postextracción una periostitis?

## **VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS**

- Pregunte sobre los cursos de emergencias médico-quirúrgicas que se imparten en la Facultad de Odontología, así como en la unidad de Posgrado de la misma.
- Consulte los videos sobre la resucitación cardio-pulmonar en la videoteca o pida a sus profesores le asesoren sobre el tema.
- Revise los medicamentos que se encuentran en la vitrina de urgencias en su clínica de exodoncia o de cirugía, asimismo investigue cómo, cuándo y dónde se aplican.
- Realice en equipos de tres o cuatro alumnos la revisión de los temas.
- Puede realizar simulacros de casos clínicos de emergencia si le pide asesoría a un profesor calificado, por lo que le recomendamos buscar a la o las personas indicadas (todos tus profesores del área son buena opción).
- Realice una revisión bibliográfica exhaustiva sobre la atención prehospitalaria en emergencias médicas.

## **VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

- Es imperativo la autoevaluación en el conocimiento de procedimientos necesarios para los casos de complicaciones médicas, como es el caso de la resucitación cardiopulmonar (RCP), utilización de medicamentos y aparatos del carro rojo (o carro de emergencias).
- En el caso de una respuesta negativa al anterior punto se le recomienda tomar el curso de RCP, ya que es obligatorio para los cirujanos dentistas la actualización del mismo cada año.

- Pida a su profesor titular o titulares de la materia sobre bibliografía o cursos de actualización en emergencias médicas.
- Esté pendiente del inicio de los cursos antes mencionados.
- Ve a si es capaz de tratar las emergencias o complicaciones al final del curso, si hay una respuesta negativa, regrese al inicio de esta unidad consultando a su titular de grupo.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hollingshead W H, *Anatomía para cirujanos dentistas*, México, Tierra Firme; 1982.
- Donado R M, *Exodoncia*.
- Gay E C y B A L, *Cirugía bucal*, 1a, ed., Madrid, Ergon; 1999.
- Howe G L, *La extracción dental*, México, El Manual Moderno; 1979.
- Howe G L, *Complicaciones de la extracción dental*, México, El Manual Moderno; 1988.
- Raspall G, *Cirugía oral*, Panamericana; 1998.

# UNIDAD VI

## CUIDADOS POSOPERATORIOS

C.D. Ma. Del Rosario Tapia Medina  
C.D. COMF. Mauricio A. Velasco Tizcareño

### I. OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el alumno:

- Indicará los cuidados generales de la herida a su paciente para que favorezcan la evolución satisfactoria al procedimiento.
- Conocerá los fármacos que requiere administrar a su paciente sometido a un procedimiento quirúrgico oral, seleccionando en cada caso el o los necesarios.
- Prescribirá fármacos a su paciente con base a su nombre genérico, nombre comercial, dosis y tiempo de duración del tratamiento en una receta correctamente elaborada.

### II. INSTRUCCIONES

- El aprendizaje de esta unidad se basa sobre todo en bibliografías de cirugía bucal y maxilofacial.
- No sólo se incluyen actividades teóricas, sino que también prácticas íntimamente ligadas entre sí.
- No debe de olvidar que el estudio de esta unidad constituye el sustento teórico para una satisfactoria evolución posoperatoria para los pacientes que fueron sometidos a una intervención quirúrgica oral.
- A medida que se realicen todas las actividades que se le indican su progreso de aprendizaje será más profundo y significativo.
- Interrelacione las materias de farmacología y sus sustentos teóricos con la práctica clínica en exodoncia.
- Cuando en el texto encuentre letras oscuras significa que es un comentario de su profesor.



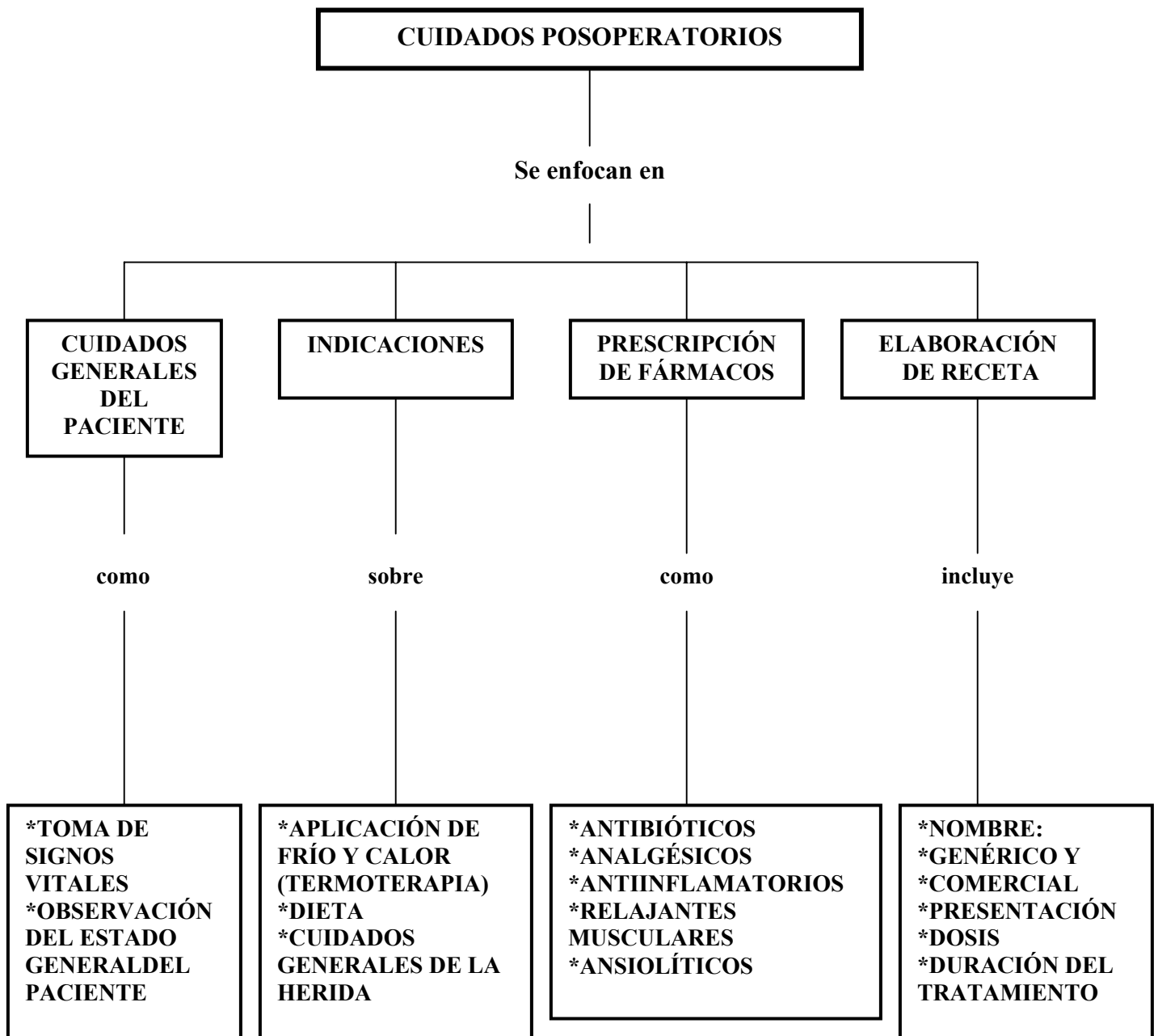
### **III. INTRODUCCIÓN**

Los cuidados posoperatorios constituyen uno de los pasos más importantes tanto para los procedimientos odontológicos como para la intervención, propiamente dicha. Por tanto, el alumno debe comprender la importancia de éste.

Dentro de los cuidados posoperatorios la prescripción individualizada de un cuadro básico de medicamentos como analgésicos, adecuados dependiendo al trauma a que se vio sometido al igual que el procedimiento en sí, los antibióticos-terapia si son requeridos en el caso de la exodoncia simple.

No sólo basta con conocer el cuadro básico de medicamentos necesarios, también se necesita saber la forma correcta de realizar la prescripción en su receta, por lo que en esta parte del temario se hará énfasis en la forma adecuada de realizar una receta médica.

## IV. MAPA CONCEPTUAL



## V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 1. Cuidados generales del paciente.

#### a) Toma de signos vitales.

Lea el libro de Stephen T. Sinic SMD. Y Robert C. Forio DMD, *Principles and Practic of Oral Medicine*, en la parte correspondiente a preoperatorio (toma de signos vitales), de Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulos 3 y 6, y de M. A. Donado, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, capítulo 8. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, registre en su cuaderno de trabajo lo anterior.

- En un cuadro sinóptico anote cada uno de los signos vitales (valores normales) realizando el reporte en su cuaderno de trabajo.
- En el cuadro sinóptico realizado con anterioridad anote los procesos posoperatorios que pudieran alterar los signos vitales.
- Realice en equipos de dos personas prácticas acerca de la toma correcta de signos vitales anotando los resultados en su cuaderno de trabajo de la materia, para que en mesas redondas de discusión se tomen como casos clínicos de pacientes que van a ser intervenidos quirúrgicamente en cirugía bucal.

#### b) Observación del estado general.

Lea el libro de M. A. Donado, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, capítulo 8 y de Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulos 3 y 6, con respecto a los parámetros que se deben tomar en cuenta para que un paciente pueda ser dado de alta del área quirúrgica inmediatamente después de la intervención, para que no sufra ningún contratiempo en el trayecto a su casa o en ésta. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, registre en su cuaderno de trabajo lo anterior.

- Realice una investigación bibliográfica en artículos los cuales los puede consultar en el MEDLINE referente a los parámetros que se deben de observar en el paciente para identificar el cambio de éstos y así poder reconocer contrariedades. Realice un pequeño resumen de todo lo que encontró en su cuaderno de trabajo.
- Elabore un cuadro sinóptico de los signos y síntomas normales y anormales en un paciente sometido a una intervención quirúrgica oral anotándolo en su cuaderno de trabajo.
- En una pequeña tabla anote los aparatos necesarios para la toma completa de los signos vitales, realizando también el dibujo de cada uno de estos aparatos con la

división de sus partes. Anótelos en su cuaderno de trabajo con el fin de que lo pueda consultar posteriormente.

## **2. Indicaciones.**

### **a y b) Aplicación de frío y calor = Termoterapia.**

Lea el libro de Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulos 3 y 6, respecto a posoperatorio. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, registre en su cuaderno de trabajo lo anterior.

- Realice un pequeño resumen de los beneficios a los que está sometido el paciente con estas medidas, discuta lo que encontró frente a su grupo y realice las anotaciones pertinentes en su cuaderno de trabajo para una posterior revisión.
- Realice una revisión bibliográfica de artículos referentes al tema los cuales puedes consultar el MEDLINE y anotando en tu cuaderno de trabajo una forma de resumen sobre lo que encontró.
- En equipo de cuatro personas, realicen mesas de discusión de los escritos traducidos en el punto anterior. Anote sus conclusiones en su cuaderno de trabajo.
- Una vez realizadas las conclusiones de los puntos anteriores, realice una exposición ante grupo de lo encontrado en los artículos sobre el tema.

### **c) Dieta.**

Lea el libro de M. A. Donado, *Cirugía bucal. Patología y técnica*, capítulo 6, respecto al tema. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, registre en su cuaderno de trabajo lo anterior.

- Realice una investigación bibliográfica sobre las dietas monoméricas y poliméricas, anote en su cuaderno de trabajo un pequeño resumen sobre las ventajas y desventajas de cada una de ellas.
- Elabore un cuadro sinóptico de los alimentos a restringir y a autorizar para el paciente que fue intervenido quirúrgicamente en cirugía oral. Muestre las causas por las que se deben de realizar cada una de ellas.
- Realice una investigación bibliográfica de las dietas parenterales usadas en cirugía mayor, anotando cuándo y cómo se realiza el uso de éstas.

#### **d) Cuidados de la herida.**

Lea el libro de Guillermo Raspall, *Cirugía oral*, el capítulo referente a posoperatorio, asimismo, examine lo escrito respecto a los cuidados que se deben tener para la herida quirúrgica intraoral. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen, recuerda que con anterioridad, en esta materia, se analizó, cicatrización de las heridas; a continuación realice las actividades que se le piden, registre en su cuaderno de trabajo lo anterior.

- En un cuadro sinóptico anote los cuidados posoperatorios de la herida quirúrgica. No olvide escribirlo en su cuaderno de trabajo de la materia.
- Realice, en este mismo cuadro, una anotación sobre las complicaciones que se pudieran presentar en la herida quirúrgica.
- Anote en el cuadro sinóptico el tratamiento inmediato y mediano a la complicación.

1. ¿De cuántas maneras puede cicatrizar una herida quirúrgica?
2. ¿Cuál es la forma en que una herida quirúrgica cicatriza de primera intención? Explíquelo brevemente.
3. ¿Cuáles son las causas por las que una herida quirúrgica se puede dehiscer?

### **3. Prescripción de fármacos.**

#### **a) Antibióticos.**

Lea el libro de Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulos 3 y 20, respecto a medicación posoperatorio y a normas generales del tratamiento de las infecciones odontogénicas. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, registre en su cuaderno de trabajo lo anterior.

- En un cuadro sinóptico muestre la anotación de las divisiones de antimicrobianos en general.
- En otro cuadro sinóptico muestre los microorganismos presentes normalmente en la cavidad oral.
- En el cuadro sinóptico anterior coloque los cambios de la microflora de la cavidad oral posterior a una intervención quirúrgica.
- Realice en equipos de tres personas una investigación bibliográfica de antibióticos utilizados en cirugía oral, dividiéndose los temas en cinco equipos para posteriormente exponer frente a grupo sobre el tema que le tocó.
- En un cuadro sinóptico anote los cuadros antibióticos indicando su farmacocinética y farmacodinamia del mismo, asimismo, sus interacciones medicamentosas, precauciones y dosificaciones.

## **b) Analgésicos.**

Lea el libro de Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 3, respecto a terapia analgésica para el paciente quirúrgico oral. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, registre en su cuaderno de trabajo lo anterior.

- En equipo de tres personas realice una investigación bibliográfica de analgésicos narcóticos y no narcóticos, dividiéndose estos en cinco equipos para realizar una exposición oral frente al grupo de lo investigado.
- En un cuadro sinóptico realice la división de los analgésicos narcóticos y no narcóticos, así como las subdivisiones de los mismos, sin olvidar que todo lo debe de anotar en su cuaderno de trabajo de la materia.
- Realice en una tabla de contenidos los tipos, dosis recomendadas, cuidados, interacciones y medicamentosas de los analgésicos no narcóticos.
- Realice una investigación bibliográfica de artículos de terapia analgésica en el paciente de cirugía bucal en el MEDLINE para que haga un resumen de lo recopilado, anotando sus conclusiones en su cuaderno de trabajo.

## **c) Antiinflamatorios.**

Lea el libro de Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulo 3, respecto al tema a tratar. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, registre en su cuaderno de trabajo lo anterior.

- En un cuadro sinóptico realice la división de los antiinflamatorios y desinflamatorios.
- En otro cuadro sinóptico mencione las ventajas y desventajas de cada uno de ellos.
- Realice un cuadro sinóptico donde anotará las dosificaciones, precauciones e interacciones medicamentosas.
- Muestre en un cuadro sinóptico las divisiones de nombres genéricos y comerciales de estos medicamentos.

1. Cuando se le indica a un paciente que va ser intervenido quirúrgicamente, cuándo se le aplicaría un desinflamatorio y cuándo un antiinflamatorio.

2. Si se tiene a un paciente que fue sometido a una extracción y otro al que fue sometido a una intervención de un tercer molar, mencione qué tipo o tipos de analgesia indicaría.

## **d) Relajantes musculares.**

Lea el libro de Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulos 3 y 20, respecto al tema a tratar. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, registre en su cuaderno de trabajo lo anterior.

- En un cuadro sinóptico realice las divisiones de los medicamentos relajantes musculares, forma de acción o lugar de acción, dosis, cuidados y precauciones de su uso junto con interacciones medicamentosas.
- Realice una investigación bibliográfica sobre las combinaciones utilizadas en cirugía oral para la terapia relajante, con el fin de crear una mesa de discusión con sus compañeros, no olvide anotar las conclusiones en su cuaderno de trabajo.
- En un cuadro sinóptico anote los nombres genéricos y comerciales de las drogas relajantes musculares.

#### **4. Elaboración de la receta.**

Lea el libro de Gay Escoda, *Cirugía bucal*, capítulos 3 y 20, respecto a la elaboración de una receta. Al finalizar, conteste las preguntas que se hacen a continuación y realice las actividades que se le piden, registre en su cuaderno de trabajo lo anterior.

- En hojas de media carta realice varios diseños de su receta que aplicará saliendo de esta carrera para su consulta.
- Compare los parámetros que utilizó y cuáles, así comprenderá cuál es el más adecuado para su posterior uso en su consulta.
- Investigue el orden que debe llevar una receta médica respecto a las normas establecidas por la Secretaria de Salud.
- Realice 20 copias fotostáticas del formato que cumplió con todos los requisitos antes mencionados, a continuación, realice las prácticas de cómo y en qué orden se debe de prescribir esta receta, así como los datos accesorios que debe llevar dicho formato que el médico debe de anotar.

## **VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS**

- Realice esquemas o cuadros sinópticos de cada medicamento, incluyendo, tipo, dosis, tiempo de duración del tratamiento, cuidados e interacciones medicamentosas de los antibióticos, analgésicos, relajantes musculares y antiinflamatorios. Estúdielos muy bien ya que son parte fundamental para el tratamiento postoperatorio del paciente quirúrgico.
- En equipo de cuatro personas, trabajarán los diseños de una receta que se le pidió realizara con anterioridad de la que tomó copias fotostáticas. Realizará la prescripción de fármacos necesarios en un paciente que fue intervenido quirúrgicamente.

- Elabore simulacros de pacientes con complicaciones postoperatorias en los cuales realizará su tratamiento inmediato y mediano hasta el restablecimiento total.
- Realice la consulta de otros libros sobre farmacología médica que en su materia de farmacologías le han recomendado, esto le servirá para reafirmar sus conocimientos y ponerlos en práctica.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para evaluarse puede hacer lo siguiente:

- Analice el mapa conceptual de la unidad y explique cada uno de los elementos que en él se presentan, si lo realiza habrá adquirido los conocimientos necesarios tanto teóricos como prácticos de esta unidad.
- Elabore una receta completa de un paciente posoperado prescribiendo un antibiótico, analgésico y desinflamatorio en caso de ser necesario. Si lo hace adecuadamente (previa revisión del profesor) habrá aprendido la forma como se debe realizar una buena prescripción médica, sin importar tanto el diseño de la misma, lo importante, es que cumpla con todos los requisitos que pide la Secretaría de Salud de nuestro país.
- Utilice las actividades integradoras para liquidar sus dudas.
- Si aún le quedan dudas después de realizar todo lo anterior, consulte a su profesor titular de grupo.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Rodríguez D M, *Exodoncia*.
- Gay E C y Berini A L, *Cirugía bucal*, 1a. ed., Madrid, Ergon; 1999.
- Raspall G, *Cirugía oral*, Panamericana, 1998.