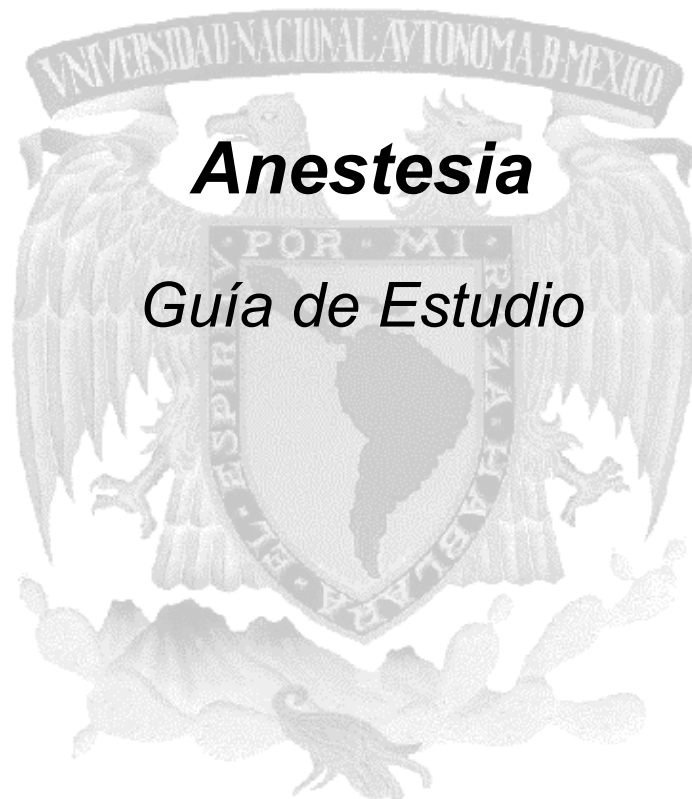


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Anestesia

Guía de Estudio

Profesores participantes

M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
Coordinador

M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
C.D. Ma. Teresa Montante Ruiz
C.D. Antonio Copín Tovar

Mtra. Abril Alejandra Sapés Iníguez
Dra. Rocío Quesada Castillo
Asesoría

2002

ÍNDICE

OBJETIVO GENERAL

INSTRUCCIONES GENERALES

MAPA CONCEPTUAL GENERAL

INTRODUCCIÓN

UNIDAD I
INTRODUCCIÓN

UNIDAD II.
EL NERVIIO TRIGÉMINO Y SUS RELACIONES ANATÓMICAS

UNIDAD III
DOLOR

UNIDAD IV
FARMACOLOGÍA DE LOS ANESTÉSICOS LOCALES

UNIDAD V
VASOCONSTRICTORES

UNIDAD VI
EVALUACIÓN DEL PACIENTE

UNIDAD VII
MEDICACIÓN PREANESTÉSICA

UNIDAD VIII
ARAMAMENTARIO

UNIDAD IX
TÉCNICAS DE ANESTESIA LOCAL EN ODONTOLOGÍA

UNIDAD X
COMPLICACIONES LOCALES PRODUCIDAS POR LA
ADMINISTRACIÓN DE ANESTÉSICOS LOCALES



UNIDAD XI
ANESTESIA GENERAL.

OBJETIVOS GENERALES

El alumno:

- Conocerá las características, modo de acción, dosis y presentaciones de los anestésicos locales más utilizados en odontología.
- Aplicará de manera eficaz y segura todas las técnicas de anestesia local utilizadas en odontología.
- Evaluará el estado físico del paciente antes de cualquier procedimiento de anestesia.
- Diagnosticará con oportunidad las complicaciones locales y generales por la aplicación de anestésicos locales, así como su manejo.

INSTRUCCIONES GENERALES

- ❖ El aprendizaje de esta asignatura se fundamenta en el estudio de las referencias bibliográficas que se enumeran durante el desarrollo de cada unidad, y en el cumplimiento de algunas actividades tanto teóricas (relacionadas con la teoría clínica) como prácticas, en cuanto la aplicación de las diversas técnicas de anestesia).
- ❖ Cada una de las unidades contiene un mapa conceptual que te orientará a través de toda la unidad y te permitirá ubicar las relaciones que guardan entre sí los conceptos significativos de cada unidad temática.
- ❖ Reflexiona respecto a cada una de las preguntas que aparecen; es decir, antes de buscar información para contestarlas, intenta responderlas, utilizando tus conocimientos previos; de esta manera participarás más activamente en el proceso de construcción de tu aprendizaje.
- ❖ Para que tu aprendizaje sea realmente significativo, participa también en las actividades colectivas, llevando a cabo puntualmente las tareas asignadas.
- ❖ Contesta todas las preguntas y realiza todas las actividades porque esto te permitirá reflexionar sobre tu aprendizaje, conocer tus aciertos y errores y, en función de éstos, tomar las mejores decisiones para el logro de los objetivos de esta asignatura.
- ❖ Escoge a uno de tus compañeros, el que más confianza te dé, para que realicen las prácticas conjuntas.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  estarás frente a una actividad práctica.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información que se presente es de mucha importancia para tu futura práctica profesional.
- ❖ Utiliza un cuaderno exclusivo para esta asignatura. En él registrarás todas las respuestas a las actividades de esta guía.

- ❖ Los siguientes símbolos representan otras actividades que tienes que realizar:

Comentario del profesor



Realizar cuadro sinóptico



Reflexiona



Exposición del profesor ante el grupo



Mesa redonda



Trabajo en equipo



Localización en Internet



Consulta bibliográfica



Investigación



Exposición de alumnos

- ❖ No dejes de anotar todos los datos que obtengas de las revisiones bibliográficas, así como lo que tu maestro te transmita.

INTRODUCCIÓN GENERAL

Durante su práctica general, el cirujano dentista precisa hacer uso de anestésicos locales para inhibir la sensibilidad. Es por ello que este programa tiene como propósito enseñar los conocimientos básicos sobre la anestesia infiltrativa y propiciar que los alumnos desarrollen las habilidades necesarias para usar adecuadamente las técnicas apropiadas.

Los métodos de anestesia requeridos en el tratamiento de las enfermedades que afectan cabeza y cuello comparten una serie de características y conforman por sí mismos toda una especialidad. El cirujano dentista debe poseer los conocimientos suficientes de esta especialidad, mismos que involucran principios básicos, métodos y procedimientos.

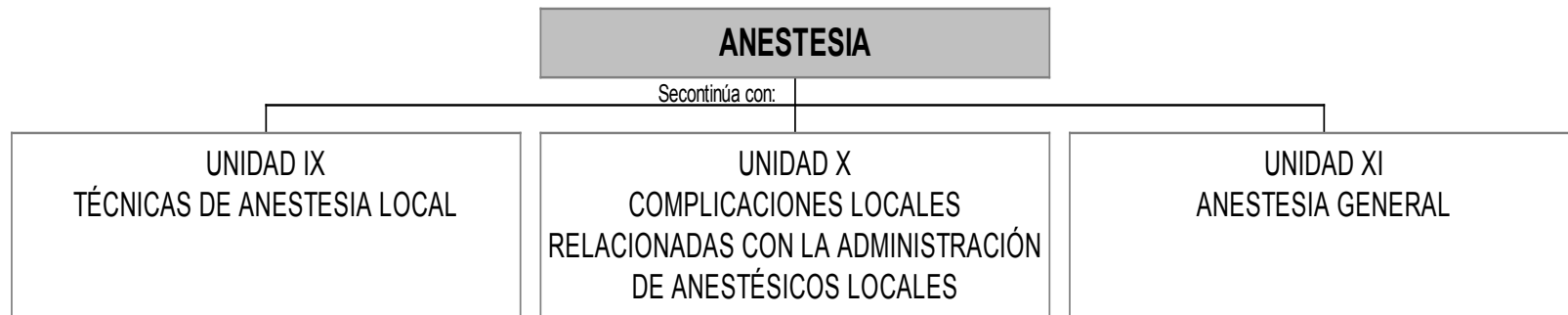
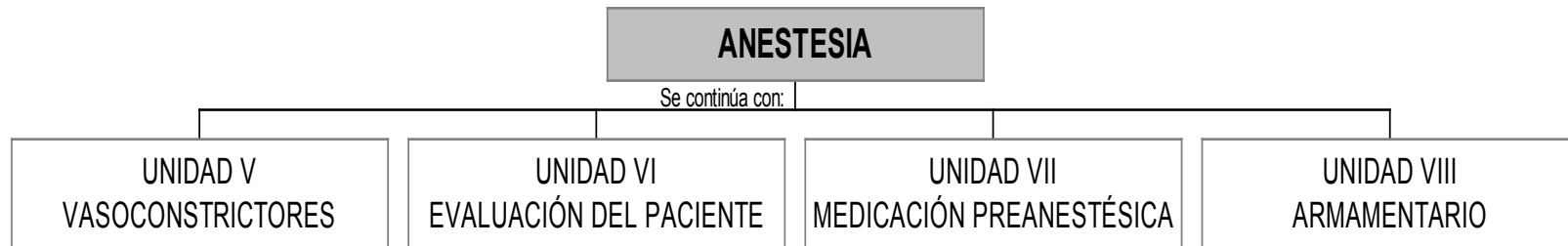
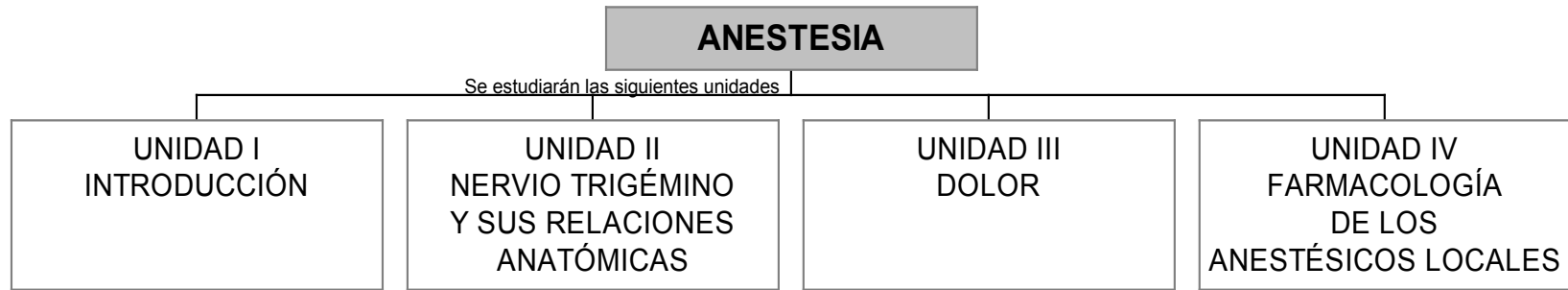
Por todo lo anterior, se insiste en que el odontólogo debe familiarizarse con las técnicas anestésicas, porque el buen éxito de su intervención dependerá también en gran medida de la efectividad de los procedimientos anestésicos empleados.

Los medicamentos utilizados en las técnicas anestésicas pueden causar complicaciones e incluso, en ocasiones, poner en grave peligro la vida de los pacientes, por lo que es necesario abordar el estudio de tales riesgos, así como el tratamiento indicado en cada caso.

Palabras clave

Anestesia.
Anestesia general.
Anestesia infiltrativa.
Anestesia regional.
Anestesia local.
Origen.

IV MAPA CONCEPTUAL



UNIDAD I

INTRODUCCIÓN


M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
C.D. Antonio Copín Tovar
C.D. Ma. Teresa Montante Ruiz

I. OBJETIVO

El alumno:

- Comprenderá la importancia de la anestesia, su definición y su clasificación.
- Conocerá la evolución de la anestesia a través del tiempo.

II. INSTRUCCIONES

- ❖ El aprendizaje de esta unidad se basa fundamentalmente en cuatro libros.
- ❖ Incluye temas exclusivamente teóricos.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu futura práctica profesional.

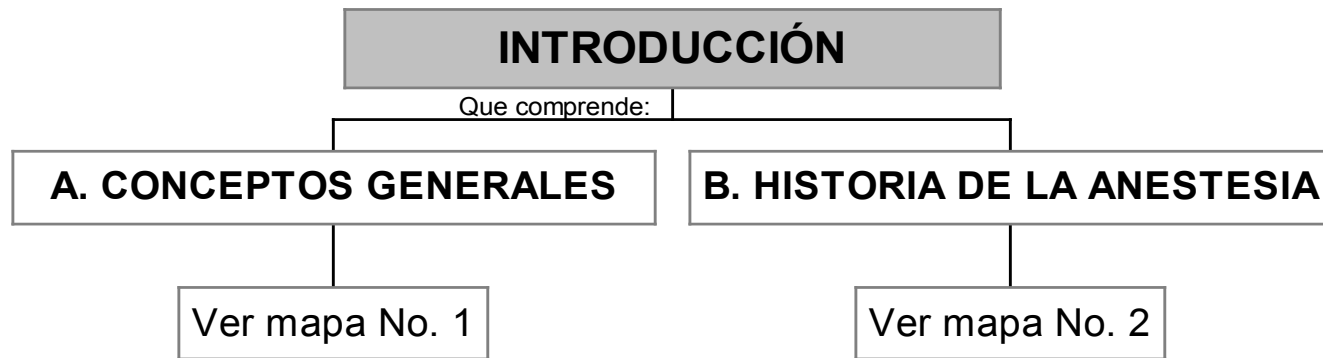
III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad se describe a la Anestesia como una rama de la medicina. Se le define, se le clasifica y se delimita su importancia, al igual que se describe su evolución desde los primeros métodos primitivos y hasta la fecha. Estudiar los avances tanto de la anestesia general como de la anestesia local es importante para que valores los elementos que han sido y son necesarios para ofrecer a los pacientes una terapia odontológica confortable e indolora.

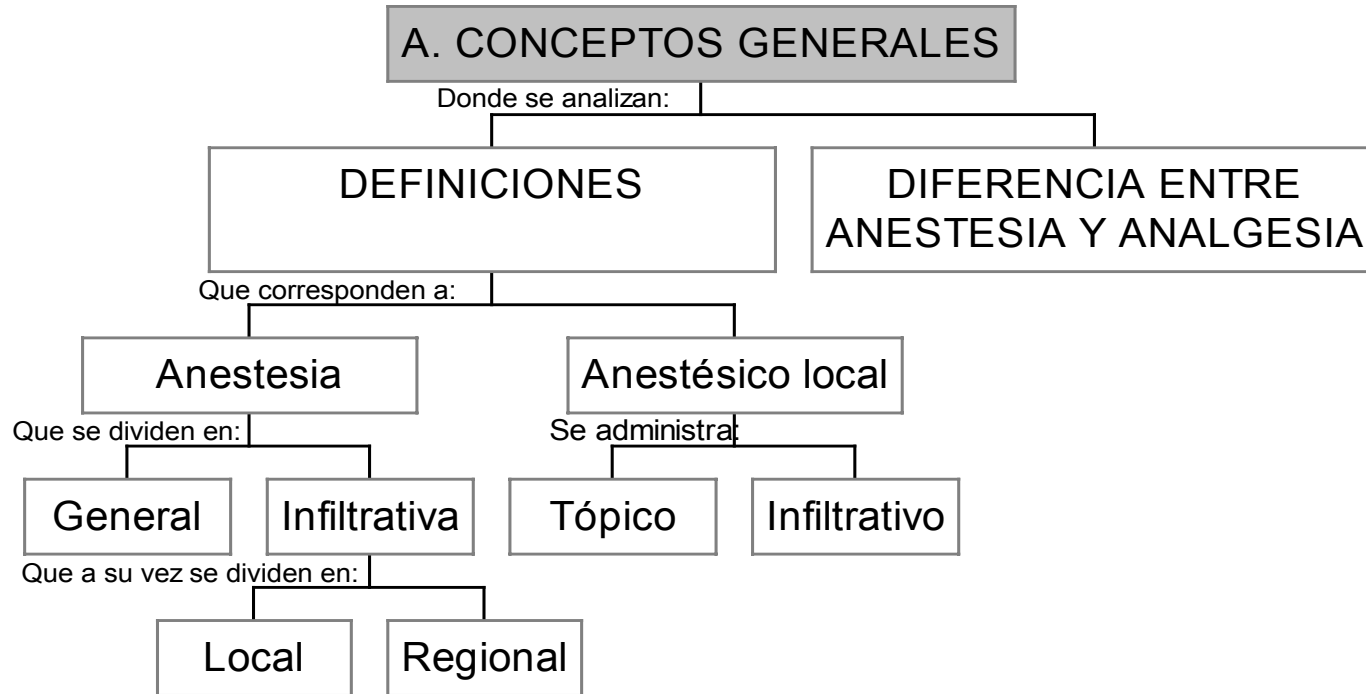
Palabras clave

Anestesia.
Anestesia local.
Anestesia general.
Anestesia regional.
Analgesia.

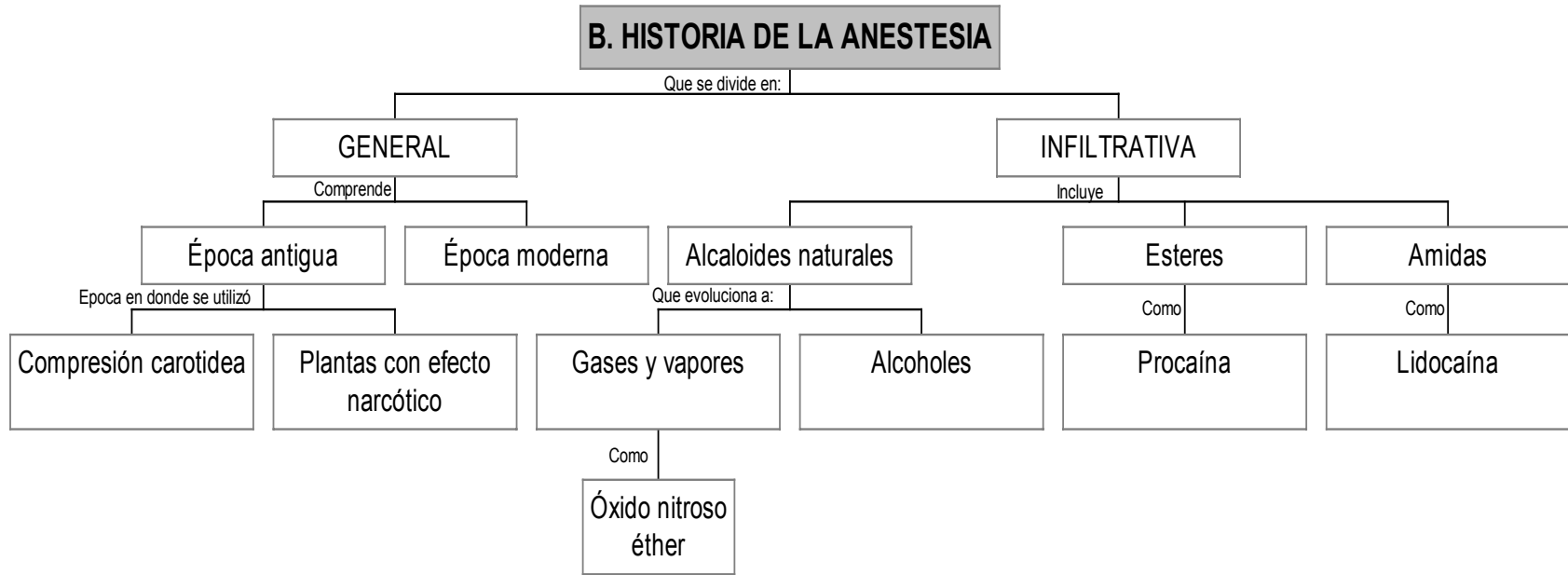
IV. MAPA CONCEPTUAL



IV. MAPA No. 1



IV. MAPA No. 2







V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A. Conceptos generales

Definiciones

Para realizar las siguientes actividades lee los libros *Anestesiología*, de Collins, en su capítulo 1; *Analgesia*, de Allen, capítulo 1, y –aunque está en inglés– el capítulo 1 del excelente *Handbook of local anesthesia*, de Stanley F. Malamed. Puedes ubicarlos en la biblioteca de la Facultad.

– Contesta las siguientes preguntas. (Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.)

1. ¿Qué es la anestesia; cuáles son la raíces etimológicas de esta palabra? 
2. ¿Cómo se clasifica la anestesia?
3. ¿Cuál es la diferencia entre anestesia y analgesia? 
4. ¿Cómo se clasifica la anestesia local? 
5. ¿Qué es un anestésico local.? 




B. Historia de la anestesia

Para aprender la historia de la anestesia debes leer los libros de Lipp, Collins, Killian y Allen, en su capítulo 1.

– Contesta a lo siguiente: (Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.)



1. ¿Qué importancia tiene la historia y la evolución de la anestesia en las diferentes culturas a través del tiempo?

2. Menciona los procedimientos utilizados en la antigüedad para producir anestesia.
3. ¿Cuáles son los principales gases para producir anestesia general y quiénes los utilizaron por primera vez? 
4. ¿Cómo fue que Horace Wells descubrió el efecto del óxido nitroso?
5. ¿Cuáles fueron los antecedentes de la anestesia local? (Describe cómo se logra el bloqueo nervioso y las jeringas, agujas y sustancias usadas). 
6. ¿Cuál fue el primer anestésico local?, ¿quien lo sintetizó por primera vez? ¿Por qué cayó en desuso?
7. ¿Cuál fue el primer anestésico sintético?, ¿quién lo introdujo?
8. ¿Cuáles son los antecedentes de los vasoconstrictores?
9. ¿Cuáles fueron los anestésicos locales que aparecieron a partir de los años 40?, ¿quién los sintetizó? 

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS



– Una vez habiendo contestado los anteriores cuestionarios, discútelos con tus compañeros y compléméntalos con los conceptos que en clase haya impartido tu profesor.

– Elaboren mapas conceptuales individuales sobre los diversos temas hasta aquí tratados. Organizados en equipos, discútanlos y elaboren uno solo entre todo el equipo (coordinen el trabajo con su profesor y soliciten su asesoría de considerarlo necesario).

- Cada equipo nombrará a un representante que expondrá ante el grupo su respectivo mapa.
- El profesor coordinará las exposiciones e intervendrá para hacer aclaraciones, precisar o ampliar la información y grupalmente llegarán a conclusiones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Para darte cuenta de qué aprendiste y qué te hace falta repasar, toma como base el mapa conceptual de esta unidad y explica cada uno de los elementos indicados en él. Describe cada uno de los conceptos y anótalos en tu cuaderno de trabajo.
- En tu cuaderno de trabajo, elabora también un resumen de cuatro cuartillas con los conceptos contenidos en el mapa.
- Comenta tus dudas con tu profesor (no te quedes con ellas); él seguramente te orientará y las resolverá.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Allen G. *Anestesia y analgesia dentales*. México: Noriega Editores; 1989.
- Collins VJ. *Anestesiología*. 2a. ed. México: Interamericana; 1980.
- Malamed SF. *Handbook of local anesthesia*, 4a. ed. St. Louis: CV Mosby Co. Yearbook Inc.; 1996.
- Lipp M, Doublonder M. *Local Anesthesia In Dentistry*. Chicago: Quintessence Pub. Co.; 1993.
- Killian H. *Anestesia local*. Barcelona: Salvat; 1979.
- Jorgensen NB, Hayden Jr. J. *Anestesia odontológica*. México: Interamericana; 1982.

UNIDAD II

NERVIO TRIGÉMINO


M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
C.D. Antonio Copín Tovar
C.D. Ma. Teresa Montante Ruiz

I. OBJETIVO

El alumno:

- Localizará con precisión cada una de las ramas del nervio trigémino que serán objeto de anestesia.
- Conocerá el efecto que obtendrá al anestesiarse cada una de estas ramas específicas.

II. INSTRUCCIONES

- ❖ Durante esta unidad puedes consultar el capítulo “nervios craneales”, en el texto de anatomía de tu preferencia. Puedes utilizar también tus apuntes del curso de Anatomía humana y su correspondiente bibliografía.
- ❖ Esta unidad incluye temas exclusivamente teóricos.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu futura práctica profesional.

Requerimientos

El conocimiento absoluto del nervio trigémino es fundamental, ya que la materia Anestesia tiene como objetivo fundamental el bloqueo de la conducción de este nervio. Revisa, por tanto, tus conocimientos precisos al respecto y profundízalos en el libro:

Fuentes SR, De Lara GS. *Corpus*. México: Trillas; 1997.



III. INTRODUCCIÓN

En este capítulo se analizará al nervio trigémino, blanco de todas las técnicas de anestesia utilizadas en odontología. Revisaremos sus relaciones anatómicas, importantes para la ubicación

de sus ramas, lo mismo que otras estructuras como músculos, vasos, glándulas y otros nervios, que pueden servir de referencia tanto para a aplicación del anestésico como para evitar complicaciones relacionadas con la técnica o con la administración de los fármacos anestésicos.

Palabras clave

Sensitivo.

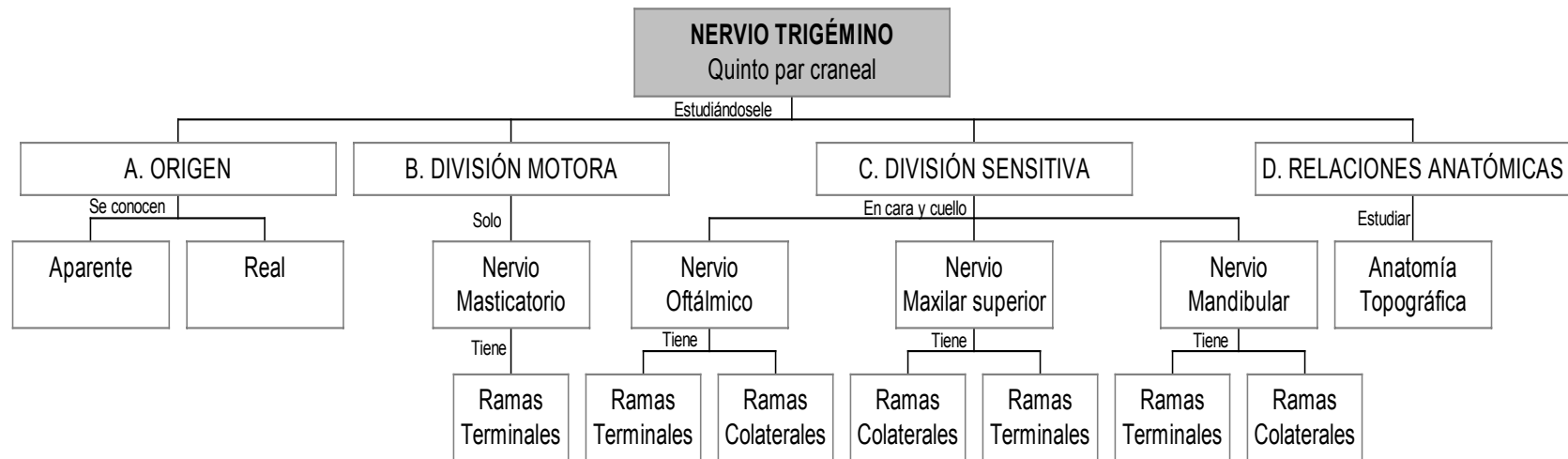
Motor.

Oftálmica.

Maxilar.

Mandibular.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para realizar todas las siguientes actividades lee el libro *Anestesia local*, de Hans Killian, capítulo IV, páginas 407 a 415.

– Contesta a lo siguiente. (Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.)

A. Origen

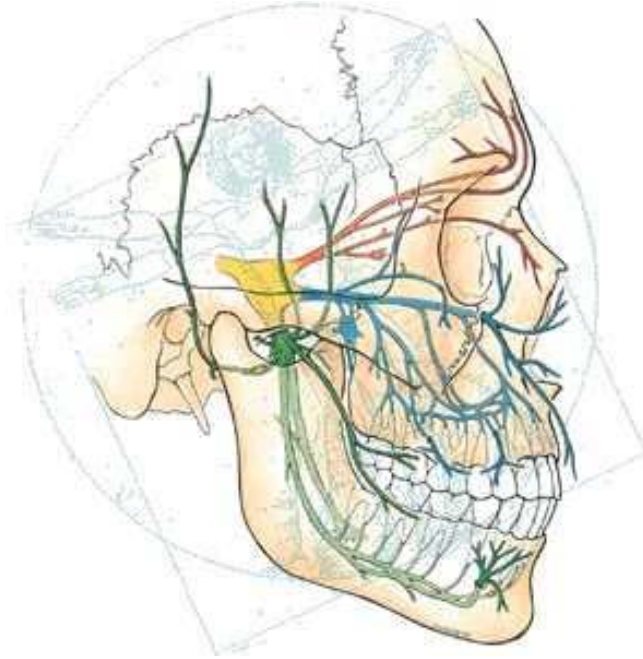
1. ¿Cuál es el quinto par craneal?
2. ¿Cuál es el origen real del quinto par craneal?
3. ¿Cuál es el origen aparente del quinto par craneal?
4. ¿Qué tipo de función tiene el nervio trigémino?

B. División motora

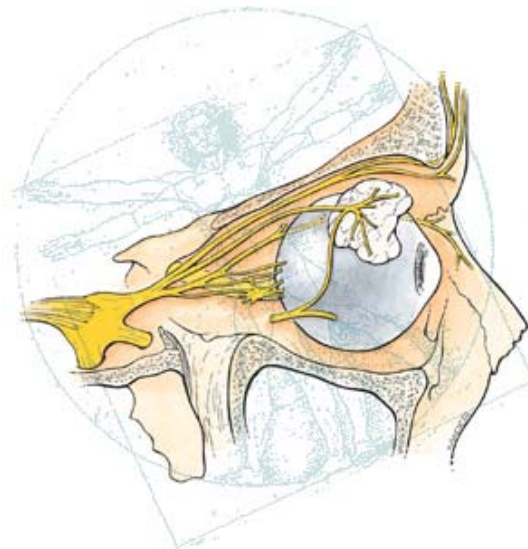
– ¿Qué músculos reciben inervación del quinto par craneal.

C. División sensitiva

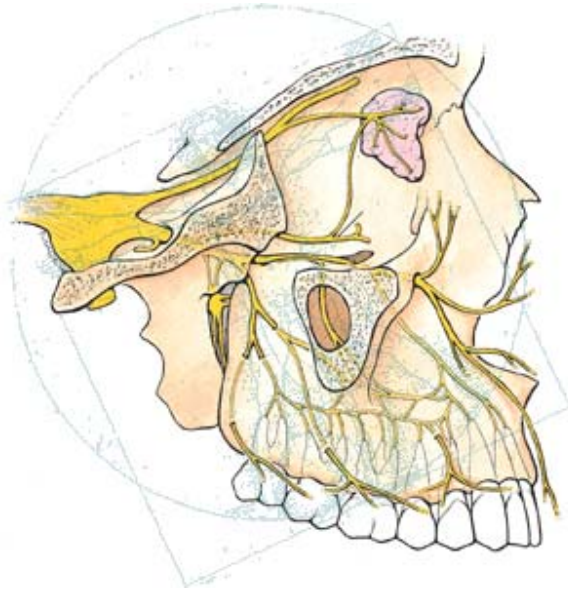
1. ¿Cuáles son las ramas terminales del quinto par craneal?
2. ¿Qué regiones inerva el quinto par craneal?
3. ¿Cuáles son sus ramas sensitivas?
4. En el siguiente esquema marca con rojo el nervio oftálmico, con azul el maxilar y con verde el mandibular.



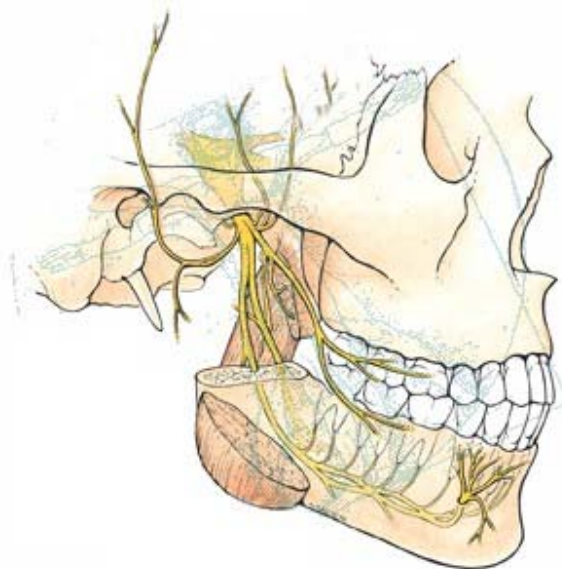
5. ¿Cuáles son las divisiones del nervio oftálmico y sus relaciones anatómicas? Márcalas en el siguiente esquema.



6. ¿Cuáles son las divisiones del nervio maxilar? Márcalas en el siguiente esquema.



7. ¿Cuáles son las divisiones del nervio mandibular? Márcalas en el siguiente esquema.



D. Relaciones anatómicas

– Indica por qué orificios salen de la cavidad craneal cada una de las ramas terminales del trigémino.

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Una vez habiendo contestado los anteriores cuestionarios, discútelos con tus compañeros y complementalos con los conceptos que el profesor haya vertido en clase.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, y compáralo con el de alguno de tus compañeros.
- Indica cuáles ramas del nervio trigémino son importantes para la anestesia en odontología, y qué estructuras anatómicas debes de tener en cuenta en la región donde se encuentra.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual de esta unidad y explica cada uno de los elementos indicados en él. A partir de ello, analiza qué aprendiste y qué es lo que aún debes repasar.
- Comenta tus dudas con tu profesor. Él te orientará o las resolverá.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

– Fuentes SR y De Lara GS. *Corpus*. México: Trillas; 1997.

UNIDAD III

DOLOR


M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
C.D. Antonio Copín Tovar
C.D. Ma. Teresa Montante Ruiz

I. OBJETIVO

El alumno:

- Describirá el fenómeno dolor desde el punto de vista fisiológico y psicológico.

II. INSTRUCCIONES

- ❖ El aprendizaje de esta unidad se basa en dos libros fundamentales.
- ❖ Incluye temas exclusivamente teóricos.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu futura práctica profesional.
- ❖ Utiliza un cuaderno de trabajo en el que registres todas las respuestas a las actividades.

III. INTRODUCCIÓN



La palabra dolor es ambigua y simbólica. Es entendida de manera diferente por el paciente y por el médico. Describe un cierto tipo de sensación evocada por un estímulo nocivo, lo cual es un fenómeno fisiológico indispensable para la protección del cuerpo humano. El dolor se acompaña generalmente de sufrimiento y normalmente es provocado por una lesión o enfermedad. La capacidad para experimentar esta sensación es, en circunstancias normales, fundamental para la preservación de la integridad del cuerpo, aunque el dolor no sea siempre igualmente molesto o intenso.

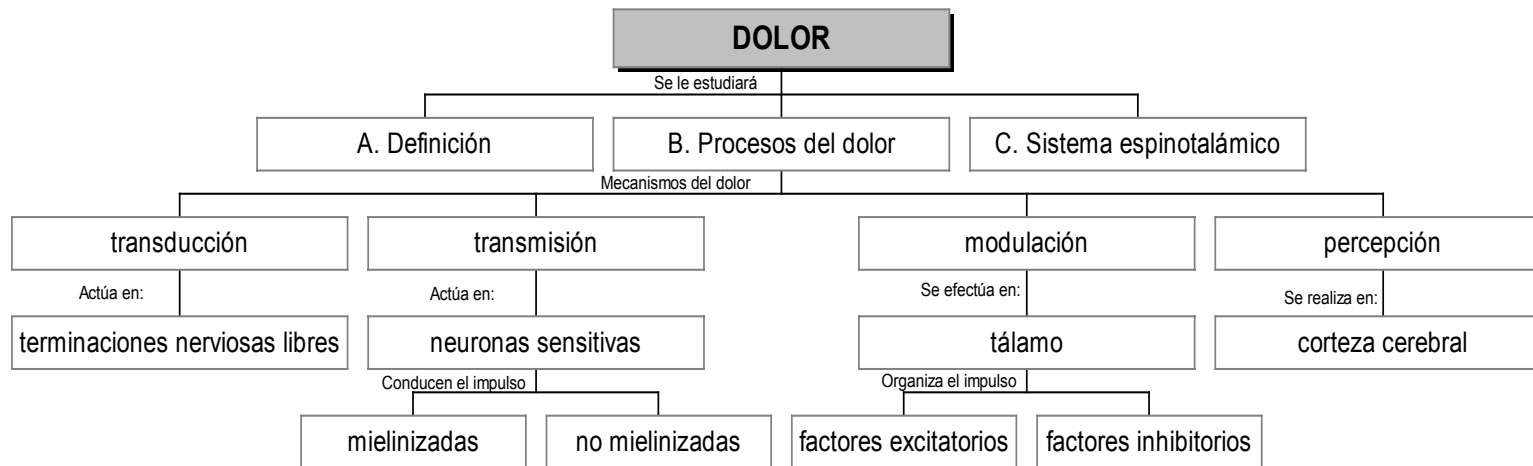
El dolor ha sido y es invariablemente el principal motivo por el cual un paciente acude a un consultorio en busca de ayuda.

Otra definición de dolor dirá que es un mecanismo protector del cuerpo, que se puede manifestar como una sensación penosa causada por la actividad patológica de un sistema sensorial específico.

Palabras clave

Umbral.
Punzante
Lancinante.
Continuo.
Agudo.
Crónico.
Estímulos.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para abordar este tema consulta: Killian H. *Anestesia local*. Barcelona: Salvat; 1979.



Lee también el capítulo 1 del libro de Lipp, *Anestesia local en Odontología*, y en el libro *Dolor orofacial según Bell*, de Okesson, de la página 3 a la 89.

– Contesta a lo siguiente. (Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.)

A. Definición

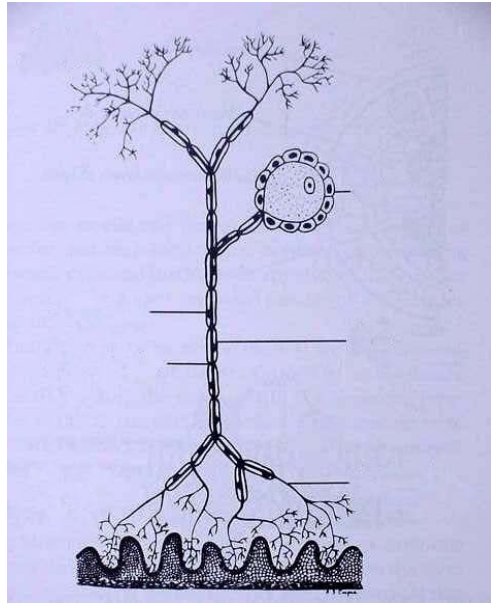
– Ensay a una definición de dolor. ☆

B. Procesos del dolor

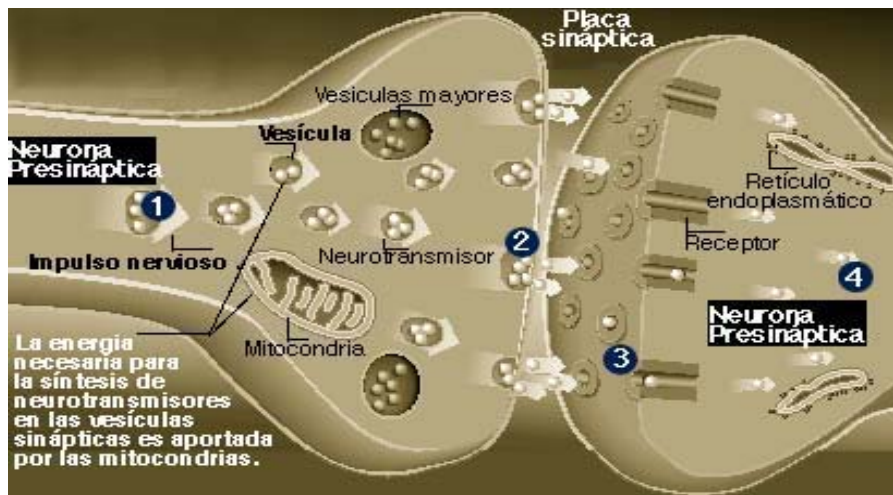
– ¿Cuáles son los 4 procesos en la transmisión y percepción dolorosa? ☆

C. Sistema espino talámico

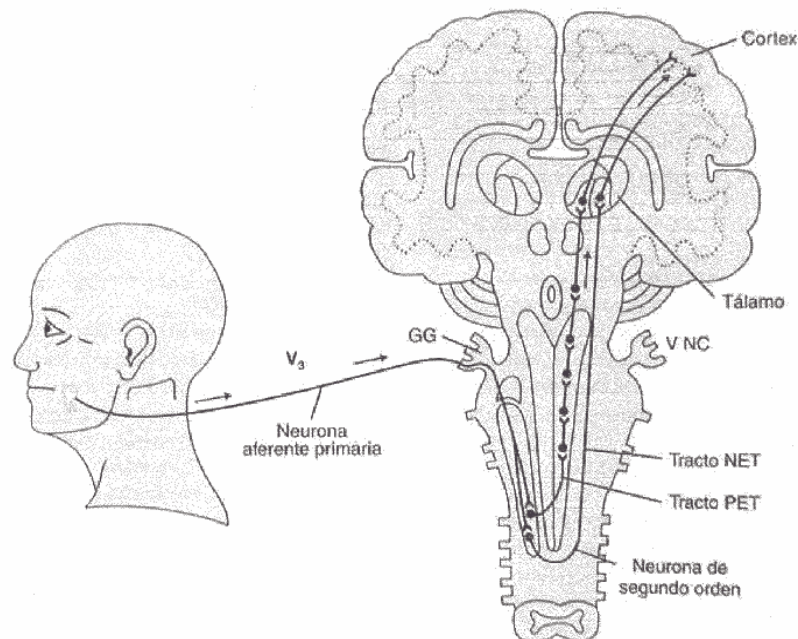
1. Describe la transducción y explica qué estructuras participan en este fenómeno.
2. ¿Qué es una terminación nerviosa libre?, ¿cuántos tipos de ellas existen y cuáles son sus funciones?
3. Describe cómo se da la transmisión del dolor y qué estructuras participan en ello.
4. En el siguiente esquema, describe las partes de la neurona sensitiva. ☆



6. ¿Qué tipos de neuronas sensitivas existen?
7. Explica las diferencias entre una neurona mielinizada y no mielinizada
8. Define la modulación del dolor y qué estructuras participan en ella.
9. Describe qué es la percepción y a qué nivel se da en el Sistema Nervioso Central.
10. Explica el fenómeno de decusamiento del estímulo nervioso.
11. ¿Cómo se transmite el dolor a través de la sinapsis?



12. Menciona los neurotransmisores más comunes en la conducción dolorosa, y detalla cuál es su función.
13. ¿Cuáles son los tipos de dolor que existen?
14. En el siguiente esquema describe el mecanismo de la percepción del dolor, desde la recepción del estímulo hasta la percepción de éste. ☆



15. Explica la transmisión y percepción del dolor en las estructuras orofaciales inervadas por el trigémino, a través del tracto espinotalámico.

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Una vez habiendo contestado los anteriores cuestionarios, discútelos con tus compañeros y complementalos con los conceptos que el profesor haya vertido en clase.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema y compáralo con los de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual de esta unidad y explica cada uno de los elementos indicados en él. A partir de ello, analiza qué aprendiste y qué es lo que aún debes repasar.

(No pases a otra unidad si no has comprendido totalmente ésta, ya que será fundamental para el entendimiento de las posteriores.)

- En tu cuaderno de trabajo, describe cada uno de los conceptos vistos en el mapa conceptual de esta unidad.
- En tu cuaderno de trabajo, elabora un resumen de cuatro cuartillas con los conceptos contenidos en el mapa.
- Comenta tus dudas con tu profesor. Él te orientará o las resolverá.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



- Killian H. *Anestesia local*. Barcelona: Salvat; 1979.
- Lipp M, Doublonder M. *Local Anesthesia In Dentistry*. Chicago: Quintessence Pub. Co.; 1993.
- Okesson JP. *Dolor orofacial según Bell*. Chicago: Quintessence Publishing Inc Co: 1999; p. 3-89.

UNIDAD IV

FARMACOLOGÍA DE LOS ANESTÉSICOS LOCALES


M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
C.D. Antonio Copín Tovar
C.D. Ma. Teresa Montante Ruiz

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Conocerá las características ideales de los anestésicos locales.
- Clasificará de acuerdo con sus características a los anestésicos locales.
- Conocerá la estructura y comportamiento farmacológico de los anestésicos locales.
- Conocerá el mecanismo de acción de los anestésicos locales.
- Seleccionará y dosificará adecuadamente los anestésicos locales para cada caso particular.
- Conocerá las contraindicaciones del uso de anestésicos locales.

II. INSTRUCCIONES

- ❖ El aprendizaje de esta unidad se basa fundamentalmente en cuatro libros.
- ❖ Incluye temas exclusivamente teóricos.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu futura práctica profesional.

III. INTRODUCCIÓN

Los anestésicos locales son los fármacos más seguros y efectivos para el manejo de la percepción de sensaciones como el dolor, el frío, el calor, etc. Un anestésico local es aquella droga que, aplicada al tejido nervioso, causará un bloqueo reversible de sus impulsos, eliminando con ello la sensibilidad y la percepción de estímulos tales como el dolor (o en su defecto elevará el umbral de éste). Los anestésicos locales son los medicamentos más ampliamente utilizados en la práctica odontológica.

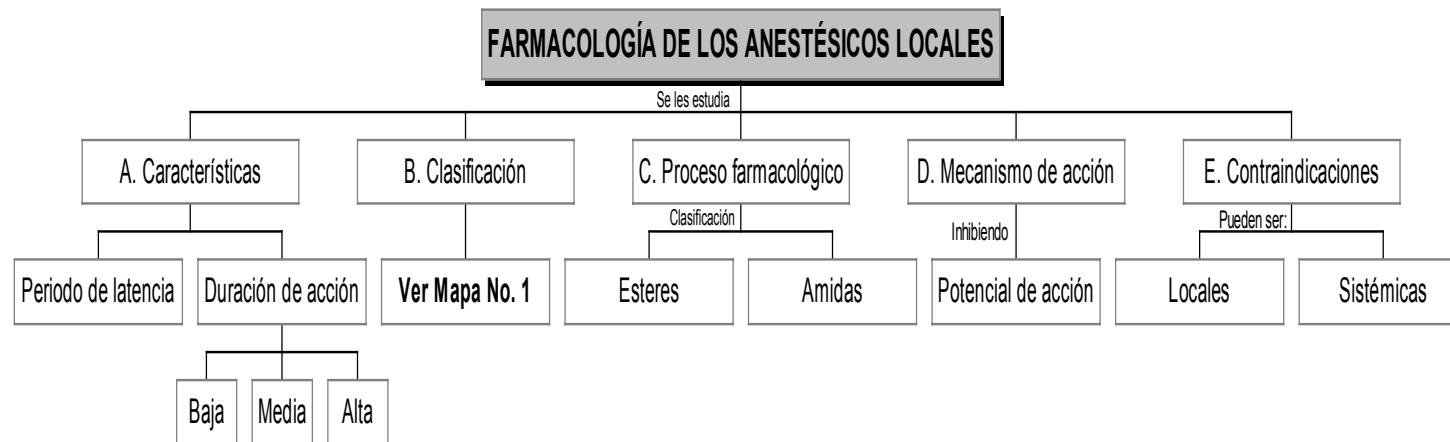
Algunos autores denominan a estas drogas analgésicos infiltrados, ya que, como se mencionó, elevan el umbral al dolor, pero farmacológicamente no actúan eliminando el dolor, sino que evitan su percepción. El adecuado conocimiento del proceso farmacológico de los anestésicos locales

redundará en su uso y aplicación óptima, al evaluar su toxicidad y potencia, periodos de latencia, duración de efectos, dosis máxima, etc., lo cual traerá beneficios para el paciente, ya que se adaptarán tales factores a las necesidades de cada procedimiento.

Palabras clave

Composición química.
Función farmacológica.
Propiedades.
Clasificación.
Potencia.
Latencia.
Toxicidad.
Duración.
Origen químico.

IV. MAPA CONCEPTUAL



IV MAPA CONCEPTUAL No. 1



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE


Lee el capítulo 9 de *Anestesia odontológica*, de Killian; los capítulos 3 y 4 de *Anestesia local en Odontología*, de Lipp, y los capítulos 3,4 y 5 de *Anestesia y analgesia dentales*, de Allen.

– Contesta a lo siguiente. (Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.)


A. Características

– ¿Cuáles son las características de un anestésico local ideal?



B. Clasificación

1. ¿Cómo se clasifican los anestésicos locales?
2. ¿Cuál es la estructura química general de los anestésicos locales?
3. ¿Qué propiedades le dan al anestésico cada una de sus porciones? 

C. Proceso farmacológico

1. ¿Cuál es el proceso farmacológico de los anestésicos tipo éster?
2. ¿Cuál es el proceso farmacológico de las amidas? 

D. Mecanismo de acción

1. ¿Cuál es el proceso farmacológico de los anestésicos tópicos?
2. ¿Cuál es el mecanismo de acción de los anestésicos locales? 
3. ¿Qué factores influyen en el mecanismo de acción de éstos?
4. ¿Cuáles son los anestésicos locales más usados actualmente en México? 

5. ¿Cuáles son las características de cada uno de ellos? ☆

6. ¿Cuál es la fórmula para calcular el número máximo de cartuchos que se pueden administrar y de qué factores depende? ☆

E. Contraindicaciones

– ¿Cuáles son las contraindicaciones en el uso de los anestésico locales? ☆

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Una vez habiendo contestado los anteriores cuestionarios, discútelos con tus compañeros y complementalos con los conceptos que el profesor haya vertido en clase.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema y compáralo con los de tus compañeros.
- Analiza algunos de los cartuchos de anestesia que se distribuyen comercialmente; clasifícalos de acuerdo con su grupo químico, su potencia, toxicidad y duración de efecto.
- Calcula la dosis máxima de cada anestésico para individuos de 40–60 u 80 kilos de peso. Compara tus resultados con los de tus compañeros.
- Describe algunas enfermedades que consideres importantes con respecto a la administración de anestésicos locales. (Tenlas en cuenta para unidades posteriores.)

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual de esta unidad y explica cada uno de los elementos indicados en él. A partir de ello, analiza qué aprendiste y qué es lo que aún debes repasar.

El dominio de los contenidos de esta unidad es fundamental para entender las que siguen, así que apréndete todo muy bien.

- Comenta tus dudas con tu profesor. Él te orientará o las resolverá.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Litter M. *Compendio de Farmacología*. México: Ateneo; 1979.

UNIDAD V

VASOCONSTRICTORES


M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
C.D. Antonio Copín Tovar
C.D. Ma. Teresa Montante Ruiz

I. OBJETIVOS

El alumno:

- Clasificará y enumerará los agentes vasoconstrictores utilizados en Odontología.
- Conocerá las indicaciones y cotraindicaciones de cada uno de los vasoconstrictores.
- Seleccionará el vasoconstrictor ideal para cada paciente.

II. INSTRUCCIONES

- ❖ El aprendizaje de esta unidad se basa en dos libros fundamentales.
- ❖ Incluye temas exclusivamente teóricos.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu futura práctica profesional.

III. INTRODUCCIÓN

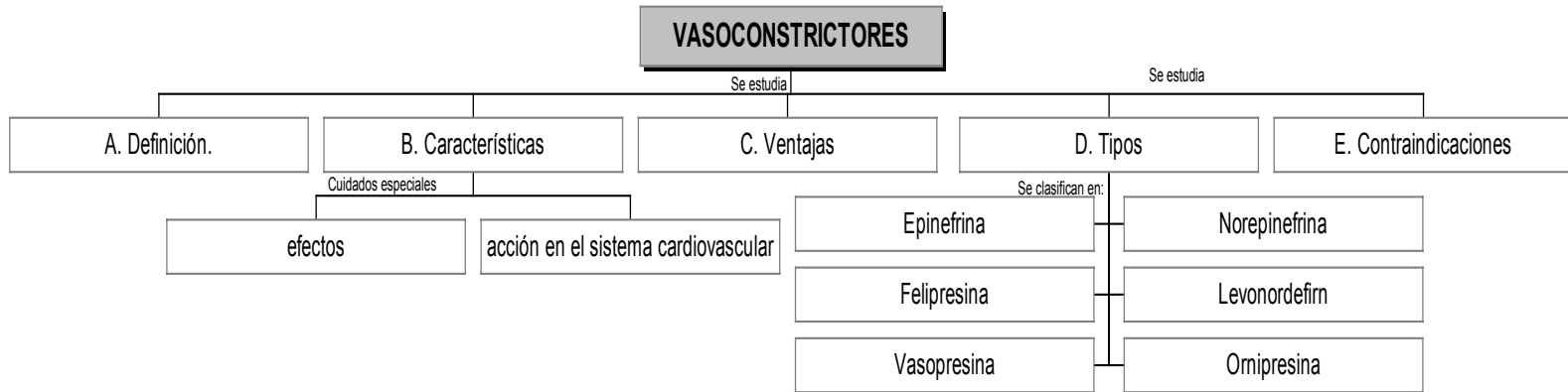
Los vasoconstrictores son elementos indispensables en las soluciones de anestesia infiltrativa usadas en odontología, y son parte primordial del armamentario del cirujano dentista; especialmente si se considera que casi ningún anestésico local resultará satisfactorio sin la adición de una droga vasopresora.

Las drogas vasoconstrictoras empleadas en la odontología tienen un efecto preventivo contra algunos de los llamados padecimientos de urgencia, pero a su vez son capaces de alterar la función del sistema cardiovascular, sobre todo en pacientes cardiopatas, por lo que es imprescindible conocer a profundidad el efecto de cada una de estas drogas.

Palabras clave

Farmacológicas.
Vasoconstrictores.
Contraindicaciones.
Reacciones adversas.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lee el capítulo 4 de *Anestesia y analgesia dentales*, de Allen, y el capítulo 3 del *Handbook Of Local Anesthesia*, de S. Malamed.

Contesta las siguientes preguntas. (Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.)

A. Definición

– ¿Qué es un vasoconstrictor?

B. Características

– ¿Cuál es el mecanismo de acción de un vasoconstrictor?

C. Ventajas

1. ¿Cuáles son las ventajas de un vasoconstrictor? ☆

2. ¿Cuáles son sus efectos en el sistema cardiovascular? ☆

C. Tipos

– ¿Cuáles son los agentes vasoconstrictores más usados en odontología y cuáles son sus características? ☆

E. Contraindicaciones

– ¿Cuáles son las contraindicaciones en cuanto al uso de los vasoconstrictores? ☆

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

Una vez habiendo contestado los anteriores cuestionarios, discútelos con tus compañeros. Complementalos con los conceptos que el profesor haya vertido en clase.

- Para cada agente vasoconstrictor, elabora un cuadro. Relaciona a cada uno con el anestésico local que comúnmente se combine.★
- Elabora un cuadro sinóptico para cada tema estudiado en esta unidad y compáralos con los de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual de esta unidad y explica cada uno de los elementos indicados en él. A partir de ello, analiza qué aprendiste y qué es lo que aún debes repasar.
- En tu cuaderno de trabajo, describe cada uno de los conceptos vistos en el mapa conceptual de esta unidad.
- En tu cuaderno de trabajo, elabora un resumen de cuatro cuartillas con los conceptos contenidos en el mapa.
- Comenta tus dudas con tu profesor. Él te orientará o las resolverá.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Litter M. *Compendio de Farmacología*. México: Ateneo; 1979.
- Malamed S. *Handbook of local anesthesia*, 4a. ed. St. Louis: Mosby Co. Yearbook Inc.; 1996.
- Allen G. *Anestesia y analgesia dentales*. México: Noriega Editores; 1989.

UNIDAD VI

EVALUACIÓN DEL PACIENTE



M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
C.D. Antonio Copín Tovar
C.D. Ma. Teresa Montante Ruiz

I. OBJETIVO

El alumno:

- Conocerá los métodos de evaluación para el paciente que va a recibir anestesia local.
- Interpretará los datos obtenidos en esa evaluación para así realizar las modificaciones pertinentes y realizar un procedimiento seguro.

II. INSTRUCCIONES

- ❖ El aprendizaje de esta unidad se basa fundamentalmente en tres libros.
- ❖ Incluye temas teóricos, los cuales pueden ser integrados en un procedimiento práctico.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu futura práctica profesional.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  tendrás que realizar una actividad práctica.

III. INTRODUCCIÓN

La mejor forma de tener un control satisfactorio sobre el paciente es realizar su estudio clínico. La base de éste es su Historia Clínica, la cual debe ser lo más completa posible para poder valorar con prontitud los riesgos a los que está expuesto y poder tomar con toda oportunidad las medidas preventivas necesarias.

Una de las causas más comunes de fracaso en la terapéutica médica y odontológica es la falla en el diagnóstico. Éste es de vital importancia para realizar un adecuado plan de tratamiento. El diagnóstico requiere de la recopilación de datos seguros, debidamente interpretados y apoyados en conocimientos anatómicos, fisiológicos y patológicos. El diagnóstico clínico requiere también de una amplia capacidad de análisis y síntesis. Es necesario anotar cuidadosamente cada uno de los signos y síntomas, hallazgos físicos y de laboratorio vertidos por el paciente u obtenidos a partir de estudios auxiliares. El diagnóstico así elaborado, nos lleva a ubicar al problema dentro de una serie de síndromes, los cuales son un grupo de signos y síntomas que revelan una función trastornada, y que se relacionan entre sí por medio de alguna peculiaridad anatómica o fisiológica. Los síndromes no nos proporcionan siempre la causa

precisa de una enfermedad, pero nos guían y permiten eliminar opciones diagnósticas, al tiempo que nos muestran la pauta para practicar ciertos estudios de laboratorio y de gabinete, especiales y específicos, que nos conduzcan a un diagnóstico final.

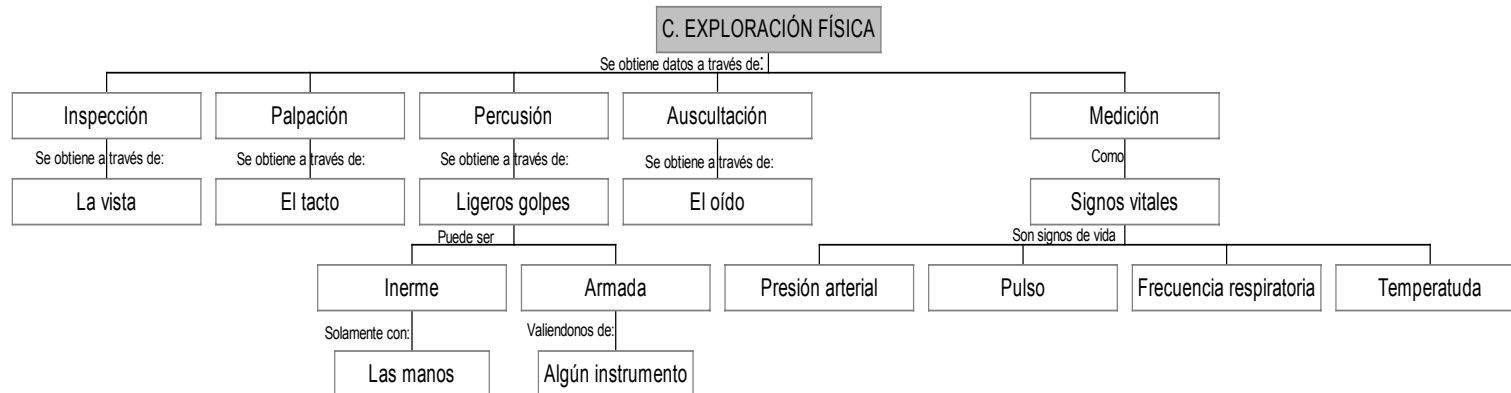
Palabras clave

Diagnóstico.
Pronóstico.
Tratamiento.
Exploración física.
Inspección.
Palpación.
Percusión.
Auscultación.
Terapéutica.
Báscula.
Estetoscopio.
Termómetro.

IV. MAPA CONCEPTUAL



Mapa No. 1



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lee el capítulo 1 de *Anestesia odontológica*, de Jorgensen; el capítulo 4 de *Anestesia local en Odontología*, de Lipp, y el capítulo 10 del *Handbook of local anesthesia*, de Malamed. Otro texto que puede ser útil es *Urgencias médico-odontológicas*, de Lizzardi.

Contesta las siguientes preguntas. (Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.)

A. Objetivo

– ¿Cuál es el objetivo de la evaluación física del paciente?



B. Historia clínica

1. ¿De qué pasos consta la evaluación física del paciente?



2. ¿Cuáles son las principales enfermedades que influyen en la administración de anestésicos locales?



3. ¿Cuál es la clasificación del riesgo según la ASA (American Society of Anesthesiology)?

4. ¿Qué modificaciones al tratamiento deben realizarse?



C. Exploración física

1. ¿Cuáles son los métodos de exploración física usados en odontología?

2. ¿Cuáles son y cómo se miden los signos vitales?



VII. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Una vez habiendo contestado los anteriores cuestionarios, discútelos con tus compañeros y complementalos con los conceptos que el profesor haya vertido en clase.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, y compáralo con el de tus compañeros.

- Realiza una historia clínica, que contenga cada uno de los datos que la deben integrar. Este será quizá tu primer contacto con una historia clínica y con la exploración física, por lo que debes darle la importancia que se merece.



VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual de esta unidad y explica cada uno de los elementos indicados en él. A partir de ello, analiza qué aprendiste y qué es lo que aún debes repasar.
- Comenta tus dudas con tu profesor. Él te orientará o las resolverá.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Malamed S. *Handbook of local anesthesia*, 4a. ed. St. Louis: Mosby Co. Yearbook Inc.; 1996.
- Lipp M, Doublonder M. *Local Anesthesia In Dentistry*. Chicago: Quintessence Pub. Co.; 1993.
- Jorgensen NB, Hayden Jr. J. *Anestesia odontológica*. México: El Ateneo; 1992.
- Adams F. *Semiología*. México: Panamericana; 1977.

UNIDAD VII

MEDICACION PREANESTÉSICA


M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
C.D. Antonio Copín Tovar
C.D. Ma. Teresa Montante Ruiz

I. OBJETIVO

El alumno:

- Identificará los medicamentos que el paciente esté tomando para disminuir o suprimir temporalmente aquellos que impliquen riesgo al utilizar la anestesia.
- Conocerá los esquemas de premedicación para reducir ansiedad y estrés en el consultorio dental.

II. INSTRUCCIONES

- ❖ El aprendizaje de esta unidad se basa en un libro fundamental.
- ❖ Incluye temas básicamente teóricos.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu futura práctica profesional.

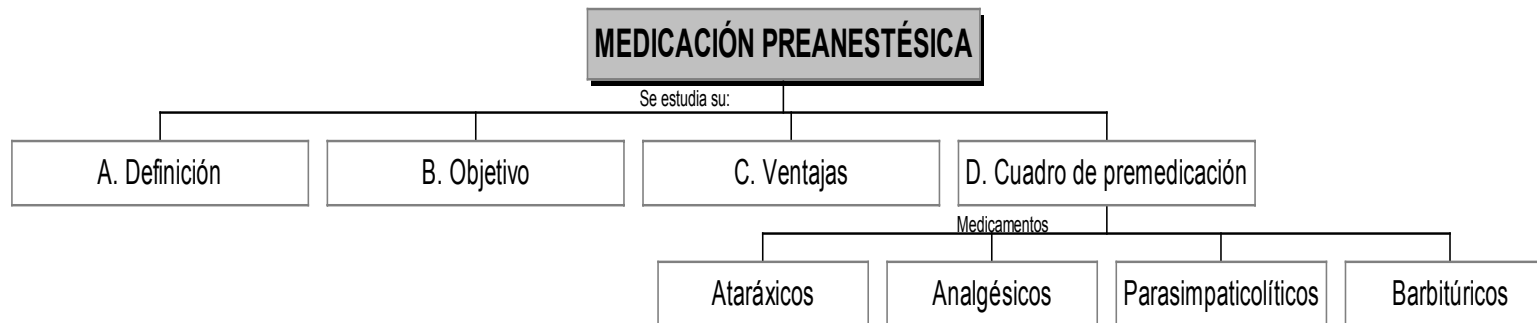
III. INTRODUCCIÓN

La medicación preanestésica consiste en la administración de fármacos que, aplicados antes de la anestesia, tienen por objeto disminuir los riesgos de ésta, al tiempo que aumentan los beneficios de cada una de las drogas anestésicas

Palabras clave

Temor.
Tóxico.
Umbral.
Dolor.
Fármacos.
Dosis.
Barbitúrico.
Analgésico.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lee el capítulo 9 de *Anestesia local en Odontología*, de Lipp, libro útil para todas las actividades de este tema.

Contesta las siguientes preguntas. (Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.)

A. Definición

– ¿Qué es y en qué consiste la premedicación anestésica?

B. Objetivo

– ¿En qué casos es necesaria tal premedicación?

C. Ventajas

– ¿Cuáles son las ventajas de su uso?

D. Medicamentos

– ¿Cuál es el cuadro básico usado en odontología?

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Una vez habiendo contestado los anteriores cuestionarios, discútelos con tus compañeros y complementalos con los conceptos que el profesor haya vertido en clase.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema y compáralo con los de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual de esta unidad y explica cada uno de los elementos indicados en él. A partir de ello, analiza qué aprendiste y qué es lo que aún debes repasar.

- Comenta tus dudas con tu profesor. Él te orientará o las resolverá.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Litter M. *Compendio de Farmacología*. México: Ateneo; 1979.
- Lipp M, Doublonder M. *Local Anesthesia In Dentistry*. Chicago: Quintessence Pub. Co.; 1993.

UNIDAD VIII

ARMAMENTARIO


M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
C.D. Antonio Copín Tovar
C.D. Ma. Teresa Montante Ruiz

I. OBJETIVO

El alumno:

- Seleccionará y manejará el instrumental, material y fármacos básicos para la correcta administración de anestésicos locales.

II. INSTRUCCIONES

- ❖ El aprendizaje de esta unidad se basa fundamentalmente en dos libros.
- ❖ Incluye temas exclusivamente teóricos.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu futura práctica profesional.

III. INTRODUCCIÓN

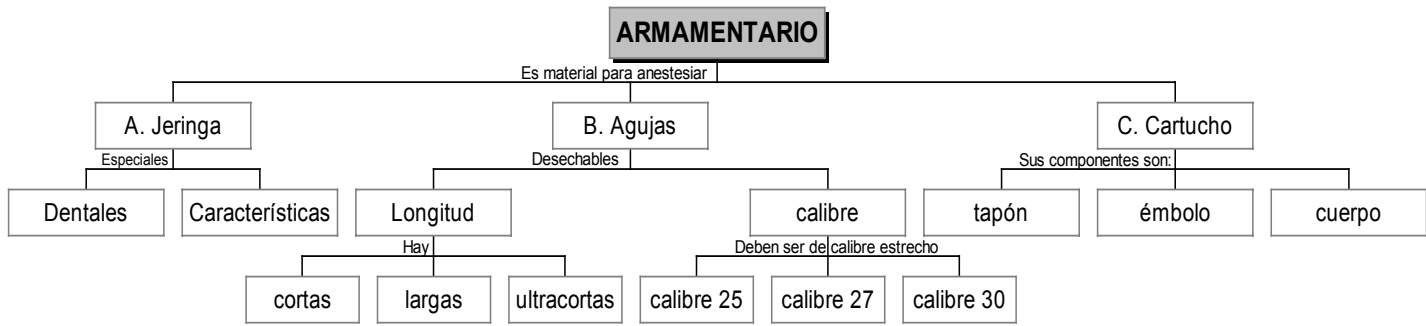
En esta unidad se analizarán los instrumentos y materiales necesarios para la administración de anestésicos locales. Se estudiarán también las diferentes clases de jeringas que existen, las agujas y los componentes del cartucho de anestesia.

Dentro del armamentario del anesthesiólogo, se cuenta con una gran cantidad de aparatos que permiten hacer mezclas de gases anestésicos, los cuales posteriormente serán inhalados por el paciente a través de circuitos que permitan eliminar tanto el exceso de agua de la respiración como el CO₂. Se logra con ello más seguridad en los procedimientos anestésicos.

Palabras clave

Circuitos anestésicos.
Vaporizador.
Sistema abierto.
Sistema cerrado.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lee el capítulo 5 de *Analgesia local en Odontología*, de Wright, y el capítulo 6 de *Anestesia local en Odontología* de Lipp.

Contesta las siguientes preguntas. (Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.)

A. Jeringa

1. ¿Cuáles son las características de una jeringa de anestesia dental?
2. ¿Cómo se clasifican estas jeringas?

B. Agujas

1. ¿Cuáles son los componentes de una aguja de anestesia?
2. ¿Cuáles son las características de estos componentes?
3. ¿Cómo se clasifican las agujas de anestesia de acuerdo con su longitud y calibre?
4. ¿Qué expresa el número de la aguja con respecto al calibre?

C. Cartuchos

1. ¿Cuáles son los componentes del cartucho de anestesia?
2. ¿Cuál es la finalidad de la burbuja de nitrógeno que se le agrega?
3. ¿Qué otros instrumentos consideras importantes para la correcta administración de anestésicos locales?

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Una vez habiendo contestado los anteriores cuestionarios, discútelos con tus compañeros y complementalos con los conceptos que el profesor haya vertido en clase.
- Analiza y compara las jeringas de anestesia que tengan tú y tus compañeros. Entrega, al respecto, un reporte.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema y compáralo con los de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual de esta unidad y explica cada uno de los elementos indicados en él. A partir de ello, analiza qué aprendiste y qué es lo que aún debes repasar.
- En tu cuaderno de trabajo, describe cada uno de los conceptos vistos en el mapa conceptual de esta unidad.
- En tu cuaderno de trabajo, elabora un resumen de cuatro cuartillas con los conceptos contenidos en el mapa.
- Comenta tus dudas con tu profesor. Él te orientará o las resolverá.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Monheem LM. *Anestesia general en la práctica dental*. Buenos Aires: Mundi; 1992.
- Lipp M, Doublonder M. *Local Anesthesia In Dentistry*. Chicago: Quintessence Pub. Co.; 1993.



UNIDAD IX

TÉCNICAS DE ANESTESIA



M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
C.D. Antonio Copín Tovar
C.D. Ma. Teresa Montante Ruiz

I. OBJETIVO

El alumno:

- Describirá las diferentes técnicas de anestesia utilizadas en odontología.
- Aplicará de manera precisa y segura las técnicas de anestesia utilizadas en odontología.

II. INSTRUCCIONES

- ❖ El aprendizaje de esta unidad se basa en dos libros fundamentales, pero puedes y debes investigar en otras fuentes.
- ❖ Incluye temas teóricos y prácticos de gran importancia para tu práctica futura.
- ❖ En esta unidad te introduces en el conocimiento y práctica de las principales técnicas de anestesia en odontología, ya sea locales o regionales. Pon mucha atención a cada tema, analízalo y apréndelo muy bien. Prácticalo cuantas veces puedas o como te lo indique tu maestro.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención:
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  es que tendrás que realizar una actividad práctica.

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad se analizarán las principales técnicas de anestesia, tanto locales como regionales, usadas en odontología. También se analizarán las técnicas adicionales y accesorias de gran utilidad en nuestra práctica. Deben tomarse todas las precauciones necesarias para una correcta administración de los fármacos anestésicos e indefectiblemente tomar en cuenta las condiciones preliminares como el manejo del estrés del paciente, verificar la aguja, etcétera.

En todas las técnicas de anestesia por infiltración, regional o local, existe siempre un riesgo, el cual puede ser reducido por el cirujano dentista, si éste conoce las características de su paciente, a través de una historia clínica, y analiza la anatomía topográfica de la región que va a infiltrar; estos datos le permitirán elegir el anestésico ideal, así como valorar la posibilidad de añadir o no un vasoconstrictor a dicho anestésico, de acuerdo con la patología general presentada por cada

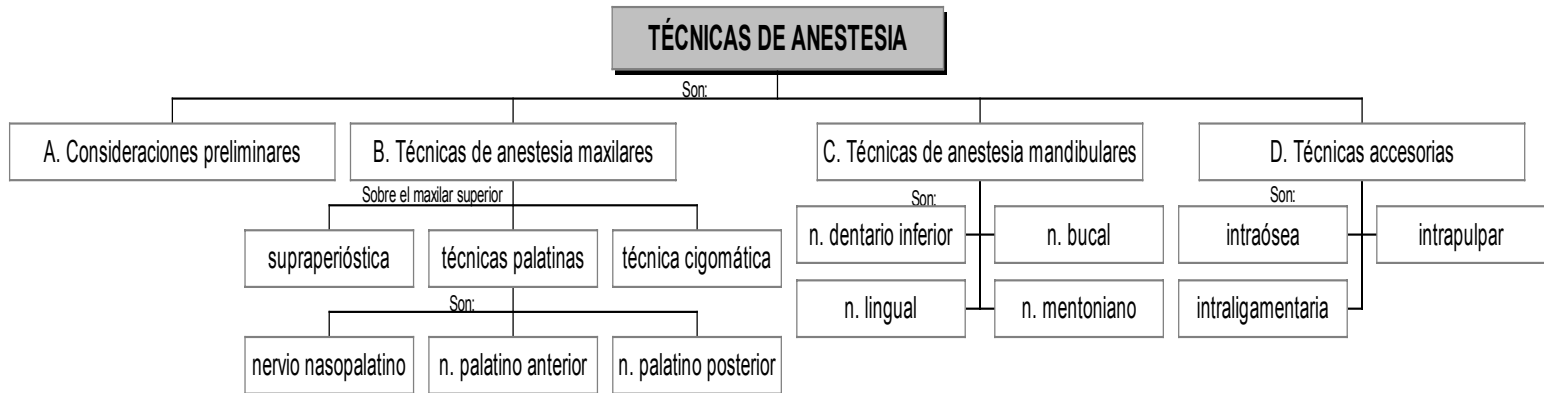
paciente. Al mismo tiempo, seleccionará mejor la zona que va a ser infiltrada, la técnica para la administración del anestésico en cada región y la concentración o cantidad de anestésico en relación con el tiempo deseado de efecto anestésico.

Al comenzar sus prácticas, el alumno suele estar nervioso e inseguro, lo que es natural, pero todo ello se supera si se escuchan atentamente las indicaciones del maestro y éstas se aplican de manera estricta. Sólo la práctica constante forja expertos en el manejo de las técnicas de anestesia odontológica.

Palabras clave

Ruptura.
Contaminación.
Laceración.
Diplopia.
Parálisis.
Trismus.
Hematoma.
Equimosis.
Enfisema.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Lee en cualquiera de los textos que has analizado el capítulo "Técnicas de anestesia". Realiza, después, las siguientes actividades.

Contesta a lo siguiente:


- Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.
- Memoriza bien los temas para posteriormente llevarlos a la práctica.




A. Condiciones preliminares

1. ¿Cuáles son las consideraciones preliminares para la administración de anestésicos locales? 
2. ¿Qué diferencia hay entre las técnicas de anestesia por difusión (o locales) y las regionales? 

B. Técnicas de anestesia maxilar

- Haz un cuadro sinóptico de las principales técnicas de anestesia en el maxilar. Detalla en ese mismo cuadro cuáles son las indicaciones, referencias anatómicas y procedimiento clínicos de cada una de ellas. 

C. Técnicas de anestesia mandibular

- Haz un cuadro sinóptico, igualmente detallado, en cuanto a las técnicas de anestesia mandibulares. 

D. Técnicas accesorias

- Explica cuáles son las técnicas de anestesia accesorias y en qué casos se utilizan. 

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Una vez habiendo contestado los anteriores cuestionarios, discútelos con tus compañeros y complementalos con los conceptos e indicaciones que el profesor haya vertido en clase.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema y compáralo con los de tus compañeros.

- Escoge a un compañero de toda tu confianza, y realcen las prácticas bajo la supervisión de su maestro. Analicen las fotografías que ejemplifican cada técnica. En lo personal, extrema tus precauciones y pon mucha atención a lo que haces.



VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual de esta unidad y explica cada uno de los elementos indicados en él. A partir de ello, analiza qué aprendiste y qué es lo que aún debes repasar. Esta unidad es fundamental para tu práctica clínica futura.
- Comenta tus dudas con tu profesor (no te quedes con ellas), el te orientará o las resolverá.



VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Killian H. *Anestesia local*. Barcelona: Salvat; 1979.
- Evers H, Haegerstam G. *Manual de anestesia local en odontología*. Barcelona: Salvat; 1983.
- Scott B. *Técnicas de anestesia regional*. México: Médica Panamericana; 1990.

UNIDAD X

COMPLICACIONES LOCALES PRODUCIDAS POR LAS TÉCNICAS DE ANESTESIA LOCAL


M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
C.D. Antonio Copín Tovar
C.D. Ma. Teresa Montante Ruiz

I. OBJETIVO

El alumno:

- Conocerá los accidentes que deberá enfrentar por el uso inadecuado del material y técnicas deficientes de anestesia.
- Diagnosticará y manejará dichas complicaciones.

II. INSTRUCCIONES

- El aprendizaje de esta unidad se basa fundamentalmente en dos libros.
- Incluye temas exclusivamente teóricos.
- Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu futura práctica profesional.

III. INTRODUCCIÓN

En esta unidad conocerás las principales complicaciones relacionadas con el procedimiento anestésico, ya sea por error en la técnica o por movimientos bruscos del paciente. También aprenderás a diagnosticarlas, prevenirlas y, en su caso, a darles el manejo adecuado.

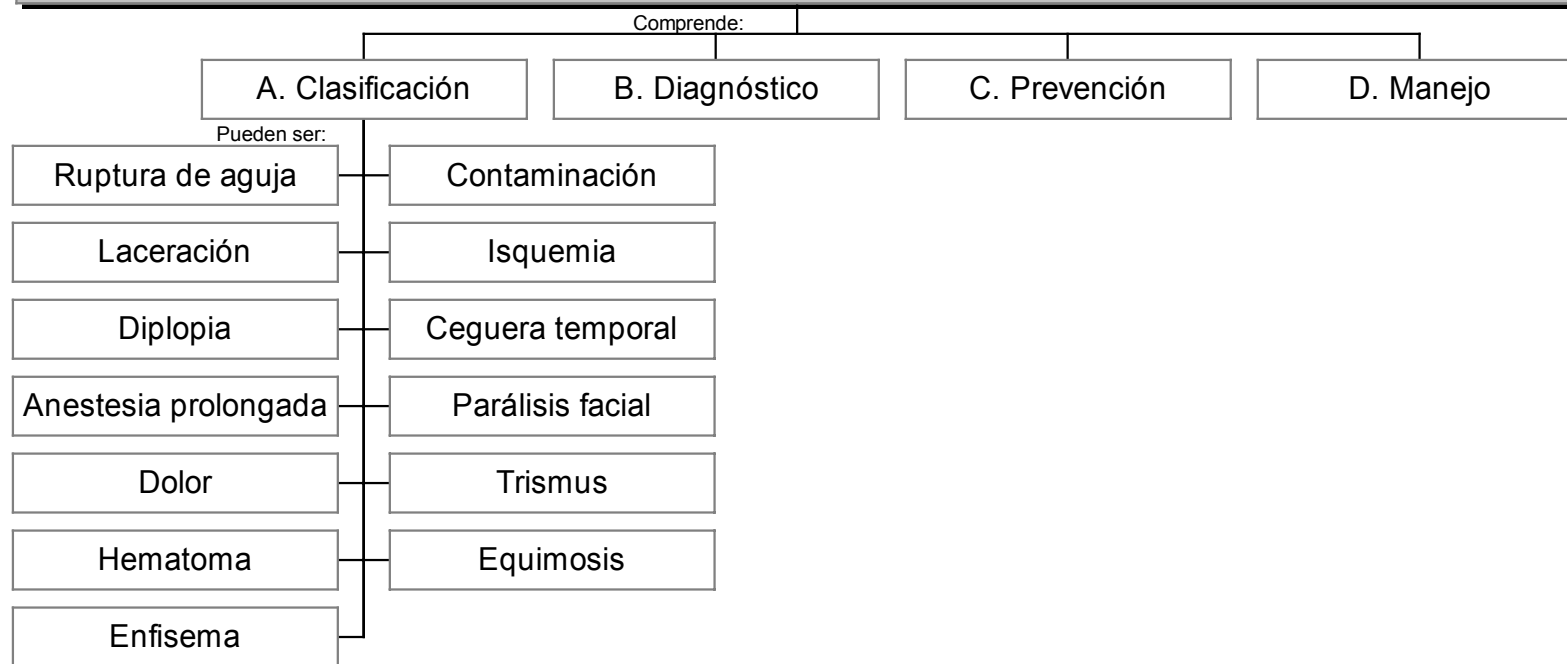
Palabras clave

Ruptura.
Contaminación.
Laceración.
Diplopia.
Pararálisis.
Trismus.
Hematoma.
Equimosis.

Enfisema.

IV. MAPA CONCEPTUAL

COMPLICACIONES PRODUCIDAS POR LA ADMINISTRACIÓN DE ANESTÉSICOS LOCALES




V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lee el capítulo 19 de *Anestesia y analgesia dentales*, de Allen, y el capítulo 17 del *Handbook of local Anesthesia*, de Malamed.

Realiza las siguientes actividades. (Recuerda registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.)

A. Clasificación

1. ¿Qué se entiende por complicación local en anestesia?
2. Realiza un cuadro con las principales complicaciones locales producidas por la anestesia local. 

B. Diagnóstico

- Indica dos métodos diagnósticos inmediatos a una complicación local.

C. Prevención

1. Resume los procedimientos para la prevención de la ruptura de agujas.
2. Resume los procedimientos para la prevención de la equimosis.

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Una vez habiendo contestado los anteriores cuestionarios, discútelos con tus compañeros y complementalos con los conceptos que el profesor haya vertido en clase.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema, y compáralo con el de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual de esta unidad y explica cada uno de los elementos indicados en él. A partir de ello, analiza qué aprendiste y qué es lo que aún debes repasar. Esta unidad es fundamental para tu práctica clínica futura.
- Comenta tus dudas con tu profesor. Él te orientará o las resolverá.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



– Killian H. *Anestesia local*. Barcelona: Salvat; 1979.

– Adriani J. *Anestesia regional de Labat*. México: Interamericana; 1980.

– Chen AH. Toxicity and allergy to local anesthesia, en *Pt – Review* (J Calif Dent Assoc.) 1998 sept 26(9) .

UNIDAD XI

ANESTESIA GENERAL


M.C. y C.D. Juan Arau Narváez
C.D. Antonio Copín Tovar
C.D. Ma. Teresa Montante Ruiz

I. OBJETIVO

El alumno:

- Conocerá las técnicas, procedimientos y equipos para anestesia general empleados actualmente, reconociendo los riesgos que implica su administración y, por tanto, la importancia que tiene el que las apliquen únicamente los especialistas en anestesiología.
- Entenderá a la anestesia general como un recurso que el odontólogo recomienda sólo en casos extremos, tanto por necesidad como para salvaguardar la salud física y mental del paciente.

II. INSTRUCCIONES

- ❖ El aprendizaje de esta unidad se basa fundamentalmente en un solo libro.
- ❖ Incluye temas exclusivamente teóricos.
- ❖ Cuando encuentres este símbolo  pon mucha atención, ya que la información es de mucha importancia para tu futura práctica profesional.

III. INTRODUCCIÓN

La anestesia general, aunque de nula aplicación por parte del odontólogo, será analizada en este capítulo pues es importante conocer cómo se comportan los pacientes ante los diversos agentes anestésicos. De esta manera, en un momento dado, se podrán cambiar opiniones con el anestesiólogo respecto a la condición del paciente anestesiado.

Se conoce como anestésico general, a aquella droga o drogas que, aplicadas a los tejidos, causan un bloqueo reversible de los impulsos nerviosos en cualquier parte de las neuronas, y que por lo común ocasionan pérdida del sentido del tacto y de otras sensaciones locales.

No podemos pasar por alto, que muchos de los progresos de la cirugía se deben a los grandes adelantos en las técnicas de anestesia, mismos que, en la era moderna, nos permiten llegar con muy poco riesgo hasta los sitios más complicados del organismo durante tiempos prolongados.

Palabras clave

Sensibilidad.

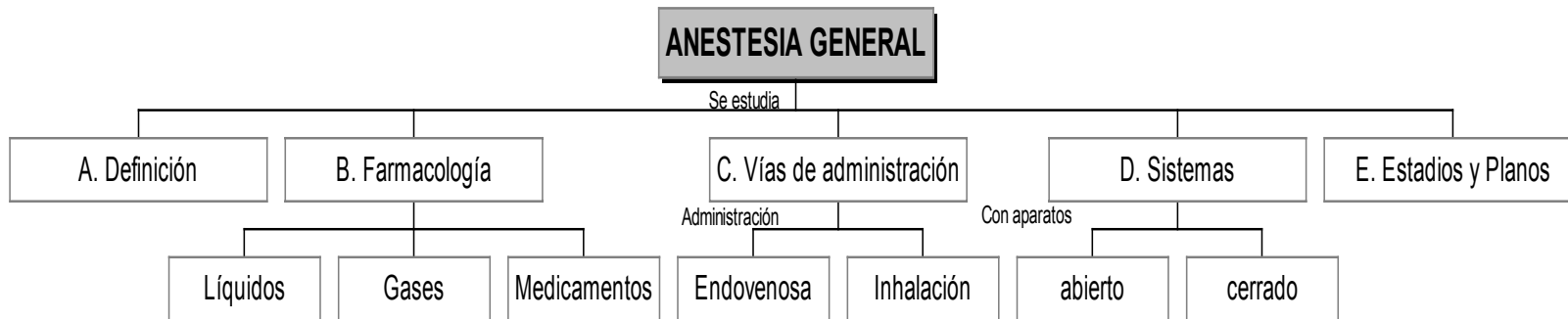
Pérdida de sensibilidad.

Conciencia.

Actividad refleja.

Relajación muscular.

IV. MAPA CONCEPTUAL



V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lee el capítulo 6 de *Anestesia odontológica*, de Jorgensen.

Contesta a lo siguiente. (Recuerde registrar todas las respuestas en tu cuaderno de trabajo.)

A. Definición

– ¿Qué es anestesia general?

B. Farmacología

– Anota el nombre y características de tres fármacos anestésicos gaseosos y de tres anestésicos líquidos.

C. Vías de administración

1. ¿Cuál es la vía de administración más frecuentemente empleada para la aplicación de la anestesia general?
2. ¿Cuáles son los métodos para emplearla?
3. ¿Qué se entiende por neuroleptoanalgesia?

D. Sistemas

– ¿Cuáles son los sistemas para administrar los anestésicos generales?

E. Planos

– ¿Cuáles son los planos a los que se llega en la anestesia general?

VI. ACTIVIDADES INTEGRADORAS

- Una vez habiendo contestado los anteriores cuestionarios, discútelos con tus compañeros y complementalos con los conceptos que el profesor haya vertido en clase.
- Elabora un cuadro sinóptico de cada tema y compáralo con los de tus compañeros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Toma como base el mapa conceptual de esta unidad y explica cada uno de los elementos indicados en él. A partir de ello, analiza qué aprendiste y qué es lo que aún debes repasar. Esta unidad es fundamental para tu práctica clínica futura.
- Comenta tus dudas con tu profesor. Él te orientará o las resolverá.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

– Hill CMM, Morris PJ. *General Anesthesia and Sedation in Dentistry*. Wrigth PSG... (New York: Butterworth-Heinemann; 1991)

– Collins VJ. *Anestesiología*. 2a. ed. México: Interamericana; 1980.

– Tremper KK, Miller R eds. *Atlas of Anesthesia. Principles of Anesthetic Techniques and Anesthetic Emergency*. Vol. 4. New York: Churchill Livingstone Inc.; 1998.