

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Denominación del curso: Seminario de Investigación I

Profesor responsable: Arcelia F. Meléndez Ocampo

Número de horas a la semana: 1.30 hrs

Distribución anual: 40% horas teóricas 60% horas prácticas

Propósito

Adentrar al estudiante de primer año de especialidad al terreno de la Metodología de la Investigación y la estadística descriptiva que le permita generar ideas e interpretar información.

Objetivo

Proveer al estudiante de herramientas conceptuales y metodológicas que promuevan el desarrollo de pensamiento crítico y habilidades cognitivas para analizar y relacionar información a partir de la identificación y medición de variables y el papel que tienen en el diseño de títulos, hipótesis y objetivos.

Contenido

1. Introducción a la investigación científica.
2. Método Científico como paradigma de investigación.
3. Variable: importancia y función.
4. Hipótesis y Objetivos: importancia, función y construcción.
5. Estadística descriptiva:
6. El Artículo científico: Identificación de su objetivo y de su estructura según el tipo de investigación. (caso clínico, estudio de intervención, estudio epidemiológico o experimental)

Evaluación

6 ejercicios (<i>trabajo extraclase</i>)	60% (<i>10% c/u</i>)*** <i>artículo</i>
2 evaluaciones parciales	20% (<i>10% c/u</i>)
Diseño de póster (<i>Congreso de Posgrado</i>)	10%
Participación en clase	<u>10%</u>
	100%

Bibliografía básica

1. Villa A, Moreno L, García G. Epidemiología y Estadística en Salud Pública. Edit. McGraw Hill.
2. Ritchey F. Estadística para las Ciencias Sociales. Edit. McGraw Hill. 2ª edic.
3. Scribano A, Gandia C, Magallanes G. La enseñanza de la "metodología de la investigación" en ciencias sociales. Ciencias Sociales Online 2006;3(1):91-102

Bibliografía complementaria

4. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. Edit. McGraw Hill. 6° edic.

Introducción

La impartición de la asignatura Seminario de Investigación es anual y se ha dividido en tres cursos: Seminario de Investigación I, II y III y los contenidos de cada curso se imparten teniendo en cuenta el desarrollo de habilidades metacognitivas y cognitivas que requerirá el alumno para integrar la información que adquiera en cada curso. El eje vertebral lo constituye la Metodología de la Investigación para proveer al estudiante de herramientas conceptuales y prácticas a través de un proceso metodológicamente estructurado para diseñar en el tercer año un protocolo de tesis, realizar el análisis de la información generada y en un trabajo final incluir el análisis, interpretación y discusión de resultados. De igual forma en el tercer curso será capaz de redactar el artículo de investigación correspondiente a la investigación desarrollada. La asignatura se articula con el conocimiento estadístico y de Epidemiología a fin de que el alumno realice una investigación con mayor calidad y rigor científico.

En el primer curso el alumno conocerá la forma en que el Método Científico, como paradigma de investigación, es el método que permite interpretar la realidad observada de forma objetiva reduciendo el sesgo, formular y contrastar hipótesis mediante la demostración y la verificación para generar conocimiento nuevo. El tema de variable y su importancia en la investigación científica constituye un aspecto primordial en este curso en virtud a que el manejo de éste tema le permitirá identificarlas en la construcción de hipótesis y objetivos así como medirlas e interpretar su comportamiento mediante estadística descriptiva.

Con este capital cognitivo podrá estructurar el póster que presentará en diferentes foros estudiantiles de posgrado seleccionando la información requerida de fuentes primarias y secundarias.

Estructura

1. Introducción a la investigación

- 1.1 Qué significa investigar
- 1.2 Pensamiento, empírico y científico
- 1.3 Método científico vs pensamiento científico
- 1.4 Ciencia vs técnica

2. Método científico como paradigma de investigación

- 2.1 Antecedentes histórico-sociales
- 2.2 Objeto de estudio y etapas
- 2.3 Relación con los métodos Clínico y Epidemiológico
- 2.4 Fuentes de obtención de información

1° Ejercicio

3. Variable: importancia y función.

- 3.1 Conceptualización
- 3.2 Clasificación
 - 3.2.1 por su naturaleza
 - 3.2.2 por su interrelación
 - 3.2.3 por su escala de medición
- 3.3 Definición conceptual y operacional

2° Ejercicio

4. Diseño e importancia de hipótesis y objetivos y su relación

- 4.1 Relación entre las hipótesis y los objetivos
 - 4.1.1 Función de las hipótesis
 - 4.1.2 Tipo y diseño de hipótesis

3° Ejercicio

- 4.2 Función de los objetivos
 - 4.2.1 Objetivo general
 - 4.2.2 Objetivos específicos

4° Ejercicio

5. Estadística descriptiva

- 5.1 Estadística descriptiva y Estadística Inferencial : objeto de estudio y función
- 5.2 Razón y proporción
- 5.3 Medidas de tendencia central
 - 5.3.1 Media, moda mediana
(Cálculo e interpretación)
- 5.4 Medidas de dispersión
 - 5.4.1 Rango, varianza y desviación estándar. (Cálculo e interpretación)

5° Ejercicio

6. Artículo: identificación metodológica de su estructura

- 6.1 Resumen: objetivo, método, resultados
- 6.2 Palabras clave: función
- 6.3 Introducción: requerimientos
- 6.4 Método / Material y método: construcción
- 6.5 Resultados
- 6.6 Discusión: importancia y requerimientos
- 6.7 Recomendaciones
- 6.8 Criterios de registro de bibliografía: estilo Vancouver

6° Ejercicio