

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

TÉCNICAS QUIRÚRGICAS

Guía de Estudio

COORDINADOR: MC y CD. Juan Arau Narváez

PARTICIPANTES: CD. Antonio Copin Tovar
C.D. Francisco Cervantes Cañas

ÍNDICE GENERAL

Objetivo General de la Materia.....	2
Instrucciones.....	2
Introducción.....	2
Mapa Conceptual de la Asignatura.....	4
UNIDAD I. Generalidades sobre la Técnica Quirúrgica.....	7
UNIDAD II. Área Quirúrgica.....	14
UNIDAD III. Asepsia y Antisepsia.....	19
UNIDAD IV. Preoperatorio.....	23
UNIDAD V. Tiempos Fundamentales de la Técnica Quirúrgica.....	28
UNIDAD VI. Materiales y Técnicas de Sutura.....	33
UNIDAD VII. Transoperatorio.....	39
UNIDAD VIII. Técnicas Quirúrgicas Específicas en Cirugía Maxilofacial.....	44
UNIDAD IX. Manejo Postoperatorio.....	49
UNIDAD X. Complicaciones Postoperatorias.....	54
UNIDAD XI. Infecciones en Cirugía.....	57

OBJETIVOS GENERALES

El alumno:

- Aprenderá los principios básicos de la cirugía.
- Desarrollará las habilidades necesarias para iniciarse en las diferentes técnicas quirúrgicas.

INSTRUCCIONES

- El aprendizaje de esta asignatura se fundamenta en la lista de referencias bibliográficas que se enumeran al final, así como en algunas actividades prácticas.

- Cuando encuentres este símbolo  se trata de una actividad práctica.

- Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención ya que la información es de mucha importancia para tu práctica y entendimiento futuro.

- Te recomendamos tener un cuaderno para esta asignatura, para que anotes todas las actividades que realices.

- No dejes de anotar todos los datos que obtengas de las revisiones bibliográficas, así como lo que transmita tu maestro.

INTRODUCCIÓN

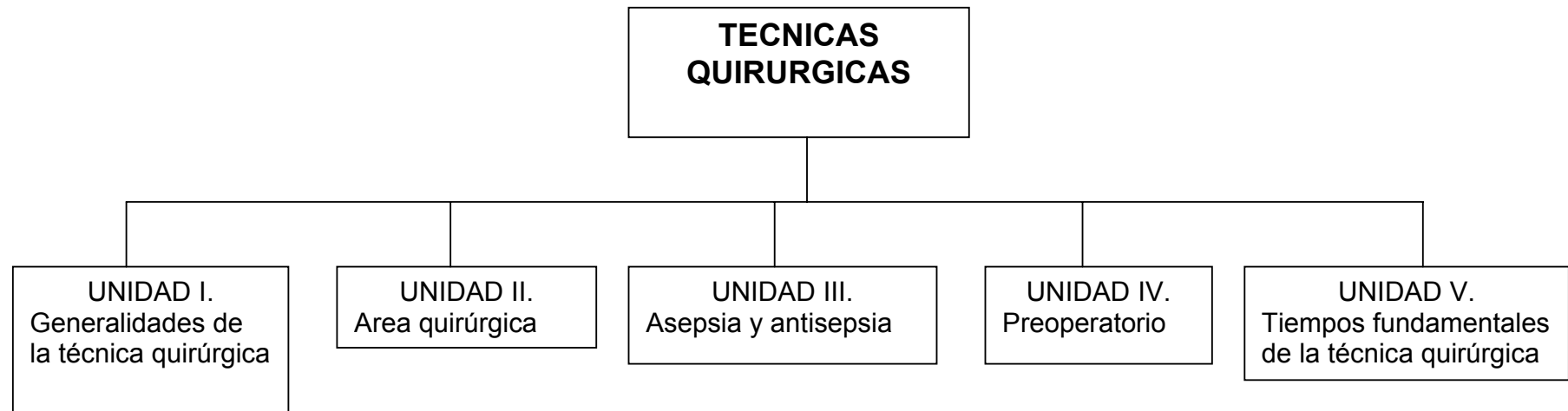
La materia de técnicas quirúrgicas es teórico-práctica, metodológica e instrumentada y se imparte en el segundo año de la carrera de Cirujano Dentista. Es teórica porque introduce al alumno en el estudio de métodos y procedimientos de cirugía, (es decir le brinda conocimientos adecuados para la práctica quirúrgica futura); es metodológica dado que estos procedimientos se ordenan de manera precisa y cronológica, igual que como se aplican en la práctica diaria con el paciente; es instrumentada porque requiere de equipo para conocer y realizar las técnicas y los procedimientos.

También es una materia introductoria, porque prepara inicialmente al alumno para que, posteriormente, pueda aplicar estos conocimientos en la práctica quirúrgica.

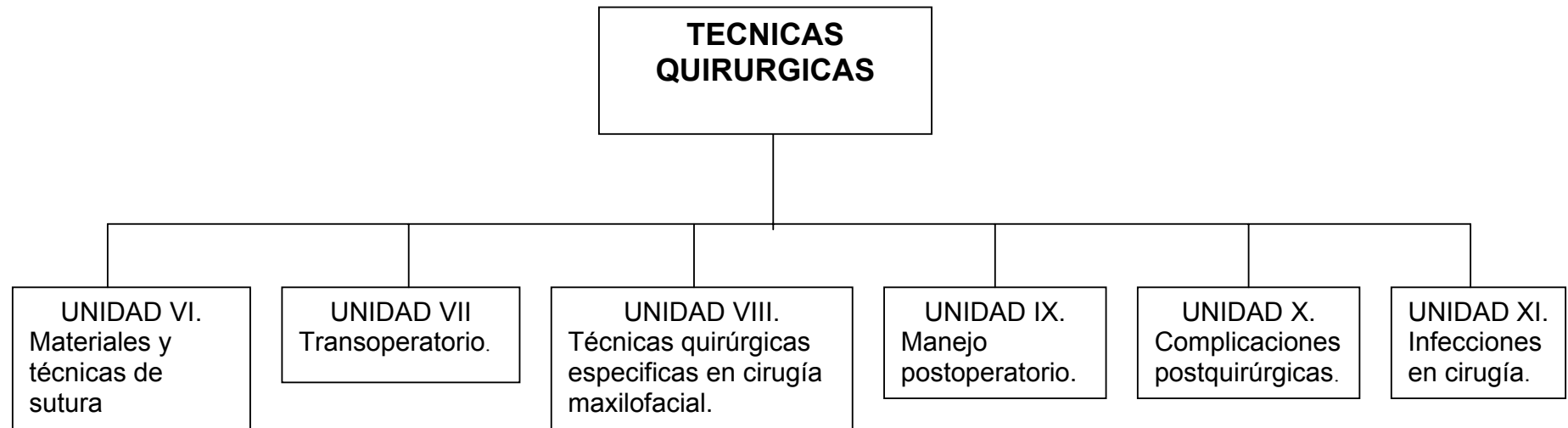
Esta asignatura se encuentra dentro del área de las asignaturas quirúrgicas aunque maneja algunos conceptos de área de asignaturas básicas, ocupa un lugar preponderante en preparar como cirujanos a los egresados de la carrera.

Los conocimientos, habilidades y destrezas en la terapéutica quirúrgica, se empiezan a adquirir al unir la teoría y la práctica de esta materia, por lo que es indispensable aprender el comportamiento y las actividades esenciales de todo el personal quirúrgico y no quirúrgico, tanto dentro de un quirófano, como en el consultorio dental.

MAPA CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA.



MAPA CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA (continuación)



UNIDAD I

GENERALIDADES SOBRE LA TÉCNICA QUIRÚRGICA


CD. Antonio Copin Tovar
MC. y CD. Juan Arau Narváez
CD. Francisco Cervantes Cañas.

I. OBJETIVO

El alumno:

- Comprenderá los principios en los que se basa la técnica quirúrgica, así como su relación con otras asignaturas del plan de estudio.
- Conocerá el desarrollo histórico de la cirugía.

II. INSTRUCCIONES

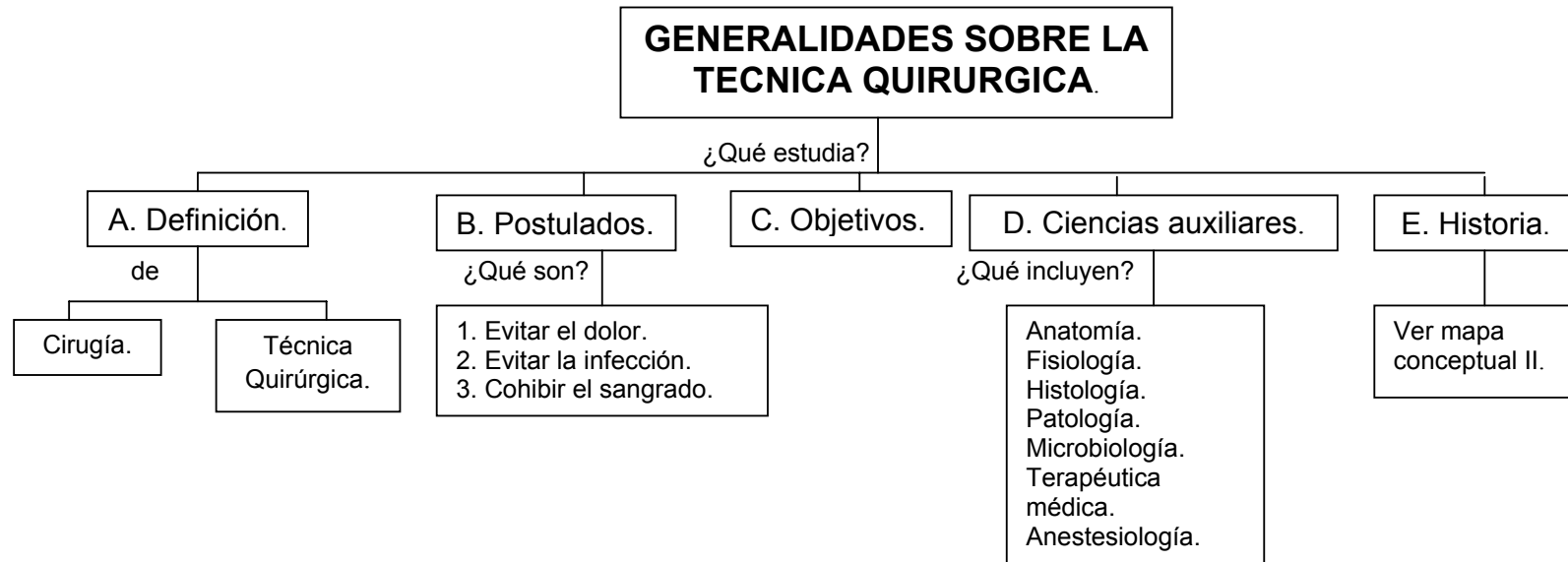
- El aprendizaje de esta unidad se basa fundamentalmente en dos libros.
- Esta unidad es eminentemente teórica.
- Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que es información que te será muy importante en unidades posteriores.

III. INTRODUCCIÓN

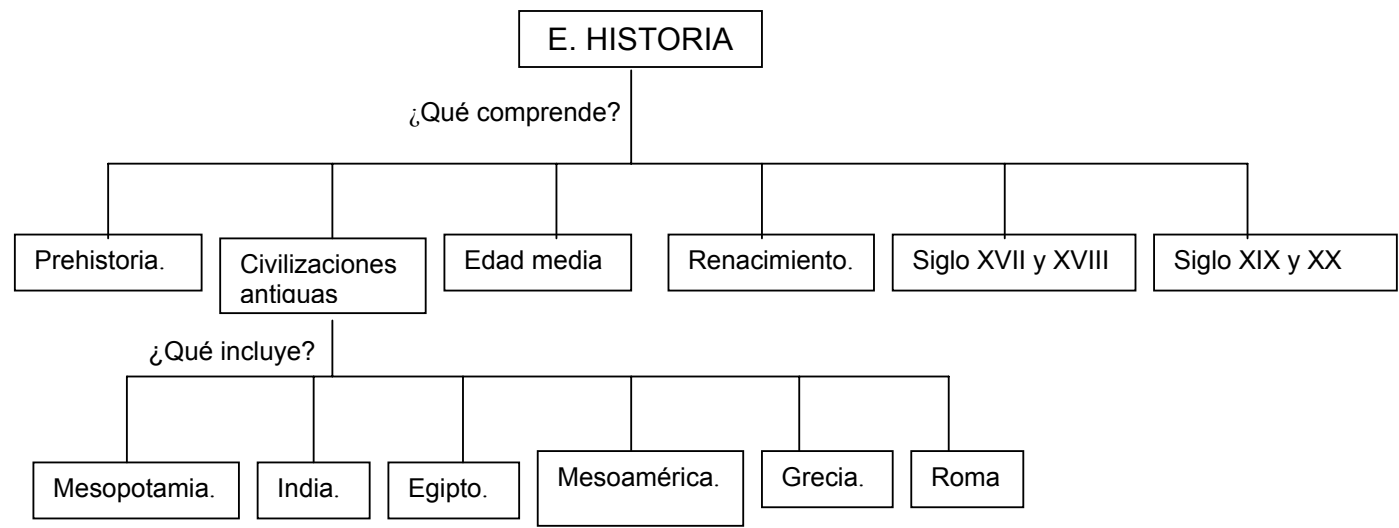
En esta unidad te introducirás en el mundo de la técnica y de la educación quirúrgica, fundamental para tu formación y conducta profesional. Definiremos la cirugía, la técnica quirúrgica, evaluaremos tanto sus objetivos e importancia, como de las ciencias auxiliares en las que se apoya.

También analizaremos su evolución a través de la historia, fundamentándonos en los postulados de la cirugía.

IV. MAPA CONCEPTUAL



IV. MAPA CONCEPTUAL II.



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. Definición

Lee el capítulo 1 de los libros: *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva, y *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, así como también pon atención a la clase que impartirá tu maestro sobre el tema. Contesta las siguientes preguntas. Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Qué es cirugía?



- ¿Qué entiendes por técnica quirúrgica?

B. Postulados

Lee el capítulo 1 de los libros: *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva, y *Educación quirúrgica*, de Abel Archundia, así como también pon atención a la clase que impartirá tu maestro sobre el tema. Contesta las siguientes preguntas. Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Cuáles son los postulados de la cirugía?



- Elabora un cartel en el que expliques los postulados de la cirugía y muéstralo ante el grupo.

C. Objetivos

Lee el capítulo 1 de los libros: *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva, y *Educación quirúrgica*, de Abel Archundia, así como también pon atención a la clase que impartirá tu maestro sobre el tema. Contesta las siguientes preguntas. Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Cuáles son los objetivos de la cirugía?



D. Ciencias Auxiliares

Lee el capítulo 1 de los libros: *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva y *Educación quirúrgica*, de Abel Archundia, así como también pon atención a la clase que impartirá tu maestro sobre el tema. Contesta las siguientes preguntas. Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Cuáles son y cómo se relacionan las diversas áreas médicas con la cirugía?

E. Historia

Lee el capítulo 1 de los libros: *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva, y *Educación quirúrgica*, de Abel Archundia, así como también pon atención a la clase que impartirá tu maestro sobre el tema. Contesta las siguientes preguntas. Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Cuáles eran los procedimientos de cirugía en la prehistoria?
2. ¿Cuáles son los procedimientos de cirugía en Egipto?
1. ¿Cuáles son los procedimientos de cirugía en Mesopotamia?
2. ¿Cuáles son los procedimientos de cirugía en la India?
3. ¿Cuáles son los procedimientos de cirugía en Grecia?
4. ¿Cuáles son los procedimientos de cirugía en el Imperio Romano?
5. Explica los avances en la Edad Media.
6. Escribe los avances en el Renacimiento.
7. Anota los avances en los siglos XVII y XVIII.
8. Explica los avances en la cirugía en los siglos XIX y XX.

VI. Actividades Integradoras

- Discute con tus compañeros y profesor los datos que obtuviste de este cuestionario.
- Elabora un cuadro sinóptico con la información que investigaste.
- Elabora un cuadro sinóptico en el que relaciones cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. ☆

VII. Evaluación del Aprendizaje

- Siguiendo el mapa conceptual de esta unidad, explica cada uno de los elementos que éste indique, para que te des cuenta de qué es lo que aprendiste y si te faltó algo por investigar.
- No te quedes con ninguna duda, consúltala con tu profesor y aclárala.

VIII. Bibliografía Básica

- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1997.
- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.

UNIDAD II

ÁREA QUIRÚRGICA


CD. y MC. Juan Arau Narváez.
CD. Antonio Copin Tovar,
CD. Francisco Cervantes Cañas.

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Se familiarizará con el quirófano y sus diferentes áreas.
- Conocerá el comportamiento que debe guardar en cada una de estas áreas.
- Describirá con precisión el mobiliario básico y especial, el material quirúrgico, y demás componentes del área quirúrgica

II. INSTRUCCIONES

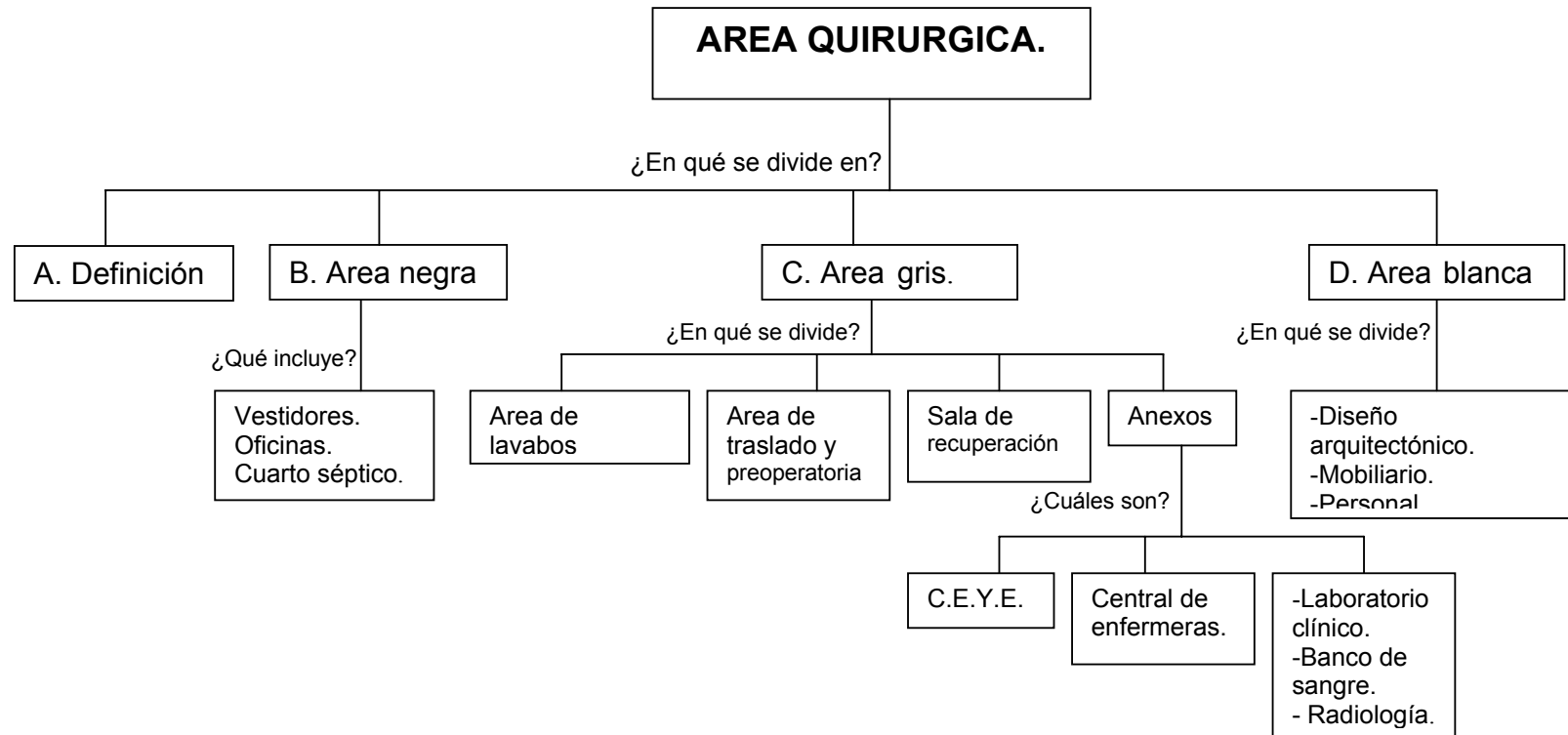
- El aprendizaje de esta unidad se basa en 3 libros fundamentales.
- Incluye temas exclusivamente teóricos.
- Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu práctica y entendimiento futuros.

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad, conocerás las partes de las que se compone un quirófano, sus áreas de restricción, el material y equipo que contienen, el personal que ahí labora, la vestimenta en cada área de restricción, así como el comportamiento que se debe seguir en cada una de estas áreas.

También vas a distinguir qué partes son de un tránsito libre y en qué partes el tránsito es restringido para el personal que porta ropa estéril. El conocimiento de esta unidad es importante para tu práctica futura, ya que este comportamiento deberás adaptarlo y llevarlo a cabo en la clínica dental.

IV. MAPA CONCEPTUAL.



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. Definición

Lee el capítulo 5 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia. Los capítulos 4 y 5 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 3 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todos los datos en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Qué es un quirófano?

- ¿En cuántas áreas de restricción está dividido?



B. Área Negra

Lee el capítulo 5 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, los capítulos 4 y 5 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 3 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todos los datos en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Cuáles son los componentes del área negra?



C. Área Gris

Lee el capítulo 5 del libro, *Educación quirúrgica* del Abel Archundia, los capítulos 4 y 5 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 3 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todos los datos en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Cuáles son los componentes del área gris?






- ¿Cuáles son sus anexos?

- ¿Características de los lavabos quirúrgicos?

D. Área Blanca

Lee el capítulo 5 del libro, *Educación quirúrgica* del Abel Archundia, los capítulos 4 y 5 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 3 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todos los datos en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Cuáles son los componentes del área blanca? 
2. ¿Cuál es el diseño arquitectónico? 
3. ¿Cuál es el mobiliario?
4. ¿Qué otros elementos se incluyen?
5. ¿Cómo se divide el personal que ahí labora? 

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Después de contestar los cuestionarios, anótalos en tu libreta, discútelos con tus compañeros, y complementalos con la clase que impartirá tu profesor.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, y compáralo con el de tus compañeros.
- Dibuja en esquema, guiándote con el del capítulo 5 del libro del Dr. Archundia en la pág. 121, distingue y anota las partes del diseño arquitectónico que analizaste.
- Haz lo mismo con el de la sala de operaciones en la pág. 125, distingue y anota cuál es el mobiliario que aparece.
- En un cuadro, anota las diferencias la vestimenta que portan, de qué parte del personal del quirófano son, y en qué área del quirófano pueden desenvolverse.
- Elabora un cuadro en el que relaciones el tema con el comportamiento que debes seguir en el consultorio dental, discútelo en clase y compáralo con el de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual y explica cada uno de los elementos indicados en él, discútelos en clase para darte cuenta de qué aprendiste y qué es lo que necesitas.
- Comenta tus dudas con tu profesor, no te quedes con ellas, él te orientará y las aclarará.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez; 1997.
- Sánchez A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.
- Fuller JR. *Instrumentación quirúrgica principios y prácticas*. 3^a. ed. México: Médica Panamericana; 1995.

UNIDAD III

ASEPSIA Y ANTISEPSIA



CD. Antonio Copín Tovar, y
MC. y CD. Juan Arau Nárvaez.

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Definirá los conceptos básicos de asepsia y antisepsia.
- Aplicará los diferentes métodos de asepsia y antisepsia.

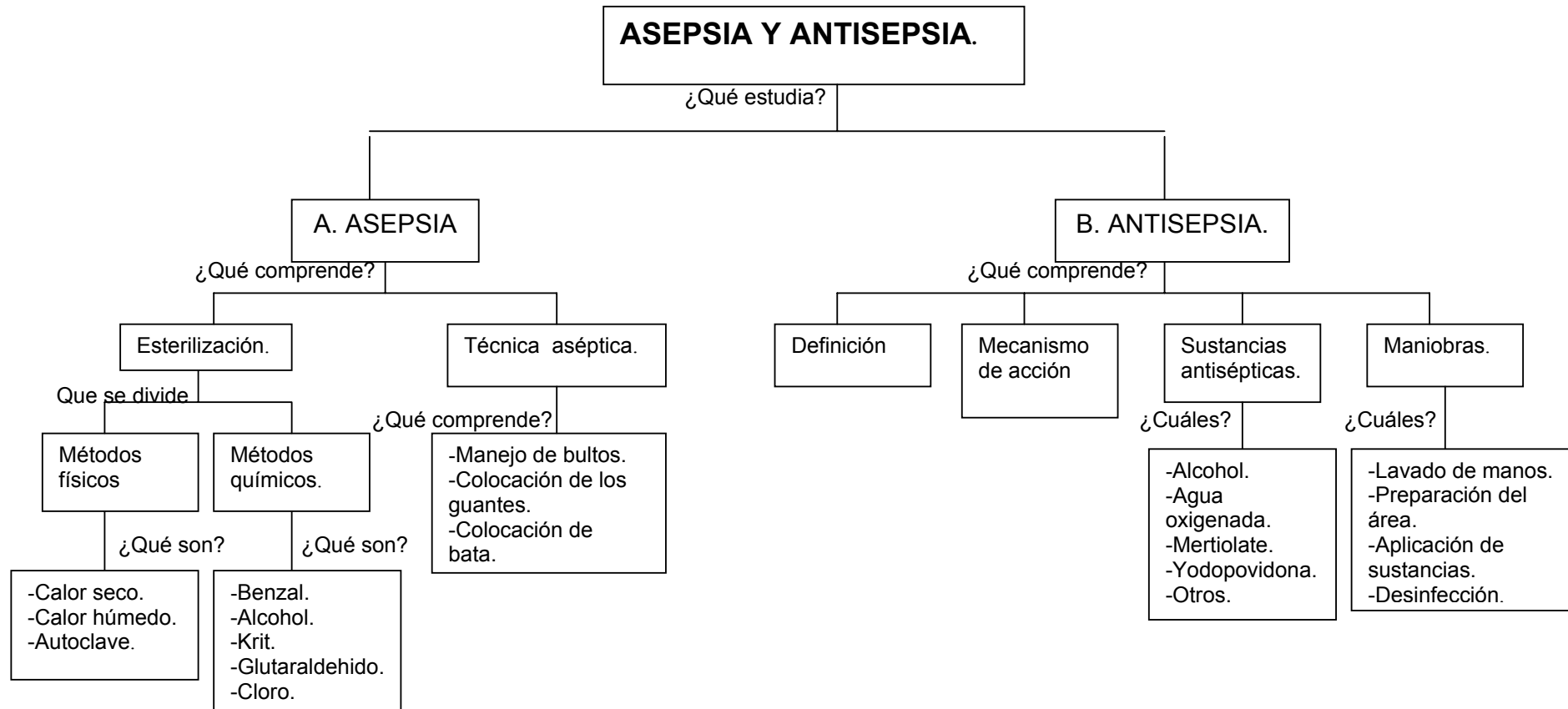
II. INSTRUCCIONES

- El aprendizaje de esta unidad se basa en 3 libros fundamentales.
- Incluye temas teóricos y prácticos.
- Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu práctica y entendimiento futuros.
- Cuando veas este símbolo  se trata de una actividad práctica.

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad conocerás y describirás todos los métodos de esterilización y maniobras de antisepsia e higiene que se llevan a cabo en un quirófano. Esto deberás también realizarlo en el consultorio dental. Vas a conocer el manejo del instrumental y de los bultos de ropa estéril, así como de la colocación de guantes y bata estéril, el vestido del paciente y de las mesas de trabajo dentro del quirófano.

IV. MAPA CONCEPTUAL.



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. Asepsia

Lee el capítulo 4 del libro *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, los capítulos 5, 6, 7 y 8 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 2 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todos los datos en tu cuaderno de trabajo.

1. Definición de asepsia, esterilización y técnica aséptica.
2. ¿Cuáles son los métodos de esterilización y en qué consisten?
3. ¿Cómo se preparan los bultos de instrumental, material y ropa para esterilizarse?
4. ¿Cómo se dispone de ellos en el quirófano?
5. ¿Cuáles son los pasos de la maniobra o técnica aséptica?
6. ¿Cómo se realiza la colocación de la bata estéril?
7. ¿Cómo es la colocación de guantes estériles?
8. ¿Cómo se colocan los campos en la zona operatoria?

B. Antisepsia

Lee el capítulo 4 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, los capítulos 5, 6, 7 y 8 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 2 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todos los datos en tu cuaderno de trabajo.

1. Definición de antisepsia y desinfección.

2. ¿Cuáles son los antisépticos más utilizados?



3. ¿Cuál es su mecanismo de acción?

4. ¿Cuáles son las maniobras de antisepsia que se practican en el quirófano?



5. ¿En qué consiste y cómo se realiza el lavado quirúrgico de manos?



VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Después de contestar los cuestionarios, anotar las respuestas en tu libreta, discutir las con tus compañeros, y complementálas con la clase que impartirá tu profesor.
- Relaciona el tema con el consultorio dental.
- Organízate con tus compañeros y forma un equipo de 3 integrantes. Sigue los pasos adecuados, realiza el lavado quirúrgico de manos, la colocación de bata y guantes estériles, intenta seguir los pasos que se ejecutan en el área quirúrgica.



- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, discútelo en clase y compáralo con el de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual y explica cada uno de los elementos indicados en él, para darte cuenta de qué es lo que aprendiste y qué necesitarías.
- Comenta tus dudas con tu profesor, no te quedes con ellas, él te orientará y las resolverá.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Cervantes; 1997.
- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.
- Fuller JR. *Instrumentación quirúrgica principios y práctica*. México: 3ª. ed. México: Médica Panamericana; 1995.

UNIDAD IV

PREOPERATORIO


MC. y CD. Juan Arau Narváez
CD. Antonio Copin Tovar.

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Definirá la etapa preoperatoria y sus distintas fases.
- Elaborará una historia clínica y un diagnóstico presuncional.
- Conocerá e interpretará las cifras normales de los exámenes de laboratorio preoperatorio de gabinete.
-
- Describirá la preparación del paciente.
- Elaborará un diagnóstico integral para clasificar las indicaciones generales de la cirugía y evaluar su riesgo.

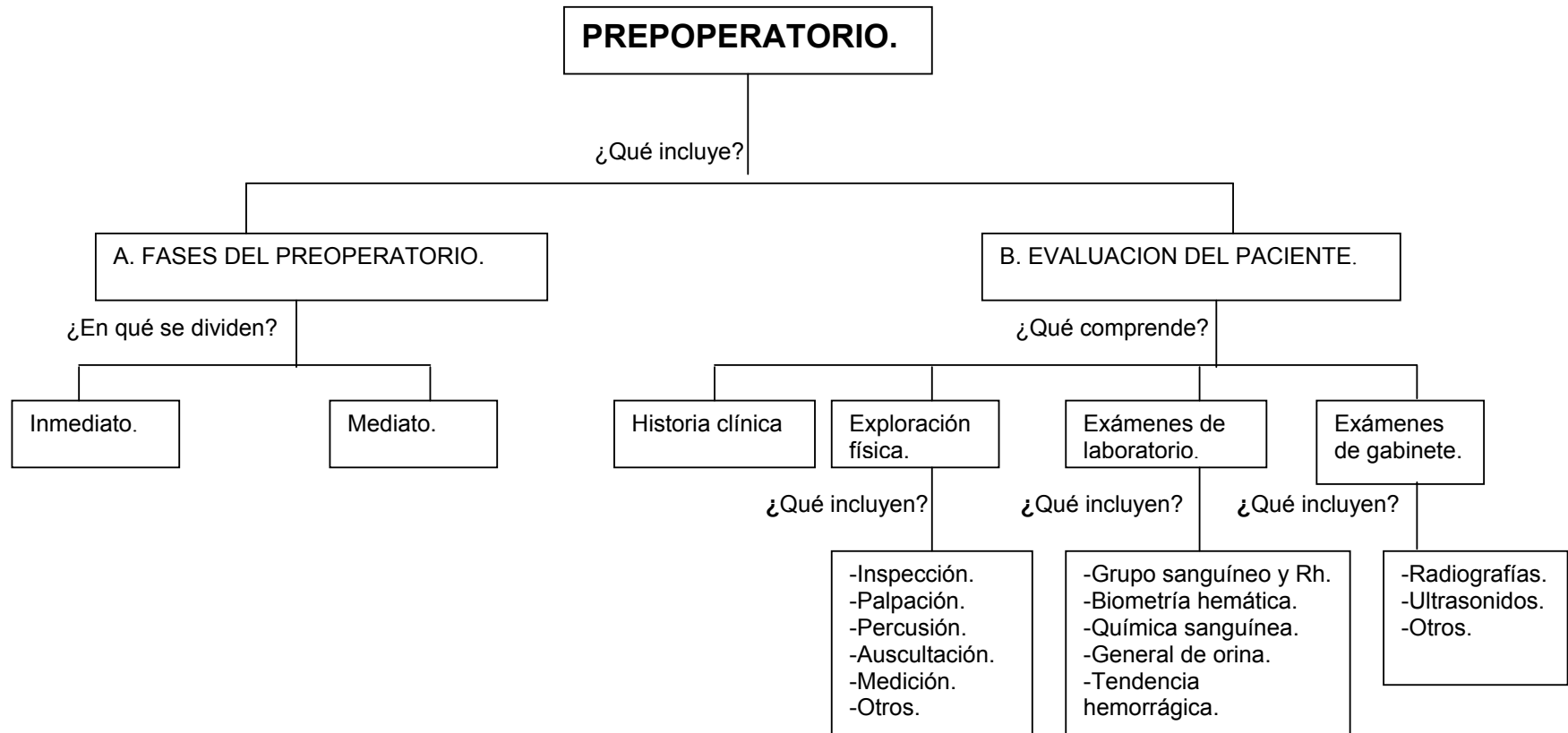
II. INSTRUCCIONES

- El aprendizaje de esta unidad se basa en 2 libros fundamentales.
- Incluye temas exclusivamente teóricos.
- Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu práctica y entendimiento futuro.

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad estudiarás la evaluación prequirúrgica del paciente. También, valorarás la importancia de la elaboración de la historia clínica prequirúrgica, y los principales exámenes de laboratorio y gabinete indicados previos a la cirugía. Es importante tener en cuenta que esta evaluación es fundamental para proveer al paciente de una atención segura y reducir así en lo posible el riesgo de complicaciones.

IV. MAPA CONCEPTUAL.



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. Fases del Preoperatorio

Lee el capítulo 9 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, y el capítulo 5 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda registrar todas las repuestas en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Qué es el preoperatorio?
2. ¿Cuáles son sus límites?

B. Evaluación del Paciente

Lee el capítulo 9 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, y el capítulo 5 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda registrar todas las repuestas en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿De qué consta la historia clínica quirúrgica? ☆
2. ¿Cuáles son los métodos de exploración física? ☆
3. ¿Cuáles son los exámenes de laboratorio preoperatorios y cuál es su importancia? ☆
4. ¿Cuáles son los de gabinete? ☆
5. ¿Qué se obtiene de la integración de todos estos estudios? ☆
6. ¿Qué tipos de diagnósticos existen? ☆
7. ¿Qué es y cómo se divide el pronóstico? ☆
8. ¿Cuáles son los riesgos quirúrgicos? ☆
9. ¿Cómo se divide y realiza la preparación del paciente?

VII. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Después de contestar los cuestionarios, anótalo en tu cuaderno, discútelos con tus compañeros, y complementalos con la clase que impartirá tu profesor.
- Relaciona lo aprendido al consultorio dental.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, y compáralo con el de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual y explica cada uno de los elementos indicados en él, para darte cuenta de qué aprendiste y qué es lo que te falta.
- Comenta tus dudas con tu profesor, no te quedes con ellas, él te orientará y las resolverá.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1997.
- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.

UNIDAD V TIEMPOS FUNDAMENTALES DE LA TÉCNICA QUIRÚRGICA



MC. y CD. Juan Arau Narváez,
CD. Antonio Copín Tovar, y
CD. Francisco Cervantes Cañas.

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Definirá los pasos lógicos y progresivos de los tiempos fundamentales de la cirugía.
- Realizará los tiempos fundamentales de la técnica quirúrgica.
- Identificará el instrumental adecuado para cada caso y tiempo quirúrgico.

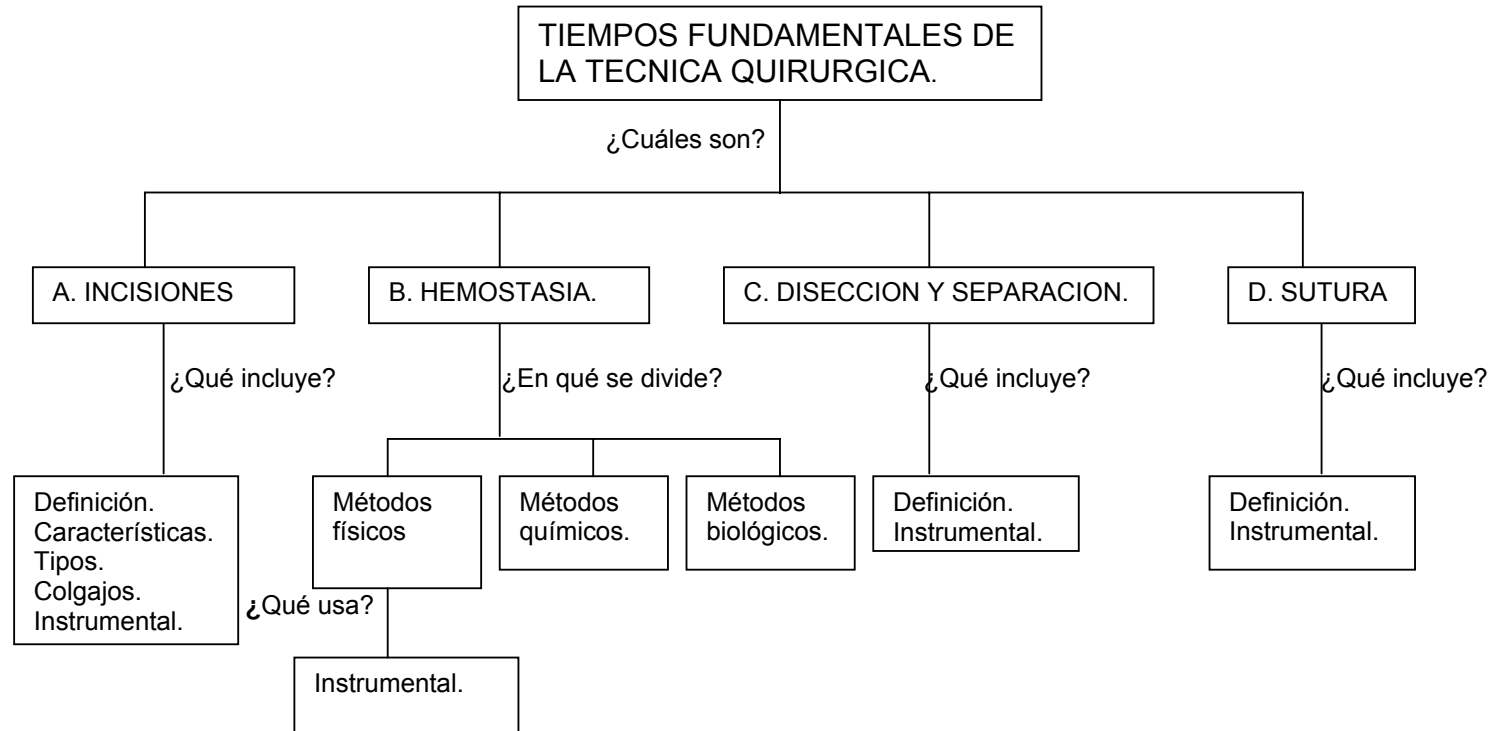
II. INSTRUCCIONES

- El aprendizaje de esta unidad se basa en 3 libros fundamentales.
- Incluye temas teóricos y prácticos.
- Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu práctica y entendimiento futuros.
- Cuando veas este símbolo  se trata de una actividad práctica.
- Para esta unidad requieres del siguiente material: estuche de disección, mango de bisturí número 4, hojas de bisturí números: 11, 12 y 15, una naranja y un tipodonto de encía blanda, que puedes adquirir en esta facultad.

III. INTRODUCCIÓN

La técnica quirúrgica se divide para su estudio y ejecución en 5 tiempos fundamentales. En esta unidad conocerás y realizarás todos estos, la incisión, hemostasia, disección, separación y sutura. Aprenderás el diseño, características e instrumental necesario para cada uno de ellos.


IV. MAPA CONCEPTUAL.



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. Incisiones

Lee el capítulo 7 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, los capítulos 13 y 14 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 3 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Practica las siguientes actividades. Recuerda anotar todo en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Cuáles son los tiempos fundamentales de la técnica quirúrgica?
2. ¿Qué es una incisión? ☆
3. ¿Qué es una herida?
4. ¿Cómo se clasifican? ☆
5. ¿Cuáles son las características con las que se debe de cumplir? ☆
6. ¿Qué instrumental se utiliza? ☆
7. ¿Qué es un colgajo? ☆
8. ¿Cuáles son las incisiones más utilizadas en odontología? ☆
9. Dibújalas. 

B. Hemostasia

Lee el capítulo 7 del libro, *Educación quirúrgica*, de Abel Archundia, los capítulos 13 y 14 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas*, de Fuller, y el capítulo 3 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todo en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Qué es hemostasia? ☆
2. Explica el mecanismo fisiológico de la hemostasia. ☆
3. ¿Cómo se divide y cuáles son los métodos que existen de hemostasia? ☆
4. ¿Qué instrumental se utiliza? ☆

C. Disección y Separación

Lee el capítulo 7 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, los capítulos 13 y 14 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 3 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todo en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Qué es separación y disección? ☆
2. ¿Cuál es su finalidad y qué instrumental se utiliza? ☆

D. Sutura

Lee el capítulo 7 del libro de *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, los capítulos 13 y 14 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 3 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva, y realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todo en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Qué es sutura y qué instrumental se utiliza? ☆
2. ¿Menciona y dibuja las diferencias entre una pinza de hemostasia y la pinza portaagujas? ☆

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Después de contestar los cuestionarios, discútelos con tus compañeros, y complementalos con la clase que impartirá tu profesor.
- En una naranja, dibuja las incisiones que aprendiste, y con tu instrumental lleva a cabo estos tiempos de la cirugía. ⚡
- Realiza esto también en una práctica en el anfiteatro, ya sea con cadáveres o con el material que tu maestro considera adecuado. ⚡
- Utilizando el tipodonto de encía blanda, dibuja en él las incisiones que aprendiste, y realízalas con el instrumental adecuado. Trata de seguir los principios de la técnica quirúrgica que has analizado hasta este momento. ⚡

- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, y compáralo con el de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual y explica cada uno de los elementos indicados en él, para darte cuenta de qué aprendiste y qué es lo que te falta.
- Comenta tus dudas con tu profesor, no te quedes con ellas, él te orientará y te ayudará a resolverlas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1997.
- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y a la educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.
- Fuller JR. *Instrumentación quirúrgica principios y práctica*. 3ª edición, edit. México: Médica Panamericana; 1995.

UNIDAD VI MATERIALES Y TÉCNICAS DE SUTURA



MC. y CD. Juan Arau Narváez,
CD. Antonio Copín Tovar, y
CD. Francisco Cervantes Cañas.

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Conocerá los materiales y la técnica quirúrgica básica para la sutura.
- Aplicará con destreza todas estas técnicas de sutura.

II. INSTRUCCIONES

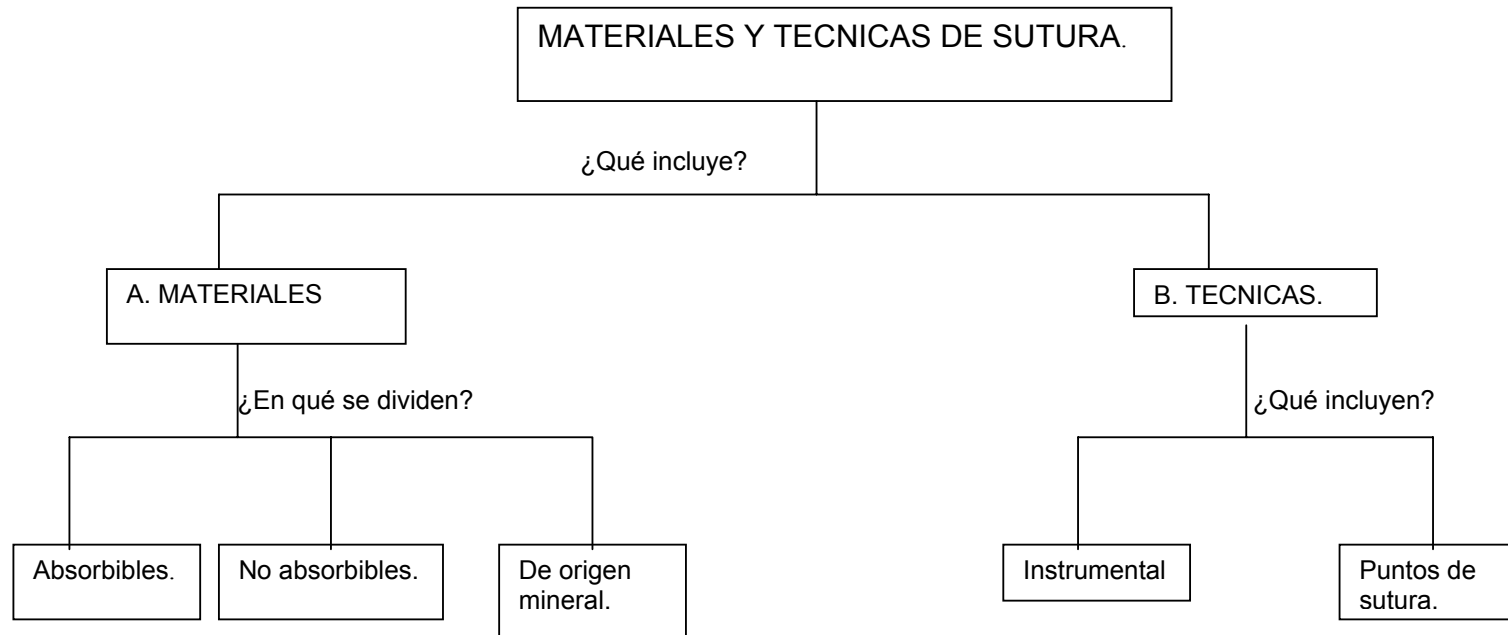
- El aprendizaje de esta unidad se basa en 3 libros fundamentales.
- Incluye temas teóricos y prácticos.
- Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu práctica y entendimiento futuros.
- Cuando veas este símbolo  se trata de una actividad práctica.

III. INTRODUCCIÓN

El último de los tiempos fundamentales de la técnica quirúrgica es la sutura que consiste en la reposición y fijación de los bordes de una herida quirúrgica mediante el uso de hilos de diferentes materiales.

En esta unidad conocerás los principales materiales y técnicas de sutura utilizados en la medicina y en la odontología.

IV. MAPA CONCEPTUAL.



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. Materiales de Sutura

Lee el capítulo 7 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, el capítulo 12 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 6 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todo en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Cómo se clasifican los materiales de sutura? ☆
2. Haz un cuadro sinóptico de esta clasificación. ☆

B. Técnicas de Sutura

Lee el capítulo 7 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, el capítulo 12 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 6 del libro *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva, y realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todo en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Cuáles son los tipos de puntos de sutura que se usan en cirugía? ☆
2. Haz un cuadro de estos, para qué tejidos se utilizan, y en su caso, cuánto tardan en absorberse o perder tensión el nudo. ☆

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Después de contestar los cuestionarios, discútelos con tus compañeros, y complementalos con la clase que impartirá tu profesor.

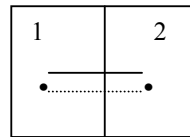
- En un cojín de hule espuma forrado con vinil o tela, o en un bastidor con tela, realiza cada uno de los puntos de sutura que aprendiste en esta unidad. Es necesario un número que pueda variar de acuerdo con tus necesidades y con las preferencias de tu profesor. ⚡

- Punto simple 50.
- Punto "X" 30 de cada tipo.
- Punto "U" 30.
- Punto de Sarnoff 30.
- Surgete continuo o simple 5 cadenas de 10 puntos.
- Surgete discontinuo o anclado 5 cadenas de 10 puntos.

A continuación te presentamos un esquema para realizar cada uno de ellos. Tu profesor también te hará una demostración del procedimiento. La línea punteada indica que la aguja y el hilo se desplazan por debajo del tejido.

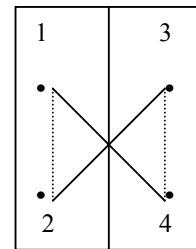
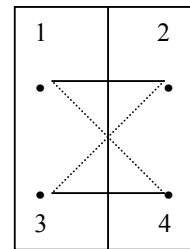
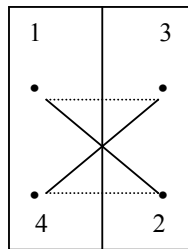
Punto simple.

1. Entra la aguja.
2. Sale la aguja.



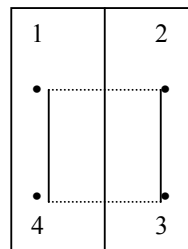
Punto "X".

1. Entra la aguja.
2. Sale la aguja.
3. Entra la aguja.
4. Sale la aguja.



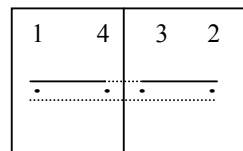
Punto "U".

1. Entra la aguja.
2. Sale la aguja.
3. Entra la aguja.
4. Sale la aguja.



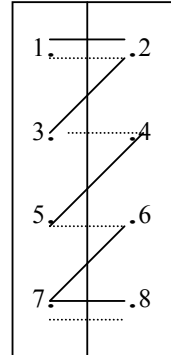
Punto de Sarnoff.

1. Entra la aguja.
2. Sale la aguja.
3. Entra la aguja.
4. Sale la aguja.



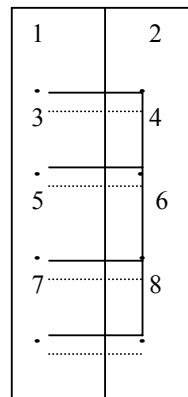
Surgete continuo o simple.

1. Entra la aguja.
2. Sale la aguja.
3. Entra la aguja.
4. Sale la aguja.
5. Entra la aguja.
6. Sale la aguja.
7. Entra la aguja.
8. Sale la aguja.



Surgete discontinuo o anclado.

1. Entra la aguja.
2. Sale la aguja.
3. Entra la aguja.
4. Sale la aguja.
5. Entra la aguja.
6. Sale la aguja.
7. Entra la aguja.
8. Sale la aguja.



- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, y compáralo con el de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual y explica cada uno de los elementos indicados en él, para darte cuenta de qué aprendiste y qué te falta.

- Comenta tus dudas con tu profesor, no te quedes con ellas, él te orientará y las resolverá.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1997.
- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.
- Fuller JR, *Instrumentación quirúrgica principios y práctica*. 3ª ed. México: Médica Panamericana; 1995.

UNIDAD VII TRANSOPERATORIO


MC. y CD. Juan Arau Narváez,
CD. Antonio Copin Tovar.

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Definirá la fase transoperatoria.
- Clasificará y establecerá sus límites.
- Describirá los cuidados especiales y las posiciones empleadas con mayor frecuencia durante el transoperatorio.

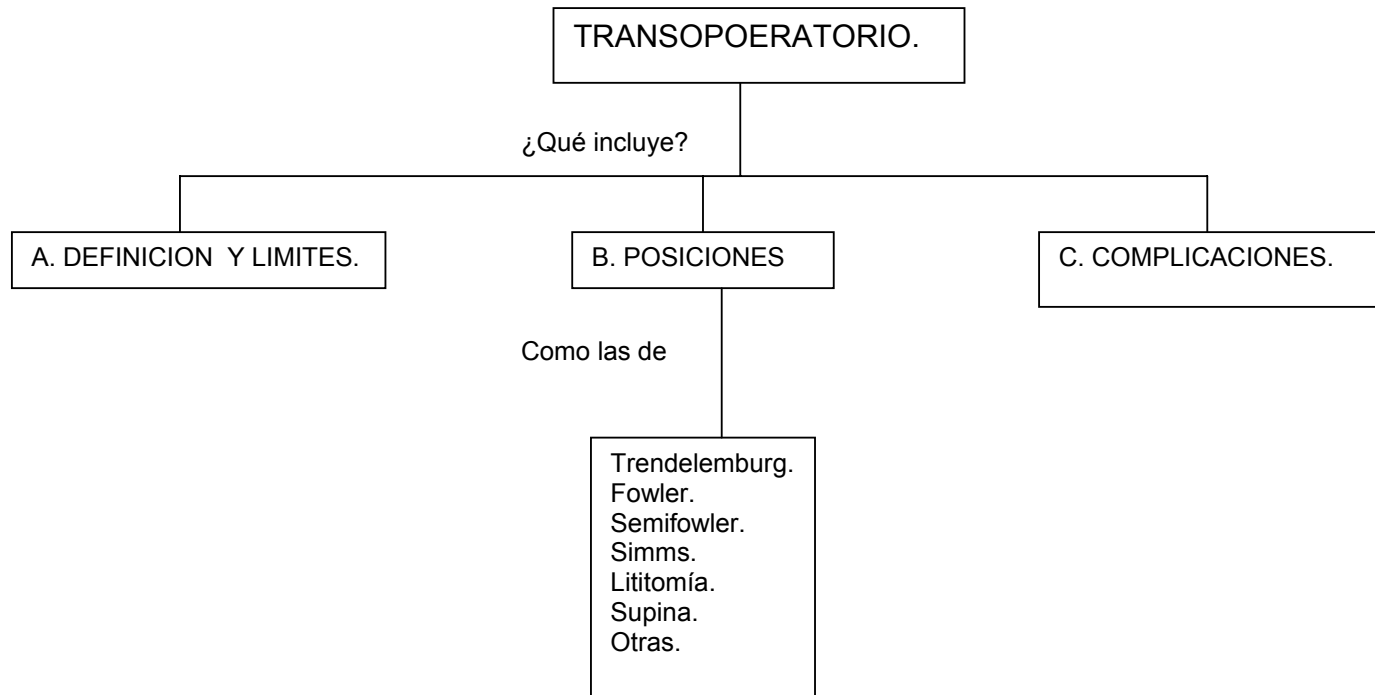
II. INSTRUCCIONES

- El aprendizaje de esta unidad se basa en 2 libros fundamentales.
- Incluye temas exclusivamente teóricos.
- Cuando encuentres este símbolo,  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu práctica y entendimiento futuro.

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad se analiza el transoperatorio, que es la segunda fase de la técnica quirúrgica. Estudiaremos sus componentes, cuidados, posiciones, y las posibles complicaciones. También analizaremos brevemente el tratamiento de estas complicaciones.


IV. MAPA CONCEPTUAL.



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



A. Definición v Límites

Lee el capítulo 10 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, el capítulo 6 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todo en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Qué es y cuáles son los límites del transoperatorio? 



B. Posiciones

Lee el capítulo 10 del libro, *Educación quirúrgica* del Dr. Abel Archundia, el capítulo 6 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, del Dr. Sánchez Silva, y realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todo en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Cuáles son y para qué sirven las principales posiciones quirúrgicas? 
2. Dibújalas. 

C. Complicaciones

Lee el capítulo 10 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, el capítulo 6 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva, y realiza las siguientes actividades. Recuerda reportar todo en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Cuáles son las complicaciones que aquí se presentan? 
2. ¿Qué es el colapso circulatorio, clasificación, causas y manejo? 

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Después de contestar los cuestionarios, discútelos con tus compañeros, y complementalos con la clase que impartirá tu profesor.
- Describe y dibuja cuáles son las posiciones aplicables al tratamiento quirúrgico en odontología y en el manejo de urgencias.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, y compáralo con el de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual y explica cada uno de los elementos indicados en él, para darte cuenta de qué es lo que aprendiste y qué es lo que te falta.
- Comenta tus dudas con tu profesor, no te quedes con ellas, él te orientará y la resolverá.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1997.
- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983

UNIDAD VIII

TÉCNICAS QUIRÚRGICAS ESPECÍFICAS DE CIRUGÍA MAXILOFACIAL


MC. y CD. Juan Arau Narváez, y
CD. Antonio Copin Tovar.

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Conocerá algunas técnicas de cirugía maxilofacial.
- Diagnosticará las alteraciones correspondientes a dicha área, para remitirlo al especialista.

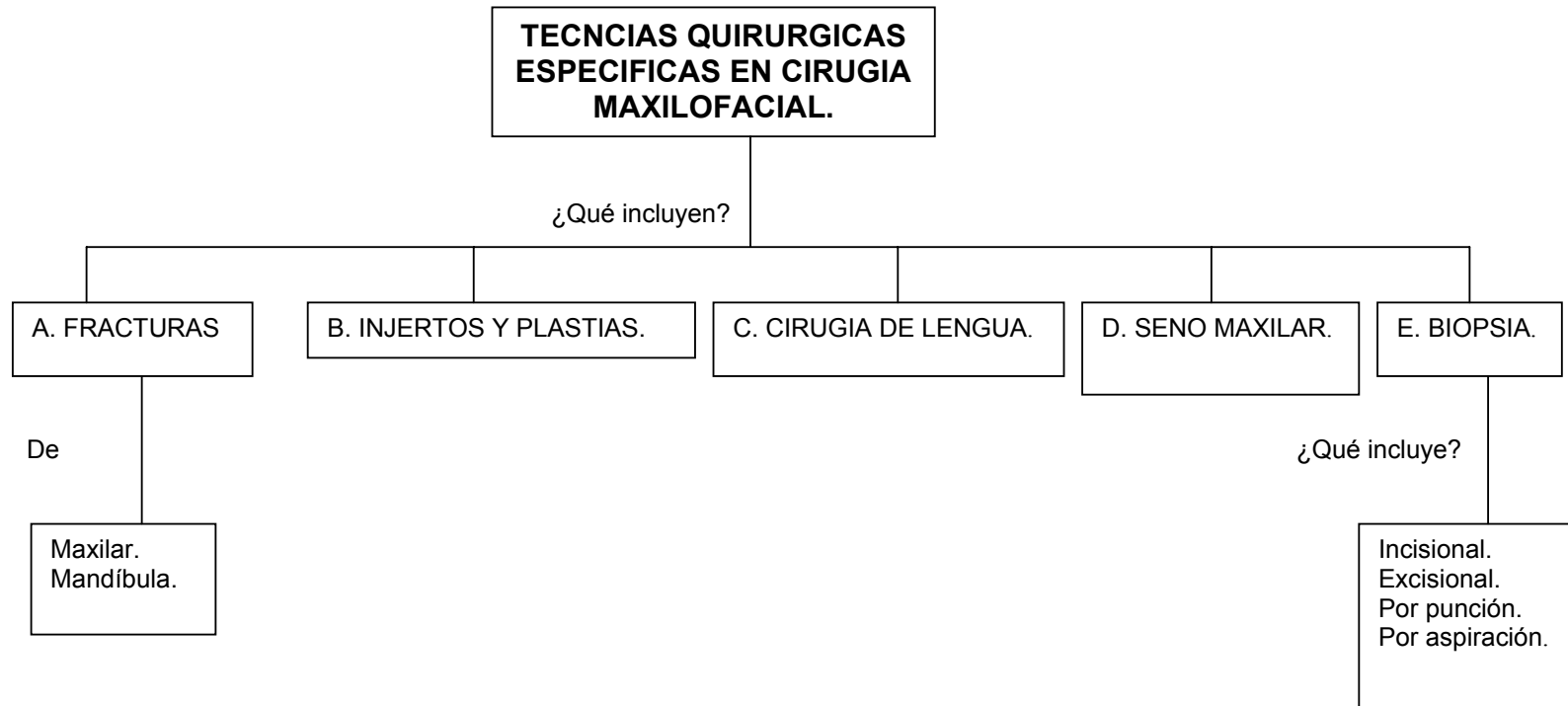
II. INSTRUCCIONES

- El aprendizaje de esta unidad se basa en 1 libro, aunque puedes consultar cualquiera de cirugía bucal.
- Incluye temas exclusivamente teóricos.
- Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu práctica y entendimiento futuros.

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad analizaremos algunos procedimientos quirúrgicos que se realizan en cirugía maxilofacial, como es la biopsia, el manejo de fracturas de los maxilares. Otros procedimientos serán estudiados en cursos posteriores de Exodoncia y cirugía bucal y maxilofacial.

IV. MAPA CONCEPTUAL.



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. Fracturas

Lee el capítulo 19 en el libro, *Cirugía bucal* de Kruger, y contesta las siguientes preguntas. Recuerda escribir todo en tu cuaderno de trabajo.

1. Clasificación de las fracturas de los maxilares.
2. Manejo de estas.

B. Injertos y Plastias

Lee el capítulo 16 en el libro, *Cirugía bucal* de Kruger, y contesta las siguientes preguntas. Recuerda escribir todo en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Qué es un injerto, cómo se clasifican y para qué se utilizan?
2. ¿Qué es una plastia, cómo se clasifican y para qué se utilizan?

C. Cirugía de Lengua

Lee el capítulo 24 en el libro, *Cirugía bucal* de Kruger, y contesta las siguientes preguntas. Recuerda anotar todo en tu cuaderno de trabajo.

- Principales causas y procedimientos de cirugía en lengua.

D. Cirugía de Seno Maxilar

Lee el capítulo 15 en el libro, *Cirugía bucal* de Kruger y contesta las siguientes preguntas.

Recuerda reportar todo en tu cuaderno de trabajo.

1. Causas de problemas y de implicación de seno maxilar en cirugía bucal.
2. Procedimiento quirúrgico en el seno maxilar.

E. Biopsia

Lee el capítulo 24 en el libro, *Cirugía bucal* del Dr. Kruger, y contesta las siguientes preguntas.

Recuerda reportar todo en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Qué es biopsia, clasificación y usos?

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Después de contestar los cuestionarios, discútelos con tus compañeros, y complementalos con la clase que impartirá tu profesor.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, y compáralo con el de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual y explica cada uno de los elementos indicados en él, para darte cuenta de qué aprendiste y qué te hace falta.
- Comenta tus dudas con tu profesor, no te quedes con ellas, él te orientará y las resolverá.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Kruger G. *Cirugía bucomaxilofacial*. 5ª ed. México: Médica Panamericana; 1986.

UNIDAD IX MANEJO POSTOPERATORIO


MC. y CD. Juan Arau Narváez,
CD. Antonio Copin Tovar, y
CD. Francisco Cervantes Cañas.

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Conocerá el manejo postoperatorio del paciente.
- Conocerá los riesgos mediatos e inmediatos que se puedan suscitar en el manejo quirúrgico.

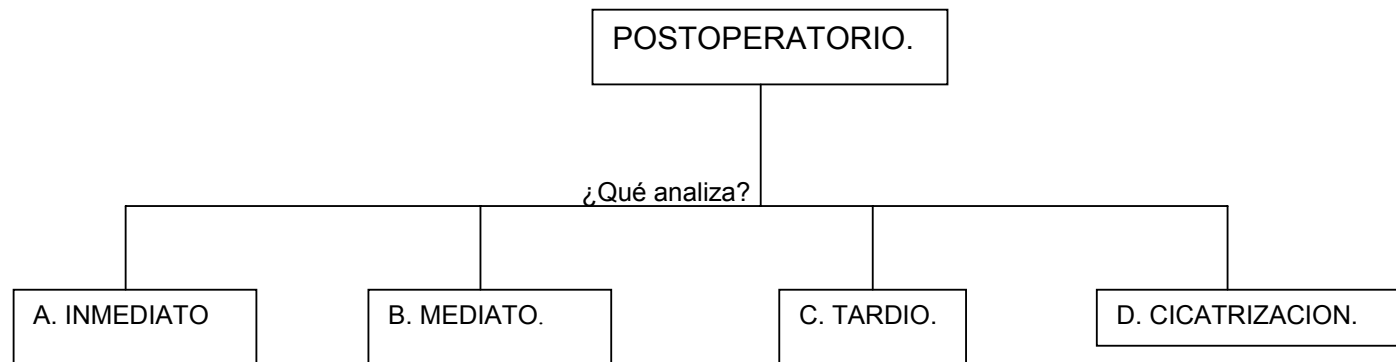
II. INSTRUCCIONES

- El aprendizaje de esta unidad se basa en 2 libros fundamentales.
- Incluye temas exclusivamente teóricos.
- Cuando encuentres este símbolo,  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu práctica y entendimiento futuro.

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad se analizan los cuidados y manejos del paciente que fue sometido a un procedimiento quirúrgico, tanto médico, como de dieta y rehabilitación. También se revisarán las complicaciones respecto a la herida y al paciente en general que puedan presentarse.

IV. MAPA CONCEPTUAL.



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. Inmediato

Lee el capítulo 11 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, y el capítulo 7 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda anotar todo en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Qué es el postoperatorio inmediato y de qué consta?

B. Mediato

Lee el capítulo 11 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, el capítulo 7 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda anotar todo en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Cuál es el postoperatorio mediano y de qué consta?

C. Tardío

Lee el capítulo 11 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, el capítulo 7 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda anotar todo en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Cuál es el postoperatorio tardío y de qué consta?

D. Cicatrización

Lee el capítulo 11 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, el capítulo 7 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda anotar todo en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Qué es cicatrización?



2. ¿Cómo se clasifica?



3. ¿Qué factores influyen en ella?



VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Después de contestar los cuestionarios, discútelos con tus compañeros, y complementalos con la clase que impartirá tu profesor.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, y compáralo con el de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual y explica cada uno de los elementos indicados en él, para darte cuenta de qué es lo que aprendiste y qué es lo que necesitas.
- Comenta tus dudas con tu profesor, no te quedes con ellas, el te orientará y te las aclarará.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Archundia A. *Educación quirúrgica para es estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1997.
- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.

UNIDAD X

COMPLICACIONES POSTOPERATORIAS.


MC. y CD. Juan Arau Narváez,
CD. Antonio Copín Tovar, y
CD. Francisco Cervantes Cañas.

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Diagnosticará las complicaciones que se puedan presentar posteriores a la cirugía.
- Aplicará el tratamiento adecuado para cada complicación.

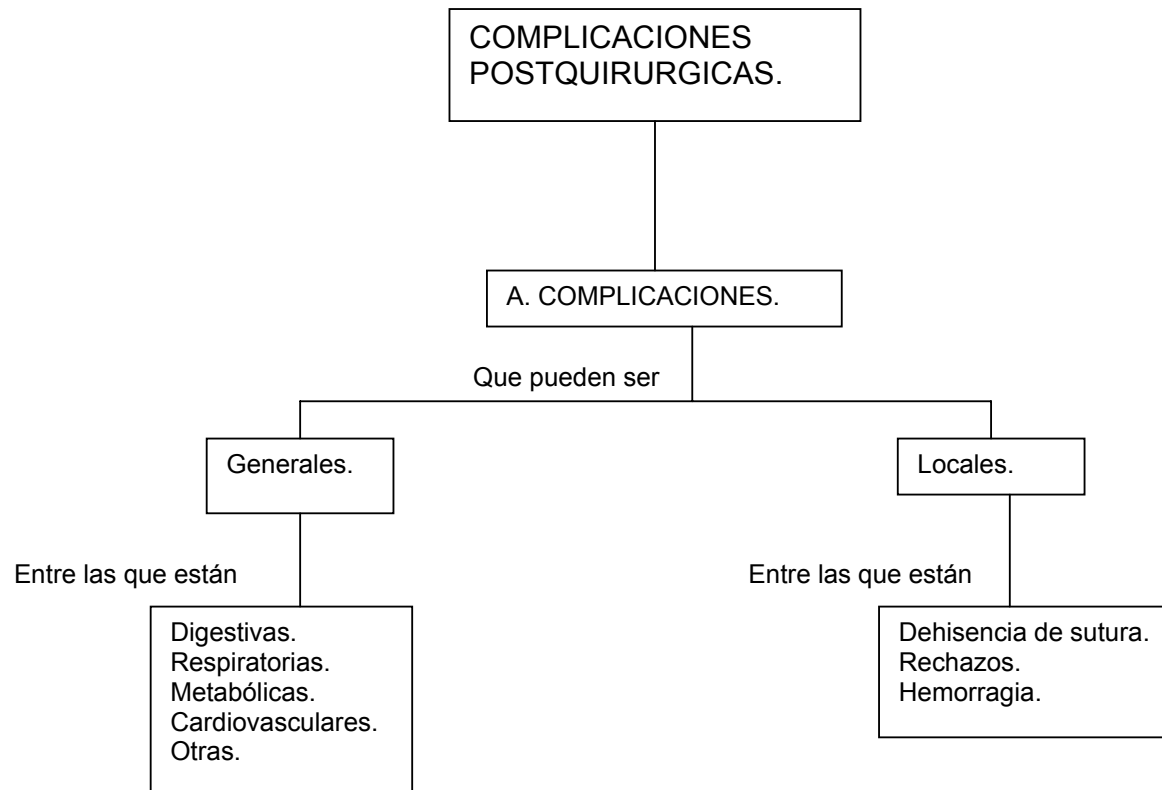
II. INSTRUCCIONES

- El aprendizaje de esta unidad se basa en 2 libros fundamentales.
- Incluye temas exclusivamente teóricos.
- Cuando encuentres este símbolo,  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu práctica y entendimiento futuro.

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad analizaremos las complicaciones posteriores a la cirugía, las cuales pueden poner en peligro la vida del paciente o la integridad de los tejidos intervenidos.

IV. MAPA CONCEPTUAL.



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. Complicaciones

Lee el capítulo 11 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel, el capítulo 7 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*, de Sánchez Silva, y realiza las siguientes actividades. Recuerda anotar todo en tu cuaderno de trabajo.

- ¿Cuáles son las principales complicaciones postoperatorias?



- ¿Cómo se manejan cada una de ellas?



VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Después de contestar los cuestionarios, discútelos con tus compañeros, y complementalos con la clase que impartirá tu profesor.

- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, y compáralo con el de tus compañeros.

VII. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual y explica cada uno de los elementos indicados en él, para darte cuenta de qué aprendiste y qué te falta.

- Comenta tus dudas con tu profesor, no te quedes con ellas, él te orientará y las resolverá.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1997.

- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.

UNIDAD XI INFECCIONES EN CIRUGÍA


MC. y CD. Juan Arau Narváez,
CD. Antonio Copín Tovar, y
CD. Francisco Cervantes Cañas.

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Analizará las medidas sistémicas y locales para evitar la infección.
- Describirá las manifestaciones clínicas de la infección.
- Ejecutará las maniobras necesarias para el drenaje de abscesos.

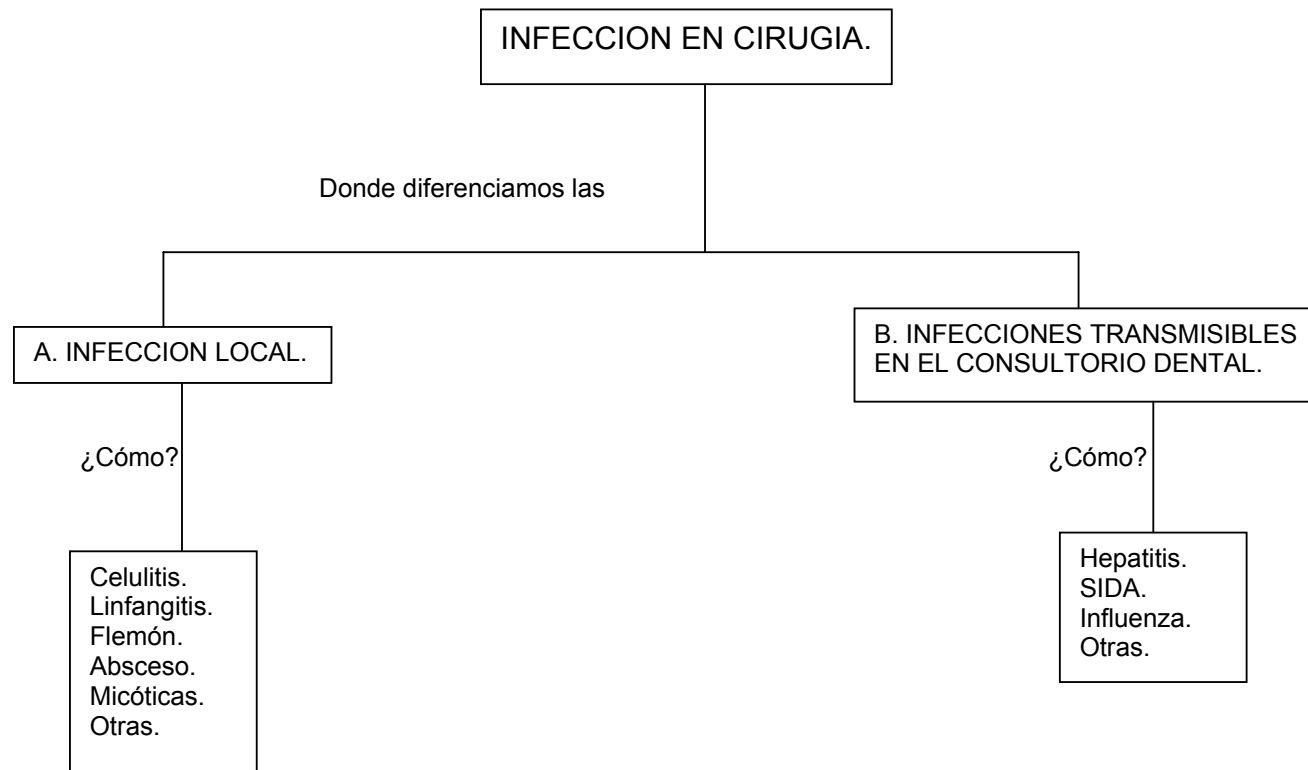
II. INSTRUCCIONES

- El aprendizaje de esta unidad se basa en 3 libros fundamentales.
- Incluye temas exclusivamente teóricos.
- Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención ya que la información es de mucha importancia para tu práctica y entendimiento futuros.

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad analizaremos las causas, el diagnóstico y el manejo de las infecciones que se desarrollan tanto en cirugía bucal como en la práctica general de la Odontología. La infección es una de las causas principales de la consulta dental. Es importante, ya que generalmente va acompañada de dolor y de síntomas generales, y estas pueden diseminarse hacia otros tejidos y espacios corporales.

IV. MAPA CONCEPTUAL.



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. Infección Local

Lee el capítulo 3 del libro *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, el capítulo 5 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 7 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda anotar todo en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Qué es infección? ☆
2. ¿Cuáles son los agentes infecciosos más comunes en cirugía bucal? ☆
3. ¿Cuáles son las formas más frecuentes? ☆
4. ¿Cuál es su tratamiento? ☆

B. Infecciones Transmisibles en el Consultorio Dental

Lee el capítulo 3 del libro, *Educación quirúrgica* de Abel Archundia, el capítulo 5 del libro, *Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas* de Fuller, y el capítulo 7 del libro, *Introducción a la técnica y educación quirúrgica* de Sánchez Silva. Realiza las siguientes actividades. Recuerda anotar todo en tu cuaderno de trabajo.

1. ¿Cuáles son las infecciones transmisibles en el consultorio dental? ☆
2. ¿Cómo se puede evitar esto? ☆

V. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Después de contestar los cuestionarios, discútelos con tus compañeros, y complementalos con la clase que impartirá tu profesor.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, y compáralo con el de tus compañeros.

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual y explica cada uno de los elementos indicados en él, para darte cuenta de qué es lo que aprendiste y qué te hace falta.
- Comenta tus dudas con tu profesor, no te quedes con ellas, él te orientará y las resolverá.

VII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1997.
- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.
- Fuller JR. *Instrumentación quirúrgica principios y práctica*. 3ª ed. México: Médica Panamericana; 1995.